

















| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|---|---|
| プログラム名 | 川の大工さん | | | | | | |
| 対象年齢 | 年長（5～6歳） | | | | | | |
| ねらい | メッセージ | 水の流れ方や山・川・湖のつながりに気づこう | | | | | |
| | 発見・体感 できること | ・川の流れの強さ・速さ・方向 ・川の生き物 ・川の水の温度 ・身体のパランスのとり方 ・川の危険性 ・石の形・感触・大きさ・重さ | | | | | |
| 参加者のめやす | 幼児 30人 / 支援者 3人 | | | | | | |
| 実施時間 | 30分 | | | | | | |
| フィールド (実施場所) |  | |  | |  | |  |
| | 森・社寺林・公園 | 山・里 | 川 | 湖・池 | 田畑・野原 | 園庭・公園 | |
| 実施可能時期 |  |  |  |  |  | | |
| 自然を感じるためのヒント |  |  |  |  |  |  |  |
| 時 間 | 活 動 | | | ●配慮・アドバイス◎アレンジ | | | |
| 準備 | | | | ●事前に子どもが入っても差し支えない場所を確認します。 ●季節によって水の量が違います。また雨で増水しているときがあるので注意します。 | | | |
| 5分 | ①活動の約束ごとをする | | | ●滑ったり、釣り針などでけがをしたりしないように靴を履いて川に入ります。 ●決められた範囲で活動します。 ●川の中では滑らないように足元に注意して歩きます。 ●生き物を大切に扱います。 | | | |
| 20分 (②、③、④) | ②川の中の石を移動させて魚の家やダムをつくる  | | | ●石は静かに移動させます。 ●大きな石は、力を合わせて運ぶなど協力することの素晴らしさを伝えましょう。 | | | |
| | | | | ●石の形や大きさ、重さなどの違いを知ります。 →川-6「[豆知識] 石のいろいろ」参照 | | | |
| | | | | 大きな石は転がしたり、二人で力を合わせるとうまく運べるよ！ | | | |

| 時間 | 活動 | ●配慮・アドバイス◎アレンジ |
|--|--|--|
| 5分 | <p>【豆知識】川のはたらき</p> <p>①浸食……土を削る ②運搬……木などを流す ③たい積……土や砂などを積もらせる</p> <p>③魚や他の生き物を見つかり、捕まえたりする</p> <p>④作ったダム（石を積んだ道）を渡る ・川の中を歩き、歩きにくさ（水の抵抗）を知る ・ダムの上を歩く ・「ドンジャンケン」をする</p> <p>⑤ふりかえり ・発見したことや楽しかったことを話し合う ・山・川・湖について話し合う</p> <p>【豆知識】ダムの役割</p> <p>①洪水調節……大雨などの時、川に流れこむ水の量を調節し、洪水を防ぎます。 ②都市用水・かんがい用水……暮らしや産業に必要な生活用水や工業用水、農業用水などを供給します。 ③川に流れる水量の確保……いつでも一定の量の水が流れるようにして渇水を防ぎ、魚たちのすみやすい環境をつくります。 ④発電……水力発電に必要な水を確保しています。</p> | <p>●水の流れを一緒に見ながら、石の並べ方の工夫について考えます。 ●葉っぱを流し、川の流れに関心を持たせます。 ●川上を眺め、水がどこから来てどこへ流れていくのか考えます。 （山→川→湖のつながり） →田-10「【豆知識】水の循環」参照</p>  <p>◎人間はダムを作り、さまざまな用途で水を利用していることを話します。（ダムの役割など） （例）「ダムを作ったら、水は怎么样了かな？流れる水とせき止めた水の違いは怎么样了かな？」</p> <p>●「魚の家」や「ダム」を元に戻すか、そのままにしておくか、その理由について話し合しましょう。</p> <p>◎魚の家やダムをそのままにしておいた場合は、その後の様子を見に行きましょう。</p> |
| <p>【異年齢への対応】</p> <p>◆年少・年中：・浅瀬（10cm位）での水あそび、砂あそび。 ・石の大小並べ、池作り。 ・魚の泳ぐ様子、石の下に潜る様子などを見ます。</p> | | |
| <p>【園や家庭に帰ってから】</p> <p>◆家庭には、クラスだよりで活動の様子を知らせます。自動車で川沿いを上流や下流、琵琶湖へと通る際に、川から湖のつながりについて家族で話しましょう。 ◆川について、本や図鑑で調べ、川原の様子や生き物への関心を高めましょう。 ◆砂場で山を作り、水を流して川の働きを試してみましょう。</p> | | |
| 準備物・教材等 | <p>・ざる ・スコップ ・水中観察のめがね（のぞきめがねや小さな水槽を利用することができる）</p> | |