

ごみから考える私たちの暮らし

小学校第4学年

目的 私たちの暮らしは、さまざまな人たちの仕事によって支えられていることを理解する。

美しい環境をつくっていくために自分ができることを考え、行動していく。

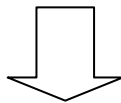
気づく

私たちの暮らしではどんなごみが出るのか調べよう

ごみには、燃えるごみ・燃えないごみなどいくつかの種類があることや、ごみは、地域のごみ収集のルールにしたがって出されていることに気づく。

家庭でのごみ処理について、クラスで交流ができるように調査する。

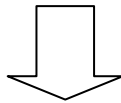
社会科の学習と関連



広げる・深める

ごみの行方を調べよう

クリーンセンターで処理されるごみの量や処理の方法を見学し、多くの人手やエネルギーを必要とすることを理解する。

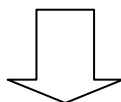


計画する

ごみの運搬作業に関わる人について調べよう

クリーンセンターと家庭をつなぐ仕事をしている人に目を向け、それに携わっている人に聞き取る内容をグループごとにまとめる。

在籍している児童の保護者がごみ収集にかかわる場合は、当該児童や保護者との連携を密にする。教師が体験研修を行ってみる。

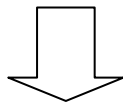


実践する

パッカー車で仕事をしている人に出会おう

仕事に対して生き生きと活躍される姿や、環境美化にかかわるプロとしての考えや取り組みに学ぶ。
ごみの運搬作業にかかわる人たちと出会い、聞き取りやまとめ等の取り組みを通じて、自分たちの暮らしを支えていることに気づく。

自分との関わりについて見つめ直す。
喜びを感じる
ときについて
聞き取り、「あ
りがとう」の
一言の大切さ
を理解する。

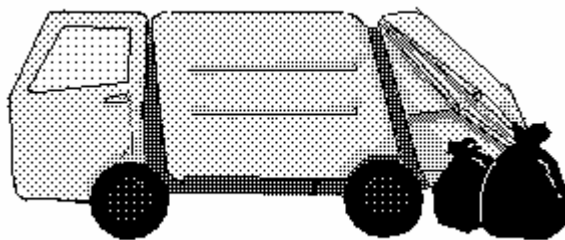


振り返る

今回の学習を通じて学んだことを発表しよう ～ 保護者とともに環境学習会をしよう～

パッカー車で、仕事をしている人との出会いから学んだことを発表する。
環境を大切にするために自分たちでできることをまとめる。
家庭でできる取り組みについて親子で話し合う。

気づかない
ところで頑
張っている
人や友だち
を認めてい
るだろうか。
校内や町内
に発信する。
・壁新聞
・ポスター
など・・・



【学習を進めるにあたって】

- ・クリーンセンター等の見学は、五感を通して行わせたい。
- ・クリーンセンターやパッカー車で仕事をしている人のように、自分たちも社会を支える一員になりたいという気持ちを育てたい。