

平成30年 度学校評価アンケート 職員

大項目	評価項目	A	B	C	D	どれも当てはまらない	計
学校経営	・教育目標が明確に示され、教育活動に関して適切な説明と共に信頼される学校経営を行っている	5	3				8
	・学生・保護者・地域からの期待やニーズに応えるべく特色ある教育活動を展開している	5	3				8
	・教育活動に関して適切な説明と共に情報公開に努めている	4	4				8
教育活動	・授業を大切にし、教育研修計画に基づき計画的に学習指導を展開している	5	3				8
	・キャリア教育・実践教育の視点にカリキュラムや教育方法など工夫され、適切な成績評価がされている	7	1				8
	・農業教育の実践としてインターンシップ(農業体験学習)が体系的に位置づけられている	7	1				8
学生指導	・ <b>学生の自立を促し、規律ある生活習慣の確立と規範意識の向上に努めている</b>	3	5				8
	・学生の安全管理が行われ、学生・保護者からの相談体制が確立されている	5	2	1			8
	・ <b>就農・就職指導にかかる支援体制が確立され、きめ細かい指導がなされている</b>	2	6				8
学修成果	・就職率、就農率の向上が図られている	6	2				8
	・資格取得率の向上が図られている	3	3	2			8
	・ <b>社会人・職業人としての生き方や人間形成に対する指導、援助が充実している</b>	3	4	1			8
学生支援	・学生の経済的側面に対しての支援体制が整っている	4	2	2			8
	・ <b>学生の健康管理に係る体制の整備と保健衛生施設が充実している</b>	2	3	3			8
	・保護者との連携を図るとともに、卒業生に対する支援体制が充実している	3	3	2			8
環境教育	・ <b>環境保護の観点から、ゴミの軽減化光熱費の削減に絶えず努めている</b>	2	5	1			8
	・食の安全とともに環境への配慮を自ら実践する教育を展開している	5	3				8
	・ <b>「環境こだわり農業」の実践を行っている</b>	2	3	3			8
人権教育	・ <b>望ましい仲間づくりや人権の意識を向上させる指導を行っている</b>	3	5				8
	・明るく生き生きとした学校づくり・環境づくりを行っている	7	1				8
	・高校や関連機関との連携を密にし、学生の健全な成長に努めている	6	1	1			8
施設管理	・ <b>施設整備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されている</b>	1	3	4			8
	・ <b>文書管理、情報管理・施設整備の管理が適切になされている</b>	2	5	1			8
	・学校は教育資源や施設の活用に努め社会貢献や地域貢献に努めている	4	3	1			8
	計	96	74	22	0	0	192

\* 評価は教職員、保護者、外部評価員委員による評価で、学生による評価は別途実施している

\* 評価はABCD評価で、Aは肯定が75%以上、B50%～75%、Cは25～50%、Dは25%未満とする