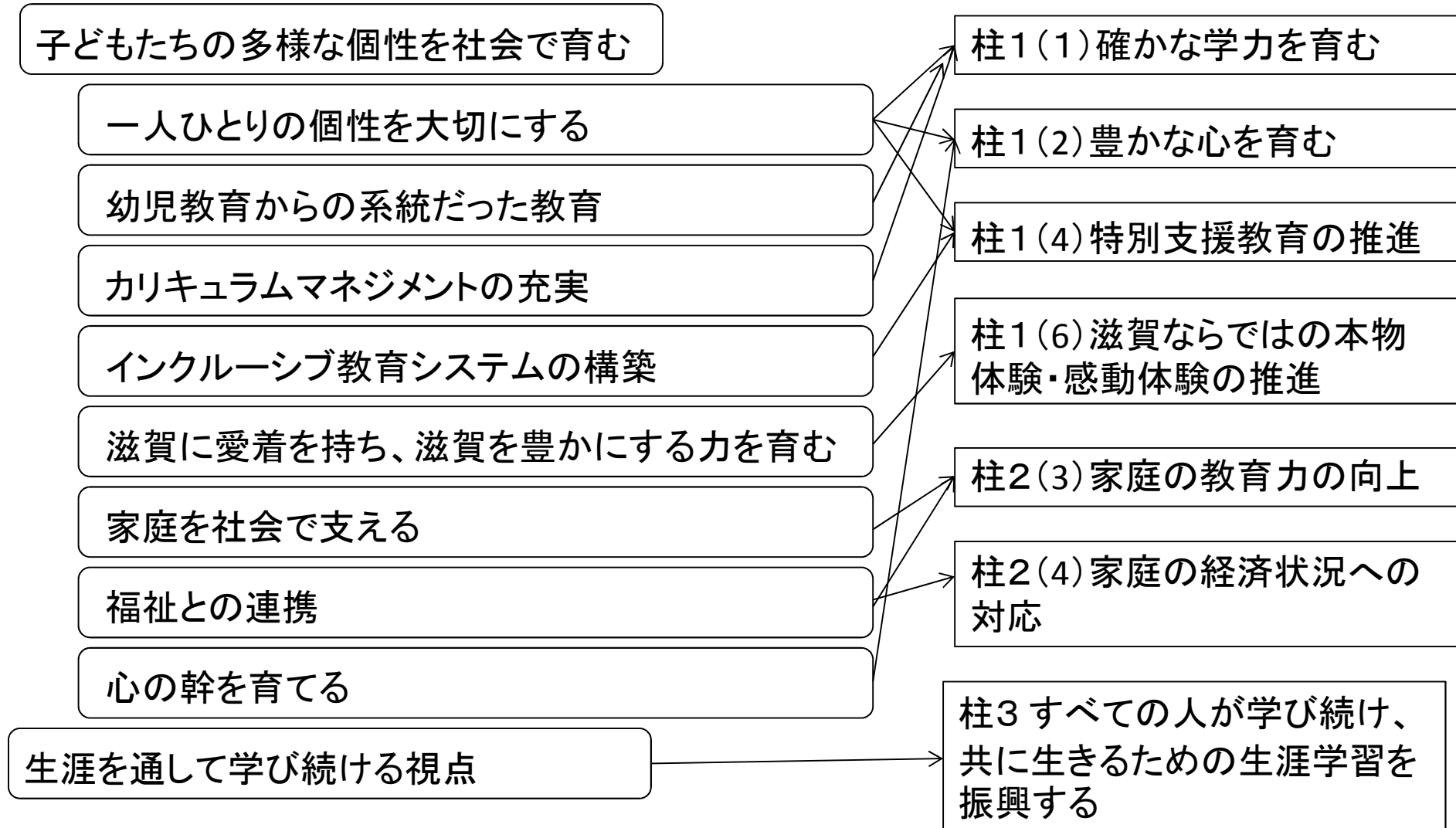


これまでの総合教育会議の議論



第2期教育振興基本計画と第3期教育振興基本計画答申との比較

第2期教育振興基本計画 基本目標 未来を拓く心豊かでたくましい人づくり サブテーマ ～学び合い支え合う「共に育つ」滋賀の教育～	第3期教育振興基本計画(答申) 基本目標 未来を拓く心豊かでたくましい人づくり サブテーマ ～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～
柱1 子どものたくましく生きる力を育む (1) 「確かな学力」を育む 1)子どもに「確かな学力」を身に付けさせるための授業改善の推進 2)社会全体の変化に対応して新たな価値を主導・創造する教育の推進	柱1 子ども一人ひとりの個性を大切に、生きる力を育む (1) 「確かな学力」を育む 1)学ぶ力の向上 2)基礎的・基本的な知識および技能の充実・定着 3)読み解く力の育成 4)コミュニケーション能力の育成 5)主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 6)校内研究の活性化による組織的な授業改善 7)子ども一人ひとりの学びを見取る学習評価の充実 8)子どもが伸び伸びと学習できる環境づくり 9)各学校の特色を生かしたカリキュラム・マネジメントの実施 10)系統的な教育の推進 11)きめ細かな指導の充実 12)ICTを活用した学習活動の充実

(2) 「豊かな心」を育む	1) 社会性や思いやりの心の育成 2) 人と人との絆を深める豊かな人間関係の育成 3) 互いの人権を尊重する心や態度の育成
(3) 「健やかな体」を育む	1) 体力向上と健康の保持増進 2) 健全な心身を育む食育の推進と生活習慣の向上
(4) 「滋賀の自然や地域と共生する力」を育む	1) 地域資源を活用した特色ある教育の推進 2) 自然体験活動を取り入れた実践的な環境教育の推進
(5) 共生社会に向けた多様なニーズに対応する教育の推進	1) 特別支援教育の推進 2) 外国人児童生徒等への学習支援
(6) 多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進	1) 社会的・職業的自立を目指すキャリア教育の推進 2) 個々のニーズに応じた就労機会拡大に向けた取組の推進

(2) 「豊かな心」を育む	1) 子どもたちの自尊感情の育成 2) 道德教育の推進 3) 人権教育の推進 4) 文化芸術活動の充実 5) いじめへの対応の徹底
(3) 「健やかな体」を育む	1) 体力の向上と運動習慣の確立 2) 運動部活動の適切な指導と運営 3) 健康課題への対応 4) 食育の推進
(4) 特別支援教育の推進	1) 切れ目のない指導支援 2) 多様な学びの場の整備 3) 就学先の選択と相談 4) 専門性の向上 5) 特別支援学校の機能の充実
(5) 情報活用能力の育成	1) プログラミング教育の推進 2) コンピュータ等や教材・教具の活用の推進
(6) 滋賀ならではの本物体験・感動体験の推進	1) 体験活動の充実 2) 環境教育の推進
(7) 多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進	1) 体系的・系統的なキャリア教育の推進 2) 高等教育機関を生かす取組の推進 3) 障害のある生徒のキャリア教育の充実 4) 関係機関と連携した総合的な支援の推進

		(8) 教職員の教育力を高める	1) 子どもの力を引き出し伸ばす教職員の実践力の向上 2) 人材の確保 3) 適材適所の教員配置 4) 働き方改革の推進 5) 教職員の健康管理の推進
		(9) 幼児期の保育・教育の量的拡充	1) 保育所等整備
		(10) 私学教育の振興	1) 私立学校運営の安定化 2) 私立高等学校に在籍する生徒の保護者への経済的負担軽減

柱2 子どもの育ちを支える環境をつくる		柱2 社会全体で支え合い、子どもを育む	
(1) 魅力と活力ある学校をつくる	1) 魅力と活力ある学校づくり 2) 信頼される学校づくり 3) 私学教育の振興 4) 高等教育機関を生かす取組みの推進 5) 修学の経済的支援の実施	(1) 家庭や地域と学校との連携・協働活動の充実	1) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入推進 2) 持続可能な地域学校協働活動の展開 3) 「しが学校支援センター」による連携授業の活用促進 4) 不登校児童生徒への支援体制
(2) 教職員の教育力を高める	1) 子どもの力を引き出し伸ばす教職員の実践力の向上 2) 優秀で意欲ある人材の確保と適切な人事管理の推進 3) 教職員の健康管理と働きやすい職場づくりの推進	(2) 子どもの安全・安心の確保	1) 学校安全体制の整備の推進 2) 子どもが自ら命を守る力を身に付ける教育の推進 3) 教職員の危機管理能力の向上
(3) 安全・安心な学校・地域をつくる	1) すべての子どもにとって居心地のよい学校・地域づくり 2) 学校安全体制の整備の推進 3) 子どもが自ら命を守る力を身に付ける教育の推進	(3) 家庭の教育力の向上	1) 家庭教育の重要性に関する啓発活動の充実 2) 語り合いを通じた親育ちの学習機会の充実 3) 地域における家庭教育支援の体制構築 4) 企業と連携・協力した家庭教育支援の充実
(4) 子育て環境支援の充実を図る	1) 子育て、家庭教育を支える環境づくりの推進 2) 子どもが健やかに育つ環境づくり 3) 企業・事業所等と連携した家庭教育支援活動の推進	(4) 家庭の経済状況への対応	1) 経済的支援 2) 関係機関との連携
(5) 社会全体で子どもを育てる環境をつくる	1) 地域の力を学校に生かす仕組みづくり 2) 社会全体で子どもの育ちを支援する取組の推進と情報の発信		

柱3 すべての人が共に育ち、社会を創る生涯学習を振興する	柱3 すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する
(1) 社会的課題に対応した学習の推進 1)環境に配慮した社会づくり 2)人権尊重と共生の社会づくり 3)消費者教育、交通安全教育等の推進	(1) すべての人が「共に生きる」活力ある地域を創出するための生涯学習の場の充実 1)活力ある地域づくりに結びつく学習機会の充実 2)現代的・社会的課題に対応した学習機会の充実 3)学びの成果を社会に生かす取組の推進
(2) 健康づくりと生涯スポーツの振興 1)誰もが親しめるスポーツ活動の充実 2)スポーツ環境の整備・充実	(2) 柔軟で多様な生き方に対応した学び続ける機会の充実 1)仕事や社会活動のために学び続ける機会の充実 2)高齢者のいきいきと活躍できる暮らしにつながる学びの充実 3)県内の多様な主体に対する意義・重要性の普及
(3) 魅力ある文化の振興と歴史文化に親しむ機会の充実 1)文化芸術や文化財の持つ魅力の発信 2)文化財の保存・継承、活用の推進	(3) 滋賀ならではの学習の推進 1)自然に学ぶ環境学習 2)美の資源を活用した地域づくり 3)文化財の保存継承人づくり 4)陶芸文化を通した次世代の心豊かな人材育成
(4) 生涯学習の場の充実 1)社会教育体制等の整備推進 2)学習情報提供・学習相談の充実と地域で実践する生涯学習社会づくり 3)読書環境の整備と読書活動の推進 4)学びの成果を社会に生かす仕組みづくり	(4) スポーツに取り組む機会づくり 1)県民総スポーツ機会づくりの推進
	(5) 読書活動の普及拡大と読書環境の整備 1)家庭や地域における子ども読書活動の推進 2)学校における子ども読書活動の推進 3)県立図書館の機能の充実による読書環境の整備