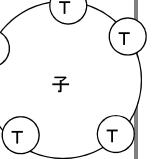


# 幼児の自然体験型環境学習プログラム

森  
山

年  
中

プログラム名	森の演奏会												
対象年齢	年長 5歳児												
ね ら い	メッセージ	いろいろな木があって、森ができていることに気づこう											
	発見・体感できること	<ul style="list-style-type: none"> <li>葉っぱの形、感触、大きさ、色、種類等の違い</li> <li>自然物から出る音を聞く</li> </ul>											
参加者のめやす	幼児 26人			支援者 6人									
実施時間	30分												
フィールド	   <table border="1"> <tr> <td>森・社寺 林・公園</td> <td>山・里山</td> <td>川</td> <td>湖・池</td> <td>田畠・ 野原</td> <td>園庭・ 公園</td> <td></td> </tr> </table>						森・社寺 林・公園	山・里山	川	湖・池	田畠・ 野原	園庭・ 公園	
森・社寺 林・公園	山・里山	川	湖・池	田畠・ 野原	園庭・ 公園								
実施可能時期	  												
自然を感じるためのヒント	  												
時間	活動		配慮・アドバイス・アレンジ										
準備			<ul style="list-style-type: none"> <li>見本となる葉っぱ、木の枝、実を用意(5つ)</li> <li>★グループ分けのカラーテープをあらかじめ貼り、グループ分けをしておく。</li> <li>グループごとに整列し、担当教師を知らせる。</li> </ul>										
0:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動の流れを伝える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>集める自然物を提示する。 </li> </ul>										
0:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>見本に示された自然物を探しに行く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ジャンケンをして、勝ったら教師の持つ宝の入れ物に、集めた自然物を入れる。</li> </ul>										
0:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師とじゃんけんをする(合図があるまで続ける)</li> </ul>		<p>★全てなくなった子は、フリー担当の教師が集める。</p>										
													

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ
0:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>1つ1つの宝の入れ物からどんな音をするかを聞く</li> <li>宝の入れ物を使った演奏を聞く</li> </ul>	<p>♪「もりの音楽家」 "上手に演奏してみましょう" 山の妖精</p>
0:25	振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然物を森に返す。</li> <li>★次に期待が持てるように言葉を掛ける</li> </ul>
		
		<p>【園や家庭へ帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>楽器づくりと演奏会。</li> <li>ドングリから、ドングリムシを観察する。</li> <li>楽器から中身を当てる音当てゲーム。</li> <li>音でイメージした言葉から、同じ音探し。</li> <li>葉っぱも生きていることを伝えていく。</li> </ul> <p>・家庭で、家にあるものを使って楽器づくりをしてもらう。一緒に歌遊び。</p>
	<p>カラーガムテープ (4色) 準備物・教材等</p>	<p>宝の入れ物 袋、ダンボール、紙袋 缶の入れ物、プラスチックの入れ物</p>

