

『あなたのフォロワーになりたい』

携帯が鳴りました。画面を見ると知らない番号だったので、おそろおそろ出てみると「先生お久しぶりです。」中学校の教え子、Mさんからでした。彼女は当時私が顧問をしていたバレーボール部のキャプテンで、エースとして活躍していました。用件は、久しぶりにバレー部のメンバーで集まるので来てください、というお誘いでした。何とかして行きたかったのですが、すでに外せない予定が入っていることを伝えると「じゃあ、メッセージの動画を撮りに行っていいですか。サブライズでみんなに見せたいので。」「もちろんいいよ。」時間と場所を約束して電話を切りました。

数日後、駅の近くの喫茶店で待ち合わせをしました。数年ぶりに見る彼女は、大人びていたものの、短髪で活発な印象は当時のままでした。彼女は席に着くなり、やや神秘的な面持ちで話し出しました。「親しい友達には話したけど、先生にも話しておきたい。実は、今、僕、男として生きてるんです。高校卒業と同時に、親にも伝えて、大学からは男として生活しています。お母さんはわかってくれたけど、お父さんはまだあかんみたい。」

突然のことで私は言葉に詰まり、相づちをうつのが精いっぱいでした。今は他県の大学に通っていて久しぶりに帰省していること、大学ではセクシュアルマイノリティのサークルに入って活動していることなどを、自分のツイッターを見せながら話してくれました。話を聞きながら私は、Mさんの突然のカミングアウトにどんな言葉を返そうか、返せるのかをずっと悩んでいました。

「正直、何て言ったらいいかわからんですけど、中学校の時かしらんごい思いしてたんやろ。先生が気づいて相談にのれたらよかったですね。」



「いや、中学までは他の子と何か違う感じがするくらいにしか思ってたから。スカートはくのと、プールの授業は嫌だったけど。高校の保健室の先生がすごく話しやすい先生で、LG B Tの本を貸してくれたり相談にのってもらったりしました。自分でもネットで調べたりするうちに、だんだん自分のことや同じように悩んでいる人が他にもいることがわかって、だいぶ楽になりました。」私はMさんがよく理解者と出会えたことを心の底からうれしく思いました。その後、当時の思い出話で盛り上がり、メッセージの動画も撮り終えて店を出ました。「先生、お元気で。また連絡します。ツイッター、フォローしてくださいね。」ありがとう。Mさんも元気でね。みんなよろしく。」そう言って別れました。

当時の私は、そのような生徒がいることなど想像もしていませんでした。「誰もがチームの大切な一員だ。」などと言いつつ知らず知らずのうちに傷つけるような発言をしてきたかもしれません。Mさんが地元を離れ他県の大学に行ったのは偶然なのだろうか、お父さんとの関係はこの先どうなるのだろうか。自分の無知と配慮のなさを反省しつつ、Mさんのこれまでの悩みや戸惑い、生きづらさを想像しながら帰路につきました。

近年、LGBTなどセクシュアルマイノリティのことをメディアで目にする機会が増えました。ある調査によると人口の5〜8%がいずれかのセクシュアルマイノリティとも言われています。あれから私も研修会に参加して当事者の方の話を聞いたり、本やインターネットで調べたりする中で、改めて、自分の周りにいないのではなく言い出せないということ、言えないような社会にしているのは私たちだということ、見ようとなしなと見えてこない課題があるということを感じています。

私にできることは限られていますが、これからもMさんとながりをもち続けたいと思います。まずは、「彼」のツイッターを見ることを日課に、フォロワーとなることから始めています。

LGBTとは、
L…レズビアン
G…ゲイ
B…バイセクシュアル
T…トランスジェンダー
心の性が女性で恋愛対象も女性
心の性が男性で恋愛対象も男性
恋愛対象が女性にも男性にも向いている
「身体の性」は男性でも「心の性」は女性というように、「身体の性」と「心の性」が一致しないため「身体性」に違和感を持つ人
※LGBT以外にも、男女どちらにも恋愛感情を抱かない人や、自分自身の性を決められない・わからないなど、様々な人々がいます。(法務省人権擁護局「LGBT」ホームページより)

問合せ先 人権教育課 ☎077-528-4592

令和元年度

滋賀県歯科保健優良校

21世紀を豊かに生きることのできる子どもを育成するため、歯・口の健康づくりの諸活動を推進し、自律的に健康問題を解決し行動できる子どもの育成を図っている幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校を表彰しました。今年度は16校園の応募があり、厳正なる審査の結果、以下の学校が優秀校、奨励校に選ばれました。

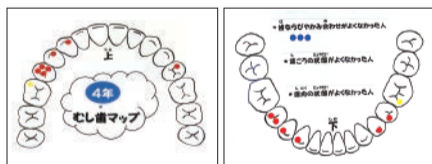
- 幼稚園の部 (優秀校) 滋賀短期大学附属幼稚園 (奨励校) 栗東市立葉山幼稚園・野洲市立野洲幼稚園
- 小学校(12学級以下)の部 (優秀校) 彦根市立亀山小学校 (奨励校) 多賀町立大滝小学校
- 小学校(13学級以上)の部 (優秀校) 草津市立山田小学校 (奨励校) 守山市立立入が丘小学校 甲賀市立伴谷小学校

- 中学校の部 (優秀校) 大津市立伊香立中学校
- 特別支援学校の部 (優秀校) 滋賀大学教育学部附属特別支援学校 (奨励校) 県立聾話学校

優秀校の取り組み ~彦根市立亀山小学校~

1 むし歯マップの掲示

歯科検診でむし歯が見つかった歯にシールを貼ることで、どの歯にむし歯ができたか、よくわかります。



2 おすすめ歯ブラシの紹介

このほか、歯みがきチェック表を使って、クラス全員で給食後の歯みがきに取り組んだり、学校歯科医へのインタビュー、学習参観での親子歯みがき、「はみがき絵日記」や歯みがき練習などを実施します。

こうした歯科保健の学校全体としての推進が今回の受賞につながりました。



問合せ先 保健体育課 ☎077-528-4614

文化財を読み解く ~仏像を読み解く~



文化財の中でも、特に仏像は年齢や性別などを問わず、幅広い人々から人気があります。平安時代の定朝や鎌倉時代の運慶・快慶、江戸時代の円空など、天才的な仏師や僧侶たちが技をふるい、優れた造形的美を生み出したために、今なお日本人の心をとらえて離しません。

ところが、仏像を「読み解く」ことはなかなか容易ではありません。〇〇如来、××菩薩、△△明王、□□天など、それぞれに難しい名前が付いていて、読むことすらままならない名称の仏像も珍しくありません。

こうした多彩な仏像の名前は、髪形や着衣、持ち物、手の指のポーズなどに注目すると、実は分かりやすいのです。写真①は阿彌陀如来の手の指のポーズです。親指と他の指とで「輪」をつくっていることがわかりますね。実は指で「輪」の形のポーズをとる仏像は、すべて阿彌陀如来像です。阿彌陀如来の放つ、何物にもさえぎられない清らかな光を輪の形で表しているともいわれます。他にも、馬頭観音は手の指で馬の口の形を表していることが多くあります。



写真① 阿彌陀如来像の指の形

持ち物で区別のしやすい仏像もあります。薬師如来は写真②のように、左の手のひらに「薬壺」を持っているのが通常です。また、観音菩薩は左手に花がつぼみの状態の蓮華を持っている例が多く、不動明王は「羅索」と呼ばれる投げ縄を左手に握っています。文化財保護課が編集した鑑賞ガイドブック『1冊でわかる滋賀の仏像』(県内の公立図書館で閲覧可能です。書店でも販売されています。)などで、さらに深く薬師如来像が持つ薬壺 学んでみてください。



写真② 薬師如来像が持つ薬壺

★仏像入門セミナーを開催します★

令和2年1月19日(日) / 会場：ピアザ淡海

参加
申込
方法

FAX・電話・メールにて、参加者全員の住所(市町まで)・氏名(ふりがな)、代表者の連絡先(携帯推奨)をお書きのうえ、下記までお申し込みください。

滋賀県教育委員会事務局文化財保護課 美術工芸・民俗係
☎077-528-4672 ☎077-528-4956 ✉ma07@pref.shiga.lg.jp

問合せ先 文化財保護課 ☎077-528-4672

令和2年度滋賀県立特別支援学校入学者選考 (幼稚部および高等部、高等部分教室) についてお知らせします。

選考の日程	選考	選考結果の発表
	令和2年3月10日(火)	令和2年3月17日(火)

詳細は、県教育委員会特別支援教育課ホームページに掲載しております。各入学者選考要項をご確認ください。

特別支援教育課 滋賀 検索

問合せ先 特別支援教育課 ☎077-528-4643