















プログラム名	プレゼントを探しに行こう！						
対象年齢	年長（5～6歳）						
ねらい	メッセージ	<ul style="list-style-type: none"> ・森の中のいろいろな自然物を発見しよう ・森の中になぜゴミが落ちているのか考えてみよう 					
	発見・体感できること	<ul style="list-style-type: none"> ・自然物の感触・色・形など ・自然の中での開放感 ・人工物の存在 					
参加者のめやす	幼児	25人	/	支援者	4人		
実施時間	30分						
フィールド (実施場所)							
	森・社寺林・公園	山・里	川	湖・池	田畑・野原	園庭・公園	
実施可能時期							
自然を感じるためのヒント							
時間	活動			●配慮・アドバイス◎アレンジ			
準備				<ul style="list-style-type: none"> ●事前に木にロープなどを張り、活動場所の範囲を決めておきます。 ●「うさこちゃん」というキャラクターを設定します。 ●キャラクターは日常の中で、園児たちに親しまれているもののほか、オリジナルを創作することもできます。→p13「キャラクター」参照 ●スタート地点に「お誕生会にあそびに来てほしい」といううさこちゃんからの手紙を木に貼っておきます。 			
5分 (①、②)	①手紙を読む うさこちゃんの誕生日であることを知る ②うさこちゃんへのプレゼント（森の中にあるもの）を持っていくことについて話し合う			◎お誕生会の手紙は、保育室で読んでから森への期待感を持たせて出かけてもいいでしょう。			
5分	③プレゼントにしたいものを森の中で探す			<ul style="list-style-type: none"> ●活動範囲内で歩いて探します。 ●プレゼントを見つけたら戻る場所を伝えておきます。 ◎木にロープを張り範囲を決めておくことで迷路等違う遊びに展開できます。 			



時 間	活 動	●配慮・アドバイス◎アレンジ
<p>5分</p> <p>④うさこちゃんに出会いに行く途中で、倒れた木を渡る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一列に並んで歩く (途中で木がゆれる) ・ゴールでうさこちゃんが待っている <p>10分</p> <p>⑤お誕生会をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うさこちゃんにプレゼントの内容を説明しながら渡す (例) 「きれいな葉っぱを探してきたよ」 「うさこちゃんの好きな杉の実を持ってきたよ」  <ul style="list-style-type: none"> ・歌を歌う 「大きな杉の木の下で」 (大きな葉の木の下の替え歌) ・うさこちゃんからのお返し(ふかしいも)を食べる <p>5分</p> <p>⑥ふりかえり (自然へのメッセージ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うさこちゃんが森の中でゴミを見つけ、子どもたちに問いかける ・ゴミを拾いながら帰る 	<ul style="list-style-type: none"> ●安全な倒木を選んでおきます。 ●歩く道を支援者がリードします。  <ul style="list-style-type: none"> ●自然物ではないものを見つけてプレゼントしてきたときは、土に還るかどうかを投げかけながら、ふりかえりにつなげます。 ●子どもたちからのプレゼントを白い布の上に置いて披露するとよくわかります。 ●自然の中で歌うことは開放感につながります。 ●自然の中で食べる時は、皮付きの自然のもの(バナナやミカンなど)がいいでしょう。 ●皮は自然に還ることを伝えます。 <ul style="list-style-type: none"> ●子どもたちが見つけたゴミがあれば、そこから話を広げ、そうでなければ先にゴミを準備しておきます。 ●ゴミはなぜ森の中にあるのか(誰が持ち込んだのか)、土に還らないものがあるとうなるのか(大切な森やうさこちゃんが悲しむなど)、話し合います。 	
<p>【異年齢への対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆年少：・プレゼント(探すもの)を限定します。 (例)うさこちゃんの好きなものは杉の実なので、杉の実を探します。 ・活動範囲を狭くしたり、支援者が加わりグループに分けたりして探します。 ◆年少・年中・年長： 年長がプレゼントを探すヒントをだします。そしてみんなで一緒に探します。 (例)うさこちゃんは緑の長い葉っぱが好きだよ。緑の長い葉っぱを探そう。 		
<p>【園や家庭に帰ってから】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆家庭ではどんな種類のゴミがあるのか、親子で考えます。 ◆身近なもの(牛乳パックのリサイクル、給食や弁当の食べ残しなど)を題材にゴミを減らす方法について考えます。 ◆散歩の時などにもゴミを見つけた場合、どのようにするか一緒に考えます。 		
<p>準備物・教材等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・うさこちゃんの手紙 ・ロープ(自然界にないものは持ち帰ります) ・うさこちゃんの衣装 	<ul style="list-style-type: none"> ・大きめのかご(プレゼントを入れるもの) ・白い布 ・うさこちゃんからのお返し(自然の食べ物)