

受検番号	
------	--

英 語

注 意

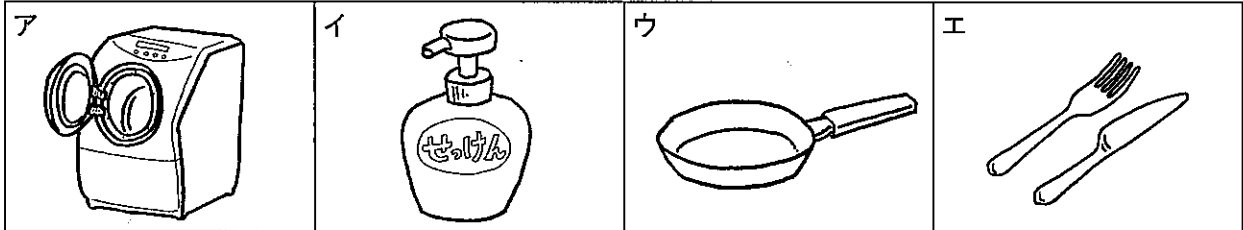
- 1 開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答は、全て解答用紙に記入しなさい。
- 3 英語は、活字体または筆記体とします。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、記号で書きなさい。
- 5 問題用紙は、冊子の形になっています。
- 6 問題は、表紙の裏を1ページとし、7ページまであります。開始の合図で問題用紙の各ページを確認し、始めなさい。
- 7 問題用紙の表紙と解答用紙の受検番号欄に、それぞれ受検番号を記入しなさい。

1

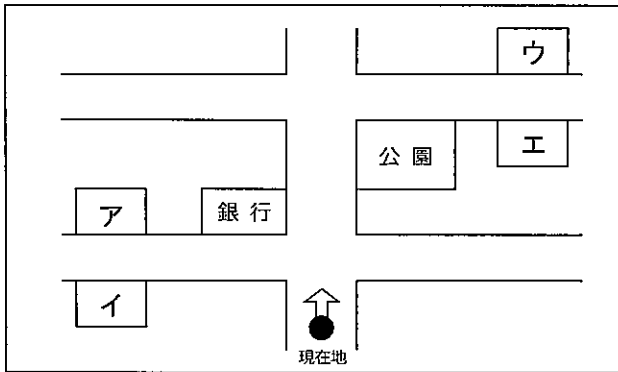
放送を聞いて答えなさい。

《その1》 話される英語を聞いて、それぞれの後の質問に対する答えとして最も適当なものを、アからエまでのの中からそれぞれ1つ選びなさい。

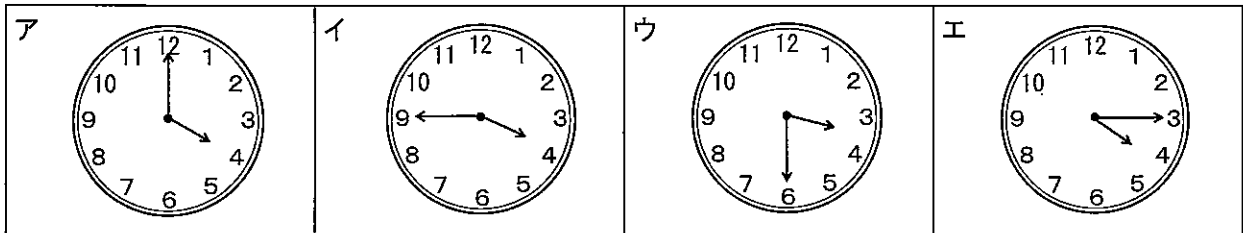
1



2



3 (バス停で)



4 (各クラスのアンケート結果)

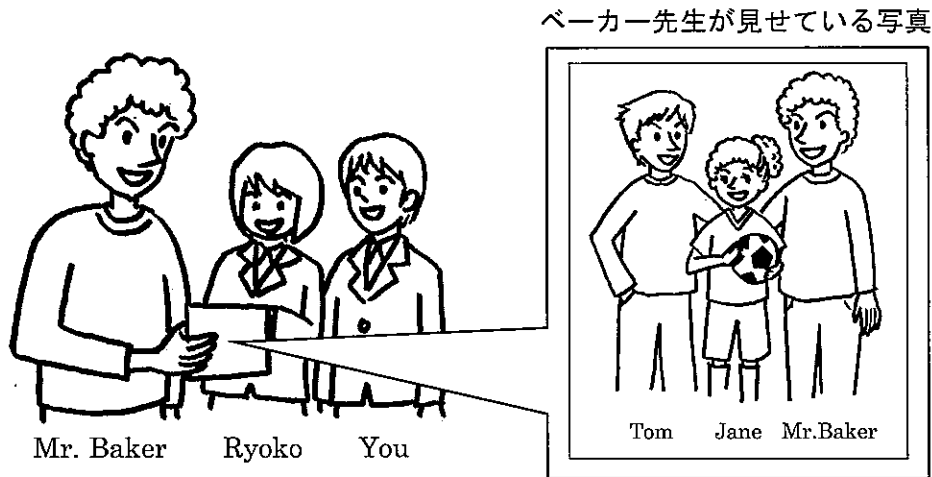
ア 1組 好きな季節	イ 2組 好きな季節	ウ 3組 好きな季節	エ 4組 好きな季節
夏 ██████████ 15人	夏 ██████████ 15人	冬 ██████████ 15人	冬 ██████████ 15人
春 ████████ 8人	冬 ██████████ 11人	夏 ██████████ 11人	春 ████████ 8人
秋 ████████ 8人	春 █████ 5人	春 █████ 5人	秋 ████████ 8人
冬 █████ 5人	秋 █████ 5人	秋 █████ 5人	夏 █████ 5人

《その2》 アメリカに留学しているユミさんの留守番電話に、マイクさんからメッセージが入っていました。マイクさんがユミさんに頼みたいことは何ですか。最も適当なものを、アからエまでのの中から1つ選びなさい。

- ア To come and enjoy the party tomorrow.
- イ To take pictures at the party tomorrow.
- ウ To bring the pictures of the party tomorrow.
- エ To bring a camera to the party tomorrow.

《その3》 英語のベーカー先生(Mr. Baker)が涼子(Ryoko)さんと話しています。放送を聞いて、会話の後の1から3までの質問に対する最も適当な答えを、アからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。

また、あなたも涼子さんと一緒にベーカー先生と話しているとして、あなたならどんな質問をベーカー先生にしますか。ベーカー先生と涼子さんのやり取りの内容をふまえて、4の解答欄に5語以上の英語で書きなさい。



- 1 ア Soccer player. イ Student. ウ Dancer. エ Music teacher.

- 2 ア For two years.
 イ For seven years.
 ウ For ten years.
 エ For fourteen years.

- 3 ア Because Mr. Baker is in Japan now.
 イ Because the soccer team she wants to join is in Japan.
 ウ Because Ryoko wants to play soccer better.
 エ Because she wants to play soccer with Ryoko in Japan.

- 4 あなたも涼子さんと一緒にベーカー先生と話しているとして、あなたならどんな質問をベーカー先生にしますか。ベーカー先生と涼子さんのやり取りの内容をふまえて、5語以上の英語で書きなさい。

2

高校生の優子(Yuko)さんは、びわこ図書館のホームページで“Meet English Books”という、英語で本を紹介しあうイベントを見つけました。次の1から3までの各問いに答えなさい。

- 1 次は、ホームページに掲載された【イベントの案内】です。本の紹介者としての参加申し込み方法は、アからオのどの部分を読めばわかりますか。最も適当なものを1つ選びなさい。

【イベントの案内】

- Biwako Library October Events -

Meet English Books


ア { Date : October 23, Sunday
Time : 13:00 - 16:00
Place : Biwako Library

イ { Fall has come and it is a good season for reading.
Do you like reading books? Do you want to talk about your favorite book?
Everyone can join this event! You can be a speaker or just come to listen.
Please come and have fun.

ウ { What do you do at this event? You come with your favorite book and talk about the story in five minutes. After all the speakers finish talking, the listeners will be asked, “Which book do you feel like reading the most?” The listeners will choose which book they want to read.

エ { If you want to talk about your favorite book, send an e-mail to our library. Write your name, age, school, the name of the book you want to introduce, and your phone number.

オ { We welcome listeners. Please come to the library and enjoy the presentations.
You can find new books to read!



.

For more information : ☎ 123-456-7890 ✉ biwako@library.shiga.jp

(注) speaker(s) : 発表者 listener(s) : 聞く人, 聴衆 feel like ~ing : ~したいと思う
introduce : 紹介する presentation(s) : 発表

- 2 優子さんと留学生のベン(Ben)さんが、会話をしています。次は二人の会話の内容です。後の(1), (2)の各問いに答えなさい。

【優子さんとベンさんの会話】

びわこ図書館でのイベントに参加をする優子さんは、びわこ図書館のホームページを見ながら、ベンさんと話しています。

Yuko : Ben, I'm interested in this because I like reading books and English, too.
Ben : “Meet English Books”? That sounds nice. What will you do?
Yuko : I'll take my favorite English book and talk about the story. After the presentations, the listeners will choose the book they want to read.
Ben : That's interesting. I'd like to listen to your presentation.
Yuko : I'm excited (①) I'm also worried about the presentation. I'm not good at speaking in front of many people and I often get nervous. The presentation is in English, too. Could you help me with my presentation?
Ben : Don't worry. I'll help you with your English. If you practice, your presentation will be great.
Yuko : Thank you, Ben. Now I'm going to choose my book.
Ben : [②]
Yuko : I usually read books about the life of a famous person.
Ben : Oh, you usually read biographies. I'm looking forward to your presentation.
Yuko : Thank you. After the presentations, I hope many people will read my favorite book.
Ben : I hope so, too. Do your best.

びわこ図書館でのイベントの後、ベンさんが優子さんに話しかけます。

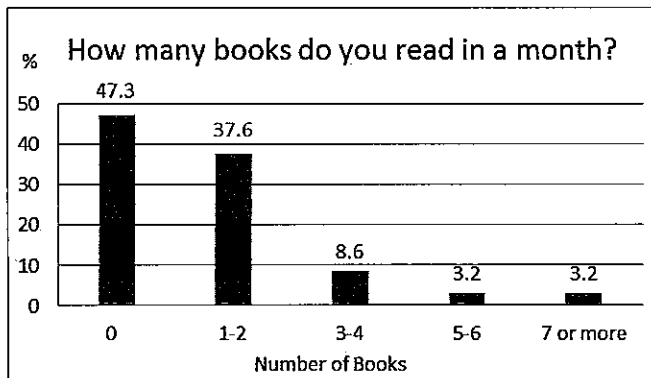
Ben : Many listeners liked your presentation. Good job!
 Yuko : Thank you. I got a little nervous, but I did my best.
 Ben : I really enjoyed your presentation and I want to read the book you introduced in your presentation. [③]
 Yuko : Sure. I'll take it to school tomorrow. I hope you'll like it.

(注) get nervous : 緊張する biographies : biography (伝記) の複数形

- (1) (①) に入る最も適当なものを、次のアからエまでの中から1つ選びなさい。
 ア because イ but ウ so エ when
- (2) 本文の流れに合うように、[②], [③]に入る適当な英語を、それぞれ4語以上で書きなさい。

- 3 優子さんの学級では、英語の授業で、毎時間一人ずつ英語で1分間の発表をします。優子さんは、イベントに参加をした後、みんなに読書に関心をもってもらいたいと思い、テーマに「日本人の読書量」を選びました。次は、優子さんが発表に使った資料と発表の内容です。後の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

【優子さんが発表に使った資料】



(平成30年度文化庁調査より作成)

【優子さんの発表の内容】

How many books do you read? Do you like reading books? Today I will talk about reading.

I like reading and I usually read three or four books in a month. Look at this. This is a graph which shows how [④] in a month. According to this graph, about (⑤) percent of people read more than three books in a month. I was surprised to find that almost (⑥) of people read no books. Many people say that [⑦], but I think they can find time for reading. They can read a book while they are on the train or while they are waiting for someone, for example.

I believe we can learn a lot of things from books and reading books is fun. Let's enjoy reading!

(注) graph : グラフ according to ~ : ~によると

- (1) 本文の流れに合うように、[④]に入る適当な英語を書きなさい。
- (2) 二人の会話から、(⑤), (⑥)に入る最も適当な組み合わせを、次のアからカまでの中から1つ選びなさい。
 ア ⑤ 15 ⑥ all イ ⑤ 9 ⑥ all
 ウ ⑤ 15 ⑥ half エ ⑤ 9 ⑥ half
 オ ⑤ 15 ⑥ quarter カ ⑤ 9 ⑥ quarter
- (3) [⑦]に入る最も適当なものを、次のアからエまでの中から1つ選びなさい。
 ア they don't need to read a book イ they have enough time to read a book
 ウ they don't know what to read エ they are too busy to read books

3

真美(Mami)さんの学級では、英語の授業で、順番にスピーチをします。次は、真美さんのスピーチの内容です。これを読んで、後の1から7までの各問いに答えなさい。

【真美さんのスピーチ】

Learning English has become an important part of my life. I really became interested in English when I met a student from Australia. Her name is Nancy.

Nancy is in Japan now. This is her second time to come to Japan. Last time she stayed at my house for two weeks. We have known each other for five years. When she came to Japan for the first time, she was a junior high school student and I was an elementary school student. I couldn't speak English and she couldn't speak Japanese well at that time, but we tried to communicate by using gestures. After going back to Australia, she studied Japanese in high school. She wants to be a Japanese teacher in Australia, so she has come to Japan again to study Japanese and Japanese culture in college.

One day Nancy visited my house. I was very happy to see her again. We enjoyed talking together for a long time. I was very surprised because Nancy spoke Japanese very well. It was difficult for me to speak English then, but I really wanted to speak it well. I asked her how she learned Japanese. She taught me how to study a foreign language. One of the ways is to try to use the language. Nancy doesn't (①) a chance to use Japanese. She often joins festivals and other events in her town and talks a lot with people in Japanese. I told her that I only had a few chances to use English in Japan. Then she said to me, "Why don't you go to the community center next Sunday?"

At the community center, they were having a party called the International Day. On the second Sunday of each month, students from foreign countries and Japanese people get together and cook food from each country, play games, and enjoy some events. The ② [is / language / there / use / we] English. Some students cannot speak Japanese, but we can communicate with each other in English. That was a good chance for me to speak English. I enjoyed talking with students from foreign countries in English on the first day. I felt really happy when they understood what I wanted to say. It's fun and I go there every month now.

One thing I found at the party is that people from different countries speak different kinds of English. I thought they spoke the (③) English all over the world, but it's not true. I'll give you two examples. First, the accents are a little different in each country. Nancy's accent is not like the accent of a student from India. The students from other countries also have other accents. Because of that, it was difficult to understand their English at first. Second, some people use different expressions. For example, English in India has a word, "lakh." This word comes from Hindi, a language spoken in India. "Lakh" means one hundred thousand. Some people in India say, "Ten lakh people live in my city." That means, "One million people live in my city." I learned that English in each country is influenced by the culture and the [④] people speak.

I study English to communicate with a lot of people. Many people use English around the world. By using English, we can enjoy communication with people from foreign countries. We can learn about a different culture and a different way of life from people who speak a different language. ⑤ English is a window to the world. I want to study English harder. Then I can make more friends and learn a lot of things from people all over the world.

(注) communicate (with ~) : (~と) コミュニケーションをとる
gesture(s) : 身ぶり, ジェスチャー college : 大学 community center : 公民館
accent(s) : 発音 expression(s) : 表現 Hindi : ヒンディー語
influence(d) : influence (影響を与える) の過去分詞形

1 次の(1)から(3)の質問に対する答えになるように, () に入る適当な英語を書きなさい。

(1) Was Mami an elementary school student when she met Nancy for the first time?

→ () .

(2) What does Nancy study in college?

→ () .

(3) When is the International Day held?

→ () .

2 (①) に入る最も適当なものを, 次のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア find イ miss ウ give エ have

3 ②【 】内の語を, 意味が通るように並べかえなさい。

4 (③) に入る適当な英語1語を書きなさい。

5 [④] に入る最も適当な英語を, 本文から抜き出して書きなさい。

6 本文の内容に合っているものを, 次のアからカまでの中から2つ選びなさい。

ア Nancy spent time with Mami when she came to Japan five years ago.

イ Nancy was surprised because Mami spoke English well.

ウ Mami learned how to study a foreign language from Nancy.

エ Mami said that she had a lot of chances to use English in Japan.

オ Only foreign students come to the International Day and enjoy it.

カ The English accents were different but Mami could easily communicate with the students.

7 下線部⑤のように真美さんが考えたのはどうしてですか。本文の内容をふまえて, あわせて15語以上25語以内の英語で, 2文または3文で書きなさい。

4

次の問いに答えなさい。

アメリカのミシガン州から20名の中学生があなたの学校を訪問します。その歓迎会で、交流を深める活動をするようになったため、英語のスミス先生(Mr. Smith)と英語の時間に話し合いをするようになりました。あなたならどのような活動を提案しますか。あなたの考えを理由も含めて、20語以上の英語で書きなさい。2文以上になってもかまいません。

英語聞き取りテスト台本

注意：〔 〕内は音声として入れない。

<p>ただいまから、第1問の聞き取りテストを行います。問題は《その1》から《その3》まであります。聞いている間にメモをとってもかまいません。</p> <p>まず、《その1》から始めます。これから話される英語を聞いて、それぞれの後の質問に対する答えとして最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。英語は、それぞれ2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒</p>
<p>No. 1 A: John, wash your hands before cooking. B: OK. I will. Question: What will John use? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No. 2 A: Excuse me. Is there a bookstore near here? B: Yes. Go down this street and turn right at the park. Then you'll see it on your left. A: Thank you. Question: Which is the bookstore? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No. 3 A: What time is it? B: It's three forty-five. A: We have fifteen minutes before the next bus comes. Question: What time will the next bus come? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No. 4 A: Which season do you like the best, Yoko? B: I like spring the best. But winter is the most popular in my class. A: Really? Which is more popular in your class, spring or summer? B: Spring is. And spring is as popular as fall in my class. Question: Which is Yoko's class? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>次に、《その2》に入ります。アメリカに留学しているユミさんの留守番電話に、マイクさんからメッセージが入っていました。マイクさんがユミさんに頼みたいことは何ですか。最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエまでの中から1つ選びなさい。英語は、2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒</p>
<p>Hi, Yumi. This is Mike. Thank you for coming to the party yesterday. I had a great time. Did you enjoy it? I hope you did. By the way, we took pictures together with your camera at the party. I want to look at the pictures. Can you show me the pictures at school tomorrow? Thank you. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>次に、《その3》に入ります。英語のベーカー先生(Mr. Baker)が涼子(Ryoko)さんと話しています。放送を聞いて、会話の後の1から3までの質問に対する最も適当な答えを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。また、あなたも涼子さんと一緒にベーカー先生と話しているとして、あなたならどんな質問をベーカー先生にしますか。ベーカー先生と涼子さんのやり取りの内容をふまえて、4の解答欄に5語以上の英語で書きなさい。会話と質問は通して2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒</p>
<p>A: What are you looking at, Mr. Baker? B: Ah, Ryoko. I'm looking at a picture. This is my friend, Tom and this girl is my sister, Jane. She is a high school student. They are in America. A: What does Tom do in America? B: He teaches music at a junior high school. Last year, he played the piano for Jane and we danced together at her birthday party. A: Wow, that was a nice present. Well, Jane is holding a soccer ball. Does she play soccer? B: Yes, she has played it for seven years. A: Really? I play soccer, too. I've played soccer for ten years. B: For ten years? You've played it for a long time! A: Yes. But I want to play soccer better. B: Oh, good! Well, Jane wants to play soccer in Japan. Her favorite team is in Japan and she wants to be a member of that team. A: Oh, really? I hope I can play soccer with her someday. B: That would be great!</p> <p>Question 1: What is Tom's job in America? Question 2: How long has Ryoko played soccer? Question 3: Why does Jane want to play soccer in Japan? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒</p> <p>間 4 秒 間 4 秒 間 4 秒 間 2 秒 間 7 秒</p>
<p>以上で、聞き取りテストの放送を終わります。</p>	

※印の欄には何も記入しないこと。

1

※

《その1》	1		2	
	3		4	
《その2》				
《その3》	1		2	
	3			
	4	-----		

2

※

1		
2	(1)	
	(2)	② []
		③ []
3	(1)	
	(2)	
	(3)	

3

※

1	(1)	() .
	(2)	() .
	(3)	() .

2	
3	
4	
5	
6	
7	-----

4

※

4	-----

※