プログラム名		田んぽの虫になりきろう										
		年中 年長(4~6歳児)										
	対象年齢	一	₹ (4 ~ 6 扇	t况) 								
ね	メッセージ	身近な虫に関心をもとう										
511	発見・体験 できること	<ul><li>・ 田んぼにいる虫</li><li>・ ルーペでみる不思議さ</li></ul>										
参加者のめやす		幼児 60人 / 支援者 3人										
実施時間		3 0分										
フィールド		68	20	(m	<u> </u>							
		森・社寺林 公園	山・里	Л	湖・池	田畑・ 野原	園庭・ 公園					
実施可能時期				柳	*8x							
自然を感じる ためのヒント		<b>(3)</b>	(3)	(Y)			Egy)		45			
	時間	活動			配慮・アドバイス アレンジ							
	3分	イナゴ みつけ たよ。			子どもたちに知っている虫を聞いてみましょう。							
	7分				ルーペの使い方を説明して、配ります。 p14「魔法のめがね」参照 探す範囲を伝えます。 生きものには優しく接するように伝えます。							
	5分				ルーペを回収します。 どんな虫がいたのか聞いてみます。 捕まえた虫は子供たちにどのようにすればいいか問 い、還すように伝えます。							
		模倣する			見つけた虫がどんな動きをしていたか、子どもたちに 聞いてみます。							

時間	活動	配慮・アドバイス アレンジ				
10分	イネおに ・ゲームの説明を聞く ・イネになる	ルールを確認しましょう。  ** 「イネおに」のあそび方  ・ こおりおにと同じルール。 ・ 鬼:カマキリ 子ども:バッタ				
		<ul> <li>カマキリにタッチされたバッタは、 その場でしゃがんでイネになる。</li> <li>カマキリは3人、途中で様子をみながら人数を増やす。</li> <li>笛の合図で終了</li> </ul>				
	イネの格好	鬼(カマキリ)は支援者がなります。 逃げ切った子どもたちに拍手を送ります。				
	・ゲーム終了	カマキリに捕まり、イネになった子どもたちの復活 を考えます。				
5分	ふりかえり	次回に期待がもてるように声をかけます。				

## 【異年齢への対応】

年少:・特徴のある虫を模倣してみましょう。

(例)バッタ、カマキリ、ダンゴムシ、鳥や動物など

- ・5~6名のグループになり、支援者がルーペを持ち、子どもたちに見せます。
- ・子ども40名に対して、10㎡ぐらいに範囲を決めます。
- ・田んぼゾーンを作り、カマキリにタッチされたバッタは、イネにならず田んぼゾーンに入 ります。

## 【園や家庭に帰ってから】

図鑑で、探した虫の特徴などを調べてみましょう。

家や園庭などで虫を探してみましょう。

園内の遊具や道具をルーペで見てみましょう。

準備物	•	
-----	---	--

- ・ ルーペ (人数分)
- 教材等

・笛

