

朝鮮半島の文化から学ぶ

< 中学校 >

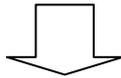
目的 地理的に最も近くて歴史的に最も深い関わりのある国の言葉や文化、友好の歴史を知る。
在日韓国・朝鮮人問題について理解し共に生きる態度を培う。

気づく

ハングルにふれよう

一番近い国の言葉を知らないことに気づく。
ハングルで、自己紹介をする。

韓国の映画
やビデオ
ハングルの
一覧
自己紹介用
のワークシ
ート



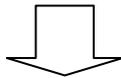
広げる深める

朝鮮半島との交流の歴史を学ぼう

古代より深いつながりがあった日本と朝鮮半島の歴史を学ぶ。
朝鮮半島との交流の歴史を調べる。
在日韓国・朝鮮人問題に取り組んでおられる方やグループの講演や演奏を
きいてみる。

江戸時代の
国際人・雨
森芳洲につ
いて学ぶ。
朝鮮通信使
について学
ぶ。
社会科：歴
史的分野

演奏や講
演をきく。
NPO・N
GO団体
を招く。



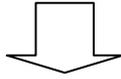
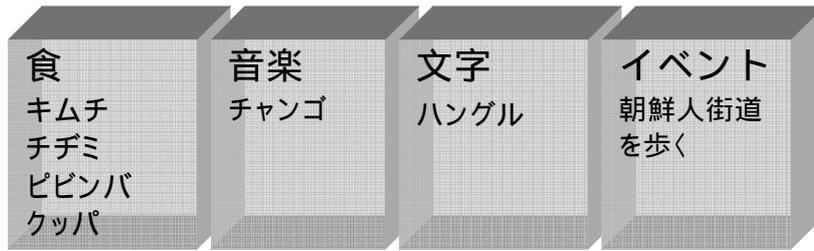
計画し、実践する

朝鮮半島の文化に出会おう

- ・食
- ・音楽
- ・文字
- ・イベント

四つのテーマから選択し、計画・準備を行い、理解を深める。

韓国・朝鮮の
食文化を紹介
する。
韓国・朝鮮の
楽器で音楽を
演奏する。
韓国・朝鮮の
言葉や文字で
表記する。
朝鮮人街道を
歩くイベント
をつくる。



振り返る

在日韓国・朝鮮人問題を通して自分の生き方を振り返ろう

学習したことをまとめ、発表する。(学年、学級)
レポートや新聞にし、掲示する。
講師を招き発表の講評を聞く。

講演に来て
いただいた
講師を再度
講師として
招く。



【学習を進めるにあたって】

- ・地域に残る朝鮮半島との歴史関係を示す資料や遺跡等を教材化することも大切である。
- ・在日韓国・朝鮮人問題を、自分のこととして考えられるようにする必要がある。