



プログラム名		秋をさがそう！							
対象年齢		年長（５～６歳）							
ねらい	メッセージ	感性をとぎすませる							
	発見・体験できること	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な秋の自然に気づく ・秋の自然物を触ったり、においをかく ・グループの友だちと相談して遊びをすすめる楽しさを知る 							
参加者のめやす		幼児 30人 / 支援者 5人							
実施時間		30分							
フィールド									
		森・社寺林公園	山・里	川	湖・池	田畑・野原	園庭・公園		
実施可能時期									
自然を感じるためのヒント									
時間		活動			配慮・アドバイス アレンジ				
5分	支援者からルールの説明を聞く 	ルールの説明をしましょう。 <秋さがしのルール> ・必ずグループのお友達と行動しましょう。 （一人で行かない、グループで相談しよう） ・一つずつ集めましょう。							
5分	グループに分かれて秋さがしをする	グループにそれぞれ支援者がつくのではなく、近くで見守り、必要があればヒントなどを伝えましょう。							
10分	見つけたら、カードの項目に合わせて自然物を置いて、カードに印をつけてもらう  ・グループ内だけでなく、他のグループと自然物がどこにあったかを教え合ったりする	支援者一人は、カードの前に必ずいるようにして子どもたちが見つけてきたものを確認しましょう。 子どもが発見や驚きに共感して、認めたりしましょう。  危険な場所に近づくことや、危ないことがないように見守りましょう。 子どもの様子を見ながら時間を決めるようにすると良いでしょう。							

時 間	活 動	配慮・アドバイス アレンジ
5分	全員が集まり、自分のグループの場所に座る 	
5分	グループごとにいくつ自然物が見つかったかを確認する	<p>見つけた自然物の数を子どもと一緒に確認しましょう。</p> <p>子どもたちに「頑張ったこと」や「大変だったこと」を聞いて、「認める場」を持つと良いでしょう。</p> <p>子どもの発見や疑問に思ったことを一緒に考えて、共感をしましょう。</p> <p>「秋って冬を迎える前の大切な冬ごもりの準備の季節だね」</p>
<p>【異年齢への対応】</p> <p>年少：探す自然物を6個に減らして、グループで探してみましよう。</p> <p>年中：探す自然物を6個に減らして、縮小コピーにしたものを子どもたちに一人一枚ずつ持たせてグループで一緒に探してみましよう。</p>		
<p>【園や家庭に帰ってから】</p> <p>年長と年中と一緒に探したり、年長がカードを作ってみるのも良いでしょう。</p> <p>園で探した自然物で、クラフトづくりをしてみましよう。</p> <p>園でつくったものを持ち帰って、家庭で一緒に遊びましよう。</p> <p>公園などで今日のカードを使って、親子で一緒に挑戦してみましよう。</p> <p>家庭にある物でビンゴカードをつくり、親子で遊びましよう。</p>		
準備物・教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6色のうで輪（チーム分け用） ・ 6色のカード（16個の自然物を描いた色紙） ・ 画板6枚（カードの下敷き用） ・ セロテープ ・ 笛 ・ ペン 	

