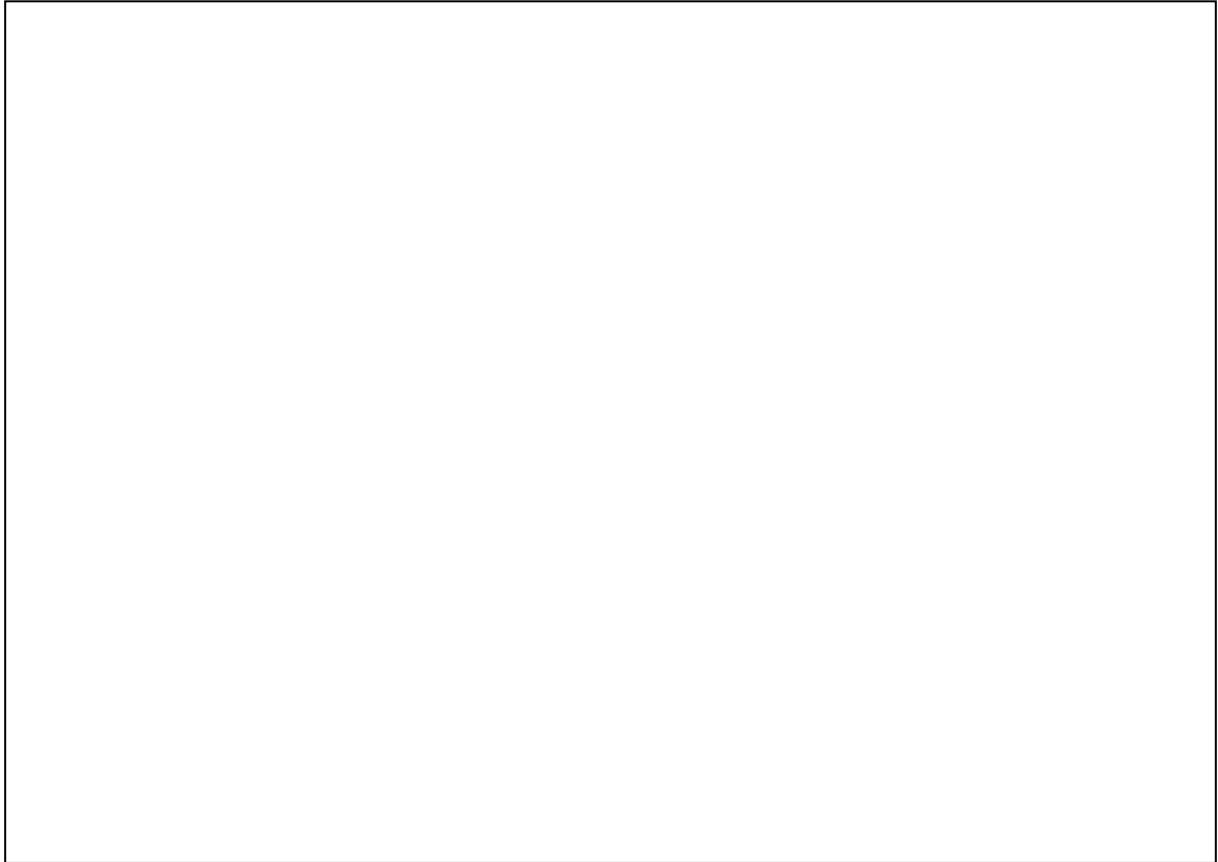


「森のことを考えよう」プリント1

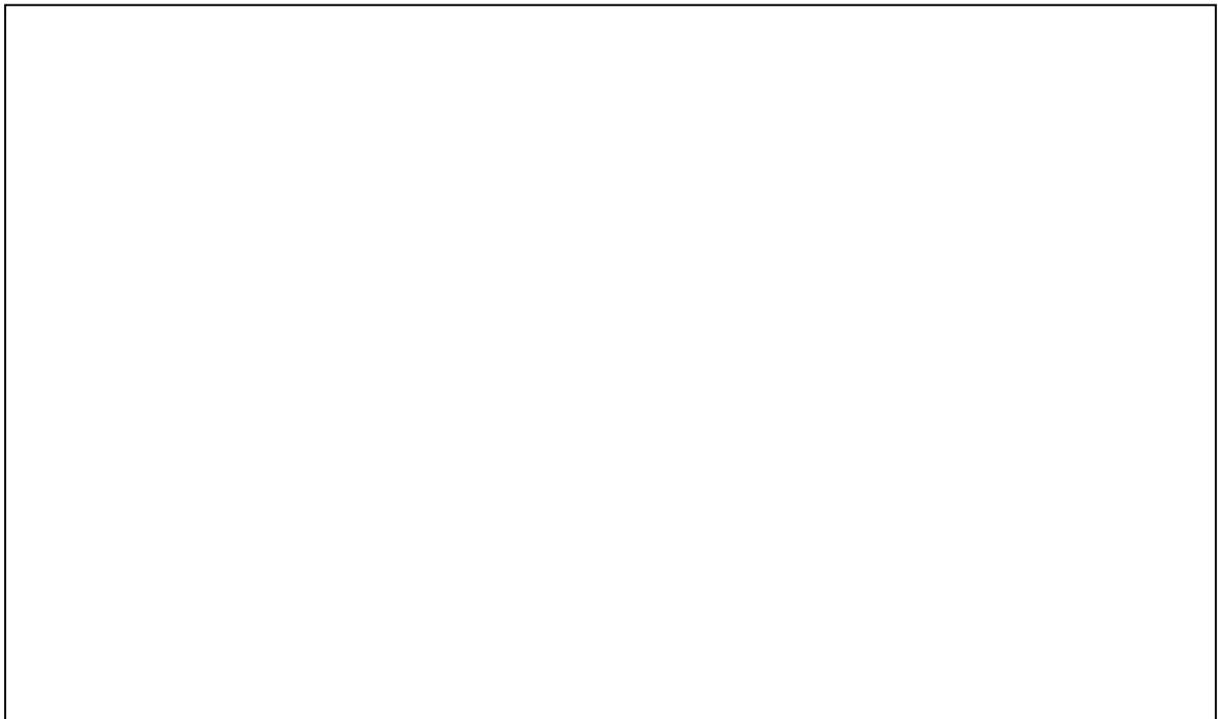
4年 組 名前(

)

森について知っていることをできるだけたくさん書こう。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write down what they know about forests.

森林からもらっているものは何だろう？

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to list things they receive from forests.

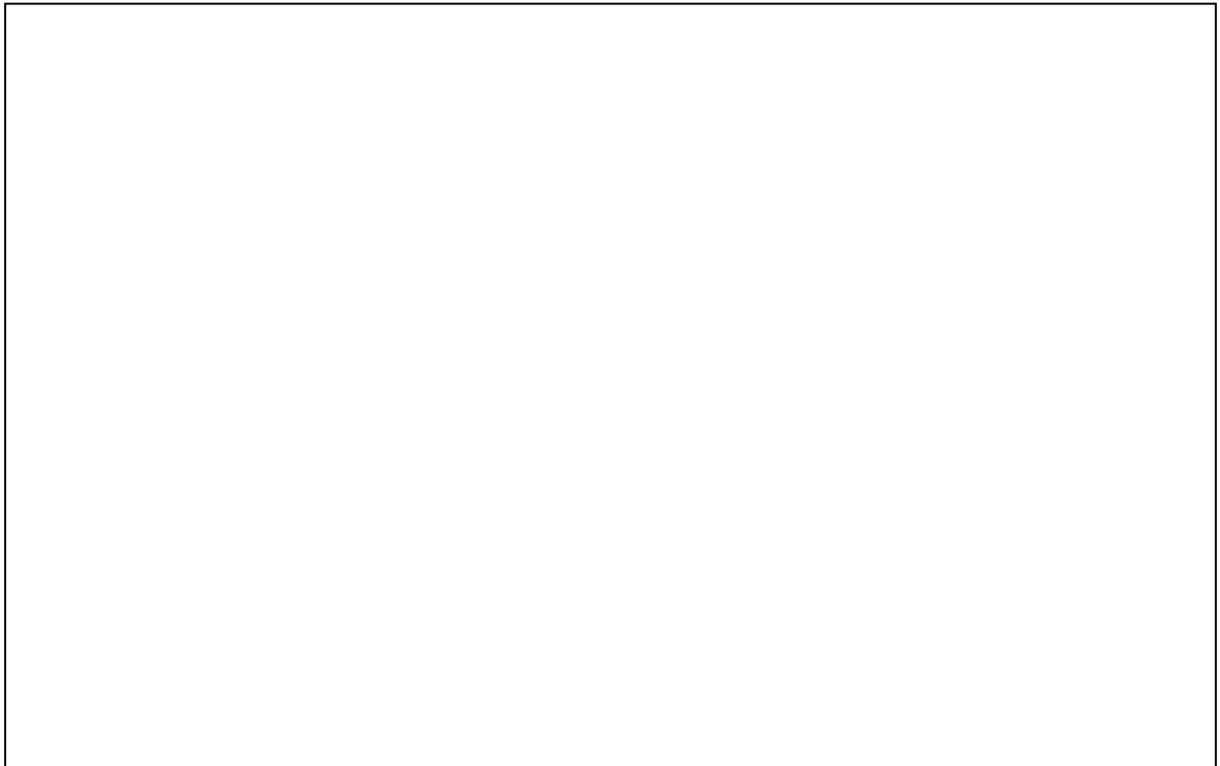
「森のことを考えよう」プリント2

4年組名前( )

わりばしを使うことはいいことだろうか？それともよくないことだろうか？

わたしは、( いいことだと・よくないことだと ) 思う。

そのわけは、



今日の学習を振り返って、



「森のことを考えよう」プリント3

4年 組 名前( )

「5円の木づかい箸」のふくろを見て気づいたことや疑問に思うことを書きましょう。



二枚の写真を見て気づいたことを書きましょう。



「森のことを考えよう」プリント4

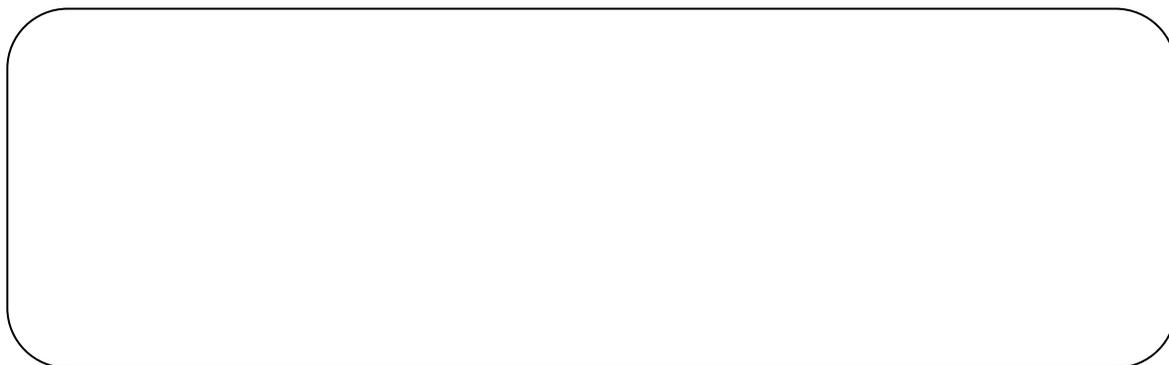
4年組 名前(

)

元気な森についてまとめましょう。



元気な森にするために必要なことについてまとめましょう。



今日の学習を振り返って、



「森のことを考えよう」プリント5

4年 組 名前(

)

体験したことをもとに森や間伐の大切さについてまとめましょう。

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

森について調べてみたいことをできるだけ書いてみましょう。



「森のことを考えよう」プリント6

4年 組 名前( )

森や木のことについて、今まで学習してきたり、葛川で実際にたいけんしたりしてきました。これからは、「森や木のことについて」自分で課題を決めて調べ、まとめていきます。

あなたの調べていきたいことを書きましょう。

なぜ、その課題に決めたのか、その理由を書きましょう。

どんな方法で調べればよいと思いますか？思いつくだけ書いてみましょう。

個々の課題を見つけるためにおこなった  
ウェビング法による整理

