

令和3年度使用

滋賀県立特別支援学校 小学部 (分冊2)

学校別教科用図書

守山養護学校	P97
野洲養護学校	P116
三雲養護学校	P135
新旭養護学校	P158
八日市養護学校	P169
甲良養護学校	P188

滋賀県立守山養護学校小学部 教科用図書申請書

[ 課程 1 ]

[ 準ずる教育課程用 ]

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	光村	こくご一上 かぎぐるま こくご一下 ともだち	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2		こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ	
	3		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら	
	4		国語四上 かがやき 国語四下 はばたき	
	5		国語五 銀河	
	6		国語六 創造	
書写	1	光村	しよしゃ 一ねん	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2		しよしゃ 二年	
	3		書写 三年	
	4		書写 四年	
	5		書写 五年	
	6		書写 六年	
社会	3	日文	小学社会 3	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	4		小学社会 4	
	5		小学社会 5	
	6		小学社会 6	
地図	3・4・5・6	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
算数	1	大日本	たのしいさんすう1ねん	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2		たのしい算数2年	
	3		たのしい算数3年	
	4		たのしい算数4年	
	5		たのしい算数5年	
	6		たのしい算数6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	啓林館	わくわく理科 3	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	4		わくわく理科 4	
	5		わくわく理科 5	
	6		わくわく理科 6	
生活	1・2	啓林館	わくわく せいかつ上 いきいき せいかつ下	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
音楽	1	教芸	小学生のおんがく 1	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5	
	6		小学生の音楽 6	
図工	1・2	日文	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	3・4		図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ	
	5・6		図画工作5・6上 見つけて 広げて 図画工作5・6下 見つけて 広げて	
家庭	5・6	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
保健	3・4	学研	みんなのほけん 3・4年	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	5・6		みんなの保健 5・6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
外国語	5	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	5・6		NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary	
	6		NEW HORIZON Elementary English Course 6	
特別の教科 道徳	1	日文	しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとく ノート	学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2		小学どうとく 生きる力 2 小学どうとく 生きる力 2 どうとくノート	
	3		小学どうとく 生きる力 3 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート	
	4		小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート	
	5		小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	
	6		小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	

滋賀県立守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 2 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	光村	38	107 108		こくご一上 かざぐるま こくご一下 ともち		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2	光村	38	207 208		こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	3	光村	38	307 308		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	4	光村	38	407 408		国語四上 かがやき 国語四下 はばたき		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	5	光村	38	507		国語五 銀河		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	6	光村	38	607		国語六 創造		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
書写	1	光村	38	104		しよしゃ 一ねん		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2	光村	38	204		しよしゃ 二年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	3	光村	38	304		書写 三年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	4	光村	38	404		書写 四年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	5	光村	38	504		書写 五年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	6	光村	38	604		書写 六年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	大日本	4	103		たのしいさんすう 1年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	2	大日本	4	203		たのしい算数 2年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	3	大日本	4	303		たのしい算数 3年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	4	大日本	4	403		たのしい算数 4年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	5	大日本	4	503		たのしい算数 5年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	6	大日本	4	603		たのしい算数 6年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
生活	1・2	啓林館	61	113 114		わくわく せいかつ上 いきいき せいかつ下		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	3	日文 啓林館	116 61	304 306		小学社会 3 わくわく理科 3		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	4	日文 啓林館	116 61	404 406		小学社会 4 わくわく理科 4		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	5	日文 啓林館	116 61	504 506		小学社会 5 わくわく理科 5		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	6	日文 啓林館	116 61	604 606		小学社会 6 わくわく理科 6		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	3・4・ 5・6	帝国	46	302		楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	教芸	27	102		小学生のおんがく 1		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	2	教芸	27	202		小学生の音楽 2		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	3	教芸	27	304		小学生の音楽 3		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	4	教芸	27	402		小学生の音楽 4		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	5	教芸	27	502		小学生の音楽 5		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	6	教芸	27	602		小学生の音楽 6		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
図工	1・2	日文	38	103 104		ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	3・4	日文	38	303 304		図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	5・6	日文	38	503 504		図画工作5・6上 見つけて 広げて 図画工作5・6下 見つけて 広げて		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
保健	3・4	学研	224	305		みんなのほけん 3・4年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。
	5・6	学研	224	505		みんなの保健 5・6年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(守山市)の採択図書に同じとする。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由（変更理由）
特別の教科 道徳	1	日文	116	106 107		しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	2	日文	116	206 207		小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとく ノート		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	3	日文	116	306 307		小学どうとく 生きる力 3 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノー ト		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	4	日文	116	406 407		小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	5	日文	116	506 507		小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	6	日文	116	606 607		小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
外国語 活動	5	東書	2	501		NEW HORIZON Elementary English Course 5		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	5・6	東書	2	502		NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
	6	東書	2	601		NEW HORIZON Elementary English Course 6		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。
生活	5・6	開隆堂	9	502		小学校 わたしたちの家庭科 5・6		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。

滋賀県立守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 3 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	福音館	28-1	H26		こどものとも絵本 おおきなかぶ		話の展開と挿絵がうまく対応している。繰り返しが多いので、内容がわかりやすく、劇遊びに移行しやすい。
	2	好学社	10-2	A01		レオ・レオニの絵本 スイミー		児童の発達段階に即した題材である。挿絵が美しく、海の世界への想像を膨らませ、多くの考えを引き出させるのに適している。テーマがはっきりしており、読書意欲を高めるのに適している。
	3	偕成社	06-1	E01		「おれたち、ともだち！」 絵本 ともだちや		児童の発達段階に即した題材である。児童に親しみのある動物が登場し、楽しみながら読み進めていくことができる。
	4	偕成社	06-1	501		絵本・日本の童話名作選 ごんぎつね		児童の発達段階に即した題材である。美しい絵と情緒豊かな文章で児童の想像力を高め、劇遊びにも発展できる。
	5	偕成社	06-1	001		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば		児童の発達段階に即した題材である。絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉(語彙数)を増やすのに役立つ。
	6	偕成社	06-1	557		五味太郎・言葉図鑑(2) ようすのことば		児童の発達段階に即した題材である。絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉(語彙数)や書き言葉を増やすのに役立つ。
書写	1	くもん出版	08-1	F01		おけいこ はじめてのおけいこ		鉛筆で線を引くうちに、基本運筆力がつき、文字や数字を書くための準備を整えることができる。
	2	くもん出版	08-1	A01		もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集		鉛筆の持ち方や姿勢に気をつけて、文字を書く習慣が身に付き、文字の形に気をつけていねいに書く練習ができる。
	3	くもん出版	08-1	501		もじ・ことば2 はじめてのひらがな2集		鉛筆の持ち方や姿勢に気をつけて、文字を書く習慣が身に付き、文字の形に気をつけていねいに書く練習ができる。ひらがな50音が網羅されていて、練習に適している。
	4	くもん出版	08-1	508		もじ・ことば10 カタカナおけいこ		児童が読みやすく、書きやすい文字から学習できるように構成されている。また、食べ物や動物など児童の興味をもつことばが多く、楽しみながら学習できる。
	5	くもん出版	08-1	509		もじ・ことば12 漢字おけいこ		漢字の読み書きの学習ができ、何回も繰り返し練習できるように構成されており、習熟ができる。
	6	くもん出版	08-1	589		小学ドリル国語 3年生の言葉と文のきまり		ドリル形式で学習でき、読み書きの土台となる言葉の知識や文法の力を身につけるのに適している。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	同成社	20-5	C01		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)		親しみやすい挿絵を手がかりに、量概念の基礎や比較、識別の力を身につけるのに適している。
	2	戸田デザイン	20-4	002		1から100までのえほん		絵が大きくて鮮明で、色も美しく、児童が興味を持ち楽しみながら数量の学習ができるように工夫されている。
	3	同成社	20-5	C02		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)		基礎的な算数の概念を獲得し、生活経験と対応させながら数量の概念や5までの簡単な計算の学習ができる。
	4	同成社	20-5	C03		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算あ、位取り)		タイルを使って計算ができるよう構成されており、実際に具体物进行操作することで自然と計算力を身につけることができる。
	5	同成社	20-5	C04		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)		くり上がりのある足し算やくり下がりのある引き算、2けたの計算がわかりやすく説明されており、繰り返し練習することで習熟を促すように構成されている。
	6	同成社	20-5	C05		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、掛け算、わり算)		3けたの数の計算やかけ算、わり算の入門部分がわかりやすく説明されており、繰り返し練習することで習熟できるように構成されている。また、金銭の計算では、生活経験と対応させながら学習できるようになっている。
生活	1	福音館	28-1	585		福音館の科学シリーズ 野の草花		児童に親しみのある内容で、挿絵を見ながら友だちや教師と楽しく活動できるように工夫されている。
	2	くもん出版	08-1	B01		生活図鑑カード たべものカード		児童に身近な食べ物がわかりやすい絵で示してある。児童の生活場面に関連付けて活用することができる。カード形式であり様々な場面で活用することができる。
	3	ひかりのくに	27-1	507		こどものずかんMio11 やさい・くだもの		絵本形式のわかりやすく楽しい挿絵で、野菜や果物について楽しみながら学べ経験を広げるのに適している。
	4	福音館	28-1	M06		みぢかなながくシリーズ町たんけん		身近な問題に興味、関心が持てるような内容が豊富に含まれており、絵をみながら楽しく活動できる。
	5	小学館	12-2	C01		ドラえもんちずかん1 にっぽんちず		都道府県の地理的な特徴・有名な建造物などが、豊富な写真と絵で示され、さらに、4コマ漫画での解説やテーマ別のコーナーもあり、児童が興味関心を持ちやすい。
	6	小学館	12-2	C02		ドラえもんちずかん2 せかいちず		大陸別に各国の歴史的遺産・動植物・交通手段などが、豊富な写真や絵で示され、わかりやすい。さらに、4コマ漫画での解説が児童の関心を高め、外国のことも身近に感じられる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ひかりのくに	27-1	F01		改訂新版 どうようえほん1		児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、手遊びをしたりするのに適している。
	2	ひかりのくに	27-1	F02		改訂新版 どうようえほん2		児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、リズム遊びをしたりするのに適している。
	3	ひかりのくに	27-1	F03		改訂新版 どうようえほん3		児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、楽器を遊びをしたりするのに適している。
	4	くもん出版	08-1	G03		CD付き 楽器カード		26種類の楽器の写真カードで名称、特徴、演奏、の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聞くことができ、楽しみながら音楽の世界を広げることができる。
	5	ドレミ楽譜	20-2	001		やさしい こどものうたとあそび		児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。リズム遊びや楽器遊びなどが多く紹介され、友だちや教師と楽しく合奏することができる。
	6	ドレミ楽譜	20-2	002		保育名歌 こどものうた100選		児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。また、身近な楽器などで楽しく演奏できる曲目などが多く紹介されている。
図工	1・2	岩崎書店	02-1	A08		あそびの絵本 紙ねんどあそび		本を見ながら一緒に作っていくことができ、身近な素材にふれて遊びながら、楽しく学習することができる。
	3・4	福音館	28-1	E18		かがくのとも絵本 かみコップでつくろう		生活の中で身近な存在である紙コップを使った遊びが数多く紹介されており、楽しみながら創作意欲を高めることができる。
	5・6	福音館	28-1	579		福音感の科学シリーズ いっしょにつくろう		簡単で楽しいおもちゃ作りが紹介されており、身近な素材を使って簡単なおもちゃを手作りして遊ぶことができる。
保健	3・4	金の星社	07-2	510		げんきをつくる食育絵本2 じょうぶなからだをつくる たべもの		児童の発達段階に即した題材である。児童にとって身近な食べ物を題材にしており、楽しみながら食生活について考えるのに適している。
	5・6	ひかりのくに	27-1	I09		改訂新版 体験を広げるこどものずかん 9からだどけんこう		図やイラストを使ってわかりやすく体のことが説明されており、健康について興味を持って学習することができる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	偕成社	06-1	597		ともだちだいすき(3) ぼうしころころ		風で飛ばされた、ぞうくんのぼうしを探し、友だちとのふれあいの大切さをやさしく伝えることができる。
	2	偕成社	06-1	598		子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー		食事のマナーに関して、わかりやすいイラストで表現し、やさしい言葉で説明しているため、実際の場面をイメージして学することができる。
	3	偕成社	06-1	599		子どものマナー図鑑(4) おつきあいのマナー		日常生活のマナーに関して、わかりやすいイラストで表現し、やさしい言葉で説明しているため、実際の場面をイメージして学することができる。
	4	偕成社	06-1	600		子どものマナー図鑑(5) 12か月・行事のマナー		1年間のいろいろな行事マナーに関して、わかりやすいイラストで表現し、やさしい言葉で説明しているため、実際の場面をイメージして学することができる。
	5	偕成社	06-1	507		かこさとし・おはなしのほん(7)からすのパンやさん		みんなの意見を参考にして、すてきな形のパンをどっさり焼く場面など、思いやりやゆずりあいの心情をわかりやすく学ぶことができる。
	6	偕成社	06-1	508		かこさとし・おはなしのほん(11)からすのおかしやさん		大きくなったチョコくんがみんなのためにお菓子屋さんを始める場面など、みんなのためにできることをわかりやすく学ぶことができる。

滋賀県立守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 4 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	福音館	28-1	J01		世界傑作絵本シリーズ てぶくろ		話の展開と挿絵とがうまく対応している。繰り返しが多いので内容がわかりやすく、読み聞かせにも適している。
	2	福音館	28-1	J03		世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎの がらがらどん		挿絵が美しく、児童の想像力を引き出し、話の展開を楽しむことができる。繰り返しが多いので、内容がわかりやすく、読み聞かせにも適している。
	3	福音館	28-1	H21		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら		児童に親しみのある動物が登場し、次の展開を期待しながら物語の面白さを味わうことができる。内容が児童にとって身近なものであり、ごっこ遊びにつなげるのに適している。
	4	偕成社	06-1	T01		エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし		外国の果物や食べ物などが鮮やかな色彩で描かれており、視覚的にも楽しむことができる。内容が面白くて、わかりやすく、ペーパサート劇などにつなげるのに適している。
	5	童心社	20-1	624		14ひきのシリーズ 14ひきのもちつき		児童に親しみのある動物が登場し、季節感もあり、感性を豊かにするのに適している。内容が面白くて、わかりやすく、イメージを広げることができる。
	6	福音館	28-1	H25		こどものとも絵本 そらいろのたね		児童に興味関心のある身近なものが楽しい絵で描かれていて、豊かにイメージを広げられる。
書写	1	ポプラ	30-2	P04		音のでる知育絵本 4 こえでおぼえる あいうえおのほん		ひらがなと音声で分かりやすく文字を確認することができる。ボタンを押して操作することで楽しみながら文字にふれることができる。
	2	岩崎書店	02-1	A07		あそびの絵本 クレヨンあそび		挿絵が児童の興味を引くものが多く、楽しみながらなぞったり線を引く練習ができるように工夫されている。クレヨンなどをしっかり持って書くことで、手指の運動能力を高めるのに適している。
	3	ポプラ	30-2	A08		あそびのひろば 8 らくがきあそび		鉛筆や色鉛筆などで自由に線を引いたり、落書き遊びをすることで書くことへの意欲を高めるのに適している。鉛筆の持ち方にも慣れ、筆圧をつけて書く習慣が身につけられる。
	4	岩崎書店	02-1	A17		あそびの絵本 えのぐあそび		筆を使つてのびのびと線を引く楽しさを味わい、書くことへの意欲を高めるのに適している。筆の持ち方にも慣れ、なめらかに書く習慣が身につけられる。
	5	ブロンズ新社	28-3	A02		らくがきえほんあ・い・ う・え・お		挿絵や文字が数つきり見やすい。ひらがなを身近で楽しく感じることができるように工夫されている。また直接書き込みができ、言葉作りを楽しむことができる。
	6	岩崎書店	02-1	A23		あそびの絵本 えかきあそび		わかりやすく児童に親しみのある内容で、遊びながらなぞったり直線や曲線、斜線を引いたりできるように構成されている。筆圧をつけ、運筆力を高めるのに適している。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	福音館	28-1	A01		ブルーナの絵本 1 まる、しかく、さんかく		ブルーナの親しみやすくわかりやすい挿絵で、楽しみながら形の概念を身につけるように工夫されている。
	2	こぐま社	10-4	E01		こぐまちゃん絵本別冊 さよならさんかく		絵が鮮明でわかりやすく、いろいろなさんかくが登場することで、楽しみながらさんかくの形の概念を身につけられるように工夫されている。
	3	絵本館	04-1	A09		五味太郎の絵本 9 いろ		文字数が適当で親しみのある動物が登場し、カラフルな挿絵で、色の概念を生活の中でとらえることができるよう配慮されている。
	4	絵本館	04-1	A10		五味太郎の絵本 10 かたち		文字数が適当で親しみのある動物が登場し、楽しく挿絵を見ながら、形の概念を生活の中でとらえることができるよう配慮されている。
	5	ひさかた	27-3	B02		ミーミとクークのえほん ミーミとクークの 1・2・3		絵本形式で楽しく絵を見ながら、1から3までの数の概念を身につけられるよう工夫されている。
	6	絵本館	04-1	D02		五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3		挿絵が児童の興味を引くもので構成されており、楽しみながら数の概念を身につけられるよう工夫されている。挿絵がわかりやすく、声を出して数えるのに適している。
生活	1	こぐま社	10-4	B01		こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう		色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味を持って楽しく学習できる内容である。
	2	福音館	28-1	642		いやだいやだの絵本 ねないこだれだ		身近な生活に興味関心を持ちやすい、生活の場面に密着した内容であり、楽しく学習を進められる。
	3	PHP研究所	27-4	512		10ぴきのかえる		身近な生き物が題材となっており、10ぴきのかえるたちの話の展開がおもしろく、見通しをもって読み進められる。
	4	福音館	28-1	B08		幼児絵本シリーズ やさい		親しみのある野菜がどのようにできるのか、どのようにになっているのかが洗練された絵で描かれておりわかりやすい。
	5	福音館	28-1	K01		日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき		お風呂という身近で自分の生活に興味を持てるような内容であり、楽しく学習しながら生活に活かしていくことができる。
	6	福音館	28-1	592		こどものとも絵本 せんたくかあちゃん		ごっこあそびややりとりを豊かに広げ、仕掛け絵本で楽しみながら生活に関わる身近な事柄が学習できる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん 10ピアノえほん 四季のどうようー12ヵ月		よく親しまれている四季の童謡が選択されている。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。
	2	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き! どうようたのえほん2		やさしいメロディーをお手本付きで繰り返し聞くことができ、楽しみながら音楽活動を行うことができる。自分でイラストを見てボタンを押して選曲することができる。
	3	東京書店	20-3	518		わくわく音あそびえほん すてきなうたえほん		児童が親しみやすい曲で構成されている。また、児童自身が絵を押すことで曲がながれるため、興味を持って楽しく学習を進めることができる。
	4	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン! ドコ! ドン! たいこ		たいこという親しみのある楽器を題材として、感じたことを体全体を使って楽しみながら表現できる。
	5	クレヨンハウス	58-3	515		CD新しい子どもたちの歌 シリーズ第1集 世界中のこどもたちが		子どもたちになじみがあり、学習場面でも聴いたことのある歌を楽しんだり大人と一緒に歌ったりすることができる。
	6	クレヨンハウス	58-3	516		CD新しい子どもたちの歌 シリーズ第2集 ぼくたちのうた		学習場面で聴いたことのある歌が多く編集されており、興味・関心をもちながら、大人と一緒に楽しんで歌うことができる。
図工	1・2	福音館	28-1	561		かがくのとも絵本 やさい でぺったん		ストーリー仕立てで身近な野菜を使ってスタンプをするおもしろさを紹介しており、興味を持って学習できる。
	3・4	偕成社	06-1	T03		エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだけの はらぺこあおむし		なじみのあるはらぺこあおむしのお話に沿って、自分でイメージを広げ自由にあおむしなどを塗っていく内容で、完成の喜びを得られる創作型絵本である。
	5・6	学研	06-2	G08		あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん		遊びの要素が豊富に取り入れられており、自由にページを切ったりやぶいたりして、想像力・感性を豊かに育てることができる。
保健	3・4	童心社	20-1	535		絵本・ちいさななかまたち からだっていいな		わかりやすいイラストで、からだの名称やはたらきについて学習できる内容で、日常生活の中で必要な知識を身につけられる。
	5・6	ポプラ	30-2	572		からだところのえほん2 けんかのきもち		心とからだも健康であるための生活に基づく内容で興味を持ちやすく、積極的に活用していくことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	偕成社	06-1	509		ノンタンあそぼうよ(2) ノンタンおやすみなさい		暗い夜におにごっこをしたら、どろんになるなど、夜にふさわしい生活の決まりを意識し、睡眠をとることの大切さを考えることができる。
	2	偕成社	06-1	510		ノンタンあそぼうよ(3) あかんべノンタン		カラカサおぼけを追いかけて、迷路をすすめば、おぼけがみんなの友だちになるなど、仲間づくりの意識を高めることができる。
	3	偕成社	06-1	511		ノンタンあそぼうよ(4) ノンタンおよぐのだいすき		海でおよいでいたノンタンたちが、まいごのちびっこかめさんのママを探しに出かけるという仲間との友情について考えさせることができる。
	4	偕成社	06-1	512		ノンタンあそぼうよ(5) ノンタンほわほわほわわ		風船ガムをたくさんかんでいたノンタンが、はずみで飲みこんでしまうなど、マナーとルールを守ることの大切さを学ぶことができる。
	5	偕成社	06-1	513		ノンタンあそぼうよ(9) ノンタンのたんじょうび		目かくしされて連れていかれたところにあったものを見て、ノンタンがとても喜ぶなど、友情の大切さを学ぶことができる。
	6	偕成社	06-1	514		ノンタンあそぼうよ(10) ノンタンボール まてまてまて		ノンタンのだいじなボールが、お空で風船にまぎれたり、ねずみさんの穴に入ったりする。しかし、ぶたさんと協力して課題を克服するなど仲間と協力することの大切さを学ぶことができる。

滋賀県立守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 5 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	偕成社	06-1	W01		木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみつけた		挿絵が児童の興味を引くもので構成されており、指導者がしかけを動かすことでお話のおもしろさや楽しさを感じ取れるようになっている。
	2	福音館	28-1	H13		こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ		親しみのある動物たちが登場し、物語のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。内容が児童にとって身近なものであり、教師が関わることで遊びに広がりを持たせるのに適している。
	3	偕成社	06-1	D01		ノントンあそぼうよ(1) ノントンぶらんこのせて		親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。また読み手が文章に節をつけて読むことで、ことば遊びにつなげやすい。遊びながら生活におけるルールや友だちとの関わり方が意識できる。
	4	偕成社	06-1	509		ノントンあそぼうよ(2) ノントン おやすみなさい		親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。また、読み手が文章に節をつけて読むことで、ことば遊びにつなげやすくなっている。お話の中で夜眠る時の約束ことが意識できる。
	5	偕成社	06-1	D08		ノントンあそぼうよ(8) ノントンあわ ぷくぷくぷがう		親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。また、読み手が文章に節をつけて読むことで、ことば遊びにつなげやすくなっている。お話の中で清潔への意識付けができる。
	6	偕成社	06-1	513		ノントンあそぼうよ(9) ノントンのたんじょうび		親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。お話を通して誕生日を迎えることや成長することへの期待感が意識できる。
書写	1	偕成社	06-1	R01		あかちゃんのおそびえほん (1) ごあいさつあそび		しかけ絵本で楽しみながら学習することができる。様々な場面のあいさつを大人と楽しみながら見ることができる。
	2	戸田デザイン	20-4	513		赤ちゃんにおくる絵本 [ 1 ]		1ページごとにすっきりとした色づかいとはっきりとした絵が描かれており、児童にとってもわかりやすい。ページをめくるときに期待感が生まれる絵本である。
	3	講談社	10-1	539		ブルーナの0歳からの本 第3集		1ページに一つずつ、児童がよく知っている動物の絵が描かれている。絵はシンプルではっきりとした色彩で描かれており、わかりやすく児童の興味を引きつける。
	4	ポプラ	30-2	A08		あそびのひろば8 らくがきあそび		鉛筆や色鉛筆などで自由に線を引いたり、落書き遊びをすることで、書くことへの意欲を高めるのに適している。鉛筆の持ち方にも慣れ、筆圧をつけて書く習慣が身につけられる。
	5	こぐま社	10-4	B05		こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんの ほっとけーき		絵はシンプルではっきりとした色彩で描かれており、楽しい擬音語や擬態語が多くリズムカルなので、繰り返し読むほどに楽しさが増し、言葉への興味が高められる絵本である。
	6	福音館	28-1	515		幼児絵本シリーズ うずらちゃんのかくれんぼ		かくれんぼの言葉のかけ合いがとても楽しく、鮮やかな色づかいで愛らしいうずらとひよこの絵が児童の心を引きつけ、学習への意欲を高められる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	偕成社	06-1	A02		エリックカール かずのえほん 1・2・3 どうぶつえんへ		きり絵タッチの美しい絵で動物の紹介をしながら、数に親しむことができるようになっており、数に入るまでの数量的な認識が身につくよう工夫されている。
	2	ひかりのくに	27-1	B10		認識絵本10 おおきいちいさい		わかりやすい絵と言葉で物の大きさを比べがされており、自然に大きさを意識できるような構成になっている。
	3	小峰書店	10-5	C02		くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3		絵が鮮明でわかりやすく、絵を楽しみながら、数や量概念を身につけられるよう工夫されている。
	4	福音館	28-1	501		ブルーナの絵本 しろ、あか、きいろ		絵が鮮明でわかりやすく、絵を楽しみながら、色の概念を身につけられるよう工夫されている。
	5	偕成社	06-1	576		エリック・カールの 絵本パパ お月さまとって!		お話の中で前学年までのいろ・形・数などの要素を身近なものの中でとらえることができるように配慮されている。
	6	あかね書房	01-1	B02		あかねえほんシリーズ かたちのえほん まる・さんかく・しかくさん		絵が鮮明であり、展開もわかりやすく、楽しみながら形の概念を身につけられるよう工夫されている。
生活	1	偕成社	06-1	R02		あかちゃんのあそびえほん (2) いないいないばああそび		挿絵が非常におもしろく児童の興味をひくものであり、教師と共感しながら、楽しくやりとり遊びができるように工夫されている。
	2	偕成社	06-1	R06		あかちゃんのあそびえほん (6) いいおへんじできるかな		挿絵が非常におもしろく児童の興味をひくものであり、教師と共感しながら、楽しく遊びができるように工夫されている。遊びをとおして生活におけるいろいろなあいさつへの意識付けができる。
	3	偕成社	06-1	R04		あかちゃんのあそびえほん (4) ひとりであそびできるかな		挿絵が非常におもしろく児童の興味をひくものであり、教師と共感しながら、楽しく遊びができるように工夫されている。遊びをとおして排泄について意識できるようになっている。
	4	偕成社	06-1	R03		あかちゃんのあそびえほん (3) いただきますあそび		挿絵が非常におもしろく児童の興味をひくものであり、教師と共感しながら、楽しく遊びができるように工夫されている。遊びをとおして食事のあいさつが意識できるようになっている。
	5	福音館	28-1	512		幼児絵本シリーズ たまごのあかちゃん		たまごの赤ちゃんの成長過程を追いながら、大きな絵でわかりやすく見やすい。楽しい雰囲気を感じ取るのに適している。
	6	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうんち		児童にとって親しみのある動物が登場し、楽しみながら排泄について意識できるように工夫されている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ひかりのくに	27-1	001		たのしいてあそびうたえほん		よく耳にする親しみやすい曲が多く、友だちや教師と一緒に楽しみながら手遊びをするのに適している。
	2	ひかりのくに	27-1	002		どうようでおえかきできる どうようNEW 絵かきうたブック		聞き覚えのある童謡や身近な題材の子どもの歌を取り上げている。伴奏なしで大人から子どもまで一緒に歌える歌を編集している。
	3	ひかりのくに	27-1	012		手あそび指あそび 歌あそびブック1		児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、手遊びをするのに適している。
	4	ひかりのくに	27-1	013		あそびうたのほん CDつき		親しみやすく歌いやすい曲が多く収められている。イラストをもとに曲のイメージを膨らませながら歌ったり、リズム遊びをしたりできるよう工夫されている。
	5	コンセル	60-20	511		いっしょに歌おう! エリック・カール絵うたソングブック		児童にとって歌いやすい曲が多く編集されている。絵本に合わせて想像を膨らませながら歌ったり、楽器を演奏したりすることができるように工夫されている。
	6	グランまま	08-2	002		うたえほん		やさしいタッチの挿絵と共に親しみやすい曲が数多く紹介されており、歌のイメージを膨らませ楽しむことができるように工夫されている。
図工	1・2	岩崎書店	02-1	A06		あそびの絵本 ねんどあそび		粘土を使った表現活動を中心に、楽しく取り組めるように構成されている。感触遊びに発展させることができる。
	3・4	チャイルド	17-1	001		ぬったりかいたり らくがきBOOK		本に直接書き込みができ、イメージを膨らませながら大きくのびのびと描けるよう工夫されている。
	5・6	福音館	28-1	E20		かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう		触れる、感じる素材として幅広い設定で取り組める。また、自分で作って遊ぶ工程もわかりやすく解説してある。
保健	3・4	大日本絵画	16-3	521		しかけえほん はみがきしましよ		大きな動物が口を開けて飛び出し、その動物の歯を色々な方法で磨く中で、楽しみながら歯磨きの仕方について学ぶことができる。
	5・6	あかね書房	01-1	G04		からだのえほん4 からだにもしもし		挿絵が大きくてわかりやすく、楽しみながら体の仕組みや働きについて意識できるように工夫されている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	福音館	28-1	516		幼児絵本シリーズ わにわにのごちそう		わにわにが、肉をフライパンでジュージュー焼き、なりふりかまわず食べたり、飲み込んだりして、食べることや生命の大切さを学ぶことができる。
	2	福音館	28-1	517		幼児絵本シリーズ わにわにのおふろ		ちゃんとお湯につかり、おもちゃで遊び、せっけんのあぶくをとばし、シャワーをマイクに歌までうたうわにわにの姿から、基本的な生活習慣について意識することができる。
	3	福音館	28-1	518		幼児絵本シリーズ わにわにのおおけが		ハサミで指の先をほんの少し切ってしまったわにわにが、あわてて薬を塗り、包帯をぐるぐる巻く姿など、命の大切さを学ぶことができる。
	4	福音館	28-1	519		幼児絵本シリーズ ねえどっちがすき?		楽しくてすてきなものの数々から、どれか一つを選ぶことは嬉しいけれど、とっても難しい選択である。どちらを選んでもいんだという、児童の正直なきもちを引き出し、誠実な気持ちを高めることができる。
	5	福音館	28-1	520		幼児絵本シリーズ おやおや、おやさい		野菜たちが、スタジアムや外の川べりを走る様子をユーモラスに描かれていて、仲間との協力や友情について気づき考えることができる。
	6	福音館	28-1	524		幼児絵本シリーズ もりのおふろ		ライオン、ゾウ、ウサギなど、たくさんの動物が森のおふろにやってきて、みんなで輪になり背中を流し合うなど、仲間とへの思いやりの気持ちを高めることができる。

滋賀県立野洲養護学校小学部

教科用図書申請書

[ 課程 1 ]

[ 準ずる教育課程用 ]

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	光村	こくご一上 かざるま こくご一下 ともだち	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	2		こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ	
	3		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら	
	4		国語四上 かがやき 国語四下 はばたき	
	5		国語五 銀河	
	6		国語六 創造	
書写	1	光村	しよしゃ 一ねん	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	2		しよしゃ 二ねん	
	3		書写 三年	
	4		書写 四年	
	5		書写 五年	
	6		書写 六年	
社会	3	日文	小学社会 3年	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	4		小学社会 4年	
	5		小学社会 5年	
	6		小学社会 6年	
地図	3・4・5・6	帝国	楽しく学ぶ 小学校の地図帳 3・4・5・6年	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
算数	1	大日本	たのしいさんすう1ねん	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	2		たのしい算数2年	
	3		たのしい算数3年	
	4		たのしい算数4年	
	5		たのしい算数5年	
	6		たのしい算数6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	啓林館	わくわく理科 3	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	4		わくわく理科 4	
	5		わくわく理科 5	
	6		わくわく理科 6	
生活	1・2	啓林館	わくわくせいかつ上 わくわくせいかつ下	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
音楽	1	教芸	小学生のおんがく 1	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5	
	6		小学生の音楽 6	
図工	1・2	日文	ずがこうさく 1・2 上・下 たのしいな おもしろいな	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	3・4		図画工作 3・4 上・下 ためしたよ 見つけたよ	
	5・6		図画工作 5・6 上・下 見つめて 広げて	
家庭	5・6	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
保健	3・4	学研	みんなのほけん 3・4年	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	5・6		みんなの保健 5・6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
外国語	5	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
			NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary	
	6		NEW HORIZON Elementary English Course 6	
特別の教科 道徳	1	日文	しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	2		小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	
	3		小学道徳 生きる力 3 小学道徳 生きる力 3 道徳ノート	
	4		小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート	
	5		小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	
	6		小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	

滋賀県立野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 2 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	同成社	20-5	B02		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)		発音から始まり、段階的にひらがなの獲得に進むよう構成されているので学習しやすい。また、濁音や拗音などの学習も合わせて進めやすい。
	2	同成社	20-5	A01		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)		わかりやすい表記でひらがなの簡単な単語の読みから始まるよう構成されている。また、児童に身近な学校や家庭の事柄が掲載されていてイメージをもって学習しやすい。
	3	同成社	20-5	A02		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)		カタカナ・漢字の読み書きを中心に、児童に身近な学校や家庭などの日常生活に即した内容でわかりやすく表記されている。
	4	同成社	20-5	A03		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)		児童に身近な学校や家庭に関係する文章の読み書きを中心に、無理なく段階的に言語力・文章表現力がつくように構成されている。
	5	光村	038	207 208		こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ		知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	6	光村	038	307 308		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら		知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
書写	1	くもん出版	08-1	C01		書きかたカード「ひらがな」		マーカーペンで直接、字をなぞってひらがなの書き方を練習することができる。運筆力を高め、ことばを学習することができる。
	2	偕成社	06-1	001		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば		児童が興味関心を持てるような楽しいイラストでたくさんの言語が表記されている。楽しみながら動詞の理解、語彙力を増やすことへつなげられる。
	3	偕成社	06-1	003		五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)		児童が興味関心を持てるような楽しいイラストでたくさんの言語が表記されている。形容詞の理解につなげられる。絵を楽しみながらことばの面白さに触れられる。
	4	偕成社	06-1	005		五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば		児童が興味関心を持てるような楽しいイラストでたくさんの言語が表記されている。接続詞の理解につなげられる。絵を楽しみながらことばの面白さに触れられる。
	5	光村	038	104		しょうがくしょしゃ 一ねん		知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	6	光村	038	204		小学しょしゃ 二年		知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	同成社	20-5	C01		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、なかま集め)		児童に身近な生活や物を題材に、大小・高低・などの比較やなかま集め、ゲームをすることで数への興味付けができ、量概念の基礎を学ぶことができる。
	2	同成社	20-5	C02		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5までのたし算)		5までの数を使って、1対1対応、大小比較から合成・分解、簡単な足し算までのタイルを使って学習ができるようになっている。
	3	同成社	20-5	C03		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)		9までの数を使って大小比較から合成・分解、簡単な足し算、引き算、位取りの学習ができるようになっている。
	4	大日本	004	103		たのしいさんすう1ねん		知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	5	大日本	004	203		たのしい算数2年		知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	6	大日本	004	303		たのしい算数3年		知的障害に配慮しながら、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
生活	1	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうんち		親しみのある動物の登場でわかりやすく排泄について学習できる。子どもたちにとって身近な題材であり、具体的に生活の場面をイメージしながら読み進めることができる。
	2	世界文化社	14-5	A01		写真でわかるなぜなに1 どうぶつ		児童がよく知っている動物の写真が使われており、具体的な図もイメージを持ちやすく、児童が楽しく興味を持って学習することができる。
	3	三省堂	11-4	544		こども もののなまえ絵じてん 増補新装版		もの名前を覚えたり、分野別のものの図鑑として活用できる。1つ1つの物の名前を覚えるだけでなく、場面や図解を通して、ことばの理解も深めることができる。
	4	小学館	12-2	526		小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑		「ほうきとちりとりを使い方」など、児童が身近でありながらも詳しく知る機会が少ない衣・食・住の基本について、わかりやすく学ぶことができる。
	5	啓林館	061	306		わくわく理科 3		知的障害に配慮しながら、3年生理科の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	6	啓林館	061	406		わくわく理科 4		知的障害に配慮しながら、4年生理科の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月		児童がよく知っている、よく親しまれている四季の童謡が選択されている。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。
	2	ポプラ	30-2		9784591135907	じぶんでひけたよ! メロディー ピアノえほん	○	(供給不能による変更) 児童に馴染みのあるアニメソングが収録されている。楽譜に鍵盤と対応した音階マークがついているので分かりやすく、弾く活動を楽しむことができる。
	3	教芸	07-4	005		5訂版歌はともだち		入学式や卒業式、音楽会の曲や季節の歌、歌い継ぎたい日本の曲なども様々な曲がたくさん入っている。楽譜もついているので弾く活動も楽しめる。
	4	教芸	027	102		小学生のおんがく 1		知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	5	教芸	027	202		小学生の音楽 2		知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	6	教芸	027	302		小学生の音楽 3		知的障害に配慮しながら、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
図工	1・2	岩崎書店	02-1	A17		あそびの絵本 えのぐあそび		絵の具を使い、筆・指・ヘラ・ストロー・霧吹きなど様々な身近なものを利用する活動が紹介されている。楽しみながら表現活動をすえうことができる。
	3・4	日文	116	103 104		ずがこうさく 1・2上下 たのしいな おもしろいな		知的障害に配慮しながら、1、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
	5・6	日文	116	303 304		図画工作 3・4上下 ためしたよ 見つけたよ		知的障害に配慮しながら、3、4年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(野洲市)の採択図書に同じとする。
保健	3・4	あかね書房	01-1	508		からだのえほん3 おへそにきいてごらん		身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しく取り組むことができる。生命の誕生に興味を持ったり、自分の身体について関心を向けることができる。
	5・6	ひかりのくに	27-1	109		改訂新版体験を広げるこどもずかん9 からだとけんこう		わかりやすく図解してあり、身体に関心を向けることができる。健康について、日々の自分の身体を振り返ることができる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
特別の教科 道徳	1	岩崎書店	02-1	512		げんきえほん3 ありがと う		心から伝える「ありがとう」といやいや口に出す「ありがとう」は相手に伝わる気持ちが違ってくるのだと学ぶことができる。
	2	岩崎書店	02-1	514		げんきえほん5 ごめんな さい		「ごめんなさい」の言葉がなかなか出てこないとき、心の中で謝っても相手には伝わらない。この本を通して勇気を出して「ごめんなさい」を伝える大切さを学ぶことができる。
	3	日文	116	106		しょうがくどうとく いきるちから 1		知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	4	偕成社	06-1	507		かこさとし・おはなしのえ ほん（7）からすのパンや さん		みんなの意見を参考にして、素敵な形のパンをどっさり焼く場面など、思いやりや譲り合いの心情を学ぶことができる。
	5	日文	116	206		小学どうとく 生きる力 2		知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。
	6	講談社	10-1	512		創作絵本 よみきかせ日本 昔話 かさじぞう		相手を思いやる大切さを主人公の優しさに溢れた行動から学ぶことができる。やわらかなタッチで描かれた絵や味のある表現も物語を引き立てており、興味を持つことができる。

滋賀県立野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 3 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	ポプラ	30-2	P04		音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん		ひらがなと音声でわかりやすく文字を確認することができる。自分でボタンを押して操作することで楽しみながら文字に触れることができる。
	2	戸田デザイン	20-4	003		あいうえおえほん		色彩が鮮やかでデザインもはっきりしていて文字も大きくて見やすい。書き順も示されていて児童が文字を学ぶ見本に適している。
	3	フレーベル	28-8		9784577032794	アンパンマンとはじめよう! あいうえおカード		児童が大好きで興味を引きやすいキャラクターの絵と文字が対応させてあり、楽しみながら文字を学び、覚えることができる。
	4	絵本館	04-1	511		五味太郎ことばのえほん あいうえおかるた		児童が興味を持ちやすい楽しい図版とリズミカルな文面で構成されている。カルタとして遊びながら文字やことばを学ぶことができる。
	5	東書	002	C-122		こくご ☆☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。
	6	東書	002	C-123		こくご ☆☆☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。
書写	1	くもん出版	08-1	572		めいろ3 やさしいめいろ1集		たくさんの迷路が簡単な物から順に並べられていて、迷路遊びを通して楽しみながら段階的に運筆力と集中力を養うことができる。
	2	くもん出版	08-1	573		めいろ4 やさしいめいろ2集		迷路遊びで楽しみながら書くことに慣れ、運筆を練習し、文字や数字を書く力を養い、書く力につなげていくことに適している。
	3	くもん出版	08-1	A03		もじ・ことば3 やさしいひらがな1集		運筆力を高めながら、ひらがなの形をマスターすることに適している。イラストとともにことばと文字を一つずつ覚えていける。
	4	くもん出版	08-1	502		もじ・ことば4 やさしいひらがな2集		段階を経ながら、50音に加え、「を」や濁音、半濁音が加わり全てのひらがなを練習することができる。文字の形に気をつけて丁寧に書くことができる。
	5	くもん出版	08-1	505		もじ・ことば7 ことばのおけいこ		児童が書きやすい簡単な字から順番に配列され、身近なひらがなを書きながら簡単な文にも触れることができ、読み書きの練習をすることができる。
	6	くもん出版	08-1	504		もじ・ことば6 ひらがなしりとりあそび		しりとり遊びをしながら児童が楽しみながら文字に関心を持ち、読むことや書くことに興味を持ち、覚えることができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	あかね書房	01-1	539		ゆびにんぎょうえほん 1 3びきのちびくま		絵を見たり、仕掛けを体験したりする中で、楽しみながら数について学ぶことができ、数への興味・関心を促すことができる。
	2	絵本館	04-1	D02		五味太郎の絵本 かずのえ ほん 1・2・3		ただ数字が書いてあるだけではなく、豊かな色彩の親しみやすいストーリーのある絵で、楽しみながら数の並びや加減を学ぶことができる。
	3	くもん出版	08-1	688		すうじのおけいこえほん	○	(教育課程の見直しによる変更) 数字を見立てた絵になっているので、なにに見えるかのあてっこ遊びをしたり、絵の中にあるものを数えたりすることで数の世界を広げることができる。
	4	くもん出版	08-1	D02		とけいカード		はっきりした時計の図が、絵と文字でカードに表記されており、段階的に時間を学習することに適している。カードにない時刻は時計を組み立てて示すこともできる。
	5	教出	017	C-122 C-123		さんすう ☆☆ (1) さんすう ☆☆ (2)		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。
	6	教出	017	C-124		さんすう ☆☆☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。
生活	1	くもん出版	08-1	700		くろくまくんのことばえほん なまえのことば	○	(教育課程の見直しによる変更) 家の中のものをはじめとする生活に身近なものの名前が分かりやすい絵とともに表現されていて、理解しやすく工夫されている。
	2	くもん出版	08-1	B02		生活図鑑カード くだもの やさしいカード1集		児童に身近な果物がわかりやすい絵で示してあり、生活の場に即して活用することができる。カード形式なので様々な場で使うことができる。
	3	くもん出版	08-1	510		生活図鑑カード のりもの カード		児童に身近な乗り物がカードでわかりやすく示してあり、生活の場に即して楽しみながら学習することができる。カード形式なので様々な場で使うことができる。
	4	くもん出版	08-1	B07		生活図鑑カード 生活道具 カード		児童に身近な生活道具がわかりやすい絵で示してあるので、楽しみながら学習することができる。カード形式なので様々な場で使うことができる。
	5	金の星社	07-2	F05		ひとりのできるもん! 5 すてきなおかし作り		わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な調理に興味を持って取り組める。楽しんで身近なお菓子を作ることができる。
	6	金の星社	07-2	556		ちびまる子ちゃんのはじめ てのクッキングえほん か んたん! たまごりょうり		身近な素材卵を使った簡単な手順の調理が示してあり親しみが持てる。卵をゆでたり焼いたり煮たり、いろいろな調理法を経験することができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き! どうようたのえほん		親しみやすい楽曲で構成されており、お手本を繰り返し聞きながら音楽活動を行うことができる。自分でイラストを見てボタンを押して選曲することができる。
	2	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き! どうようたのえほん2		やさしい曲や童謡で編集されており、楽しみながら音楽活動を行うことができる。自分でイラストを見てボタンを押して選曲することができる。
	3	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン! ドコ! ドン! たいこ		親しみのある曲や童謡で編集されており、曲を楽しみ、太鼓を叩きながらリズムを学習することができる。
	4	金の星社	07-2	596		おとのでる うたっておどれる からだあそびうたえほん	○	(供給不能による変更) 児童に親しみのある曲が収録されており、踊り方のイラストや歌詞も掲載されている。聴くだけでなく、身体を動かしながら曲を楽しむことができる。
	5	金の星社	07-2		9784323890463	おとのでる てあそびうたえほん	○	(供給不能による変更) 児童に親しみのある手遊び歌が収録されている。聴くだけでなく、イラストや歌詞を見ながら手遊びを楽しむことができる。
	6	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月		楽しいメロディーで親しみやすく、楽しみながら音楽活動に取り組むことができる。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。
図工	1・2	コクヨ	10-10	A01		かおノート		色鮮やかなシールがついており、児童が興味を持ちやすい。楽しく塗ったりシールを貼ったりして、児童の自由な発想で様々な「かお」を作ることができる。
	3・4	学研	06-2	I12		あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく増補改訂		できあがり写真を示すなど、わかりやすい工夫がされている。廃材など日常生活にあるものを使って楽しく工作できる。
	5・6	二見書房	78-25	501		ワクワクさんのふしぎ工作(遊べるふろく付き)		家庭にある身近な素材を使い、簡単に作れて楽しめる工作を紹介されている。シンプルな作り方で巧みな仕掛けで、動きのある面白い工作を作ることができる。
保健	3・4	あかね書房	01-1	508		からだのえほん3 おへそにきいてごらん		身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しんで取り組むことができる。児童に身近なおへそについて、かわいいイラストで学ぶことができる。
	5・6	あかね書房	01-1	509		からだのえほん6 せなかをぴん		正しい姿勢、丈夫な骨づくりをやさしく解説してあり、身体に対して関心を向けやすい内容である。児童に身近な姿勢について意識することができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	ひかりのくに	27-1	524		ありがとまと		主人公が困っている野菜たちを華麗にお助けしていく話は、コミカルでわかりやすい。この本を通じて、ありがとうの気持ちを学ぶことができる。
	2	ひかりのくに	27-1	525		ごめんやさい		「ごめんやさい」というのはなかなか勇気があることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだということを学ぶことができる。
	3	ポプラ	30-2	D05		ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ		題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
	4	ひさかた	27-3	D02		どうぞのいす		次に椅子に座る相手を思って行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章でわかりやすい。
	5	偕成社	06-1	E01		「おれたち、ともだち！」 絵本 ともだちや		児童が物語を通して、多様な考え方や感じ方に背することができる。友だちとは何かを考えるきっかけを作ることができ、自分で考えを深め、判断し表現できる力を育むことができる内容となっている。
	6	ポプラ	30-2	561		絵本の時間23 おまえうまそうだな		登場人物の感情から、一緒に過ごしていく中で育まれる絆や愛情を感じるすることができる。また、人に頼られることから自己有効感につながり、よりよい自分に気付くことができる。

滋賀県立野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 4 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	福音館	28-1	H21		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら		親しみやすい絵と文章で、楽しみながらことばを育てることができる。ストーリーもわかりやすく、児童が興味を持って聞けることができる。
	2	あかね書房	01-1	542		たまごのほん たたとぼん		色づかいも鮮やかで興味を持って見られる。また、繰り返のことばの面白さがあり、楽しみながらことばに触れることができる。
	3	こぐま社	10-4	B05		こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき		色が鮮やかで絵もシンプルでわかりやすく、興味が持てる内容である。ホットケーキが焼けるところは、特に興味を持って見ることができる。
	4	童心社	20-1	515		ピーマン村の絵本たち えんそくパス		はっきりとしたイラストと親しみやすい内容で、児童が興味を持ちやすい。劇遊び等へ発展させやすく楽しみながら、ことばに触れられる。
	5	童心社	20-1	527		せとうちたいこさんシリーズ デパートいきタイ		楽しいイラストと親しみやすい内容で話が展開することで楽しみながらことばに触れ、やりとり遊びに発展させられる。
	6	好学社	10-2	507		レオ・レオニの絵本 さかなはさかな		美しい色彩の絵柄で子どもも関心を持ちやすい。最後には自分のまわりにも素敵なことがたくさんあると気づく様子がわかりやすく描かれている。
書写	1	あかね書房	01-1	A01		もじのえほん あいうえお		楽しい絵とリズムカルな文でわかりやすい内容であり、ことばや文字に興味もてる。1ページに一文字が大きく書かれていて、わかりやすい。
	2	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつくたべものあいうえお		食べ物が題材になっていて、絵も詳細で児童の興味が細部まで続く内容である。また、リズムカルなことばも楽しめる。
	3	岩崎書店	02-1	A23		あそびの絵本 えかきあそび		まる、さんかく、しかくの基本の形を書くなど、楽しく取り組むことができる。児童が文字に興味もてる題材で、わかりやすい内容である。
	4	岩崎書店	02-1	E03		五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお		児童に身近な生活で使う言葉を使いながら、わかりやすい楽しい絵で掲載されていて、児童がことばや文字に興味を持ち学習できる。
	5	戸田デザイン	20-4	007		よみかた絵本		わかりやすい内容で、ことばや文字に興味を持ち学習できる。一文字が見開き1ページ構成されており、わかりやすい。
	6	くもん出版	08-1	F01		おけいこ はじめてのおけいこ		段階を踏んで書く楽しさを味わいながら、鉛筆に触れる経験ができる。鉛筆を自由に使いこなせる運筆力をつけることができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	偕成社	06-1	T01		エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし		絵が鮮明でわかりやすく、繰り返しのフレーズで数や順番について親しめる。内容を通じて、数の概念の土台を築いていける。
	2	絵本館	04-1	504		五味太郎・創作絵本 ふたりではんぶん		絵が鮮明でわかりやすく、ストーリーを楽しみながら数についての興味関心を高められる内容である。内容を通じて、数の概念の土台を築いていける。
	3	ひかりのくに	27-1	B05		認識絵本5 いくつかな		絵が鮮明でわかりやすい。やりとりを楽しみながら、物と物の関係や数への興味関心を高めることができる。内容を通して、数の概念の土台を築いていける。
	4	ひかりのくに	27-1	B10		認識絵本10 おおきい小さい		児童に身近でわかりやすい絵とことばで物の大きさ比べがされており、自然に大きさを意識できるような構成になっている。
	5	偕成社	06-1	A02		エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ		絵が鮮明でわかりやすく、親しみやすい内容である。多い少ない、同じ違うなどの比較を楽しみながら体験することができる。
	6	ジュラ	12-8	001		プータンいまなんじ?		親しみやすい絵のストーリーに合わせながら、模型の時計を自分で操作することができる。楽しみながら時計や時間に親しむことができる。
生活	1	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうんち		親しみのある動物が登場し、わかりやすく排泄について学習できる。子どもたちにとって身近な題材であり、具体的に生活の場面をイメージしながら読み進めることができる。
	2	学研	06-2	C03		はっけんずかん のりもの改訂版		生活で利用する乗り物の絵や憧れの乗り物など、子どもたちにとって興味深いものが多い。絵が見やすくわかりやすいので、児童の興味を引きやすい。
	3	学研	06-2	502		はっけんずかん どうぶつ改訂版		様々な動物たちの生態がわかりやすい絵柄で描かれている。各ページのしかけをめくると動物の巣の中をのぞくことができ、児童が興味を持ちやすい内容である。
	4	学研	06-2	I01		あそびのおうさまずかん1 からだ増補改訂		体の名称や働きなどをわかりやすく紹介している。また、骨や目などの各部をいろいろな動物と比較していて、児童の興味を引きやすい。
	5	くもん出版	08-1	B02		生活図鑑カード くだものやさいカード1集		わかりやすい絵で様々な場面設定をし、学習を進めることができる。カードなので、やりとり遊びなどに使うことができる。
	6	くもん出版	08-1	B06		生活図鑑カード お店カード		はっきりしたわかりやすい絵で様々なお店がカードで示しており、やりとり遊び等でも使い易い。カード形式なので様々な場で使うことができる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
音楽	1	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き！どうようたのえほん		親しみやすい楽曲で構成されており、お手本で繰り返し聞きながら音楽活動を行うことができる。自分でイラストを見てボタンを押して選曲することができる。
	2	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き！どうようたのえほん2		やさしいメロディーをお手本付きで繰り返し聞くことができ、楽しみながら音楽活動を行うことができる。自分でイラストを見てボタンを押して選曲することができる。
	3	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ		親しみのある曲や童謡で編集されており、曲を楽しみ、太鼓を叩きながらリズムを学習することができる。
	4	金の星社	07-2	596		おとのでる うたっておど れる からだあそびうたえ ほん	○	(供給不能による変更) 児童に親しみのある曲が収録されており、踊り方のイラストや歌詞も掲載されている。聴くだけでなく、身体を動かしながら曲を楽しむことができる。
	5	金の星社	07-2		9784323890463	おとのでる てあそびうた えほん	○	(供給不能による変更) 児童に親しみのある手遊び歌が収録されている。聴くだけでなく、イラストや歌詞を見ながら手遊びを楽しむことができる。
	6	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピ アノえほん四季のどうよう -12カ月		やさしいメロディーで親しみやすく、楽しみながら音楽活動に取り組むことができる。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。
図工	1・2	学研	06-2	G07		あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん		見るだけでなく実際に自由に塗ったり描いたりする中で、色や塗る活動に対して興味関心を高めることができる。
	3・4	学研	06-2	G08		あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん		見るだけでなくいろいろな方法で切ったり、貼ったり、色を塗ったりすることで、楽しんで手指を使うことができる。
	5・6	コクヨ	10-10	A01		かおノート		色鮮やかなシールがついており、子どもが興味を持ちやすい。楽しく塗ったりシールを貼ったりして、子どもの自由な発想で様々な「かお」を作ることができる。
保健	3・4	あかね書房	01-1	508		からだのえほん3 おへそ にきいてごらん		身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しんで取り組むことができる。児童に身近なおへそについて、かわいいイラストで学ぶことができる。
	5・6	あかね書房	01-1	G04		からだのえほん4 からだ にもしもし		わかりやすくまた楽しく取り組める内容であり、児童の実態に合わせて学習に取り組むことができる。児童に身近な自分の身体について興味を持つことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	ひかりのくに	27-1	524		ありがとまと		主人公が困っている野菜たちを華麗にお助けしていく話は、コミカルでわかりやすい。この本を通じて、ありがとうの気持ちを学ぶことができる。
	2	ひかりのくに	27-1	525		ごめんやさい		「ごめんやさい」というのはなかなか勇気があることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだということを学ぶことができる。
	3	ポプラ	30-2	D05		ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ		題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
	4	ひさかた	27-3	D02		どうぞのいす		次に椅子に座る相手を思って行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章でわかりやすい。
	5	童心社	20-1	623		絵本・こどものひろば くれよんのくろくん		物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。友だちはみんなそれぞれ良いところがあって、一人ひとりが素晴らしい存在であるということが感じられる内容になっている。
	6	福音館	28-1	603		こどものとも絵本 そらまめくんのベッド		物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。主人公が自分の大切なものを友だちに貸すということに葛藤しつつも、気持ちが変わっていく様子がわかりやすく描かれている。

滋賀県立野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 5 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	文研出版	28-6	B05		みるみる絵本 もこもこもこ		鮮やかな色彩と単純な構成で形成されていて、繰り返しのことばの面白さからことばへの関心を高めることができる。
	2	文研出版	28-6	A16		ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン		親しみやすいイラストとわかりやすいストーリーで繰り返しのことばの面白さからことばへの関心を高めることができる。
	3	偕成社	06-1	D01		ノントンあそぼうよ(1) ノントンぶらんこのせて		児童が好きなキャラクターと身近な題材で児童の興味関心を引きやすい内容である。楽しみながらことばを学ぶやりとり遊び等に展開できる。
	4	福音館	28-1	H13		こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ		明るい色彩とわかりやすいストーリーで児童が興味を持ちやすい。繰り返しのことばの面白さからことばへの関心を高めることができる。
	5	福音館	28-1	642		いやだいやだの絵本 ねないこだれだ		はっきりした色合いの絵で児童も視覚的に捉えやすく、大人に読んでもらってやりとりをしながら楽しめる内容である。
	6	福音館	28-1	517		幼児絵本シリーズ わにわにのおふる		擬態語が多く、文章のリズムが良いので、児童が興味を持って楽しんでお話に触れられる。ストーリーもわかりやすく楽しむことができる。
書写	1	偕成社	06-1	R01		あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび		しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。いろいろな場面のあいさつを大人と楽しみながら見ることができる。
	2	偕成社	06-1	R02		あかちゃんのおそびえほん(2) いないいないばああそび		しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。いないいないばあ遊びを大人と楽しみながら見ることができる。
	3	偕成社	06-1	R03		あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますあそび		しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。「いただきます」のあいさつを大人と楽しみながら見ることができる。
	4	偕成社	06-1	R04		あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりであそびできるかな		しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。子どもたちにとって身近な生活の場面が再現されており、大人と楽しみながら見ることができる。
	5	偕成社	06-1	568		あかちゃんのおそびえほん(11) こちょこちょあそび		しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。子どもたちにとって身近な生活の場面が再現されており、簡単な内容でやりとり遊びに発展できる。
	6	偕成社	06-1	R06		あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな		しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。簡単な内容から子どもたちにとって身近な生活の場面が再現されており、やりとり遊びを楽しむことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	偕成社	06-1	T01		エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし		絵が鮮明でわかりやすく、繰り返しのフレーズで数や順番について楽しめる。内容を通して、数の概念の土台を築いていける。
	2	金の星社	07-2	521		はじめての絵本たいむ つ みき		絵が鮮明でわかりやすく、遊びの中で数を意識しながら大人と一緒に読み進めることができる。読んだ後、積木あそびに発展することができる。
	3	福音館	28-1	J03		世界傑作絵本シリーズ 三 びきのやぎのがらがらどん		物語を通して、数や大きさを意識できる。劇遊び等にも発展させやすく、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。
	4	福音館	28-1	H26		こどものとも絵本 おおき なかぶ		具体的に操作をする内容から、お話を通して数を意識できる。劇遊び等にも発展させやすく、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。
	5	福音館	28-1	J02		世界傑作絵本シリーズ ブ レーメンのおんがくたい		児童が興味を持って読み進められる絵と具体的に操作をする内容である。お話を通して数を意識でき、楽しみながら読み進めることができる。
	6	福音館	28-1	615		世界傑作絵本シリーズ お おかみと七ひきのこやぎ		物語を通して、数を意識できる。ストーリーがわかりやすく、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。劇遊び等にも発展させやすい。
生活	1	福音館	28-1	B08		幼児絵本シリーズ やさい		児童に身近なものを写実的な絵で表示しており、わかりやすい内容である。身近な野菜に興味を持つきっかけになりやすい。
	2	偕成社	06-1	D08		ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶ ぷう		児童が好きなキャラクターのイラストと生活場面に合わせた内容で、児童にとって身近な題材を使っており、親しみやすい内容である。
	3	偕成社	06-1	513		ノンタンあそぼうよ(9) ノンタンのたんじょうび		身近な題材を取り扱っており、児童に親しみやすい。「せいかつ」の誕生会のときに読み聞かせをする場面等に使うことができる。
	4	偕成社	06-1	514		ノンタンあそぼうよ(1 0) ノンタンボールまて まてまて		わかりやすい展開で、生活場面の遊びに発展させやすい内容である。子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。
	5	福音館	28-1	574		福音館あかちゃんの絵本 どうぶつのおやこ		身近な動物の親子が掲載されている。絵も鮮明でわかりやすく、身近な動物に関心を持たせるきっかけの学習に使うことができる。
	6	福音館	28-1	523		幼児絵本シリーズ おべん とう		身近な題材を取り扱っており、児童に親しみやすい。生活場面に合わせた内容で、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き! どうようたのえほん		親しみやすい楽曲で構成されており、お手本を繰り返し聞きながら音楽活動を行うことができる。自分でイラストを見てボタンを押して選曲することができる。
	2	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き! どうようたのえほん2		やさしいメロディーをお手本付きで繰り返し聞くことができ、楽しみながら音楽活動を行うことができる。自分でイラストを見てボタンを押して選曲することができる。
	3	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン! ドコ! ドン! たいこ		親しみのある曲や童謡で編集されており、曲を楽しみ、太鼓を叩きながらリズムを学習することができる。
	4	金の星社	07-2	596		おとのでる うたっておどれる からだあそびうたえほん	○	(供給不能による変更) 児童に親しみのある曲が収録されており、踊り方のイラストや歌詞も掲載されている。聴くだけでなく、身体を動かしながら曲を楽しむことができる。
	5	金の星社	07-2		9784323890463	おとのでる てあそびうたえほん	○	(供給不能による変更) 児童に親しみのある手遊び歌が収録されている。聴くだけでなく、イラストや歌詞を見ながら手遊びを楽しむことができる。
	6	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピ アノえほん四季のどうよう -12カ月		やさしいメロディーで親しみやすく、楽しみながら音楽活動に取り組むことができる。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。
図工	1・2	福音館	28-1	539		0. 1. 2. えほん てんてん		はっきりした絵と短い文で児童が視覚的に捉えやすい。描画の初歩を楽しみながら、興味を持って取り組める内容である。
	3・4	岩崎書店	02-1	A17		あそびの絵本 えのぐあそび		絵の具を使い、筆・指・ヘラ・ストロー・霧吹きなど様々な身近な物を利用する活動が紹介されている。楽しみながら表現活動を行うことができる。
	5・6	岩崎書店	02-1	A06		あそびの絵本 ねんどあそび		粘土を使った表現活動を中心に、楽しく取り組めるように構成されている。粘土を使った感触あそびに発展させることができる。
保健	3・4	あかね書房	01-1	508		からだのえほん3 おへそにきいてごらん		身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しんで取り組むことができる。児童に身近なおへそについて、かわいいイラストで学ぶことができる。
	5・6	あかね書房	01-1	G04		からだのえほん4 からだにももし		わかりやすく、また楽しく取り組める内容であり、児童の実態に合わせて学ぶことができる。児童に身近な自分の身体について興味を持つことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	こぐま社	10-4	540		あかちゃんえほん くつついた		題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
	2	福音館	28-1	547		かさ さしてあげるね		題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
	3	ひかりのくに	27-1	551		すっくのこんなときってな んていう？おうちのなかで		一日の生活の中であいさつが取り上げられている。左ページに状況説明と絵、右ページにあいさつの言葉のみが書かれており、わかりやすい。
	4	ひかりのくに	27-1	537		ゆっくのこんなときってな んていう？おそとであそぼ う		生活の中でのあいさつが取り上げられている。左ページに状況説明と絵、右ページにあいさつの言葉のみが書かれており、わかりやすい。
	5	ひかりのくに	27-1	552		すっくのこんなときってな んていう？ともだちできた よ		初めて出会ったこと仲良くなれる素敵な言葉を、親しみやすい絵を通じて覚えらる。気持ちを伝えることの大切さがわかるあいさつの絵本。
	6	福音館	28-1	603		こどものとも絵本 そらまめくんのベッド		物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。主人公が自分の大切なものを友だちに貸すということに葛藤しつつも、気持ちが変わっていく様子がわかりやすく描かれている。