

第2期滋賀県教育振興基本計画の検証等

【1 社会情勢の変化】

人口減少社会の
進行

少子高齢社会の
進行

急速な技術革新

グローバル化の
進展

【2 主な課題】

| | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 学習の場への ICTの活用 | 新しい時代を 切り拓く人材 の育成 | 自尊感情を高 める取組 | 福祉、医療と の連携 | 部活動の適正 化と指導方法 の見直し | 児童生徒の食 習慣、生活習 慣の向上 | 環境学習等と SDGsの視点 の結び付け |
| インクルーシ ブ教育システ ム構築の推進 | 外国人児童生 徒支援 | 系統的なキャ リア教育の推 進 | 高等学校のイ ンターシッ プの充実 | 特別支援学校 の職業教育等 の検討 | 各学校の特色 化 | 一人ひとりの 持てる力を最 大限高める |
| 教職員の研修 内容の充実 | 学校における 働き方改革の 推進 | 通学時の安全 確保体制 | 安全教育のカ リキュラム・ マネジメント | 企業による家 庭教育支援の 充実 | 学校と地域と の連携・協働 体制づくり | コミュニテ ィ・スクールの 取組の充実 |
| 環境、人権、 消費等生涯学 習の充実 | スポーツ活動 への参加機会 拡大 | より多くの人 で文化財を守 る仕組の構築 | 地域や社会の 課題解決につ ながり学習 | | | |

【3 諮問の背景】

| | | | | | | |
|---------------|--------------------|----------------|-------------|---------------|-------------|--------|
| 夢と生きる力 を育む | 一人ひとりの個性 を大切にする | AIにない力 を伸ばす | 強い心を育 てる | 滋賀ならで はの学び | 生涯学び続 ける | 人生100年 |
|---------------|--------------------|----------------|-------------|---------------|-------------|--------|

【4 第1回会議御意見のキーワード】

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|--------|
| 子どもたちが大人になっ てもそれぞれその人らしく | 国語力は学びの基盤。読み解く 力、考えを表現する力が不足 | 教員が子ども1人ひとり の力を引き出せるように | 大人が学び直す、 学び続ける時代 | 人生100年 |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|--------|