

作文

注意

- * 答えは、解答题紙の決められた場所に書きましょう。
- * 問題用紙は二枚あります。

【1枚目】

受検番号

次の文章をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

(著作権保護のため削除)

(注) ザラメ Ⅱ 粒の大きい、さらさらした砂糖。
喜怒哀楽 Ⅱ 人間の心のいろいろな動きのこと。
感傷的に Ⅱ 感じやすくなみだもろく。

(工藤直子『象のブランコ——とうちゃん』による。)

1 Ⅱ 線部で、「いろんなツノができて『自分のかたち』ができあがる」とありますが、この表現で、作者が言おうとしているのは、どのようなことでしょうか。書きましょう。

2 Ⅱ 線部で、「芯とツノ部分がずれている」とありますが、ツノ部分とは、作者のどのようなところのことでしょうか。書きましょう。

3 Ⅱ 線部から、作者は人をどのように見ようとしているでしょうか、あなたの考えを書きましょう。

4 この文章を読んで、感じたことをもとに、あなたは中学校でどのように行動していきたいと思いませんか、百二十字以上、百六十字以内で書きましょう。
原こう用紙の使い方に注意して、題や氏名を書かないで、本文だけ書きましょう。

作文

次の文章をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【2枚目】

受検番号

(著作権保護のため削除)

(アーネスト・トンプソン・シートン 作 今泉吉晴 訳 『リスのバナナテイル』による。)

(注) ヒッコリー Ⅱ クルミに似た実をつける木。

カケス Ⅱ ハトより少し小さい鳥。

バナナテイル Ⅱ この物語に出てくるハイイロリスの名前。

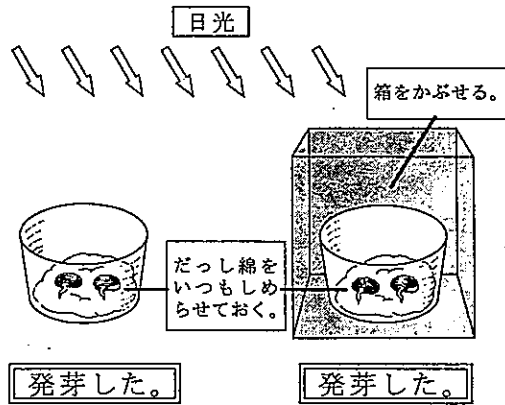
1 線部に、「本能の知恵」とありますが、それはハイイロリスのどのような知恵でしょうか。書きましょう。

2 線部に、「自然の計画はいつそう大きくできています。」とありますが、この自然の計画とはどのようなことでしょうか。文章全体から考えて書きましょう。

3 線部に、「木の実は芽をだし、小さな木になります。」とあります。種子の発芽の条件に興味を持った春美さんは、学校で学習したことをもとに、図1のような実験をしてみました。すると、すべてのインゲンマメの種子が発芽しました。この結果から、どのようなことがわかるでしょうか。書きましょう。

4 次に、春美さんは、インゲンマメの種子を土に植えてみました。すると、図2のように発芽し、成長しましたが、それとともに、子葉はしぼんでしまいました。このことから、インゲンマメの子葉にはどのような役わりがあると考えられますか。書きましょう。

図1 インゲンマメの種子を使った実験



温度・水・空気など、日光以外の条件は同じにする。

図2 発芽してしばらくたったインゲンマメ

