

受検番号	
------	--

英 語

注 意

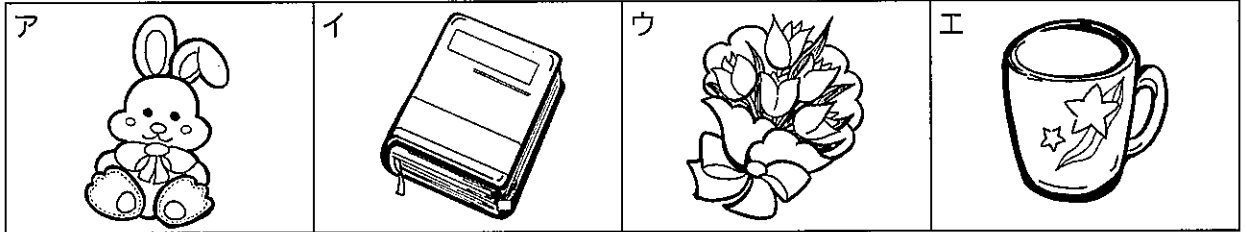
- 1 開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答は、全て解答用紙に記入下さい。
- 3 英語は、活字体または筆記体とします。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、記号で書き下さい。
- 5 問題用紙は、冊子の形になっています。
- 6 問題は、表紙の裏を1ページとし、7ページまであります。開始の合図で問題用紙の各ページを確認し、始め下さい。
- 7 問題用紙の表紙と解答用紙の受検番号欄に、それぞれ受検番号を記入下さい。

1

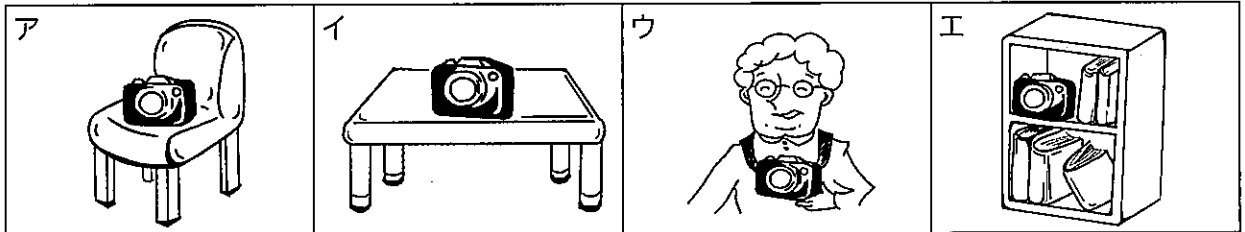
放送を聞いて答えなさい。

《その1》 話される英語を聞いて、それぞれの後の質問に対する答えとして最も適当なものを、アからエまでのの中からそれぞれ1つ選びなさい。

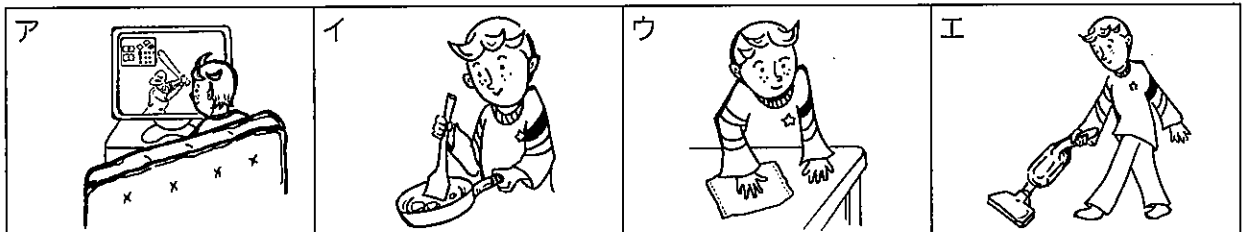
1



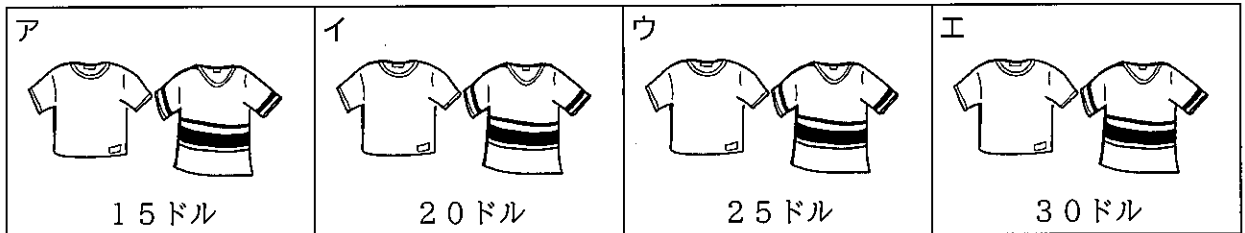
2



3



4

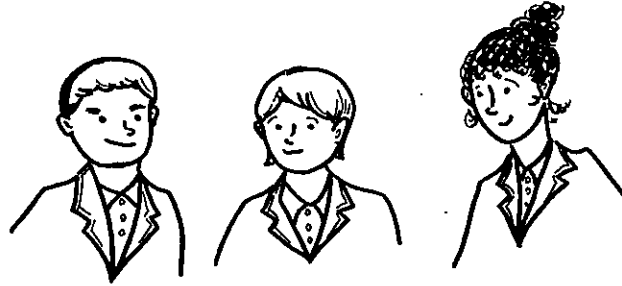


《その2》 留学生のトム(Tom)さんが先生から話を聞いています。先生はトムさんに何について話していますか。最も適当なものを、アからエまでのの中から1つ選びなさい。

- ア When to read books in the library.
- イ How to find books in the library.
- ウ When to bring the books to Tom.
- エ How to use the library.

《その3》 剛(Takeshi)さんはアメリカ合衆国からの留学生であるメアリー(Mary)さんと週末に出かける約束をしています。放送を聞いて、会話の後の1から3までの質問に対する最も適当な答えを、アからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。

また、あなたも2人と一緒に出かけるとして、当日のことについて聞いておきたいことは何ですか。剛さんとメアリーさんのやり取りの内容をふまえて、4の解答欄に5語以上の英語で書きなさい。



Takeshi

You

Mary

- 1 ア Near the station.
イ In front of the library.
ウ Near the park.
エ In front of the school.
- 2 ア Because her friend will play the piano in a concert.
イ Because she can learn Japanese from the songs.
ウ Because Takeshi usually listens to music after dinner.
エ Because her friend bought many CDs of Japanese songs.
- 3 ア By bus.
イ By car.
ウ By bike.
エ By train.
- 4 あなたも2人と一緒に出かけるとして、当日のことについて聞いておきたいことは何ですか。剛さんとメアリーさんのやり取りの内容をふまえて、5語以上の英語で書きなさい。

- 2 アメリカ合衆国に留学している久美 (Kumi) さんがマイク (Mike) さんと【博物館のちらし】を見て、The Great Inventions of the 20th Century (20世紀の発明展) に行くことにしました。後の1から7までの各問いに答えなさい。

【博物館のちらし】

THE MUSEUM of SCIENCE HISTORY

- Special Event - from September 1st to 30th
The Great Inventions of the 20th Century
The inventions of the 20th century have made our lives better.

OPEN 10:00 a.m. to 6:00 p.m. (from April to September)
10:00 a.m. to 5:00 p.m. (from October to March)
※Closed on Mondays and January 1st and 2nd.


Admission Adults \$10
 Students (6-17) \$ 8
 Children (5 and under) FREE

For more information, call the museum (123-456-789).

Will you be a member of our History Club?
If you are a member, you can ...

- take special history lessons.
- get news from the museum every month.
- get famous scientist cards.

Membership fee for a year is \$20 for adults and \$15 for students.



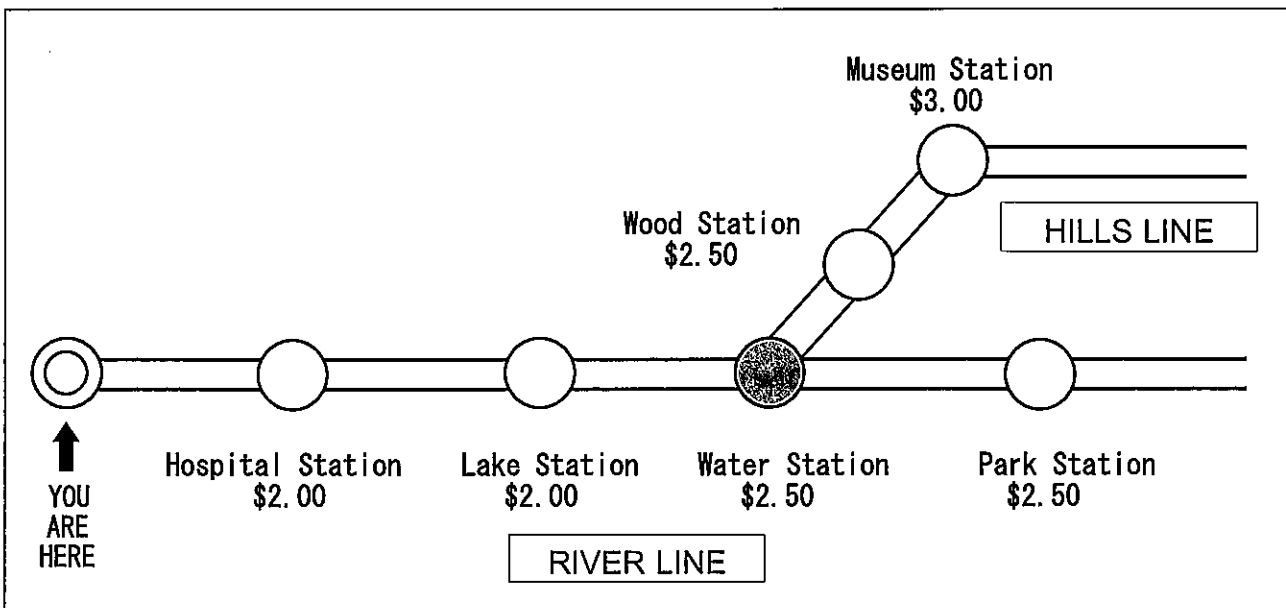
(注) invention(s) : 発明品 admission : 入場料 adult(s) : 大人
\$: ドル (アメリカ合衆国の通貨単位) membership fee : 会費

- 1 【博物館のちらし】の内容として合っているものを、次のアからカまでの中から2つ選びなさい。

- ア The special event will be held in November.
- イ The museum is open until 6:00 p.m. in July.
- ウ The museum is closed only on Mondays.
- エ It is 8 dollars to visit the museum if you are fourteen years old.
- オ You must visit the museum to get more information.
- カ The History Club will have no special lessons for members.

久美さんとマイクさんは駅で【路線図】を見ながら話しています。

【路線図】



【2人の会話】

Kumi: Do you know how to get to the museum, Mike?
Mike: Yes. The ① 【 is / Museum Station / nearest / to / station / the museum 】. We will change trains at Water Station. It only takes one minute to walk to the museum from Museum Station. The museum is just in front of the station.
Kumi: I see. Let's get the tickets.
Mike: Well, we can also get to the museum from Park Station. It takes about twenty minutes to walk to the museum from the station, but we don't have to [②]. The fare is cheaper, too.
Kumi: It's sunny today, so walking for twenty minutes is a good idea. How about getting off the train at [③]?
Mike: I agree. It will be great to walk through the park to the museum.

(注) ticket(s) : 切符 fare : 運賃

- 2 ① 【 】内の語を意味が通るように並べかえなさい。
3 [②]に入る適当な英語を、【2人の会話】から抜き出して書きなさい。
4 [③]に入る最も適当な駅名を、次のアからエまでの中から1つ選びなさい。
ア Museum Station イ Park Station ウ Water Station エ Wood Station

2人は博物館で「20世紀の発明展」を見ました。

【博物館での説明の一部】

The Great Inventions of the 20th Century

PLANE

How do you usually travel, by car, by train, (④) by bus? The plane is one of the best ways to travel to a far away place. The Wright brothers were the first people to fly a plane. On December 17, 1903, the world's first plane took off and changed the world. Do you know how long the first flight lasted? Their first flight lasted only 12 seconds. Today, we can travel around the world by plane.

(注) Wright brothers : ライト兄弟 (ウィルバー・ライトとオービル・ライトの兄弟)
took off : take off (離陸する) の過去形 last(ed) : last (続く) の過去形 second(s) : 秒

TELEVISION (TV)

Television changed the lives of people all over the world. It is one of the most (⑤) ways of getting information today. Television is one word, but it is from two words, 'tele' and 'vision'. 'Tele' means 'far away' and 'vision' means 'picture'. Now you understand why we call this machine 'television'.

(注) machine : 機械

THE INTERNET

The Internet has affected lifestyles all over the world since the late 1960s. Through the Internet, you can do many things today. For example, you can [⑥], get information, check the news, watch movies and talk with your friends.

(注) affect(ed) : affect (影響を与える) の過去分詞 lifestyle(s) : 生活様式

- 5 (④)に入る適当な英語1語を書きなさい。
6 (⑤)に入る語として最も適当なものを、次のアからエまでの中から1つ選びなさい。
ア popular イ difficult ウ beautiful エ careful
7 [⑥]に入る適当な英語を、2語以上で書きなさい。


3


優子 (Yuko) さんの学級では、英語の授業で「SDGs (Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標)」についての英文を読み、意見交換をしました。【授業で読んだ英文】と SDGs を達成するためにできることについての【優子さんの意見】と【佐藤先生のコメント】を読んで、後の1から6までの各問いに答えなさい。

【授業で読んだ英文】


SDGs

A Better Life for Everyone with 17 Goals







1 NO POVERTY




2 ZERO HUNGER




3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING




4 QUALITY EDUCATION




5 GENDER EQUALITY




6 CLEAN WATER AND SANITATION




7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY




8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH




9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE




10 REDUCED INEQUALITIES




11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES




12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION




13 CLIMATE ACTION




14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

*この図はイメージで、中の文字を読む必要はありません。

国際連合ホームページより引用

There are a lot of problems on the earth. Some of them are very big and serious. World leaders decided to set 17 goals in 2015 and we should realize these goals before 2030. We must think about what we can do to solve the problems. We also need to work together. What can we do to make the world better?

No. 2 ZERO HUNGER (飢餓をゼロに)

There are many people who are suffering from hunger around the world. You cannot keep healthy (①) enough food. Some people die because they don't have enough food. This problem is especially serious for babies and children.

Have you ever heard of 'food loss and waste'? It is the food which is thrown away though it can still be eaten. Many people don't have enough food, but a lot of food is thrown away.

No. 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING (すべての人に健康と福祉を)

In some countries, there are many children who die under five years old. They cannot take medicine when they are sick. One of the reasons is money. Their families don't have enough money to get medicine. It is important for them to learn how to keep children healthy, too.

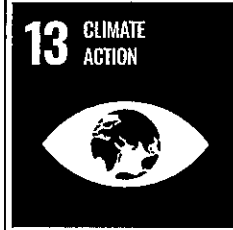
On the other hand, more people [②] and there are more old people in some countries. In such countries, they will need hospitals or people to take care of them.

You have many chances to do something for the SDGs in your life. Thinking about your life will lead to realizing these goals. Think about people who cannot get clean water. You can save water when you wash your hands.

It is also important to talk about these problems with your family and your friends. Then we can work together to find the solutions. Let's think about what we can do to realize the SDGs.

(注) serious : 深刻な leader(s) : 指導者 set goal(s) : 目標を立てる realize : 実現する
 solve : 解決する healthy : 健康な on the other hand : 一方で lead to : ~につながる

【優子さんの意見】



I will talk about No. 13, CLIMATE ACTION (気候変動に具体的な対策を). We have more and more natural disasters in the world. It is said that one of the reasons is global warming. The earth is getting warmer. We need to do something to stop it. We should take care of the earth. I think we can do something to stop global warming. For example, [③]. We can only do small things, but we should keep doing them. Then our lives will be better.

(注) natural disaster(s) : 自然災害 global warming : 地球温暖化

【佐藤先生のコメント】

SDGs are the goals to [④]. There are many problems both in foreign countries and in Japan.

Around the world, a lot of people are sick and some of them cannot go to a hospital. To solve this problem, we have to think about how we can keep people healthy. This is goal No. 3. People need to have enough food to keep healthy. This is goal No. 2. Building hospitals is another solution. There is not only one answer. We need to remember all 17 goals to solve the world's problems and think about our future.

- 1 【授業で読んだ英文】について、次の(1), (2)の質問に対する答えになるように、()に入る適当な英語を、2語以上で書きなさい。
 - (1) Do we have a lot of problems on the earth?
() .
 - (2) When were the goals set?
() .
- 2 (①)に入る適当な英語1語を書きなさい。
- 3 [②]に入る最も適当なものを、次のアからエまでの中から1つ選びなさい。
ア get clean water イ have enough money ウ live longer エ throw away food
- 4 [③]に入る適当な英語を、10語以上で書きなさい。
- 5 [④]に入る適当な英語を、【授業で読んだ英文】から4語で抜き出して書きなさい。
- 6 【授業で読んだ英文】【優子さんの意見】【佐藤先生のコメント】の内容に合っているものを、次のアからカまでの中から2つ選びなさい。
 - ア To solve the problems on the earth, we have to work together.
 - イ All the babies and children around the world have enough food.
 - ウ People in some countries don't have money, so they can keep healthy.
 - エ We have to think about our lives to realize the SDGs.
 - オ We cannot solve the problems because we can only do small things.
 - カ When we think about one of the goals, we don't have to think about the others.

4

次の問いに答えなさい。

次の英文は、香奈 (Kana) さんの学級で英語のブラウン先生 (Mr. Brown) が問いかけた内容です。あなたが香奈さんならどのように答えますか。問いかけに対する答えを、15語以上35語以内の英語で書きなさい。2文以上になってもかまいません。

【ブラウン先生の問いかけ】

Hello, everyone.

You will graduate soon. I think you have a lot of wonderful memories of your school life. Can you tell me about one of your best memories?

(注) memories : memory (思い出) の複数形

英語聞き取りテスト台本

注意：〔 〕内は音声として入れない。

<p>ただいまから、第1問の聞き取りテストを行います。問題は《その1》から《その3》まであります。聞いている間にメモをとってもかまいません。</p> <p>まず、《その1》から始めます。これから話される英語を聞いて、それぞれの後の質問に対する答えとして最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。英語は、それぞれ2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒</p>
<p>No.1 A: Happy birthday, Yuki. This is a present for you. Please open it. B: Thank you. Wow, it's nice. I will use it when I drink coffee at home. Question: What is the present for Yuki? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.2 A: Mom, do you know where my camera is? B: Dad used it to take pictures of flowers this morning. A: Oh, it's over there. He put it on the chair. Question: Where is the camera now? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.3 A: John, are you busy now? B: No, I'm just watching TV. A: I'm cooking dinner now. Can you clean the table? B: Sure. Question: What is John going to do? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.4 A: May I help you? B: Yes, please. I'm looking for some T-shirts. A: The T-shirts are here. All the T-shirts are usually 15 dollars, but they are only 10 dollars today. B: That's nice. I'll take these two. Question: How much are two T-shirts today? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>次に、《その2》に入ります。留学生のトム (Tom)さんが先生から話を聞いています。先生はトムさんに何について話していますか。最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエまでの中から1つ選びなさい。英語は、2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒</p>
<p>Hello, Tom. Welcome to the library. You can read here and borrow all the books you want. We have some books written in English and you can borrow them, too. When you want to borrow books, please bring the books to me. I'll tell you when you have to give the books back, so please give them back before that day. If you have any questions about the library, please ask me. I hope you can enjoy reading books. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>次に、《その3》に入ります。剛 (Takeshi)さんはアメリカ合衆国からの留学生であるメアリー (Mary)さんと週末に出かける約束をしています。放送を聞いて、会話の後の1から3までの質問に対する最も適当な答えを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。また、あなたも2人と一緒に出かけるとして、当日のことについて聞いておきたいことは何ですか。剛さんとメアリーさんのやり取りの内容をふまえて、4の解答欄に5語以上の英語で書きなさい。会話と質問は通して2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒</p>
<p>A: Hi, Mary. Are you free on Saturday? B: Yes. I don't have any plans. A: Our friend, Kenji, will play the piano in a concert. It will be held in Sakura Hall near the park. Shall we go there? B: Yes, of course. A: Are you interested in music? B: Yes. In America, I usually enjoyed listening to music after dinner. A: Oh, really? Have you ever listened to Japanese songs? B: Yes. I borrowed some CDs of Japanese songs from my friend. I listen to them every day at home. A: Every day? B: Yes. Listening to Japanese songs is a good way to learn Japanese. A: That's great. I hope you can enjoy the concert. B: Oh, Takeshi, how will we go there? A: How about going there by bike? B: My bike is broken, so I can't use it now. A: That's too bad. Well, let's take a bus. I'll meet you in front of the library at ten. B: OK. See you then.</p> <p>Question 1 Where is Sakura Hall? Question 2 Why does Mary listen to Japanese songs every day? Question 3 How will Takeshi and Mary go to Sakura Hall? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒</p> <p>間 4 秒 間 4 秒 間 4 秒 間 2 秒 間 7 秒</p>
<p>以上で、聞き取りテストの放送を終わります。</p>	

※印の欄には何も記入しないこと。

1

※

《その1》	1		2	
	3		4	
《その2》				
《その3》	1		2	
	3			
	4	-----		

3

※

1	(1)	()	
	(2)	()	
2			
3			
4	For example, -----		
5			
6			

2

※

1		-----
2		
3		
4		
5		
6		
7		

4

※

※