滋賀県立北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

111 1				
教科	使用学年	発行者の略称	<b>書名</b>	選定理由
	1		未定	
国語	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	
書写	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
社会 (地理的分野)	1 • 2	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
社会 (歴史的分野)	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
社会 (公民的分野)	3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
地図	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
	1		未定	
数学	2	未定	未定	ー 学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。 
	3		未定	
	1		未定	
理科	2	未定	未定	ー 学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。 
	3		未定	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
音楽	1	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
(一般)	2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
音楽 (楽器演奏)	1 - 2 - 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
美術	1	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
天侧	2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
技術・家庭 (技術分野)	1 - 2 - 3	未定	未定	
技術・家庭 (家庭分野)	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
保健体育	1 • 2 • 3	未定	未定	
	1		未定	
外国語	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	
	1		未定	
特別の教科 道徳	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(大津市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	

## 滋賀県立北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

		144 .		心八件食设计		教科用凶言中的		
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	同成社	20–5	A03		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)		いろいろな文章を読む練習から、作文や詩を書く練習をする指導 内容が生徒の実態に応じて指導できる。
国語	2	同成社	20-5	A04		ゆっくり学ぶ子のための 国語 4		文字教材と説明文教材の読み、作文や詩の表現力の指導、聞く力 や話す力、言語や文法にかかわる教材を生徒の言語的実態に応じ て指導できるように図られている。
	3	同成社	20–5	502		ゆっくり学ぶ子のための 国語 5		詩や文章を読み、書く力を育てるだけでなく、その中から生活に 必要な知識・感覚も身につけるような工夫や、語彙を広げより豊 かなことばの使い方を身につけることができるよう図られてい る。
書写	1	文理	78–13	535		できる!!がふえる↑ドリ ルかん字2年	0	(供給不能による変更) 漢字の書き方・使い方が非常にわかりやすく解説されている。漢字習得を課題とする生徒にとって書きやすい構成で、繰り返し書くことに取り組むことができる。
百寸	2 • 3	文理	78–13	531		できる!!がふえる↑ドリ ル漢字3年	0	(供給不能による変更) 漢字の書き方・使い方が非常にわかりやすく解説されている。漢字習得を課題とする生徒にとって書きやすい構成で、繰り返し書くことに取り組むことができる。
	1	小学館	12-2	576		21世紀こども地図館		すべてカラーになっていて見やすく、日本や世界のことを詳細に 紹介しており、生徒の興味・関心を引いて、他国のことも調べて みようという意欲をかきたてる構成となっている。
社会	2	小学館	12-2	553		ドラえもんの社会科おもし ろ攻略 日本の歴史15人		日本の大まかな時代の流れを知る上でポイントになる人物が15 人取り上げられていてわかりやすい。イラスト入りの解説で生徒 が興味をもって学習を進めることができる。
	3	金の星社	07–2	554		社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのし ごと場2つくるしごと・売るしごと		農家や食品工場、スーパーマーケットなど、食べ物をつくったり、売ったりする10の仕事場の仕事内容などを写真や図版で詳しく紹介している。
地図	1 • 2 • 3	学研	06-2	525		読んで見て楽しむ日本地図 帳増補改訂版		鮮明なイラストや写真と学習に使えるデータが豊富で、都道府県の情報や世界遺産のことなど生徒が興味をもって、自分から調べることができる構成になっている。
	1	喜楽研	57-22	554		教科書算数プリント2年 基礎編	0	(供給不能による変更) イラストが豊富で丁寧に説明があり、数や量について小学校2年 生程度の内容の学習に対して、楽しみながら取り組めるよう工夫 されている。
数学	2	喜楽研	57-22	555		教科書算数プリント3年 基礎編	0	(供給不能による変更) イラストが豊富で丁寧に説明があり、数や量について小学校3年 生程度の内容の学習に対して、楽しみながら取り組めるよう工夫 されている。
	3	喜楽研	57-22	556		教科書算数プリント4年 基礎編		イラストが豊富で丁寧に説明があり、数や量について小学校4年 生程度の内容の学習に対して、楽しみながら取り組めるよう工夫 されている。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
TIII T.J.	1	フレーベル	28-8	D03		ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび		簡単に手に入る身近な材料を使ってできる実験を、写真とイラストで分かりやすく紹介されている。物の色々な性質や現象が起こることを実験を通して確かめることができる。
理科	2 • 3	小学館	12-2	546		いきもの探検大図鑑 NATURE-PAL		鮮明な写真やイラストが多く使用されており、身近な生き物に対して興味・関心が持ちやすくなっている。また、生徒が自分でも調べやすい構成になっており、知識として身についていくことも期待できる。
	1	東書	002	C-721		音楽☆☆☆☆		知的障害のある生徒がわかりやすい合奏の楽譜などが掲載されて おり、学習で活用しやすい。
音楽	2	クレヨンハ	58-3	517		CD新しい子どもたちの歌 シリーズ 第3集 パレード		CDが添付されており、音楽を聴いたり歌ったりすることができるとともに、歌、絵が親しみやすいものとなっていて、興味をもって楽しみながら学習に取り組むことが期待できる。
	3	音楽センタ	55-12	507		クラスでうたう こどものうたCD ブック ベスト1		豊富な曲数のCDが添付されており、生徒にとって親しみのある曲を聴きながらクラスで合唱できるので、興味・関心をもって繰り返し学習に取り組みやすくなっている。
美術	1	大日本絵画	16-3	541		ポップアップで味わう 不思議な世界 レオナルド・ダ・ヴィンチ		(供給不能による変更) レオナルド・ダ・ヴィンチの描くイラストをポップアップ絵本で 見ることのできる1冊で、芸術に触れさせたい時など、興味の幅 を広げることが期待できる。
X M	2 • 3	さえら	11-1	C01		たのしい工作教室 たのしい こうさくきょうしつ 1		身近な材料を使った工作について、たくさんのイラストや写真を 使ってわかりやすく解説されており、生徒の興味や関心をもたせ やすい内容となっている。
職業・家庭	1	金の星社	07–2	F06		ひとりでできるもん!6 だいすきおやつ作り		カラフルなイラストや解説が豊富で材料や工程が大変わかりやすくなっており、興味を持つことができるとともに、手順に従い、 見通しをもって調理実習に取り組むことができる。
帆未・豕炷	2 • 3	偕成社	06–1	X01		坂本廣子のひとりで クッキング (1) 朝ごはんつくろう!		鮮明な写真やカラフルなイラストが豊富で材料や工程もわかりやすく、興味・関心をもって調理実習に取り組むことができる。また、生徒が日常生活にも応用しやすくなっている。
保健体育	1 • 2 • 3	学研	06-2	L12		ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ		カラフルな絵や鮮明な写真が豊富で、身体各部のつくりやそのしくみ、健康に関することまで興味をもって学習に取り組める。思春期でもあり、性教育にも活用しやすい。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	旺文社	05–3	B02		学校では教えてくれない大 切なこと(2)友だち関係 (自分と仲良く)		目に見えない「気持ち」をマンガでイメージしやすく、わかりやすい。また、自分のことや相手のことを知る大切さをわかりやすく描かれている。
特別の教科 道徳	2	旺文社	05-3	B06		学校では教えてくれない大 切なこと(6)友だち関係 (気持ちの伝え方)		マンガでイメージしやすく、気持ちの切り替え方も身近な例でわかりやすくまとめられており、生徒が興味を持ちやすい内容構成になっている。
	3	小学館	12-2	682		マンガでわかるよのなかの ルール		身につけたい社会常識、集団での約束事等、分かりやすいコミック絵本の形にまとめられており、また、日常生活の中で使用する言葉が多く、場面で活動設定ができるので、授業で活用しやすい。

## 滋賀県立北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

		144 5		<b>心人</b> 序食设计		<b>软件用凶音中</b> 。	if <b>=</b>	
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	偕成社	06–1	502		総本・日本の童話名作選 手ぶくろを買いに		狐の親子の会話や身体の丸み、雪の質感、夜の灯りなどなどから ぬくもりの伝わってくる絵で、視覚的にわかりやすい。
国語	2	岩崎書店	02-1	505		滝平二郎の絵本 花さき山		美しい切り絵によって、お話のイメージを膨らませ、生徒に感動を与えることができる。また、学級等で劇・劇遊びの題材として発展させていきながら活用することができる。
	3	講談社	10-1	515		世界の絵本 にじいろのさ かなうみのそこのぼうけん		非常にカラフルな絵で生徒の興味を引き付けやすく、ストーリー 展開も楽しめる内容である。また、劇・劇あそび等にも活用しや すい内容であり、発展的に授業に使用することができる。
書写	1	小学館	12-2	596		ドラえもんはじめての漢字 辞典改訂第2版	0	(供給不能による変更) 小学校で学ぶ学習漢字全1026字を完全収録し、一字一字をオール カラーでていねいに解説している。覚えやすいように、読み方ご とに熟語を並べ工夫がされている。
<b>a</b> →	2 • 3	くもん出版	08-1	666		いっきに極める国語(1) 小学1~3年の漢字		小学校1年生~3年生の国語で学習する漢字440字を、意味や形などの漢字の特徴ごとにグループに分けるなど工夫されており、力をつけることが期待できる。
	1	福音館	28-1	583		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史		各時代の様子を見開きの絵で丁寧にあらわされていて、言葉だけでなく視覚的にも分かりやすいよう工夫されており、その時代の生活や文化にも興味・関心をもちやすい。
社会	2	戸田デザイ	20-4	005		にっぽんちず絵本		色調が明るく、鮮明な絵でわかりやすいので、楽しく地図の学習 ができる。
	3	福村出版	28-7	A05		シリーズ生活を学ぶ5 遠 くへ行きたいな		交通ルール、公共施設の説明、利用の仕方などを知ることができ、社会生活の基礎となることを学ぶことができる。また、特別活動等での体験的な活動にも生かしやすい。
地図	1 • 2 • 3	戸田デザイ	20-4	006		せかいちず絵本		カラフルな色使いで世界各国が紹介されている。また、世界の山 の高さ比べ、川の長さ比べ、鉄道など、世界に興味をもたせやす い内容であり、図や表もわかりやすい。
	1	同成社	20–5	C03		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」3 (6~9 のたし算、ひき算、位取 り)		文章が簡潔でわかりやすく、生徒が興味をもって絵を見ながら具体的に比較や仲間集めができるよう構成されており、数や量の概念を付けていきやすいように工夫されている。
数学	2	同成社	20–5	C04		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」4 (くり上 がり、くり下がり、2けた の数の計算)		文章が簡潔でわかりやすく、生徒の興味のもてる題材を用いていて、具体的なさいころの操作で置き換えることにより、数や量の概念を付けていきやすいように工夫されている。
	3	同成社	20-5	C05		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」5 (3けた の数の計算、かけ算、わり 算)		基礎から無理なく理解でき、生徒のペースに応じて進めていくことができるように編集されている。また文章が簡潔で数や量の概念を付けていきやすいように工夫されている。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
理科	1	小学館	12-2	509		小学館の図鑑NEO 乗り 物改訂版	0	(供給不能による変更) 写真が大きく見やすく、楽しめる。内容も充実している。この 1 冊で、鉄道・自動車・飛行機・船の全ジャンルの乗り物が楽しめ る。
<b>连科</b>	2 • 3	フレーベル	28-2	D02		ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい	0	(供給不能による変更) 身近に育てられる植物、野菜の育て方を紹介されており、草花や 野菜の育て方、栽培の仕方を、写真・イラストで、わかりやすく 説明されている。
	1	クレヨンハ	58-3	516		CD新しい子どもたちの歌 シリーズ 第2集ぼくたち のうた		CDが添付されており、歌に親しみやすい。また、四季折々の歌があり、生徒にとって楽しく歌えるようになっている。
音楽	2	ドレミ楽譜	20-2	002		保育名歌 こどものうた 1 〇〇選		古くから歌い継がれ現在でも親しまれている歌から新しい感覚の歌など、豊富な曲数が収録されており、個人が興味・関心をもつだけでなく、集団として楽しく授業の中で活用できる。
	3	K · M · P	59–5	501		ドレミファソラシド8つの 音で弾けるやさしいメロ ディ		8音で演奏できるため、ハンドベルや木琴、ミニキーボードで演奏しやすい。すべての楽譜にカタカナで階名が表記されているためわかりやすい。
美術	1	さえら	11-1	510		たのしい工作教室 たのし いねんど工作		できあがり作品を見て生徒の興味・関心がもちやすくしてあるとともに、粘土という身近な材料使っているので意欲的に学習にとりくめる。また、作成の工程も具体的でわかりやすく説明されている。
天间	2 • 3	日東書院	72-8	504		遊べる工作大図鑑		紙、木や竹、その他の材料など身の回りのものを使って作って遊べる。意欲的に活動しやすく、作成の工程も具体的でわかりやすく説明されている。
職業・家庭	1	開隆堂	06-4	002		職業・家庭たのしい家庭 科 わたしのくらしに生か す	0	(供給不能による変更) 特別支援学校の生徒を想定して、イメージや学習の見通しが持て るよう工夫されており、生活自立を図ることを中心に学ぶことが できる。
	2 • 3	女子栄養大	12-7	001		新・こどもクッキング		写真で料理の作り方がわかりやすく説明されており、調理の工程が簡単に理解できる。また、身近な素材を多くとりあげてあり、 興味がもちやすく、意欲的に活動できる。
保健体育	1 • 2 • 3	学研	06-2	L12		ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ		絵や写真が豊富で、身体のつくりから健康に関することまで興味 をもって学習できる。生徒が素朴に持つような疑問にもわかりや すく解説されており、思春期の生徒たちの性教育にも活用しやす い。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ <i>ード</i> 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	国土社	10-3	555		ルールとマナーを学ぶ子ど も生活図鑑(2) 学校生活 編		安全で楽しい学校生活を送るための基本的なルールやマナーが、 親しみやすいイラストとわかりやすい文章で表現されている。読 みやすく、学校生活に慣れることが大切な中学 1 年生に適してい る。
特別の教科 道徳	2	国土社	10-3	544		ルールとマナーを学ぶ子ど も生活図鑑(3) 地域・社 会生活編		買い物や外出、地域活動の参加する際の基本的なルールやマナーが、イラストとわかりやすい文章で表現されている。また、修学旅行に向けた校外学習や買い物学習を行う中学2年生に適している。
	3	国土社	10-3	545		ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(4) 人間関係編		生活の流れをシチュエーション別に絵で楽しく見ながら、必要な ルールとマナーをイラストやわかりやすい文章で表現されてお り、卒業を控えた中学3年生に適した内容となっている。

# 滋賀県立北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

						がいい四目・1	· · · ·		
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由	
	1	くもん出版	08–1	726		だれかな?カード		生徒の実態に適した文字、ことばが中心に使用されている。生徒に身近な動物を使っていることもあり、興味をもちやすく、楽しく見ながら学習を進めることができる。	
国語	2	講談社	10-1	515		世界の絵本 にじいろのさ かなうみのそこのぼうけん		非常にカラフルな絵で生徒の興味を引き付けやすくなっており、 ストーリー展開も楽しめ、劇・劇あそび等にも活用しやすい内容 である。	
	3	小学館	12-2	525		小学館の子ども図鑑プレ NEO 楽しく遊ぶ学ぶこ くごの図鑑		文字やことば、文に関する事柄が、写真とイラストを交えながら 分かりやすく豊富に示されており、広く学習に活用できる。	
書写	1	ジュラ	12-8	005		かいてけしてまたかける あいうえお		生徒が興味を持ち、思わず書きたくなるような楽しい絵を掲載している。書いて、消して…を繰り返すことができる。	
音子	2 • 3	くもん出版	08–1	A01		もじ・ことば1 はじめて のひらがな1集		ひらがなを無理なく学習するために、一筆で書ける字から練習するよう工夫されているので、生徒も意欲的に取り組むことができる。	
	1	三起商行	82-3	526		ミキハウス音のでるおしご とえほん レジスター		計算ができる数字ボタン等が付いており、買い物について知ることができる。身近な社会との関わりである買い物について関心をもって実際に買い物学習に役立てることができる。	
社会	2	女子栄養大	12-7	505		毎日の食事カロリーガイド 第3版		スーパーなどで売られているものやファミリーレストランのメニューなど身近な食べ物が多く掲載され、知っているものや好きなものを指差しながら興味をもって見ることができる。	
	3	小学館	12-2	CO2		ドラえもんちずかん2 せ かいちず		色彩が豊かで世界の様子が写真とイラストで優しく紹介されており、楽しく学習できるように工夫されている。馴染みのあるキャラクターと一緒に絵本の中を旅行する内容になっている。	
地図	1 • 2 • 3	永岡書店	21–1	521		木製知育パズル たのしい にっぽんちず		パズルピースを主体的に扱うことを通して、日本の都道府県名や それぞれの面積に親しみをもって学習できるよう工夫されてい る。	
	1	童心社	20-1	A01		かずのほん 1 どっちがた くさん		個別的な対応から2つの集合の大きさを1対1対応によって比較するまで、生徒にとってわかりやすく、また楽しんで学習を進めていけるように工夫されている。	
数学	2	福音館	28-1	628		日本傑作絵本シリーズ 1 0までかぞえられるこやぎ		子やぎの心情になって数をかぞえる等、生徒の実態に合っており、興味をひく絵とストーリーで楽しみながら数に親しむことができる。また、「1~10までのかず」を学ぶことができる。	
	3	ポプラ	30-2	P16		音のでる知育絵本16 と けいがよめるようにな る!!とけいくん		長針や短針が本物そっくりに動き、一目で時間が分かるように工夫がされている。時計合わせゲーム機能などもあり、ゲーム形式で時計について楽しく学習することができる。	

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
理科	1	小学館	12-2	509		小学館の図鑑NEO 乗り 物改訂版	0	(供給不能による変更) 写真が大きく見やすく、楽しめる。また、知らない知識が豊富 で、内容も充実している。この1冊で、鉄道・自動車・飛行機・ 船の全ジャンルの乗り物が楽しめる。
<b>连科</b>	2 • 3	フレーベル	28-8	D02		ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい	O	(供給不能による変更) 身近に育てられる植物、野菜の育て方を紹介されており、草花や 野菜の育て方、栽培の仕方を、写真・イラストで、わかりやすく 説明されている。
	1	くもん出版	08–1	G03		CD付き 楽器カード		オーケストラで使われる楽器25種と和楽器6種の計31種類の 音が収録されている。様々な楽器の種類や音色を知り、その楽器 が活躍する曲を聴いて楽器への興味を広げることができる。
音楽	2	音楽センタ	55-12	507		クラスでうたうこどものう たCDブック ベスト 1		親しみのある曲を、CDを聞きながら歌うことができる。また、カラオケに合わせて歌うこともできる。手話イラストも掲載されているため、興味をもって学習しやすい。
	3	音楽センタ	55-12	530		教室ですぐに使えるCD ブック7 お別れ会・卒業 式でうたおう!		卒業学年にふさわしい曲が多く収録されている。手話イラスト付の曲もあり、音楽表現の幅が広がる。
美術	1	偕成社	06-1	Т03		エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだ けのはらぺこあおむし		絵本全体がぬりえになっており、生徒一人ひとり違う作品に仕上 げることができる。
天间	2 • 3	メイツ出版	84–4	515		身近な素材でできる!つくって遊ぼう!かんたんおもしろ工作1・2・3年生		つくってかざる、つくってあそぶの2つの項目にわかれていて、 画像が豊富で作り方の説明もわかりやすく、興味・関心を広げる ことができる。
職業・家庭	1	ひかりのく	27–1	D01		202シリーズ たべもの 202		挿絵などが分かりやすく豊富で、興味・関心を喚起し、学習を効果的に進められるように配列されている。
	2 • 3	金の星社	07–2	F06		ひとりでできるもん! 6 だいすきおやつ作り		カラフルなイラストや解説が豊富で材料や工程が大変わかりやす くなっており、興味を持つことができるとともに、手順に従い、 見通しを持って調理実習に取り組むことができる。
保健体育	1 • 2 • 3	学研	06-2	L12		ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ		絵や写真が豊富で、身体のつくりから健康に関することまで興味をもって学習できる。生徒が素朴に持つような疑問にもわかりやすく解説されており、思春期の生徒たちの性教育にも活用しやすい。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	大日本絵画	16-3	554		動く写真で見る海の生物 しかけえほんオーシャン		本を開くと写真が映像のように動き、興味関心を引くように工夫されている。ウミガメやクラゲ、サメなど楽しく海の生物を学べ、リアルに体験できる。また、生命の尊さ、自然愛護を指導するために適した内容である。
特別の教科 道徳	2	大日本絵画	16-3	572		フォティキュラーブック ジャングル		本を開くと写真が映像のように動く仕掛けがあり、興味関心を引くよう工夫されている。また、ヘビやカエル、トラなどたくさんの命と色にあふれたジャングルの世界を味わうことができる内容である。
	3	大日本絵画	16-3	571		フォティキュラーブック ワイルド		本を開くと写真が映像のように動く仕掛けがあり、サイ、ヒョウなど絶滅寸前の動物たちが生き生きと動いて見え、野生動物の生態を学ぶことができる。また、生命の尊さ、自然愛護を指導するために適した内容である。

# 滋賀県立北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

						がいい四目・1	·· —	
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ <i>ード</i> 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	アリス館	51–4	508		うららちゃんののりものえ ほん1 でんしゃにのって		わかりやすい言葉や絵、簡単なやりとりの繰り返しがあるので、 展開もわかりやすい。登場人物が次々と出てきてテンポよく読み 聞かせを楽しむことができる
国語	2	好学社	10-2	A01		レオ・レオニの絵本 スイ ミー		鮮やかな色彩の絵が見開きで構成されているのでわかりやすく興味関心をひく内容になっている。また、簡単なストーリーになっているので、楽しく見ながら繰り返し学習ができる。
	3	講談社	10-1	519		にじいろのさかなブック ポップアップ絵本にじいろ のさかなのかくれんぼ		非常にカラフルな絵で飛び出したり隠れたりするようになっているため、生徒の興味を引き付けやすくなっており、楽しく見ながらストーリーを追った学習をすることができる。
書写	1	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつくたべも のあいうえお		分かりやすく、魅力的なイラストとリズミカルな文章で、ひらが なや食べ物の名前に触れることができる。
音 <del>子</del>	2 • 3	ジュラ	12-8	005		かいてけしてまたかける あいうえお		生徒が興味を持ち、思わず書きたくなるような楽しい絵を掲載している。書いて、消して…を繰り返すことができる。
	1	童心社	20-1	H02		14ひきのシリーズ 14 ひきのぴくにっく		自然描写に力が入っている本で、何種類もの細かい花の絵が描かれてある。絵本を通して散歩など身近な生活体験をイメージできる工夫がされている。
社会	2	福音館	28-1	625		日本傑作絵本シリーズ ね ぎぼうずのあさたろうその 1		鮮やかな挿絵と擬音語や擬態語がたくさん使われていたり、リズミカルな言葉で登場人物とのやりとりが展開していく工夫がされていたりするので、興味をもたせることができる。
	3	理論社	40-1	528		だじゃれ日本一周		鮮やか挿絵と面白い言葉のリズムで表現されており、興味関心を もって都道府県を知ることができる。
地図	1 • 2 • 3	ひさかた	27–3	550		パノラマえほん でんしゃ のたび		海から山へ、山から谷へ、電車に乗って旅をしているようにページを開ければ広がる大パノラマが連続し、興味・関心を持って学習ができる。
	1	くもん出版	08-1	705		いろいろだんご		読み聞かせを楽しみながら、だんごの色や形を学習できる。見ることが苦手な生徒に対しても耳でことばの抑揚を楽しむことができる。
数学	2	くもん出版	08-1	706		いろいろじゃがいも		読み聞かせを楽しみながら、じゃがいもの色や形を学習できる。 見ることが苦手な生徒に対しても耳でことばの抑揚を楽しむこと ができる。
	3	大日本絵画	16-3	525		しかけえほん びっくりか ずあそび		数や概念について、立体的なしかけがあることで生徒が興味・関心をもち、楽しみながら学んでいくことができるように工夫された内容になっている。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
理科	1	講談社	10-1	523		講談社の動く図鑑MOVE 動物新訂版111分DVD つき		大迫力の写真と動きのあるイラストが掲載されており、動物への 興味関心がもてるよう工夫されている。また、付属のDVDに よってさらに動物について学ぶことができる。
<b>连</b> 科	2 • 3	講談社	10-1	525		講談社の動く図鑑MOVE 植物DVDつき		大迫力の写真と動きのあるイラストが掲載されており、植物への 興味関心がもてるよう工夫されている。また、付属のDVDに よってさらに植物について学ぶことができる。
	1	東京書店	20-3	503		わくわく音あそびえほん 新装版ドンドコドンドンた いこであそぼ		太鼓は扱いやすく手でたたくだけで十分反応し、簡単な楽器として演奏が体験できる。実際に音を鳴らして遊びながら楽しさを味わう学習ができる。
音楽	2	くもん出版	08-1	G03		CD付き 楽器カード		いろいろな楽器のイラストを見たり、付属のCDで演奏を聴いたりしながら楽器の音や形の違いを感じることができる。カードという形態は学習方法に柔軟に対応できる。
	3	永岡書店	21-1	532		D V D とイラストでよくわ かる!手あそびうたブック		子どもに馴染みの深い手あそび歌がたくさん収録されており、DVDを観ながら楽しく歌唱できる。
美術	1	岩崎書店	02-1	507		ペネロペしかけえほん8 ペネロペルーヴルびじゅつ かんへいく		実際に展示してある名画や作品が出てきて、しかけを楽しみながら芸術に触れ合い楽しむ学習ができる。
天间	2 • 3	小学館	12-2	606		あーとぶっく ひらめき美 術館第3館	O	(供給不能による変更) 数々の名画と作品を生み出した画家の背景を、子どもたちにもわかりやすく、親しみが持てるように解説しており、世界の名画に触れることができる。
職業・家庭	1	ひかりのく	27–1	D01		202シリーズ たべもの 202		挿絵などがわかりやすく豊富で、興味・関心を喚起し、学習を効果的に進められるように配列されている。また、普段馴染みのある食べ物がたくさん載せられている。
戦未・豕炷	2 • 3	福音館	28-1	647		福音館の単行本 かがみの えほんきょうのおやつは		絵が大きくきれいで見やすく、絵本を開くと両側のページの絵が 互いに映りこみ、驚くほど立体的に見えて、調理に興味を持ちや すい。
保健体育	1 • 2 • 3	学研	06-2	L12		ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ		挿絵が豊富に掲載されているため、興味をもってからだの名称や それぞれの器官のはたらきなどの知識を得ることができる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	偕成社	06-1	587		エリック・カールボード ブック(音の出る絵本) ボードブックだんまりこお ろぎ		非常にカラフルな絵で興味を引き付けやすく、ストーリー展開も楽しめる内容である。また、希望と勇気、克己と強い意志や、友情、信頼の内容を指導するために適している。
特別の教科 道徳	2	ベネッセ	79–6	536		たまひよ音のずかん絵本 なきごえきけちゃう!どう ぶつずかん	0	(供給不能による変更) 収録しているどうぶつは、41種類あり、どうぶつを1回タッチする と日本語の名前・英語の名前・どうぶつのなきごえ、2回タッチす るとどうぶつの豆知識が聞ける。
	3	小学館	12-2	652		C D つきおもしろ落語絵本 ごくらくらくご		日本の伝統文化の一つである落語をかわいらしい挿絵とCDで親 しみをもって学習できるように工夫されている。また、我が国の 伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度を育むために適切な内容で ある。

滋賀県立鳥居本養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

<u> </u>		支丁以十丁卯	我们们自作明白	
教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
	1		未定	
国語	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	
書写	1 • 2 • 3	未定	未定	
社会(地理)	1 • 2	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
社会(歴史)	1 • 2 • 3	未定	未定	
社会(公民)	3	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
地図	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	1		未定	
数学	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	
	1		未定	
理科	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由				
音楽	1	未定	未定					
日来	2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。				
器楽	1 • 2 • 3	未定	未定					
美術	1	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。				
天侧	2 • 3	未定	未定					
技術家庭 (技術)	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。				
技術家庭 (家庭)	1 • 2 • 3	未定	未定					
保健体育	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。				
	1		未定					
外国語	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。				
	3		未定					
	1		未定					
特別の教科 道徳	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。				
	3		未定					

## 滋賀県立鳥居本養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

	—————————————————————————————————————							
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
国語	1 • 2 • 3	東書	002	C - 711		国語☆☆☆☆		特別支援学校用に編集されており、中学部生徒に必要な国語の指導がしやすく工夫されている。
書写	1 • 2 • 3	未定				未定		1・2・3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	1	平凡社	29-1	B02		新版 はじめましてにほんちず		最新の都道府県の史跡や観光、物産などの資料がわかりやすく編集 されており、日本の地理の基礎を学ぶことができる。
社会	2	福音館	28-1	M06		みぢかなかがくシリーズ 町たんけん		絵が精緻に描かれていて、町の様子が分かりやすい内容になっている。また、町の構成が理解しやすいように工夫されている。
	3	東洋館	20-7	001		くらしの役立つ社会		身近な題材をもとに、社会のきまりやしくみについて関心や理解を 深められる内容となっており、社会生活に役立つ事項が分かりやす く説明されている。
地図	1 • 2 • 3	福音館	28-1	G05		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行		目的地までの道のりを読者が地図を見ながら地図旅行に参加でき、 地図の基礎基本を学習できる。写真も多く分かりやすい。
数学	1 • 2 • 3	教出	017	C-711		数学☆☆☆☆		特別支援学校用に編集されており、中学部生徒に必要な数学の指導がしやすく工夫されている。
	1	福音館	28-1	G04		福音館の科学シリーズ 道ばたの四季		四季折々に私たちの身近に見られる花や虫や鳥などを自然の景観の中にあるがままの姿で紹介してあり、自然を見る視点や基本的な知識を身につけることができる。
理科	2	学研	06-2	L12		ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ		私たちの体のつくりや仕組みに興味が持てるように、内容が豊富で楽しく利用できる。分かりやすく解説があり、楽しみながら学習できる。
	3	福音館	28-1	G03		福音館の科学シリーズ 地球		地球の中の様子を地表から中心部にわたって描いてあり、地球内部 の巨大なエネルギーが地球を変えていく過程など、理解しやすい。
	1	未定				未定		1年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
音楽	2 • 3	未定				未定		2・3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	1 • 2 • 3	未定				未定		1・2・3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	未定				未定		1年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
美術	2 • 3	未定				未定		2・3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
마하 싸 드는 드는	1 • 2 • 3	未定				未定		1・2・3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
職業家庭	1 • 2 • 3	未定				未定		1・2・3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
保健体育	1 • 2 • 3	未定				未定		1・2・3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	1	未定				未定		1年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
特別の教科 道徳	2	未定				未定		2年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。
	3	未定				未定		3年生の中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(彦根市)の採択図書に同じとする。

# 滋賀県立長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

14777	·— 2000 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	とナスナナル	がパルロョーの日	「「「「」」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「」」 「「」」 「「
教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
	1		未定	
国語	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	
書写	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
社会(地理)	1 • 2	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
社会(歴史)	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
社会(公民)	3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
地図	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
	1		未定	
数学	2	未定	未定	ー 学校所在地の採択地区(長浜市) の採択図書に同じとする。
	3		未定	
	1		未定	
理科	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
	3		未定	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由			
音楽	1	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
日米	2 - 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
器楽	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
美術	1	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
<b>美</b> 柳	2 - 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
技術家庭 (技術)	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
技術家庭 (家庭)	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
保健体育	1 • 2 • 3	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
	1		未定				
外国語	2	未定	未定	- 学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
	3		未定	1			
	1		未定				
特別の教科 道徳	2	未定	未定	学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。			
	3		未定				

#### 滋賀県立長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

				- 以六良设丁	1/ 1 J FI	,我们们包含于明白			
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由	
	1	光村	38	507		国語五 銀河		知的障害に配慮しながら、5年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。	
国語	2	光村	38	607		国語六 創造		知的障害に配慮しながら、6年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。	
	3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、1年生の中学校検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。	
書写	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習する ため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区 (長浜市)の採択図書に同じとする。	
	2 • 3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習する ため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じ とする。	
	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習する ため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区 (長浜市)の採択図書に同じとする。	
社会	2	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区 (長浜市)の採択図書に同じとする。	
	3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習する ため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じ とする。	
地図	1 • 2 • 3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。	
	1	啓林館	61	508		わくわく 算数 5		知的障害に応じて、5年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。	
数学	2	啓林館	61	608		わくわく 算数6		知的障害に応じて、6年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。	
	3	未定	未定	未定		未定		知的障害に応じて、1年生の中学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。	

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
理科	2	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
	3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
音楽	2	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
	3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
* #=	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
美術   	2 • 3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
職業家庭	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
<b>柳</b> 未豕庭	2 • 3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
保健体育	1 • 2 • 3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
外国語	2	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
	3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ <i>ード</i> 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
特別の教科 道徳	2	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。
	3	未定	未定	未定		未定		知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科 用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に 同じとする。

## 滋賀県立長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ — ド 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由	
	1	偕成社	06-1	502		絵本・日本の童話名作選 手ぶくろを買いに	0	(供給不能による変更) 狐の親子の会話や身体の丸み、雪の質感、夜の灯りなどからぬくも りの伝わってくる。絵で、視覚的に見てもわかりやすい。	
国語	2	岩崎書店	02-1	505		滝平二郎の絵本 花さき山	0	(供給不能による変更) 美しい切り絵によって、お話のイメージを膨らませ、生徒に感動を 与えることができる。また、学級等で劇、劇遊びの題材として発展 しながら活用することができる。	
	3	学研	06-2		9784053016577	わかる!できる!応用自在 参考書国語改訂版		要点が分かりやすくまとめられていて、読みやすい。また、随所にイラストや写真が掲載されてあり、イメージを広げる助けになる。	
書写	1	あかね書房	01–1	A03		もじのえほん かんじ (1)		楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味・関心を持って漢字が書けるように工夫されている。	
音 <del>子</del>	2 • 3	あかね書房	01–1	A04		もじのえほん かんじ (2)		楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味・関心を持って漢字が書けるように工夫されている。	
	1	小学館	12-2		9784092131712	世界の国ぐに探検大図鑑 WORLD-PAL		世界の国々の自然や特産物、文化などがカラー写真で紹介されており、生徒が興味を持って地理に関する知識を身につけることができる。	
社会	2	小学館	12-2	575		2 1世紀こども百科歴史館 <増補版>		写真やイラストが豊富で、生徒の歴史への興味を高める工夫がされている。またネット学習に対応しているため、生徒自ら調べるなど様々な活用をすることができる。	
	3	東洋館	20-7	001		くらしに役立つ社会		身近な事例をもとに、修了や社会の決まりについて学ぶことができ、現代の社会について考えるきっかけとすることができる。	
地図	1 • 2 • 3	東書	2	723		新編 新しい社会 地図		障害に応じて、三年間を通じて中学校検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。	
	1	くもん出版	08-1	631		小学ドリル算数計算 3年生のわり算		同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫 されており、計算力を効果的に育むことができる。	
数学	2	くもん出版	08-1	615		小学ドリル算数計算 3年生の数・りょう・図形		同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫 されており、数量や図形の間隔と問題を解く力を身につけることが できる。	
	3	くもん出版	08-1	621		小学ドリル算数 3年生の文章題		同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫されており、文章題の解き方を身につけることができる。	

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	小学館	12-2	574		小学館こども大百科		動物だけでなく、あらゆる分野の事柄について掲載されている。また、それに関する様々な実験内容が分かりやすく配列されている。
理科	2	学研	06-2	514		学研の図鑑 LIVE(ライブ) 植物	0	(供給不能による変更) 写真が鮮明であるとともに内容も豊富で説明もわかりやすく、身近な植 物について興味関心が広がるような内容である。
	3	小学館	12-2	546		いきもの探検大図鑑 NATURE-PAL		身近な生き物について、興味・関心が広がるように内容が盛り込まれている。写真や挿絵も鮮明で分かりやすくされている。
	1	東書	2	C-721		音楽☆☆☆☆		文部科学省の著作本であり、馴染みのある曲が多く収められている。挿絵やイラストと共に楽しく学習できるように工夫されている。
音楽	2	新星出版社	515	515		頭のいい子が育つクラシックの名曲 世界に羽ばたく 音楽の旅		C Dがついており、生徒が自らクラシックの名曲に触れるきっかけとなる。また、分かりやすいイラストや写真を多用した解説で、音楽や世界について楽しんで知識を広げることができる。
	3	音楽セン ター	55-12	506		クラスでうたうこどものう たCDブック リズム遊び曲集		豊富な曲数がCDに収められており、好きな曲・お気に入りの曲を見てリズム遊びをすることができる。集団で楽しむこともできる。
美術	1	小学館	12-2	533		小学館の図鑑NEOクラフト ぶっくりったい昆虫館	0	<ul><li>(供給不能による変更)</li><li>生徒が興味を持ちやすい昆虫の紙工作の図鑑である。</li></ul>
<b>美</b> 柳	2 • 3	日文	503 504	503 504		図画工作5・6上 見つめて広げて 図画工作5・6下 見つめて広げて		障害に応じて、小学校の検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
職業家庭	1	開隆堂	502	502		小学校 わたしたちの家庭 科 5・6		障害に応じて、小学校の検定教科書を使用する。 学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
<b>城未</b> 豕炷	2 • 3	成美堂出版	006	006		作ってみよう!リサイクル 工作 6 8		ペットボトルや段ボールなど身近な材料を使っての作り方が多く掲載されている、難易度があり、写真やイラストで作り方が分かりやすくなっているため、活用がしやすい。
保健体育	1 • 2 • 3	学研	06-2	L12		ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 人のからだ		挿絵が豊富に掲載されているため、興味を持って、からだの名称や それぞれの器官のはたらきなどの知識を得ることができる。
	1	合同出版	10-8	B04		絵でわかるこどものせいか つずかん 4 おつきあいのきほん		20の場面での動作をイラストでわかりやく学ぶことができる。周りの人との関わりについて豊かな心情を育てることができる。
特別の教科 道徳	2	評論社	27-2	552		児童図書館・絵本の部屋 わすれられないおくりもの		友人の死を通して、残された者たちが日々を生きていくことの大切 さを教えてくれる。友人同士のあり方や、お互いに心を伝えあって いくことの大切さを考えさせられる。
	3	講談社	10-1	614		ことばのかたち		この本では、ことばや気持ち等目には見えないモノを絵と文で表現している。自分の言葉が、時には人を傷つけ、人を助け、人と抱擁しあえるきっかけとなる。

## 滋賀県立長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

	1	,		上八八尺尺了				
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ <i>ード</i> 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	くもん出版	08-1	509		もじ・ことば12 漢字おけいこ		イラストを見て、言葉や文の意味をイメージしながら書くことができ、漢字の正しい使い方を身につけることができる。
国語	2	偕成社	06-1	005		五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば		親しみやすいイラストと共に、日常会話で使用する「つなぎことば」が取り上げられている。楽しみながら接続語を身につけることができる。
	3	偕成社	06-1	006		五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば		「あいさつことば」をはじめ、暮らしの中で使われている言葉が取り上げられている。楽しみながら人とのコミュニケーションに役立つ言葉を身につけることができる。
書写	1	あかね書房	01–1	A03		もじのえほん かんじ (1)		楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味関心を持って漢字が書けるよう工夫されている。
e 7	2 • 3	あかね書房	01–1	A04		もじのえほん かんじ (2)		楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味関心を持って漢字が書けるよう工夫されている。
	1	福音館	28-1	L01		みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園		生徒の興味ある身近なものが精密なイラストで表され、魚や野菜などの種類も豊富でお店屋さんの様子を楽しく学習していくことができる。
社会	2	福音館	28-1	M06		みぢかなかがくシリーズ 町たんけん		生徒の興味ある身近なものが精密なイラストで表され、魚や野菜などの種類も豊富でお店屋さんの様子を楽しく学習していくことができる。
	3	くもん出版	08-1	529		日本地図カード		各県の形の面白さや地図を見る楽しさにふれながら、日本の各地の 自然や暮らしへの興味が育つように工夫されている。カード式であ るため、ことばへの関心を持ちやすい。
地図	1 • 2 • 3	戸田デザイ ン	20-4	006		せかいちず絵本		絵が鮮明で、見てわかりやすい内容である。世界の主な山、川、湖なども視覚的に明記されていて興味を持って取り組みやすい。
	1	くもん出版	08-1	627		小学ドリル算数計算 2 年生のたし算		同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫 されており、計算力を効果的に育むことができる。
数学	2	くもん出版	08-1	613		小学ドリル算数 1ねんせいのすう・りょ う・ずけい		同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫 されており、計算力を効果的に育むことができる。
	3	くもん出版	08-1	619		小学ドリル算数 1ねんせいの文しょうだい		同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫されており、計算力を効果的に育むことができる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	小学館	12-2	574		小学館こども大百科		動物だけでなく、あらゆる分野の事柄が掲載されている。また、それに関する様々な実験内容が分かりやすく配列されている。
理科	2	フレーベル	28-8	D04		ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび		自然の草花、木の実や石などを使った身近な遊びが絵や写真を使って掲載されており、生徒が興味を持って自らやってみたいという気持ちを起こさせるよう工夫されている。
	3	小学館	12-2	546		いきもの探検大図鑑 NATURE-PAL		身近な生き物について、興味関心が広がるように内容が盛り込まれている。写真や挿絵も鮮明で、分かりやすくされている。
	1	東書	2	C-123		おんがく☆☆☆		文部科学省の著作本であり、馴染みのある曲が多く収められている。 挿絵やイラストと共に楽しく学習することができるよう工夫されている。
音楽	2	新星出版社	62–22	515		頭のいい子が育つクラシッ クの名曲 世界に羽ばたく 音楽の旅		生徒が自らクラシックの名曲に触れるきっかけとなる。分かりやすいイラストや写真を多用した解説で、音楽や世界について楽しんで知識を広げることができる。
	3	音楽セン ター	55-12	506		クラスでうたうこどものう たCDブック リズム遊び曲集		豊富な曲数がCDに収められており、好きな曲・お気に入りの曲を見つけて、リズム遊びをすることができる。集団で楽しむこともできる。
美術	1	小学館	12-2	533		小学館の図鑑NEOクラフト ぶっくりったい昆虫館	0	(供給不能による変更) 生徒が興味が持ちやすい昆虫の紙工作の図鑑である。
<b>夫</b> 例	2 • 3	さえら	11-1	C01		たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうし つ 1		空き缶、牛乳パックなど身近な材料を使っての工作が多く載せられている。楽しいイラストと写真はせいとの作ってみようという気持ちを起こさせる本である。
職業家庭	1	教育図書	57–11	501		新版基礎から学ぶビジュア ルクッキング改訂第9版		調理の手順を示すイラストや写真が豊富で分かりやすく掲載されているため、調理に関する生徒の興味・関心を高めることができる。
<b>- </b>	2 • 3	成美堂出版	14-4	006		作ってみよう!リサイクル 工作 6 8		ペットボトルや段ボールなど身近な材料を使っての作り方が多く掲載されている。難易度があり、写真やイラストで作り方が分かりやすくなっているため、活用しやすい。
保健体育	1 • 2 • 3	金の星社	07–2	E01		やさしいからだのえほん 1 からだのなかはどうなって いるの?		基本的な体の仕組みについての挿絵や記述が大変わかりやすく掲載されており、興味を持ちながら学習できる内容である。

	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ <i>ード</i> 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	合同出版	10-8	B04		絵でわかるこどものせいか つずかん 4 おつきあいのきほん		20の場面での動作をイラストでわかりやく学ぶことができる。周りの人との関わりについて豊かな心情を育てることができる。
特別の教科 道徳	2	評論社	27-2	552		わすれられないおくりもの		友人の死を通して、残された者たちが日々を生きていくことの大切 さを教えてくれる。友人同士のあり方や、お互いに心を伝えあって いくことの大切さを考えさせられる。
	3	講談社	10-1	614		ことばのかたち		この本では、ことばや気持ち等目には見えないモノを絵と文で表現している。自分の言葉が、時には人を傷つけ、人を助け、人と抱擁しあえるきっかけとなる。

## 滋賀県立長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

				- 以八及収 ]		TANAME [ WIE C ]		
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	偕成社	06-1	T04		エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみて るの?		平易な言葉の繰り返しで分かりやすい。イラストが美しく、色彩や 身近な動物に対する興味や認識も深めることができる。
国語	2	童心社	20-1	H02		1 4 ひきのシリーズ 1 4 ひきのぴくにっく		言葉が平易で分かりやすい。主人公たちのピクニックに出かけるストーリーが、子どもたちに身近で美しいイラストと共に本に対する 興味や意欲が持ちやすい。
	3	好学社	10-2	A01		レオ・レオニの絵本 スイミー		言葉が平易で分かり分かりやすく、ストーリーの展開が明快である。美しいイラストと共に、本に対する興味や意欲が持ちやすい。
書写	1	福音館	28-1	613		安野光雅の絵本 あいうえおの本		身近な事柄が描かれ、文字や言葉につなげた内容で表現されている ため親しみやすく、文字を書いてみようと意欲が持てるよう工夫さ れている。
	2 • 3	くもん出版	08-1	502		もじ・ことば4 やさしいひらがな2集		基本的な文字を繰り返し書くことで、読み書きの力を定着させることができる。また、きめ細やかなステップと繰り返し練習によって文字学習が無理なくできる。
	1	くもん出版	08-1	B07		生活図鑑カード 生活道具カード		身近な道具が明瞭でわかりやすくカードに描かれており、興味関心を持って取り組めるものである。また、カードという形態は柔軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。
社会	2	くもん出版	08-1	B06		生活図鑑カード お店カード		身近で親しみのあるお店が明瞭でわかりやすく描かれており、興味 関心を持って取り組むことができる。カードという形態は柔軟な学 習方法がとりやすく利用しやすい。
	3	くもん出版	08-1	510		生活図鑑カード のりものカード		身近なものから様々な乗り物が分かりやすく描かれており、興味関心を持って取り組めるものである。カードという形態は柔軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。
地図	1 • 2 • 3	戸田デザイ ン	20-4	006		せかいちず絵本		絵が鮮明で、見てわかりやすい内容である。世界の主な山、川、湖 なども視覚的に明記されていて、興味を持って取り組みやすい。
	1	絵本館	04–1	D02		五味太郎の絵本 かずのえほん 1 ・ 2 ・ 3		クマがいくつも手土産を買いながらウサギさん家族の家に遊びに行くストーリーになっているので、興味津々で読み進めていくことができる。
数学	2	童心社	20-1	A01		かずのほん 1 どっちがたくさん		数認識の基本である、1対1対応について、色々な場面を描きながら数の集合について気付くように構成されている。
	3	ジュラ	12-8	001		プータンいまなんじ?		身近な日常生活の絵を見ながら、時刻や時間の概念を身につけて行けるように工夫されている。時計の針を動かすこともでき、興味を持ちやすい。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	くもん出版	08-1	B01		生活図鑑カード たべものカード		毎日の身近な食べ物が分かりやすく描かれているため、生徒が興味 関心を持って取り組めるものである。また、カードという形態は柔 軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。
理科	2	くもん出版	08-1	B02		生活図鑑カード くだものやさいカード1集		果物や野菜の絵が分かりやすく描かれているため、生徒が興味関心 を持って取り組めるものである。また、カードという形態は柔軟な 学習方法がとりやすく利用しやすい。
	3	くもん出版	08-1	545		自然図鑑カード 動物カード		色々な動物が分かりやすく描かれているため、興味を持って学習し やすい。また、カードという形態は学習方法に柔軟に対応できる。
	1	ドレミ楽譜	20-2	507		子どもに大人気 手あそび指あそび改訂版		生徒が親しみやすい曲が48曲収録されており、教師や友達同士で楽しみながら学習できるよう工夫されている。
音楽	2	ひかりのく	27–1	013		あそびうたのほん CDつき		子どもに馴染みのある曲が多く掲載されている。また、CDが一緒についており、音楽とともに遊び方まで掲載されているため活用しやすい。
	3	くもん出版	08-1	G03		CD付き 楽器カード		色々な楽器のイラストを見たり、付属のCDで演奏を聴いたりした ながら楽器の音や形の違いを感じることができる。カードという形態は学習方法に柔軟に対応できる。
美術	1	大日本絵画	16-3	502		あなあきしかけえほん 10ぴきいもむしだいこう しん		いもむしのイラストの鮮やかな色遣いと、立体的な仕掛けがある絵本であるため、興味関心を持って見ることができる。
天刊	2 • 3	国土社	10-3	B16		たのしい図画工作16 ちぎり紙・切り紙・はり絵		紙や葉など身近にある材料を使って作品作りができるため、生徒たちもわかりやすく活動しやすい。また、完成作品を見てさらにイメージを膨らませることができる。
職業家庭	1	金の星社	07-2	F06		ひとりでできるもん!6 だいすきおやつ作り		調理手順を示すイラストや写真が豊富で分かりやすく、生徒の興味 関心を高めることができる。調理に対する意欲を起こさせる本であ る。
<b>- </b>	2 • 3	金の星社	07–2	508		NHK・ひとりでできるも ん!リサイクルでつくっ ちゃおう		身近な材料を使って、簡単な作業っでできるものが選定されており、モノづくりの技術や身近な道具の使い方を分かりやすく学習できる。
保健体育	1 • 2 • 3	金の星社	07-2	E01		やさしいからだのえほん 1 からだのなかはどうなって いるの?		基本的な体の仕組みについての挿絵や記述が大変わかりやすく記載されている。そのため、興味を持ちながら学習できる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	文溪堂	78-12	548		わたしはあかねこ		ありのままの自分を受け入れること、自分に自信をもって生きることを考えさせられる内容。シンプルな絵描写で読みやすい一冊。
特別の教科 道徳	2	岩崎書店	02-1	529		うれしい		人それぞれうれしいことは違っていても、うれしいと心はふくらみ、誰かとうれしさをわかちあえれば喜びは倍になることは同じだということを考えさせられる。
	3	岩崎書店	02-1	530		じぶん		自分のあり方とは何だろう、私たちの目、耳、手、足、頭、心…それを使ってどんなことをしてあげられるか。感性が育つ本である。

## 滋賀県立長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程6]

				上八八尺尺了					
教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ — ド 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由	
	1	偕成社	06-1	T04		エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみて るの?		平易な言葉の繰り返しで分かりやすい。イラストが美しく、色彩や 身近な動物に対する興味関心や認識も深めることができる。	
国語	2	童心社	20-1	H01		1 4 ひきシリーズ 1 4 ひきのあさごはん		言葉が平易で分かりやすい。主人公たちの起床から朝ごはんまでの ストーリーが子どもたちに身近であり、美しいイラストと共に本に 対する興味や意欲が持ちやすい。	
	3	好学社	10-2	A01		レオレオニの絵本 スイミー		言葉が平易で分かりやすく、ストーリーの展開が明快である。美しいイラストと共に、本に対する興味や意欲が持ちやすい。	
書写	1	福音館	28-1	613		安野光雅の絵本 あいうえおの本		身近な事柄が絵と文字や言葉につなげた内容で表現されており、文字に興味を持ち、書いてみようという意欲が持てるよう工夫されている。	
	2 • 3	ポプラ	30-2	P04		音のでる知育絵本 4 こえでおぼえるあいうえお のほん		ボタンを押すと50音と単語を聞くことができる。また、何度も書けるホワイトボードとクイズ機能があるので、音と絵と文字を楽しく学習できる。	
	1	ポプラ	30-2	531		おととあそぼう シリーズ 1 0 のりものどんなおと?		聴覚からの刺激で乗り物に対する興味や関心を引き出すことができる。また、音が出ることで手指の操作性や本に向かう力もつけることができる。	
社会	2	ポプラ	30-2	529		おととあそぼう シリーズ 9 どうぶつなんてなく?		身近な動物のなき声から外界への興味や関心を引き出すことができる。また、音が出ることで手指の操作性や本に向かう力もつけることができる。	
	3	ポプラ	30-2	530		おととあそぼう シリーズ 1 1 どうようもっきんえほん		身近な家の中の音から外界への興味や関心を引き出すことができる。また、音が出ることで手指の操作性や本に向かう力もつけることができる。	
地図	1 • 2 • 3	戸田デザイ ン	20-4	006		せかいちず絵本		絵が鮮明で、見ていてわかりやすい内容である。世界の主な山、 川、湖なども視覚的に明記されていて興味を持って取り組みやす い。	
	1	絵本館	04-1	A09		五味太郎の絵本9 いろ		楽しい絵と言葉によって、色や数の概念を習得できるように工夫されている。様々な動物が色々な色で登場するので、本に興味を持ちやすい。	
数学	2	絵本館	04-1	A10		五味太郎の絵本10 かたち		色々な形をした登場人物が出てくる。楽しい絵と言葉によって、数 や形の概念を習得できるように工夫されている。	
	3	ジュラ	12-8	001		プータンいまなんじ?		身近な日常生活の絵を見ながら、時刻や時間の概念を身につけて行けるように工夫されている。時計の針を動かすこともでき、興味を持ちやすい。	

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	金の星社	07–2	528		音のでる絵本 おとのでるのりものえほん		パトカーや消防車など人気かつ身近な乗り物10種の臨場感あふれるサイレンやエンジン音が鳴るので楽しく学習できる。
理科	2	あかね書房	01-1	001		単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる		ふわふわ・ざらざらなあどの触覚からの刺激により、「なにかな?」と意識を外に向けることができる。動物にちなんだ様々な感触や色などで、生き物に関することを楽しく学ぶことができる。
	3	岩崎書店	02-1	F12		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 野の花と虫たち		絵が豊富に使われており、細部まで詳しく見ることができる。身近なところに生息している虫や花をより細かに学習することができる。
	1	ドレミ楽譜	20-2	507		子どもに大人気 手あそび指あそび改訂版		生徒が親しみやすい曲が48曲も収録されており、教師や友達同士で楽しみながら学習できるよう工夫されている。
音楽	2	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き!どうよ ううたのえほん2		生徒にとってなじみのある曲がそろっている。メロディだけでなく お手本の歌も流れる装置がついており、関心をもって操作すること ができる・
	3	ひかりのく	27–1	013		あそびうたのほんCDつき		子どもに馴染みのある曲が多く掲載されている。CDがついており、音楽と共に遊び方も掲載されているため活用がしやすい。
美術	1	大日本絵画	16-3	502		あなあきしかけほん 10ぴきいもむしだいこう しん		いもむしのイラストの鮮やかな色遣いと、立体的な仕掛けがある絵 本であるため、興味・関心を持って見ることができる。
天刊	2 • 3	国土社	10-3	B16		楽しい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵		紙や葉など身近な材料を使って作品作りができるため、生徒たちもわかりやすく活動しやすい。また、完成作品を見て、さらにイメージを膨らませることができる。
職業家庭	1	金の星社	07–2	F06		ひとりでできるもん!6 だいすきおやつ作り		調理手順を示すイラストや写真が豊富で分かりやすい。生徒の興味・関心を高めることができ、調理に対する意欲を起こさせる本である。
<b>、                                    </b>	2 • 3	金の星社	07–2	508		NHK・ひとりでできるも ん!りさいくるでつくっ ちゃおう		身近な材料を使って、簡単な作業でできるものが選定されており、 モノづくりの技術や身近な道具の使い方を分かりやすく学習でき る。
保健体育	1 • 2 • 3	ほるぷ	80-6	515		うんぴ・うんにょ・うん ち・うんご —うんこのえほん—		身近なものを楽しい絵でユニークに取り上げられている。そのため、身体や健康について楽しく学習することができる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコ <i>ード</i> 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
	1	鈴木出版	13-2	536		にゃーご		人と人との付き合い方を考えさせられる内容。親しい気持ちで接すれば相手との距離も縮まる、先入観に惑わされないことも大事だと 学べる本。
特別の教科 道徳	2	福音館	28-1	H56		はじめてのおつかい		誰かのために行動することは勇気のいることで、それが初めて経験 することならなおさらである。この本は、妹のために初めて一人で お使いをすることを通してそういったことを教えてくれる。
	3	童心社	20-1	654		かえりみち		相手を思いやることはとても大事なことで、相手のことを考えるということはどういうことなのかを考えさせられる。なかなかできないが、この本を読むと自分を振り返ることができる。