Mother Lake

滋賀県保育士実態調査へのご協力のお願い

滋賀県

(保育士養成施設用)

日頃から県の児童福祉行政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

このたび、保育士不足の実態や保育現場の職場環境の実態、保育士として働くことへの不安や職場に望むことなど、幅広く実態を調査・分析し、今後の効果的な保育人材確保の取組につなげることを目的として、保育士養成施設にアンケートを実施することになりました。

皆様にはお忙しいところ恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力を賜りますようお願いいたします。

令和元年(2019年)11月

滋賀県健康医療福祉部 子ども・青少年局

ご記入にあたってのお願い

- 1. 回答は、本年10月1日現在の状況をご記入ください。
- 2. この調査は無記名で行い、調査票に記入された内容は統計的に処理し、貴施設名を公表することは 一切ございません。どうぞありのままをお答えください。
- 3. 回答は問1から順に、質問ごとに用意した答えの中から、あなたの考えに近いものの番号に〇印をつけてください。質問によっては具体的に数字等をご記入いただく場合があります。また、回答で「その他」を選ばれた場合は、その内容をカッコ内にできるだけ具体的にご記入ください。
- 4. ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、<u>11 月 20 日(水)</u>までに、ご投函くださいますようお願いします。(切手不要)

(調査に関する問い合わせ先)

滋賀県健康医療福祉部 子ども・青少年局 子育て支援室 保育人材確保係 電 話 077-528-3557

問1 貴校に関する基本的な情報についておうかがいします。

①施設の所在市町村	() 市・	町・	村				
②施設の種別(番号に〇)	1 4	大学 その他(2	短期	大学)	3	専修学校	
③修業年限	1	4年	2	3年		3	2年	
④保育士以外の取得 可能資格・免許	1 3 5	幼稚園教諭免許一種 介護福祉士 小学校教諭免許		2 4 6	幼稚園教諭免許 社会福祉士 その他(二利	重)

問2	保育士が身につけるべき資質能力について、	特に必要だと思うものを5つ選択してください。
	(○は5つまで)	

-	保育士・教諭としての使命感	2	保育・教育への情熱	
	3 子どもの思いや願いを的確にとらえる洞察力	4	子どもの成長・発達への理解	
Ę	5 子どもへの愛情	6	保育内容に関する専門的知識	
7	7 豊かな教養	8	クラス経営への知識	
(9 クラス経営への実践力	10	保健衛生の専門的知識	
1	1 自分の行動への責任感	12	自主的に行動できる力	
1	3 豊かな創造力	14	何でも挑戦する情熱	
1	5 思いやりの心	16	報告・連絡・相談を実行する力	
1	7 豊かな感性	18	その他()

問3 保育士が身につけるべき資質能力を育成するために行っている取組について具体的に教えてください。

問4 平成28~30年度の卒業生について、保育所等に就職した学生の人数を県内・県外別で、それぞれ 数字でご記入ください。

		保育所	認定こども園	幼稚園	地域型 保育事業	左記以外の児 童福祉施設等	一般企業等・ その他	合計
H 2 8	県内	人	人	人	人	人	人	人
П 2 8	県外	人	人	人	人	人	人	人
1100	県内	人	人	人	人	人	人	人
H 2 9	県外	人	人	人	人	人	人	人
H30	県内	人	人	人	人	人	人	人
	県外	人	人	人	人	人	人	人

問5 学生に対して行っている就職支援策は何ですか。(○はいくつでも)

1	進路指導・	・進路相談
_	V= M111 TT	

- 2 求人情報の提供
- 3 専任のキャリアコンサルタントによるサポート
- 4 保育所等を集めての説明会の開催
- 5 現役保育士や若手保育士 (OB) を招いてのセミナーの開催
- 6 社会人としてのルールやマナーを身につけさせる
- 7 自分に合った仕事の選び方、就職先の選び方を学ぶ
- 8 介護やボランティア等の体験
- 9 その他(

		専任のキャリアコンサル	タントによるサ	ポー		4 求人情報と求職者とのマッ	チング
		研修会の開催 就職後の相談・フォロー	の実施			6 体験実習等の実施 8 その他()
			· / 大心		•		
問7	貴村	交の入学者を確保するため	うにどのような	取り糸	組みを	を行っていますか。	
[
問8	— 4	gの方へ保育十向けの講図	⊠等を実施して	いまっ	まか.	あれば具体的に記入してくだ	さい。
[71	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×			, , , ,		
問9			Fの両方の取得	を推注	進する	るため、特例教科目講座を開講す	する予定があ
ĺ		ますか。 森上海牧児左老白は					
	(1)15	保育士資格保有者向け	1 ある 2 ない →	. 聞記	番1.才	ない理由があればご記入くださ	/) .
			2 .61	[11 0 .	ST PERM BANGE BLACK TO C.	
							J
			3 すでに開	講済。	み		
	(2) ¾	か稚園免許保有者向け	1 ある	目目言	注 1	ない理由があればご記入くださ!	
			2 ない →) 用词	神 しん	よい理由がめればこ記入ください	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			3 すでに開	講済	み		
問 10) کے (のような支援や制度があれ	れば、保育士を	目指す	上学生	Eが増えると思いますか。(○はい	ハくつでも)
	1	保育士を目指す学生向け	の相談窓口		2	就職・復職に係る相談窓口の記	建置
	3	就業中の者が受けられる	相談窓口の設置	置	4	地域の保育所等の情報を集約 口の設置	・発信する窓
		保育士に関する法令等の る窓口の設置	最新情報を発信	言す	6	最新の保育知識・技能等を学ぶ	ぶ研修の開催
	7	保育士の魅力を広めるイ	ベントの開催		8	保育士の処遇改善(給与・職場	湯環境等)
	9	就職・復職前研修の実施			10	就業継続支援研修の開催	
	11	その他()	12	特にない	

問6 卒業生に対して行っている就職支援策は何ですか。(○はいくつでも)

2 求人情報の提供

1 進路指導・進路相談

問 11	-	:会全体で保育士が安定的に確 か。(○はいくつでも)	崔保さ	れるために	は、	どのようなま	支援や	制度があればよいと思いま		
	1	保育士を目指す学生向けの	目談系	艺口	2	就職・復職	はに係	る相談窓口の設置		
	3	就業中の者が受けられる相談	淡窓口	コの設置	4	地域の保育 口の設置	所等	の情報を集約・発信する窓		
	5	保育士に関する法令等の最 る窓口の設置	新情報	報を発信す	6	最新の保育	知識	・技能等を学ぶ研修の開催		
	7	保育士の魅力を広めるイベン	ントの	り開催	8	保育士の処	遇改	善(給与・職場環境等)		
	9	就職・復職前研修の実施			10	就業継続支援研修の開催				
	11	その他()	12	特にない				
問 12	 12 保育士として働くためには、何が重要だと思いますか。 下記の選択肢の中から特に重要だと思うことを5つ選び、重要度の高いものから順に、()内に番号を記入してください。 ()番 ⇒ ()番 ⇒ ()番 ⇒ ()番 ⇒ ()番 									
	【選	()番 ⇒(択肢番号】	<i>,</i> 6		,	ш . (
	1		2	生計の見通	しが	 立つ賃金	3			
	4	家族の協力	- 5	上司の理解			6	仕事の量		
	7	余裕のある人員	8	子育て中の		への配慮	9	福利厚生		
	10	相談できる相手	11	仕事に対す	るや	りがい	12	職場の人間関係		
	13	保護者との人間関係	14	キャリアに	つい	ての展望	15	教育・研修の体制		
	16	業務の効率化	17	忍耐			18	保育に関する知識		
	19	パソコン等電子機器の操	20	保育の理念	· 方	針	21	保護者との関係		
		作技術								
	22	健康・体力	23	適性・能力			24	職場への通勤のしやすさ		
問 13		ま育士としての就労や労働環境 入ください。	きなと	についてご	意見	・ご提案な <i>。</i> 	どがこ	ございましたら、ご自由にご		

ご協力ありがとうございました。 調査票は同封の返信用封筒(切手不要)に入れ返送ください。