

# アイヌ文化に学ぼう

小学校高学年

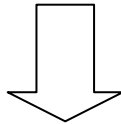
目的 北海道の先住民族であるアイヌ民族の存在を知り、その歴史や現在について学ぶ。自然とともに生きてきた暮らしや文化を理解することを通して、今の自分の暮らしを振り返る。

気づく

## 江戸時代までの北海道について知ろう

江戸時代以前では、北海道について学習していないことを振り返り、そのころの北海道について課題を持つ。

世界遺産「知床半島」の写真や映像などを通して、北海道全土がこのような豊かな自然に恵まれていたことを知る。

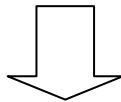


広げる・深める

## アイヌ民族の暮らしや文化、歴史について調べよう

アイヌ民族は独自の文化を持ち、自然と共生しつつ長い歴史を歩んできた北海道の先住民族であることを理解する。北海道開拓時のアイヌの歴史を知る。

社会科の学習と関連

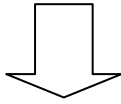


計画する

## アイヌ民族の人に出会おう

アイヌ民族の人に聞き取る内容をグループごとにまとめる。

衣食住  
生活習慣  
遊び  
など・・・

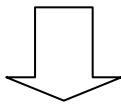


実践する

## アイヌ民族の人と交流しよう

アイヌ文様や食文化に触れることを通して、自然と共生する暮らしの一端に触れ、今の自分たちの暮らしとの相違点について確かめる。  
これまでの学習から生まれた疑問や自分なりの課題について、交流を通して確かなものにしていく。  
アイヌ文化の特長についてまとめる。

アイヌ文様を作る  
アイヌ刺繍に挑戦  
アイヌ料理の試食  
アイヌ語調べ



振り返る

## “自然と共生していく暮らし”について自分たちにできることを考えよう

自分たちの地域で、自然と共生するために何ができるか考える。

できること  
・ゴミ拾い  
・省エネ  
・リサイクル  
・リユース  
・フリーマーケット  
・衣類を国際機関に送る運動など...



### 【学習を進めるにあたって】

- ・「財団法人アイヌ文化振興・研究推進機構」などの関係機関から、講師派遣や教材等の支援を得ることができる。