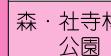
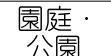
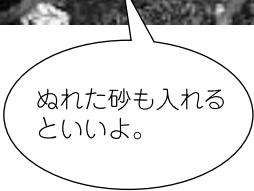


| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| プログラム名 | さがしてみよう！集めてみよう！作ってみよう！ | | | | | | | |
| 対象年齢 | 年中・年長（4～6歳） | | | | | | | |
| ねらい めざす 発見・体感 できること | 自然物にはいろいろな形や色があることに気づこう ・木々や葉っぱの形、感触、色 ・ケーキを作る楽しさ ・お誕生会をみんなで祝う | | | | | | | |
| 参加者のめやす | 幼児 50人 / 支援者 4人 | | | | | | | |
| 実施時間 | 30分 | | | | | | | |
| フィールド (実施場所) |      森・社寺林・公園  山・里  川  湖・池  田畠・野原  園庭・公園 | | | | | | | |
| 実施可能時期 |      | | | | | | | |
| 自然を感じるためのヒント |         | | | | | | | |
| 時 間 | 活 動 | | | ●配慮・アドバイス◎アレンジ | | | | |
| 5分 | ①グループごとに座る ・誕生児の紹介 ・ケーキのつくり方を説明 | | | ●くじは、形や感触がわかるものにします。 (例) 丸いもの、細かいもの、四角いもの、 やわらかいもの、小さいもの、きれいなものなど ●あらかじめ3グループに分け、グループに必ず 誕生児を入れておきます。 ●話を聞くことができる場所を決めておきます。 ●グループは帽子の色で分けます。 | | | | |
| 5分 | ②ケーキの土台作り ・洗面器に砂を入れる ・洗面器をひっくり返す | | |  ●土台の位置は各グループが比べやすいようにあ らかじめ決めておきます。 ●子どもだけでひっくり返すことが難しい場合は、 支援者が手伝いましょう。 | | | | |
| | | | |  ぬれた砂も入れる といいよ。 | | | | |

| 時 間 | 活 動 | ●配慮・アドバイス◎アレンジ |
|--|--|---|
| 5分 | ③誕生児がくじを引く | ●くじでグループごとに、集めてくる自然物の形や様子を決めます。 |
| 10分 | <p>④ケーキのデコレーションをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・くじで決めた形や感触や色の自然物を集める ・飾りつける  | <p>●子どもが集めてきた自然物は、その都度認めていきましょう</p> <p>●自然物を集めるのが難しい場合は、ヒントを出すなど、声かけをしましょう。</p> <div style="border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: 20px;"> 私たちのグループは細いものとやわらかいもので飾るの。葉っぱはやわらかいでしょ。枝は細いでしょ。 </div> |
| 5分 | <p>⑤パーティをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お誕生日のお友だちを祝う ・♪お誕生日の歌を歌う♪ ・記念撮影 ・ケーキを食べる雰囲気を作る ・あとかたづけ ・自然物を元に戻す | <p>●各グループの作品を認める言葉を添えましょう。</p>  <div style="border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: 20px;"> 丸いものときれいなものを使ってケーキの完成。まつぼっくりはイチゴの代わりだよ。 </div> <p>●自然のものは自然に還します。そうでないものはゴミ袋に入れて持って帰りましょう。</p> <p>◎子どもたちと一緒に作ったものはどうするか話し合いましょう。</p> |
| 【異年齢への対応】 | | |
| <p>◆0・1・2歳児：</p> <p>支援者が集めてきた素材を使って、あらかじめ作っておいたケーキの土台に飾りつけしましょう。</p> <p>◆年少：見つけてきたもので、飾りつけしましょう。</p> <p>◆年中：集めてくるものを具体的に表わしましょう。（例）まつぼっくり 葉っぱ 枝</p> | | |
| 【園や家庭に帰ってから】 | | |
| <p>◆湖岸で見つけた自然物が園や家庭、周辺にあるかどうか調べてみましょう。</p> <p>◆湖岸にはなかった自然物を調べてみましょう。</p> <p>◆湖岸で拾ったゴミを集め、園に持ち帰り分別してみましょう。</p> <p>◆ゴミを放置すればどうなるか考えてみましょう。</p> <p>◆園や家庭でケーキ作りをしてみましょう。</p> | | |
| 準備物・教材等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルで作ったカップ（人数分：砂や水、飾りつけの自然物などを入れるために使います） ・洗面器のような容器や大小さまざまな空き容器（砂を固めるために使います） ・くじ（1グループ2種類のくじが引けるようにします） | |