

# 小学校国語科映像指導資料

## ～言語活動の充実を図った「読むこと」の授業づくり～

国立教育政策研究所教育課程研究センター

### 1 趣旨

「読むこと」領域における授業づくりを中心に、その改善の具体的な方策を授業実践という形で提示。言語活動の充実を図った「読むこと」領域の授業改善を通して、子供の読書生活をより豊かにしたり、各教科等での調べる学習などにおいてより機能する読む能力を育成したりするなど、基礎的・基本的な知識・技能を活用して課題を探究することのできる国語の能力を身に付けることができるよう、12の授業実践を映像で具体的に示す。

### 2 内容

- (1) 映像資料：各学年2事例ずつ、合計12事例をDVD3巻に収録
- (2) 印刷資料：各事例の学習指導案、学習評価の資料を掲載

### 3 利用に当たって

- (1) 映像資料：各教育委員会等に配布（教育委員会や学校などで研修等で使用いただく目的に限り複製を認める）  
※視聴の方法等については教育委員会にお問い合わせください。
- (2) 印刷資料：国立教育政策研究所ウェブページにて公開  
<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryoku.html>

### 4 収録事例

- 事例1 お気に入りの乗り物で乗り物図鑑をつくって、図書室に置いてもらおう
- 事例2 「マイ吹き出し」でお話の大好きなところを紹介しよう
- 事例3 なでしこレオ＝レオニ展を開こう
- 事例4 がまくん、かえるくんのシリーズを読んで、「すてき」を見つけて紹介しよう
- 事例5 食べ物の秘密を本で調べて、家の人に報告しよう
- 事例6 大好きな登場人物を「イチおしフリップ」で紹介しよう
- 事例7 『車のいろは空のいろ』シリーズの不思議を解き明かそう
- 事例8 心に残った物語のおもしろさを伝え合おう
- 事例9 伝記を読んで自分の生き方を考えよう
- 事例10 お薦めします 私の心に響いたお話
- 事例11 「持続可能な社会」の実現について調べたことや考えたことを解説しよう
- 事例12 つなげて重ねて読み解く、立松和平の表現する命