

プログラム様式

プログラム名	見て！きいて！触って！ドキドキビンゴ！！	
対象年齢	3、4、5歳児 親子	
ねらい	メッセージ	五感を使って、自然の面白さ(不思議さ 楽しさ)を感じる。
	発見・体感できること	自然の色、音、形、におい、感触
参加者のめやす	幼児 53人 / 支援者 4人	
実施時間	40分	
フィールド		
	森・社寺 林・公園	山・里 山
実施可能時期		
自然を感じるためのヒント		
時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
5分	遊びの説明	○ヒントカードを配る。 ・おうちの人と一緒に探す。 ・見つけたものは袋に入れて持っておく。 ・遊具は使わない ・困ったときは近くの先生へヒントをききにいく。
25分	探す ビンゴを合わせる 残りを探す	○親子と一緒に自然探し ・わからない、困っている親子へ声をかける。ヒント絵カードを見せる。 ・終わりの合図(笛)をする。(5分前の予告) ○集まってビンゴカードを配る。 ・親子であわせる。 ・ビンゴになったら先生からごほうびシールをもらう。 ・残りの項目を探す。近くの友達と比べっこする。
35分		
40分	くすのきのにおいを感じる。	○時間があたらしくすのきのにおいを感じる。

田畑・園庭

年中

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ																				
	<p>アレンジ技法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマを葉っぱ きれいな石、分かれている枝 鳥の鳴き声、虫、いい匂いなど具体的な自然物でビンゴを行う ・集めた自然物を親子で比べたり、友達と比べたりする。保育者は「どっちが大きい？」や「どっちがいいにおい？」など比べる。 ・親子2グループが組み、互いが見つけたものと同じものを探しあう。 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ヒント</th> <th>見つけたものの名前</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>つるつる</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>がさがさ</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>ふわふわ</td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>ぼきぼき</td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>ころころ</td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>緑のもの</td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>くんくん</td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>ちくちく</td> <td>"</td> </tr> <tr> <td>自然の音</td> <td>"</td> </tr> </tbody> </table> <p>☆いくつ見つけられるかな？ わからないときはちかくのせんせいにきいてみよう！ なにかわかるかも…☆</p>	ヒント	見つけたものの名前	つるつる	()	がさがさ	()	ふわふわ	"	ぼきぼき	"	ころころ	"	緑のもの	"	くんくん	"	ちくちく	"	自然の音	"
ヒント	見つけたものの名前																					
つるつる	()																					
がさがさ	()																					
ふわふわ	"																					
ぼきぼき	"																					
ころころ	"																					
緑のもの	"																					
くんくん	"																					
ちくちく	"																					
自然の音	"																					
	<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <p>家 親子で話し合い、ビンゴのテーマを考え、近隣の公園などで探す。 家の中にあるつるつる、ギザギザなどの感触やにおい、味、音などをテーマをだしながら感じる。</p> <p>園 ・園庭や園舎にあるものにふれ、どんな感触が言葉にする。 ・見つけたものをテーマ別に不織布か模造紙に貼り、日を重ねることに変化する様子を観察する</p>																					
	<p>準備物・教材等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビニール袋 (名前を書いて) } 個人で持ってくる ・ペンか鉛筆 ・ヒントカード 45部 ・ビンゴカード 45部 ・ヒント絵カード 各教師 	<p>くんくん</p>																				

