

令和2年度 第1回 滋賀県総合教育会議



事例発表 滋賀県立大津高等学校



新型コロナウイルス感染症対策にかかる臨時休業中の 滋賀県立大津高等学校の家庭学習支援等について(概要)

- (1) 各教科の授業ガイダンス: 4月始めの授業日・登校日
- (2) 家庭学習の課題説明と提出確認: 4月始めの授業日・登校日
- (3) 課題の作成: 冊子等の紙媒体の配布 → 郵送料の見込み
学習課題をPDFで学校のHPに掲載
→ 生徒からの質問への回答(電話・メール・個別登校)
- (4) 授業動画の作成: 家庭のインターネット環境状況はどうか?
→ 学校のHPでアンケート調査を実施(4月末に実施)
授業動画をDVDで準備(4月中旬から)
→ 授業動画を安全に安価に、本校生徒に配信する方法の検討
- (5) 健康観察: 電話での健康確認 → 電話回線数の不足(7本)
→ 1~2週間に一度HP上で回答(IDとPWは一斉メール配信)

滋賀県立大津高等学校の家庭学習支援 実践事例

(1) YouTube を利用した授業動画の配信(大津高校生限定)

物理:有効数字、有効数字の計算、速さ、速さの演習、運動のグラフ、運動のグラフの演習
天動説から地動説へ、ケプラーの法則、ケプラーの法則の演習、万有引力の法則
万有引力の演習、引力と重力、引力と重力の演習、万有引力による位置エネルギー
力学的エネルギー保存の法則、力学的エネルギー保存の法則の演習

生物:遺伝的多様性、生物多様性とその保存、生態系におけるエネルギーの流れ

数学:数Ⅲ 無理関数、分数関数、数列の極限

英語:Lesson1 Part1、Part2、Part3、Part4

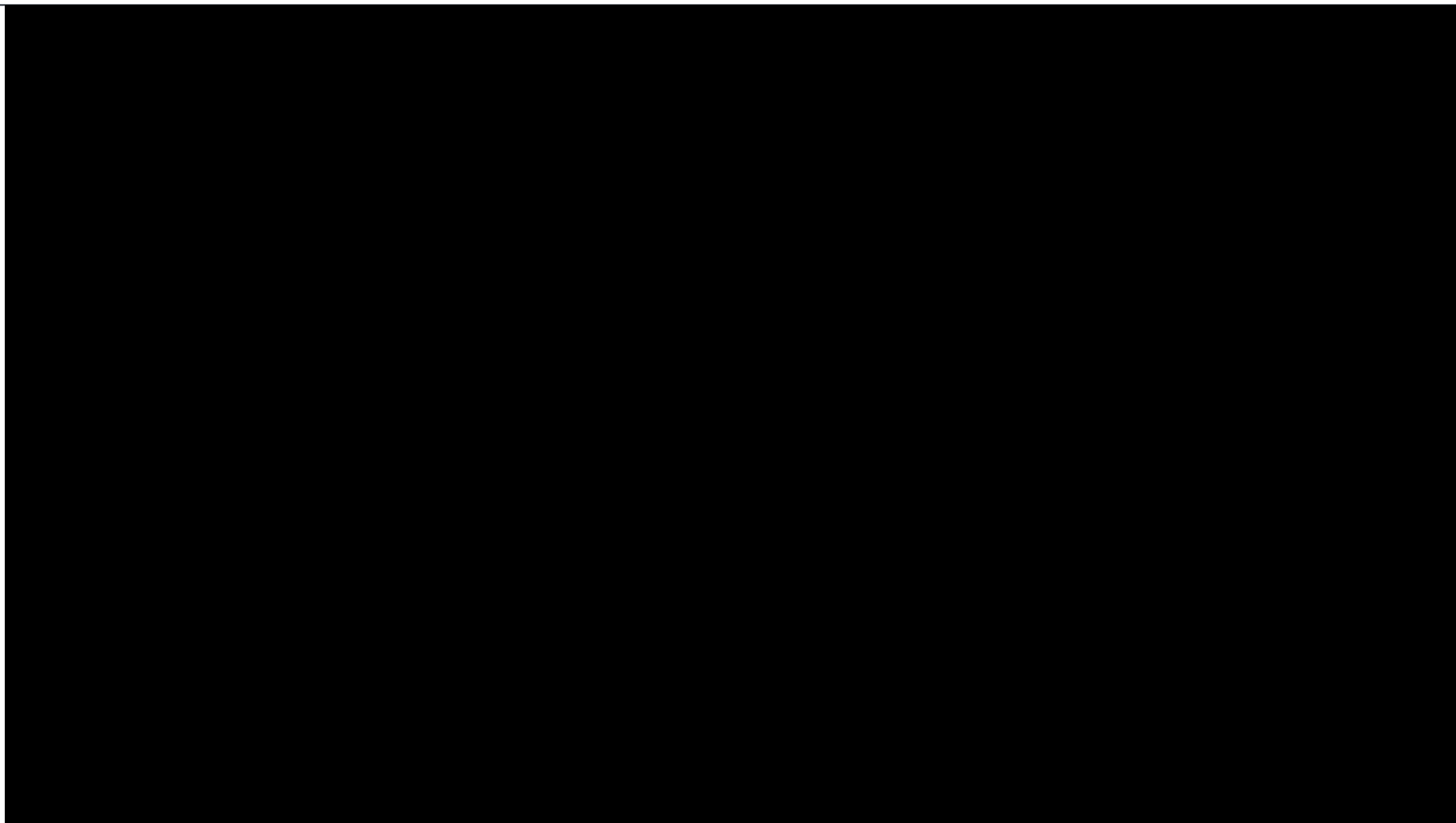
音楽:校歌の練習

□ 配慮事項

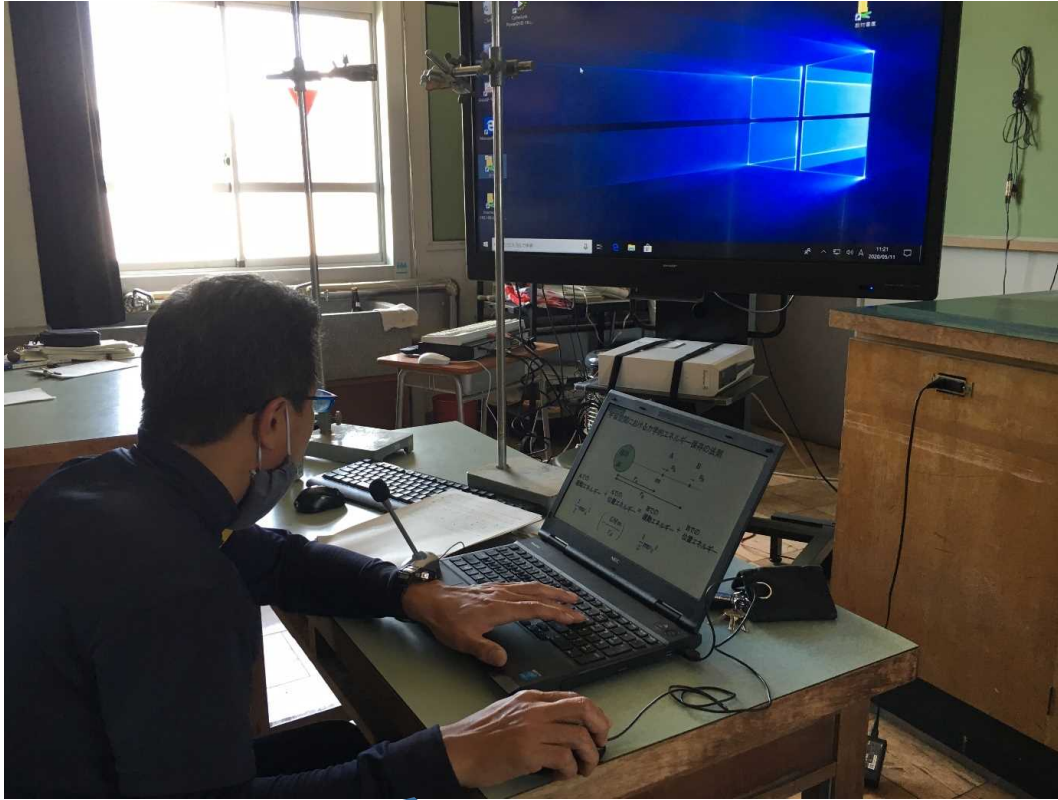
- ① 家庭にインターネット環境のない生徒への対応
→ 授業動画DVDの貸し出し、学校での個別視聴
- ② YouTubeチャンネル「滋賀県立大津高等学校」を作成(教育委員会より許可)
家庭学習の課題プリントにIDとPW、QRコードを明記して郵送、学年メールで返信

滋賀県立大津高等学校の家庭学習支援 実践事例

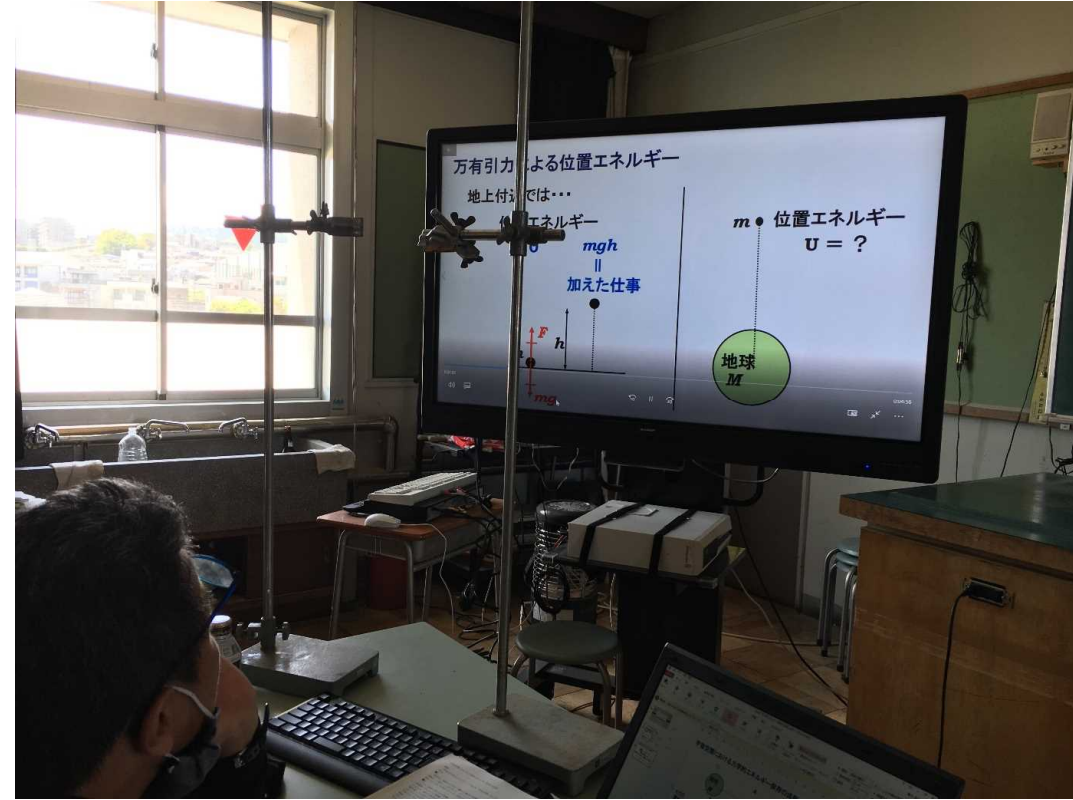
(1) YouTube を利用した授業動画の配信(大津高校生限定)



授業動画の作成



授業画面・動画を作成、
説明内容を録音



録音した説明を再生し確認、修正、
YouTubeチャンネルにアップ

自宅でのインターネット接続に関する調査結果 2020.5.12現在

令和2年度 在籍者数

令和2年度 1年生	令和2年度 2年生	令和2年度 3年生	合計
320	317	315	952

調査用紙で○をつけた生徒の人数

		令和2年度 1年生	令和2年度 2年生	令和2年度 3年生	合計
問1	問1 自宅でのインターネットの接続回線について				
	1 自宅からインターネットに接続できない	0	0	0	0
	2 自宅からインターネットに接続できる	320	316	315	951
	21 インターネットに有線(光、ケーブルテレビ等の高速回線)で接続している	230	209	217	656
	211 端末(パソコン、タブレット等)とも有線で接続している	31	24	27	82
	212 端末(パソコン、タブレット等)とは無線(Wi-Fi)で接続している	214	186	186	586
	22 インターネットに有線(ダイヤルアップ等の低速回線)で接続している	5	18	16	39
	221 端末(パソコン、タブレット等)とも有線で接続している	1	0	0	1
	222 端末(パソコン、タブレット等)とは無線(Wi-Fi)で接続している	4	18	16	38
	23 インターネットに無線(モバイルルータ、ポケットWi-Fi等)で接続し、それに端末(パソコン、タブレット等)をつないでいる	95	96	65	256
24 インターネットに無線(スマートフォン等)で接続し、そこからテザリングで端末(パソコン、タブレット等)をつないでいる	10	13	8	31	
25 インターネットに接続しているのはスマートフォンだけである	41	42	47	130	
問2	問2 自宅で利用している端末(パソコン、タブレット等)について				
	1 パソコン	170	179	174	523
	2 タブレット	102	91	94	287
	3 スマートフォン	316	313	312	941
	4 その他	9	7	3	19
休学		0	1	0	1

滋賀県立大津高等学校の家庭学習支援 実践事例

(2) 学習課題を学校のHPに掲載、郵送

HP : 化学ワークシート、物理基礎課題解説(PDF)

郵送 : 参考資料、ワーク、課題テキスト、など

□ 配慮事項

① 学年メールアドレスの取得 : 各学年メール登録者に一斉メール配信

Q : 生徒からの質問は各学年のメールアドレスに送信

A : 先生からの回答は担当教科の教員や担任が解説・返答を返信

② 課題郵送・提出 : 郵送する課題の重量や厚さにより分類

レターパックプラス・レターパックライト(返信用)、角2封筒を使用

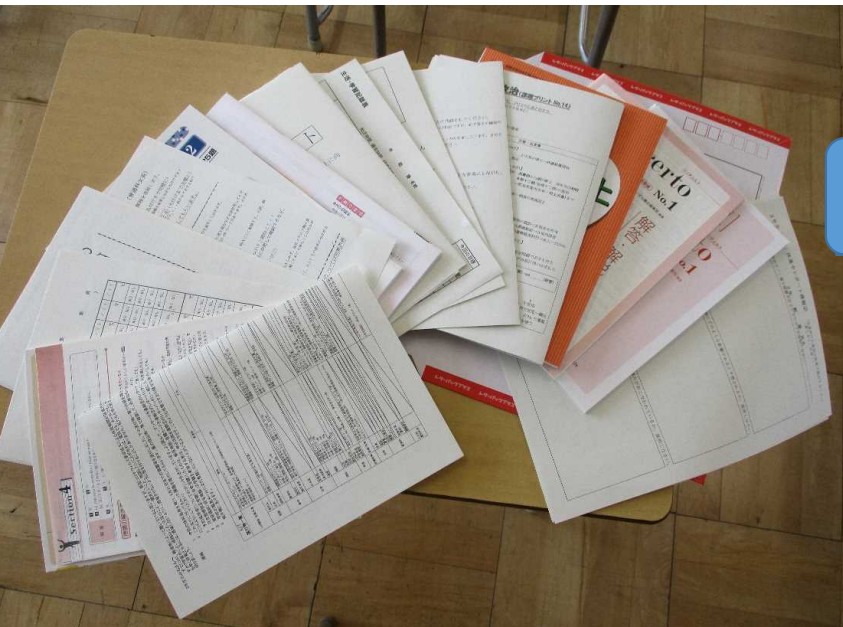
5月の学習課題

郵送
レターパックプラス
(重さ4Kg以内)
料金:約80万円
(4月・5月分)

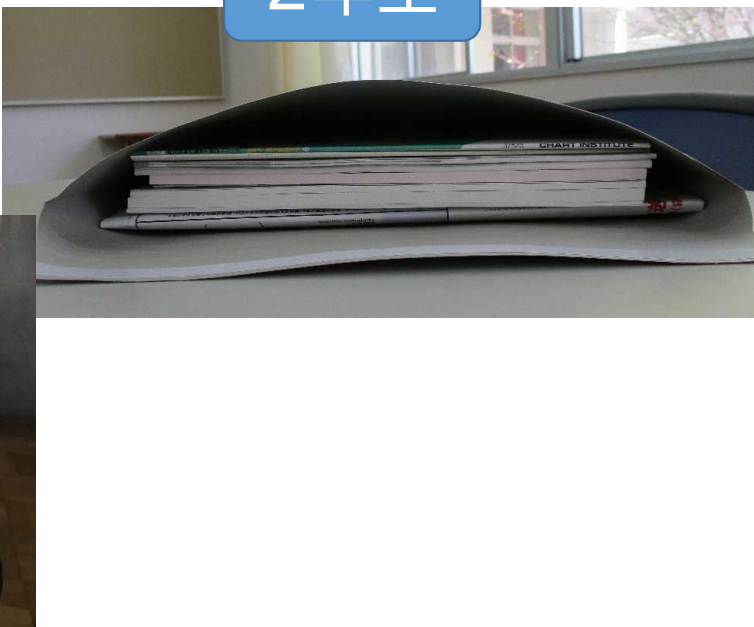
1年生



2年生



3年生



滋賀県立大津高等学校の家庭学習支援 実践事例

(2) 学習課題を学校のHPに掲載

化学ワークシート(PDF)



こんにちは、くまさんです。
みんなげんきかな？

今日は、僕と一緒に化学の学習をしよう！
今日のお話は
化学平衡

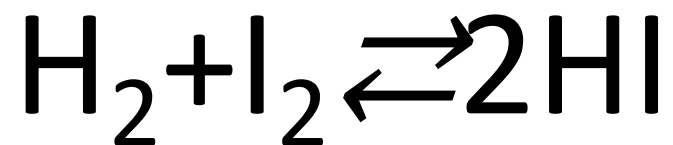
それでは、Open your text book page
ひゃくさんじゅうよん



登校日に学習した
反応速度を決める3つの
要素
覚えているかな？

反応速度を上げるには

1. **濃度**を上げる。(出会う確率を高くする)
2. **温度**を上げる。
(活性化エネルギーを超える粒子を増やす)
3. **触媒**を加える。



この反応の場合
 H_2 のモル濃度 $[\text{H}_2]$ が大きいほど
 I_2 のモル濃度 $[\text{I}_2]$ が大きいほど
右向き→の反応速度 v_1 が
大きくなる。
それを式で表すと

$$v_1 = k_1 [\text{H}_2] [\text{I}_2]$$

k_1 は定数
濃度では変化しない
温度では変化する！

問題 じゃあ、左向きの反応速度 v_2 は、定数を k_2 とおくと、どのように表せるかな？
書けたら次のページへ

$$V_2 = k_2 [\text{HI}]^2$$

反応式のHIの前に係数2があるのに注意
だから $[\text{HI}]^2$ となります。



このとき、見かけ上
反応が止まった
ように見える！！

反応は
こんなふうに進む
よ！！

最初は H_2 と I_2 だけだから
 v_1 が最大
反応が進むにつれて
 v_1 は小さくなる。

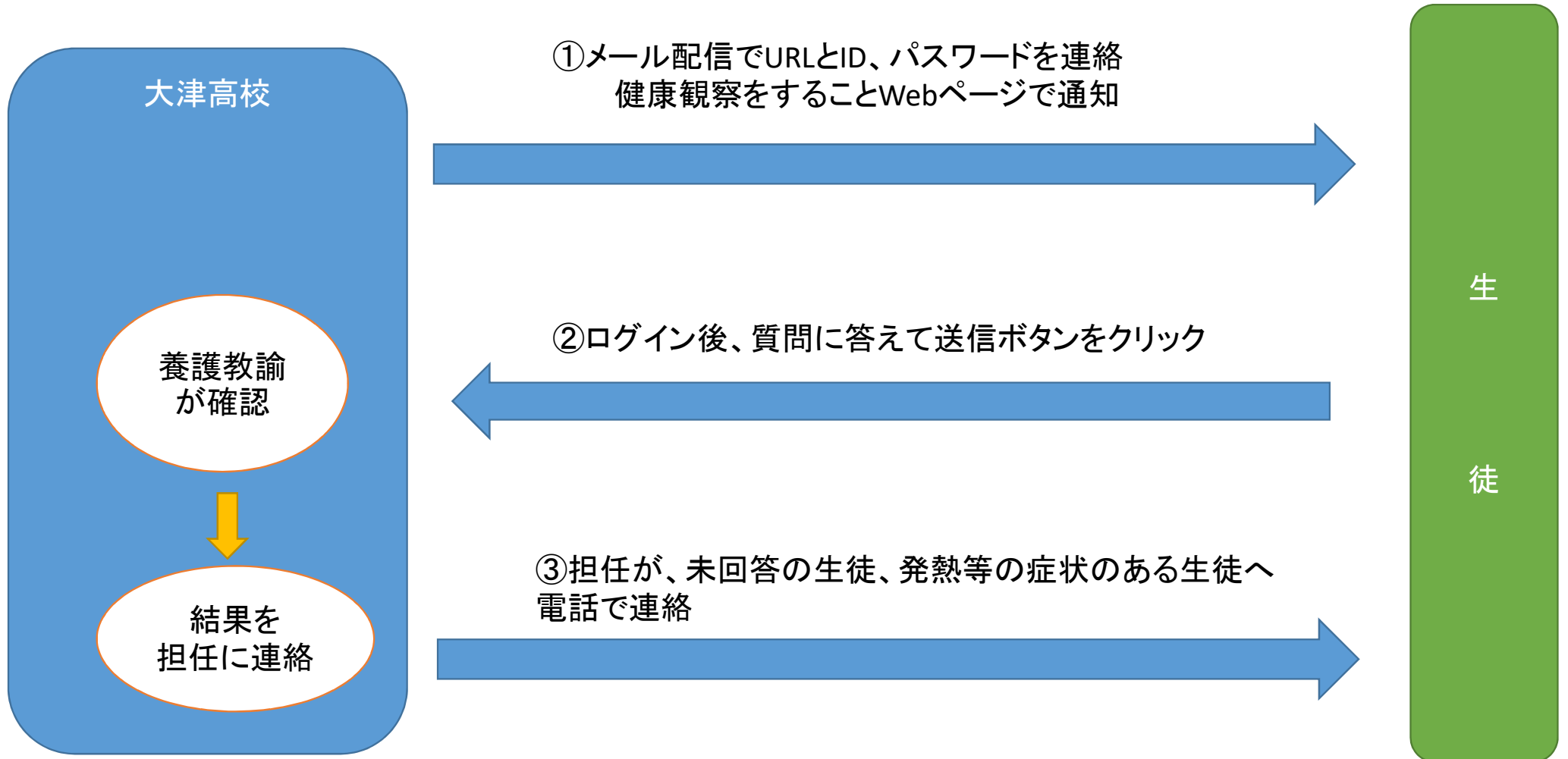
反応が進むにつれてHIが増加
 v_2 が大きくなる。

やがて $v_1 = v_2$ となる。

家庭での課題学習や授業動画配信による課題と工夫

- ① 生徒の理解の程度、つまずきの把握が難しい
- ② 生徒の学習進捗がつかみにくい
- ③ 生徒の学習課題の定着度合の確認がスムーズに行えない
 - 課題確認テストの配布 → 提出 → 先生からのアドバイス
- ④ 授業動画に向いている内容と不向きの内容がある
- ⑤ 授業動画を配信し、視聴しているだけにならないか
 - 学習課題プリントと動画がセットで理解につながる仕掛け
 - 学習課題プリントや動画の中でQ&Aを作り、自己評価させる

健康観察の流れ



大阪高校

養護教諭
が確認



結果を
担任に連絡

①メール配信でURLとID、パスワードを連絡
健康観察をすることWebページで通知

②ログイン後、質問に答えて送信ボタンをクリック

③担任が、未回答の生徒、発熱等の症状のある生徒へ
電話で連絡

生

徒

健康観察のWebページ

滋賀県立
大津高等学校
健康観察ログイン

ユーザーID:

パスワード:



滋賀県立大津高等学校

学年

組

番号

氏名

月日

次の質問事項にチェックを入れ、
必要事項を記入して
最下段の送信ボタンを押してください。

健康です。

発熱している。
発熱しているときは、
備考欄に検温した体温を記入してください。

全身倦怠感がある。

咳・のどの痛みがある。

<備考>
その他、気になることを記入してください。
(発熱がある場合は体温を記入)

滋賀県立大津高等学校

送信が完了しました。
気になることや困ったことがあったら、遠慮せずに学校に連絡してください。
このウェブページを閉じて、ブラウザを終了してください。

健康観察Webページ

滋賀県立大津高等学校
健康観察管理用ログイン

送信



滋賀県立大津高等学校

1年 1組 検索

1年1組

学年	組	番	氏名	月日	健康	発熱	倦怠感	咳	その他
1	1	002		2020-04-29	1				
1	1	01		2020-04-22	1				
1	1	01							
1	1	0		2020-10-16	1				
1	1	02		2020-04-21	1				
1	1	03		2020-04-21	1				
1	1	03			1				
1	1	04		2004-11-09	1				
1	1	04		2020-04-22	1				
1	1	04		2020-04-24	1				
1	1	05		2005-03-29	1				
1	1	07番			1				
1	1	08			1				
1	1	09		2020-04-21	1				
1	1	10		2020-04-21	1				
1	1	11番		2020-04-21	1				
1	1	12		2020-04-21	1				鼻づまり
1	1	12番		2020-04-21	1				
1	1	13		2020-04-22	1				
1	1	14		2020-04-23	1				
1	1	15		2020-04-21	1				
1	1	15		2020-04-21	1				
1	1	16		2020-04-21	1				
1	1	16		2020-04-22	1				
1	1	17		2020-04-22	1				
1	1	18		2020-04-21	1				

- 健康観察は4回実施
3/3全生徒に電話 3/12,4/21,5/7の3回
- 個人情報が含まれるため、送信されるデータと保存されるデータは難読化
- インターネット接続に関する調査もこの方法で実施



滋賀県立大津高等学校 事例発表終了

