

# 作文

注意 \* 答えは、解答用紙の決められた場所に書きましょう。

\* 問題用紙は一枚あります。

一 次の文章をよく読んで、あととの問い合わせに答えましょう。

受検番号

【1枚目】

(著作権保護のため削除)

(山極 寿一『ゴリラは語る』による。)

(注) 伊谷純一郎 || サルやゴリラの研究者。筆者の大学時代の恩師。

フィールド・ワーク || 野外研究。実際の場所で行う調査。

威嚇 || こちらの力を示して相手をおどかすこと。

ドラミング || ゴリラが自分の胸をたたいておどかすこと。

醍醐味 || 深い味わい。本当のおもしろさ。

1 | 線部に、「あわてて目をそらしました。」とありますが、どうして目をそらしたのでしょうか。書きましょう。

2 ~~~~~ 線部に、「不服だった」とありますが、ゴリラのシリーズは、何が不服だったのでしょうか。書きましょう。

3 | 線部に、「自然のほほえみ」とありますが、なぜ、伊谷先生は「自然のほほえみ」と呼んだのだと思いま  
か。書きましょう。

4 この文章を通して筆者が伝えたいことを、まとめましょう。本文中で用いられている意味を踏まえ、「体験」「出会う」という言葉を使って書きましょう。

# 作文

二 次の文章をよく読んで、あとの問い合わせに答えましょう。

(著作権保護のため削除)

(永田 茉え『心が輝く12の手紙』による。)

1 // 線部に、「想像力と創造力が手をつないだ」とあります、このように表現される活動について、本文中に示された例を用いて、説明しましょう。

2 ~ 線部に、「よそから見ると、ただボーッとしてるとしか見えないような状態」とありますが、実際にはどうしている状態でしょうか。書きましょう。

3 次にあげる俳句は、作り方において、本文に示された内容と同じところがあります。どんなところが同じでしようか。書きましょう。

夏草や 兵どもが 夢の跡 松尾芭蕉  
(目の前に広がる景色は、かつて兵士が功名を夢み、栄華の夢にふけった跡である。今はただ夏草が無心に茂るばかりだ。)

4 この文章を読んで、あなたは、創造力を豊かにするために何をしていこうと思しますか。百二十字以上、百六十字以内で書きましょう。

原こう用紙の使い方に注意して、題や氏名を書かないで、本文だけ書きましょう。

【2枚目】

受検番号

平二十六

-

—

4		3	2	1

4	3	2	1

← 120字 →

← 160字 →

受検番号

作文

解答用紙