

注意 \* 答えは、解答用紙の決められた場所書きましょう。  
\* 問題用紙は2枚あります。

1 6年1組では、表1のような係をつくって活動しています。9月に係を交代することになり、それまでの係活動についての感想をおたがいに発表しました。そのあと、新しい係を決めました。あとの1～6の問いに答えましょう。

表 1

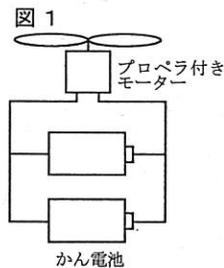
係	活 動 内 容
ミュージック係	帰りの会に歌う歌を選びます。
新聞係	学校やクラスのニュースをみんなにお知らせします。
レクリエーション係	お楽しみ会の計画を立てたり、その準備をします。
生き物係	教室で飼っているメダカの世話をします。
クイズ係	帰りの会で出すクイズを考えます。
かざり係	教室のけい示コーナーを整理したり、きれいにかざったりします。

1 ミュージック係の友子さん「5月と6月は7回ずつ、7月は4回、歌いました。みんなが楽しんで歌ってくれたので、よかったです。」

5月と7月の歌は1回4分15秒、6月の歌は1回3分40秒で歌いました。歌は全部で何分歌ったことになりますか。答えが整数にならない場合は、分数で表しましょう。

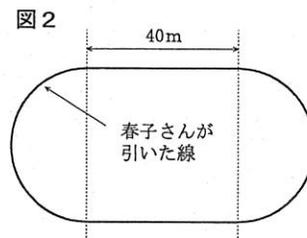
2 新聞係の洋平さん「理科の実験を記事にしたときは、おもしろかったです。かん電池とプロペラ付きモーターを使って、いろんな回路をつくりました。」

洋平さんは、図1のような回路をつくりました。導線のつなぎ方を変えて、もっと速くプロペラがまわる回路をつくります。どのように導線をつなぎますか。書きましょう。



3 レクリエーション係の春子さん「クラスのリレー大会は、楽しかったです。でも、準備で、運動場に線を引くのが大変でした。」

春さんは、図2のような1周の長さが200mの線を引きました。線は半円2つと1本40mの直線を2本使ってつくりました。春さんが引いた半円の直径は何mでしたか。書きましょう。ただし、円周率は3.14とし、答えは小数第二位を四捨五入して、小数第一位まで書きましょう。



4 生き物係の陽子さん「5月から、メダカを大切に育ててきました。水そうは、日光が直接当たらない明るいところに置き、水草を植えています。」

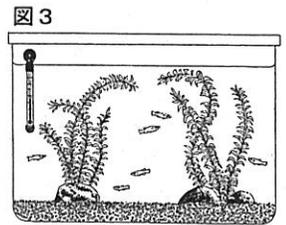


図3で、メダカにとって水草が必要な理由を1つ書きましょう。

5 クイズ係の健太さん「帰りの会で出したクイズに、みんなからいろんな答えが出てきて、とてもびっくりしました。」

健太さんは次のようなクイズを出しました。

3, 5, 7, 8の4つの数字と, ×, ÷, +, -, ( ) の記号を使って、答えが10になる式を考えてください。数字は4つとも1回ずつ使います。記号はどれを何回使ってもかまいません。ただし、3と5を35のように使うことはできません。

みんなの答えには、 $(8-3) \times (7-5)$  や  $(3+7-8) \times 5$  などがありました。÷を使った式を1つ考えて書きましょう。

6 新しい係を決めたあと、和夫さん、夏子さん、一郎さん、美和さんの4人が集まって話をしました。4人の前の係や新しい係、新しい係の人数や活動日は、表2のうちのどれかになります。4人の会話をもとに、表3を完成し、解答用紙に書きましょう。

4人の会話

「4人とも前の係とは、ちがう係になったね。」  
「前の係もこの4人は、それぞれちがったけど、新しい係もそれぞれちがうね。」  
「新しい係は、人数もそれぞれちがうね。」  
「活動日もそれぞれちがうよ。」  
「和夫さんは、火曜日と金曜日に活動があるね。」  
「クイズ係になった一郎さんは、係の活動の曜日が決まっているんだ。」  
「クイズ係の次は、毎日活動がある係に変わったね。」  
「生き物係は3人になったね。」  
「生き物係だった美和さんの新しい係の人数は、4人だね。」  
「かざり係だった人の新しい係は、和夫さんの新しい係より人数が少ないね。」

表 2

前の係	クイズ係, 生き物係, 新聞係, かざり係
新しい係	クイズ係, 生き物係, 新聞係, レクリエーション係
新しい係の人数	3人, 4人, 5人, 6人
新しい係の活動日	火曜日と金曜日, 水曜日, 毎日, いろいろ

表 3

名前	前の係	新しい係	新しい係の人数	新しい係の活動日
和夫さん				
夏子さん				
一郎さん				水曜日
美和さん		新聞係		

受検番号

平24

適性検査

【2枚目】

2 秋夫さんのクラスでは、学校の近くにある店について調べています。あとの1～3の問いに答えましょう。

1 秋夫さんたちは、自分たちそれぞれがよく買い物をする店の特徴を考えました。店の特徴の①～③について、どの方法で確かめればよいでしょうか。次の確かめ方のア～オからあてはまるものを1つずつ選び、記号で書きましょう。

店の特徴

- ① 家に近い店
- ② 値段が安い店
- ③ いろいろ商品を選べる店

- 確かめ方
- ア 店にある商品の種類を調べる。
  - イ 売り場の広さを調べる。
  - ウ 店と家のきよりを調べる。
  - エ 同じ商品をチラシで見比べる。
  - オ 店で働いている人の数を調べる。

2 秋夫さんたちは、実際に学校の近くの食料品をあつまっている店に行ってみました。次の①～③に答えましょう。

① とうふには、右のような表示がありました。このとうふを買ったあと食べるまでに、気をつけなければならないことは何でしょうか。とうふの表示に示された言葉を使って説明しましょう。

とうふの表示

名称 とうふ  
 原材料名 丸大豆、凝固剤(にがり)  
 内容量 340g  
 賞味期限 平成24年1月14日  
 保存方法 10℃以下で保存してください。  
 製造者 ○○食品株式会社  
 本社 ○○市○○町○○

(注) 凝固剤(にがり) = とうふを固めるもの

② 写真1のように、店の人が商品に示されたバーコードを機械で読みとっていました。店の人は「このしくみを使うと、いつ、何が、いくつ売れたのかわかるようになってるんだよ。」と教えてくれました。店の人は、このような情報を集めて、どのようなことに役立っているのでしょうか。書きましょう。

写真1



バーコード



③ 駐車場には、右の写真2のようなマークが示された駐車場所がありました。このような駐車場所は、障害のある人が使いやすいようにつくられています。どのように考えてつくられていると思いますか。2つ書きましょう。

写真2



3 学校の近くの食料品をあつまっている店では、夏と冬とでレタスを入荷する県が変わることがわかりました。店の人は「どうして入荷する県が変わるのか、みんなで考えてください。」と、夏と冬の東京の卸売市場へのレタスの入荷量を示したグラフと表1、2をわたしてくれました。次の①～③に答えましょう。

グラフ 各月の入荷量

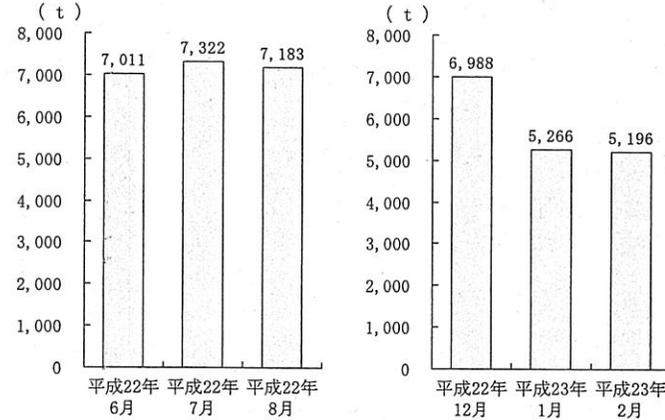


表1 県別の入荷量

(平成23年1月)

県名	入荷量(t)
静岡	1,948
兵庫	796
香川	601
長崎	599
熊本	448
その他	874
合計	5,266

表2 各月の入荷量1位の県とその割合

年 月	夏			冬		
	平成22年 6月	平成22年 7月	平成22年 8月	平成22年 12月	平成23年 1月	平成23年 2月
入荷量が1位の県	長野	長野	長野	静岡	静岡	静岡
各月の1位の県の全体に対する割合	68%	83%	84%	34%	37%	40%

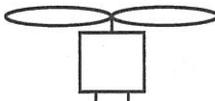
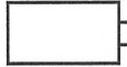
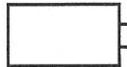
(グラフと表1、2は、東京都中央卸売市場へのレタス入荷量の資料による)

① グラフと表1、2から読みとれることを、次のア～エからすべて選び、記号で書きましょう。

- ア 6月の入荷量のうち、5,000 t以上が長野県からの入荷である。
- イ 7月の長野県からの入荷量と比べて、8月の長野県からの入荷量は少ない。
- ウ 8月の長野県からの入荷量は、12月の静岡県以外からの入荷量の2倍よりも多い。
- エ 1月の兵庫県、香川県、長崎県の3県を合わせた入荷量は、2月の静岡県からの入荷量よりも少ない。

② 表1から、1月はいろいろな県からレタスが入荷されていることがわかりました。このことを帯グラフに表そうと思います。どのようにして帯グラフをかきますか。かき方を説明しましょう。

③ レタスは、15℃から20℃ぐらいの気温で育てるのがよいとされています。卸売市場へ、夏には長野県から多く入荷され、冬には静岡県から多く入荷される理由を地形と気候の特徴から説明しましょう。

1	1	分	2	  																									
	3	m																											
	4																												
	5																												
	6				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">名前</th> <th style="width: 15%;">前の係</th> <th style="width: 15%;">新しい係</th> <th style="width: 15%;">新しい係の人数</th> <th style="width: 15%;">新しい係の活動日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>和夫さん</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>夏子さん</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>一郎さん</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">水曜日</td> </tr> <tr> <td>美和さん</td> <td></td> <td style="text-align: center;">新聞係</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			名前	前の係	新しい係	新しい係の人数	新しい係の活動日	和夫さん					夏子さん					一郎さん				水曜日	美和さん	
名前	前の係	新しい係	新しい係の人数	新しい係の活動日																									
和夫さん																													
夏子さん																													
一郎さん				水曜日																									
美和さん		新聞係																											

2	1	①	②	③	
	3	①			
		②			
③					