あき

幼児の自然体験型環境学習プログラム

プログラム名	どんどんどんぐり!		
対象年齢	3 4 5歳月 34夕		
メッセージ	自然の循環に気づこう		
ね ら 発見・体感 い できること	いろんなどんぐりの形、大きさ、色の違い木の感触、温度自然物が楽しい遊び道具になること		
参加者のめやす	幼児 34 人		4 人
実施時間	30分		
フィールド	森· 社寺 山・里山	川湖池	田畑· 園庭· 野原 公園
実施可能時期			27.00
自然を感じる ためのヒント			
時間	活動	配慮・アドハ	バイス・アレンジ
0:00	・3つのグループに分かれる(グループが難しい 場合は全体でも良い)	- ・事前に分けておいた。 ・各グループに支援者。 ・グループごとに巻を	グループで活動する。 が1人つき、支援する。 ^{田音しておく}
0:00	 ・3つのグループに分かれる(グループが難しい場合は全体でも良い) ・袋の中に入っているどんぐりを触り、何が入っているのか考える。「どんぐり!」と当てる子がいる。 	・各グループに支援者; ・グループごとに袋を	が1人つき、支援する。 用意しておく。 キするような言葉がけを
0:05	れる(グループが難しい 場合は全体でも良い) ・袋の中に入っているどん ぐりを触り、何が入って いるのか考える。 「どんぐり!」と当てる	各グループに支援者:グループごとに袋を!子どもたちがドキド:する。子どもたちの声を受!いろんな木がある中!	が1人つき、支援する。 用意しておく。 キするような言葉がけを け止めていく。
0:05	れる(グループが難しい 場合は全体でも良い) ・袋の中に入っているどん ぐりを触り、何が入って いるのか考える。 「どんぐり!」と当てる 子がいる。 ・どんぐりのお母さんの	 各グループに支援者: グループごとに袋を: 子どもたちがドキド: する。 子どもたちの声を受ける。 いろんな木がある中でとんぐりの木に気かけをしていく。 木の温度や感触「つきを感動」 	が1人つき、支援する。 用意しておく。 キするような言葉がけを け止めていく。 で、子どもたち自身で くことができるような声
0:05	れる(グループが難しい 場合は全体でも良い) ・袋の中に入っているどん ぐりを触り、何が入って いるのか考える。 「どんぐり!」と当てる 子がいる。 ・どんぐりのお母さんの 木を探しに行く。 ・どんぐりの木に触り、	 各グループに支援者: グループごとにキキ・グルーもたったちがドキする。 子どもたちの声を受けるなれがある気かけをしていく。 木の温度であいい。 木の温度であい。 ・子どもが活動する範に子どもが活動する範によう注意しながら、 	が1人つき、支援する。 用意しておく。 キするような言葉がけを け止めていく。 で、子どもたち自身で くことができるような声

時間	活動	配慮・アドバイス・アレンジ		
0:25	どんぐり体操をする。	普段より慣れ親しんでいる体操を自然の中で 楽しみ共感できるようにする。		
0:30	まとめ級了	・どんぐりの木の循環に気づけるような言葉がけ をし、活動を終了する。		
	は何でしょうか?	ドキドキ。中身を見ないで当ててね		
	かの赤ちゃんです。 ググリのお母さんは誰?	ドングリのお母さんに触ってみよう。 お母さんの声を聞いてみよう!		
		まとめ。ドングリの赤ちゃんがこんなに大きく		
ドングリをたくさん拾って、玉入れをしよう! なって、お母さんになって、またドングリを 作っていくんだね。 【園や家庭へ帰ってから】 園で・・・ ・ドングリから根が出ているのに気づいた子どもがいた。その成長を見てみる。 ・ドングリころがし大会。迷路遊び。 ・ごちそうづくり。お店屋さんごっこ。 ・ドングリに絵を描いてみる。 ・ドングリにをを描いてみる。 ・ドングリまを育ててみる。 家庭で・・・ ・家でドングリを育ててみる。また大きく育ったら、神田山へ植える。				
・リスの的、くまの的、キツネの的 ・ラジカセ				

不透明な袋 3枚

・拾ったどんぐりを入れる袋 4·5歳児人数分

・ペットボトル、バケツ 3歳児人数分

準備物•

教材等

・「どんぐり体操」CD

