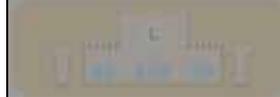


| | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| プログラム名 | | みんなでスクラッチ木！！ | | | | | | | |
| 対象年齢 | | 年 中 ・ 年 長 （ 4 ～ 6 歳 ） | | | | | | | |
| ね ら い | メッセージ | 人間と同じように木も1本1本違いがあることに気づこう | | | | | | | |
| | 発見・体験 できること | <ul style="list-style-type: none"> ・こすりだし ・木の感触（暖かさ、手触り）、色、においなど ・木の違い、種類 | | | | | | | |
| 参加者のめやす | | 幼児 40人 / 支援者7人 | | | | | | | |
| 実施時間 | | 30分 | | | | | | | |
| フィールド | |  | |  | |  | |  | |
| | | 森・社寺林 公園 | 山・里 | 川 | 湖・池 | 田畑・ 野原 | 園庭・ 公園 | | |
| 実施可能時期 | |  |  |  |  |  | | | |
| 自然を感じる ためのヒント | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 時 間 | | 活 動 | | | | 配慮・アドバイス アレンジ | | | |
| 5分 | | <p>大きな木の近くに集まる</p> <p>こすりだしの方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見本を見る ・やり方を見る <p>・約束事を聞く</p> | | | | <p>あらかじめこすりだしたカードを見本として用意しておきます。</p> <p>子どもたちに、こすりだしを実際にやって見せ、わかりやすくやり方を伝えます。木にも触るように伝えます。</p> <p>木のこすりだしは、縦に塗るよりも横に塗った方がよくわかります。</p> | | | |
| 10分 | | <p>こすりだし</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに好きな木のこすりだしをする <p>（1本の木を決める 木に触るこすりだし）</p>  | | | | <p>他のグループと同じ木にならないようにします。</p> <p>グループにクレパスと紙を渡します。紙は一枚ずつ渡し、残りは支援者が持っています。</p> <p>各グループに支援者が一人ずつつき、支援します。木の感触もわかるように声かけをします。</p> <p>（例）「どんなにおいがしたかな？」 「この木は冷たいかな？ 温かいかな？」</p> <p>こすりだしたものを、木に貼り付け展示してみましよう。</p> | | | |



| 時 間 | 活 動 | 配慮・アドバイス アレンジ |
|---|---|---|
| 10分 | <p>こすりだし当てっこゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> こすりだしのカードを見る グループで木を探し、こすりだしをする 答え合わせ (同じ模様の木の所に行き、正解を確かめる)  | <p>あらかじめこすりだしたカードを2種類用意しておきます。(杉・竹など種類が違い、その森にあるもの)</p> <p>グループで手をつないで探しに行くことを伝えます。</p> <p>グループでしたこすりだしと用意しておいたものを見比べて、正解を伝えます。</p> <p>こすりだしのカードと実物のカードを作り、合わせあそびができます。</p> |
| 5分 | ふりかえり | <p>みんなが一人ひとり違うように、木も1本1本違うことなどのメッセージを伝えます。</p> <p>あらかじめ用意しておいた園のシンボルの木のこすりだしを見せて、園に帰ってから探します。</p> |
| <p>【異年齢への対応】</p> <p>年少：・身近にあるものをこすりだして、当てっこゲームをしてみましょう。 (例) 10円玉、イチヨウの葉っぱ、モミジの葉っぱ、ドングリなど</p> <ul style="list-style-type: none"> 木に触ったり、におったりして、感触を感じてみましょう。 合わせあそびをしてみましょう。 | | |
| <p>【園や家庭に帰ってから】</p> <p>こすりだした木の肌(紙)をつなぎ合わせて1本の木を作ってみましょう。</p> <p>葉っぱなどの自然物でスタンプあそびをしてみましょう。</p> <p>園や家庭にあるいろいろなものでこすりだしをしてみましょう。</p> <p>ペンや鉛筆など素材を変えて、また紙の形や大きさを変えてこすりだしをしてみましょう。</p> <p>園にはない木肌を探してみましょう。</p> | | |
| 準備物・教材等 | <ul style="list-style-type: none"> 紙(子ども用：A4の1/4を1人3枚・支援者用：A3 10枚) クレパス(各1本 グループの色) はさみ(グループ数) こすりだし(4種類：見用・2種類：ゲーム用・シンボルの木) セロテープ(グループ数) | |

