

プログラム様式

田畑・園庭

プログラム名	鳥になって、探検しよう！	
対象年齢	年中（4～5歳）	
メッセージ	遊びを通じて自然物にもいろいろな違いがあることに気付く。公園に鳥がいることに気付く	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 発見・体感できること 木の手触り、あたたかさ、冷たさ 葉っぱの感触、音 風の音 鳥の鳴き声 足の感触 	
参加者のめやす	幼児 25人	支援者 3人
実施時間	30分	
フィールド		
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
導入（5分）	<ul style="list-style-type: none"> 探検しよう先生について行く（3グループに分かれて） 	<ul style="list-style-type: none"> 太い木、あたたかい木、ざらざらの木、落ち葉、石を見つれたり、坂を登ったり下っていき、探検する。 <p>この木が一番温かい！</p>
1分	<ul style="list-style-type: none"> どんな音が聞こえるかな？ 「車の音」「電車の音」「鳥の声」… 	<ul style="list-style-type: none"> 坂の上の木を家とする。 坂の上のお家の前の広場に集まり、目を閉じてどんな音が聞こえるか、聞いてみる。
15分	<ul style="list-style-type: none"> 鳥になろう 	<ul style="list-style-type: none"> 鳥になって好きな木にとまりに行く。「お引越し」で違う木にとまりに行く。 「お腹がすいたしごはんを集めに行こう！」→お家までもってくる。 「どこに置いたら食べに来てくれるかな？」子どもに聞いて、隠しに行く。 <p>食べに来てくれるかな？</p>

年中

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
5分	<ul style="list-style-type: none"> ふりかえり 	<ul style="list-style-type: none"> 電車のようにつながって坂をおりていく。途中で合体して木のまわりや石のまわりをくねくね進む。
	<p>みんな、鳥になれたかな？</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「いろいろなものがあつたね」と自然にいろいろな違いがあることに気付けるように話をする。 鳥になりきった感想を聞く。 鳥を探してみる。
	<p>鳥になって、お引越し</p>	
		<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆近隣で鳥の声を聴いてみる。 ◆公園の木と木の感触や匂いを比べてみる。 ◆木の様子の違いを比べる。 ◆実の付き方、触感、色、肌触りなど様々な部分を比べてみる。 ◆園の高低差を利用し、見え方の違いを感じる。 ◆園内で鳥になりきって、高い所に行ってみたり、ジャンプしたりする。
	<ul style="list-style-type: none"> ハンドベル 	
	<p>準備物・教材等</p>	

