

滋賀の特別支援教育



平成30年度(2018年度)

滋賀県教育委員会



11月1日は「^{しが}滋賀教育の日」です!!

滋賀のめざす特別支援教育

障害のある子どもが十分な教育を受けられるよう教育の充実を図るとともに、障害のある子どもと障害のない子どもが共に学びあうことにより「地域で共に生きていくための力」を育て、「共生社会の形成」をめざします。

(※「滋賀のめざす特別支援教育ビジョン」(基本ビジョン、実施プラン)は特別支援教育課ホームページよりご覧いただけます。)

具体的な取組

- 障害のある子どもが、地域の同世代の子どもや大人との交流等を通して、地域社会の中で、積極的に活動し、その一員として豊かに生きていくことのできる力を育てます。
- 人との豊かなコミュニケーションの中で、与えられた役割や仕事に責任を持って最後までやり切り、地域社会に積極的に参画して、生活基盤を形成することができる力を育てます。



盲学校(専攻科理療科) あん摩実技



甲良養護学校
作業学習(縫製)

しがしごとと検定の実施

「しがしごと検定」は、県立特別支援学校高等部生徒を対象とした技能検定で、県内企業の協力を得て、生徒の勤労意欲や就労に必要な技能・態度の向上を目的として実施しています。

昨年度は、のべ343名の生徒が受検しました。5種目で実施し、生徒に求める技能や態度に応じて評価級(1～10級)を認定します。

各級ごとに生徒に求める態度や技能の段階

級	求める段階	
1級	研修を経て、従業員として即実践(即戦力)で仕事を担える段階	上級
2級	1級には至らないが、研修を経て、従業員として即実践(即戦力)で仕事を担うことが期待できる段階	
3級	基本的なことはクリアできている。従業員として即実践(即戦力)で仕事を担うためには、応用的なことを学ぶ必要がある段階	
4級	基本的なことを確実にできることを目指す段階	中級
5級		
6級		
7級	基本的なことを学んでいく段階	初級
8級		
9級	仕事に向かう基本的な姿勢、態度等の準備ができているかを確認する段階	基礎級
10級		



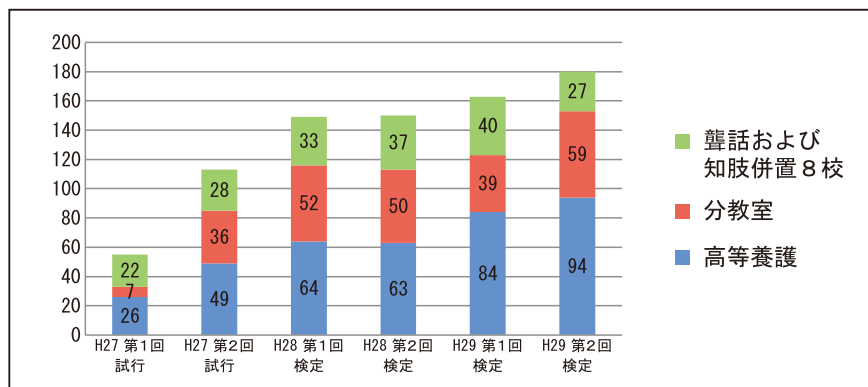
検定の様子(清掃メンテナンス)

検定種目(5種目)

運搬陳列
商品加工
清掃メンテナンス
接客
事務補助

H27-H29「しがしごと検定」受検者数の推移

(単位:人)



交流及び共同学習の実施

「交流及び共同学習」は、障害のある子どもと障害のない子どもが、相互のふれ合いを通じて豊かな人間性をはぐくむことを目的とする「交流」と、教科等のねらいの達成を目指す「共同学習」が一体となっているもので、各学校が様々な工夫のもと取り組んでいます。

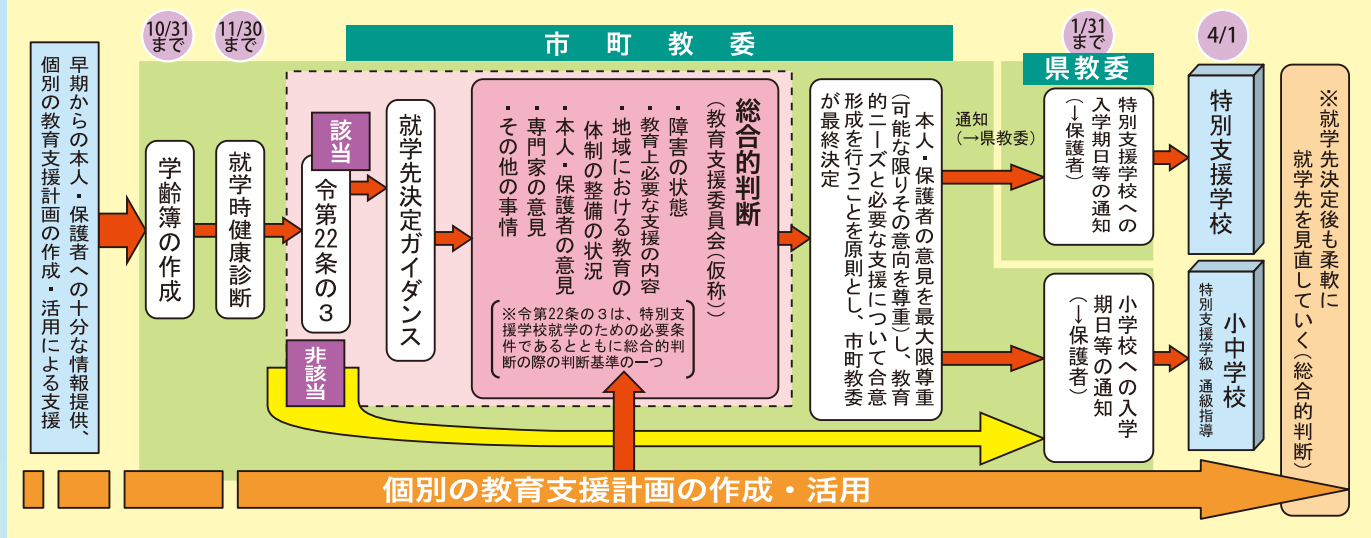


特別支援学校と小学校および高等学校との「交流及び共同学習」

就学について

障害のある児童生徒の就学先決定について（手続きの流れ）

【改正後（学校教育法施行令）】



一人一人の教育的ニーズに応じた多様な学びの場があります

特別支援学校

特別支援学校では、視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱の子どもを対象にしています。

子どもたちの教育的ニーズに応じ、教育内容や方法を工夫し、専門性の高い、きめ細かな指導を行います。

特別支援学級

知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障害のある子どもを対象にしています。

子どもの実態に応じて、小中学校の学習指導要領に沿った学習だけでなく、特別支援学校小学部・中学部の学習指導要領を参考にするなど、少人数によるきめ細かな指導を行う学級です。

通級による指導

言語障害、自閉症、情緒障害、弱視、難聴、学習障害、注意欠陥多動性障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱のある子どもを対象にしています。

ほとんどの授業を通常の学級で受けながら、障害の状況に応じた特別の指導を特別の場で受けます。

通常の学級

通常の学級に在籍している障害のある子どもにも、障害に配慮し、集団での指導とともに、個々の教育的ニーズに応じた指導内容・方法を工夫した学習活動を行います。

特別支援学校所在地および幼児児童生徒数等一覧

(平成30年5月1日現在 単位：人)

種別	区分 学校名	郵便番号	所在地	電話番号	開校 年月日	種別	幼稚部	小学部						中学部				高等部					障害別 計	合計	
								1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	専攻科			計
滋賀 県 立	盲学校	522-0054	彦根市西今町800	0749-22-2321	昭和3年4月1日	視覚障害	1	2	0	0	0	2	1	5	0	3	3	6	3	2	0	5	10	22	22
	聾話学校	520-3014	栗東市川辺664	077-552-1380	昭和3年4月1日	聴覚障害	0	1	2	5	3	3	9	23	2	7	3	12	2	4	8		14	49	49
	北大津養護学校	520-0353	大津市伊香立向在地町25	077-598-3174	昭和54年4月1日	知的障害		12	3	3	4	8	14	44	14	4	8	26	16	26	24		66	136	170
						肢体不自由		1	5	4	2	5	1	18	1	4	1	6	2	6	2		10	34	
	長浜養護学校	526-0806	長浜市今町920	0749-63-9721	昭和54年4月1日	知的障害		11	6	4	11	7	12	51	16	15	15	46	12	12	15		39	136	211
						肢体不自由		2	2	2	0	1	6	13	4	7	2	13	4	8	3		15	41	
	伊吹分教室	521-0226	米原市朝日302	0749-55-8031		知的障害													10	13	11		34	34	
						肢体不自由																			
	草津養護学校	525-0072	草津市笠山八丁目3-111	077-566-0012	平成3年4月1日	知的障害		21	22	15	13	15	15	101	28	29	26	83	35	38	40		113	297	361
						肢体不自由		3	5	2	7	10	8	35	2	4	2	8	11	3	7		21	64	
	野洲養護学校	520-2301	野洲市小南588	077-586-6850	昭和44年4月1日	知的障害		19	23	17	31	25	21	136	19	24	21	64	28	47	29		104	304	371
						肢体不自由		3	9	6	8	4	6	36	6	5	5	16	6	3	5		14	66	
	北桜校舎	520-2321	野洲市北桜978-2	077-588-2523		肢体不自由		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0					0	1	
						知的障害																			
	三雲養護学校	520-3233	湖南省柑子袋1546	0748-72-4011	昭和51年4月1日	知的障害		18	13	10	12	15	11	79	15	24	21	60	20	20	30		70	209	327
						肢体不自由		4	0	1	3	2	3	13	3	2	5	10	7	7	3		17	40	
						知的障害																18	27	21	
	紫香楽校舎	529-1803	甲賀市信楽町牧1019-2	0748-83-1135		肢体不自由		1	3	2	3	0	0	9	0	1	2	3					0	12	
	石部分教室	520-3112	湖南省丸山二丁目3-1	0748-77-8110		知的障害																			
	新旭養護学校	520-1512	高島市新旭町太田988-6	0740-25-6810	平成9年4月1日	知的障害		4	4	1	2	6	4	21	0	7	3	10	5	5	8		18	49	56
肢体不自由							0	0	3	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	2		2	7		
八日市養護学校	527-0086	東近江市上平木町290	0748-23-1774	昭和49年4月1日	知的障害		7	8	12	9	6	9	51	8	13	15	36	25	19	16		60	147	190	
					肢体不自由		5	4	4	2	4	5	24	2	4	6	12	2	3	2		7	43		
甲良養護学校	522-0252	犬上郡甲良町金屋1798	0749-38-4880	平成8年4月1日	知的障害		10	8	12	10	13	9	62	12	16	15	43	23	19	29		71	176	215	
					肢体不自由		5	4	2	5	3	3	22	1	5	0	6	4	6	1		11	39		
長浜北星高等養護学校	526-0036	長浜市地福寺町3-72	0749-62-0920	平成18年4月1日	知的障害													16	16	13		45	45		
甲南高等養護学校	520-3301	甲賀市甲南町寺庄427	0748-86-8401	平成19年4月1日	知的障害													24	23	21		68	68		
愛知高等養護学校	529-1331	愛知郡愛荘町愛知川102	0749-49-4000	平成25年4月1日	知的障害													16	15	11		42	42		
鳥居本養護学校	522-0004	彦根市鳥居本町1431-2	0749-24-1768	昭和59年4月1日	病弱		0	0	1	1	1	3	6	0	1	6	7	5	10	8		23	36		
守山養護学校	524-0022	守山市守山五丁目6-20	077-583-5857	昭和63年4月1日	病弱		0	1	0	1	0	0	2	0	3	2	5					0	7	9	
					病弱		0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0								0
県立特別支援学校小計							1	129	122	106	130	131	141	759	133	178	161	472	294	332	309	5	940	2,172	2,172
国立	滋賀大学教育学部 附属特別支援学校	520-0002	大津市際川三丁目9-1	077-522-6569	昭和53年4月1日	知的障害		2	2	1	3	3	3	14	6	7	4	17	7	7	10		24	55	55
県内特別支援学校合計							1	131	124	107	133	134	144	773	139	185	165	489	301	339	319	5	964	2,227	2,227

県立特別支援学校の幼児児童生徒数の推移

(毎年度5月1日現在 単位：人)

年度	視覚障害					聴覚障害					知的障害				肢体不自由				病弱				計				
	幼	小	中	高	計	幼	小	中	高	計	小	中	高	計	小	中	高	計	小	中	高	計	幼	小	中	高	計
21	5	7	8	16	36	22	28	8	21	79	351	277	527	1,155	149	83	95	327	18	23	16	57	27	553	399	675	1,654
22	3	6	11	14	34	28	29	17	19	93	379	293	612	1,284	146	89	95	330	21	22	15	58	31	581	432	755	1,799
23	2	5	6	24	37	25	31	20	13	89	424	320	669	1,413	157	77	99	333	20	22	16	58	27	637	445	821	1,930
24	1	5	5	23	34	21	29	22	11	83	442	363	710	1,515	151	82	96	329	22	22	17	61	22	649	494	857	2,022
25	2	6	2	24	34	11	32	18	20	81	468	374	726	1,568	164	77	98	339	14	20	14	48	13	684	491	882	2,070
26	2	6	3	14	25	8	29	16	23	76	493	391	737	1,621	165	92	93	350	20	21	15	56	10	713	523	882	2,128
27	3	5	7	16	31	6	29	13	22	70	530	374	797	1,701	163	88	98	349	15	20	17	52	9	742	502	950	2,203
28	2	3	10	11	26	4	31	8	17	60	518	368	820	1,706	159	88	89	336	8	22	19	49	6	719	496	956	2,177
29	2	2	10	10	24	4	24	10	16	54	521	374	853	1,748	166	89	97	352	18	17	23	58	6	731	500	999	2,236
30	1	5	6	10	22	0	23	12	14	49	545	368	796	1,709	176	74	97	347	10	12	23	45	1	759	472	940	2,172

市町立小・中学校特別支援学級の学級数および児童生徒数の推移

(毎年度5月1日現在 単位：学級、人)

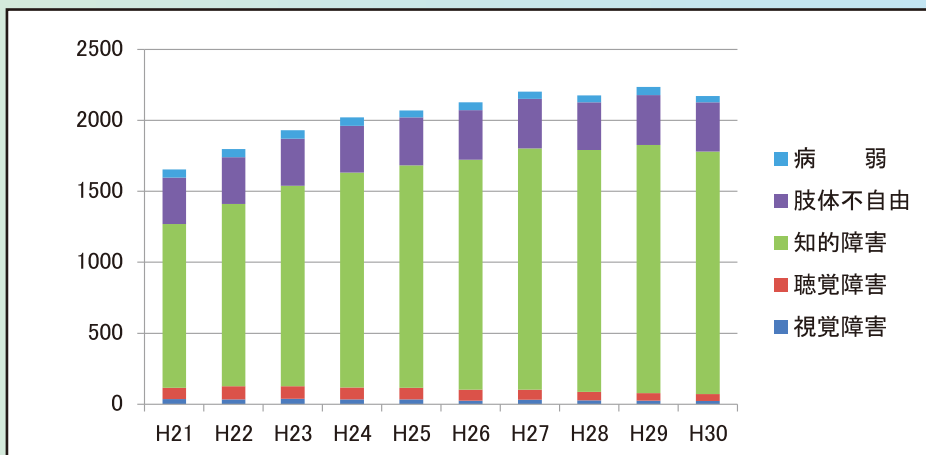
年度	弱視		難聴		知的障害			肢体不自由			病弱・虚弱			自閉症・情緒障害		計					
	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数	学級数	児童生徒数			
	小	中	小	中	小	中	小	中	小	中	小	中	小	中	小	中	小	中			
21	11	3	15	18	7	29	235	94	1,335	56	23	93	22	13	38	164	69	765	506	209	2,275
22	14	4	18	18	10	32	245	97	1,496	56	18	91	23	14	41	176	70	875	532	213	2,553
23	18	5	24	17	11	31	250	100	1,591	48	23	88	22	11	34	184	72	976	539	222	2,744
24	16	6	24	19	13	35	259	105	1,710	50	27	89	25	10	32	192	74	1,012	561	235	2,902
25	17	5	25	22	8	31	263	111	1,793	49	27	89	30	6	35	195	76	1,033	576	233	3,006
26	19	3	24	26	9	37	260	117	1,855	50	18	76	35	9	45	196	82	1,075	586	238	3,112
27	21	1	24	24	10	36	271	120	1,936	49	14	75	33	14	53	204	86	1,168	602	245	3,292
28	19	3	22	24	12	41	274	122	1,988	53	15	79	38	17	58	210	91	1,292	618	260	3,480
29	12	5	18	30	9	46	288	117	2,043	54	20	84	42	15	58	219	97	1,432	645	263	3,681
30	12	7	20	36	9	53	302	115	2,186	50	20	89	43	12	55	239	106	1,634	682	269	4,037

通級による指導を受けている児童生徒数の推移

年度	児童生徒数		小・中合計	教室数
	小	中		
21	742	36	778	32
22	880	60	940	44
23	1,020	81	1,101	44
24	1,084	99	1,183	52
25	1,091	97	1,188	55
26	1,096	111	1,207	57
27	1,098	126	1,224	61
28	1,135	148	1,283	62
29	1,226	172	1,398	70
30	1,276	205	1,481	74

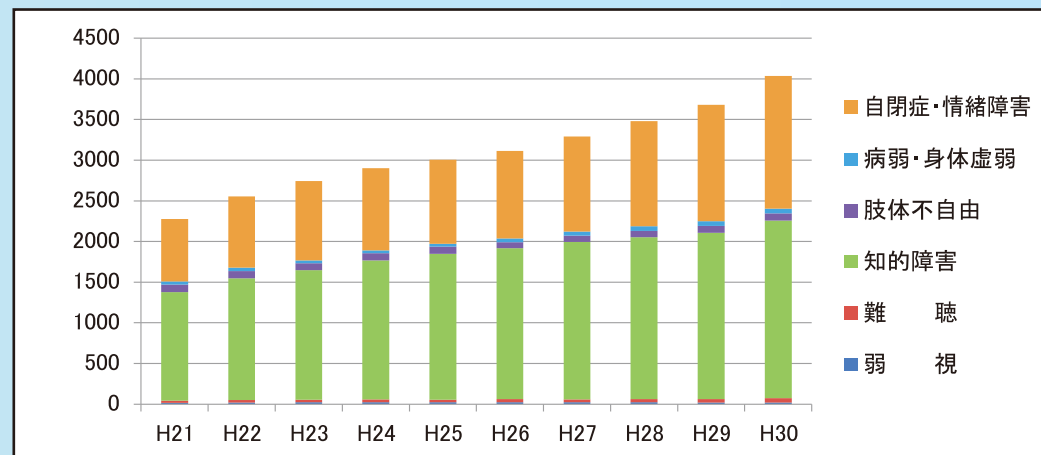
県立特別支援学校の幼児児童生徒数の推移

(毎年度5月1日現在 単位：人)



市町立小・中学校特別支援学級の児童生徒数の推移

(毎年度5月1日現在 単位：人)



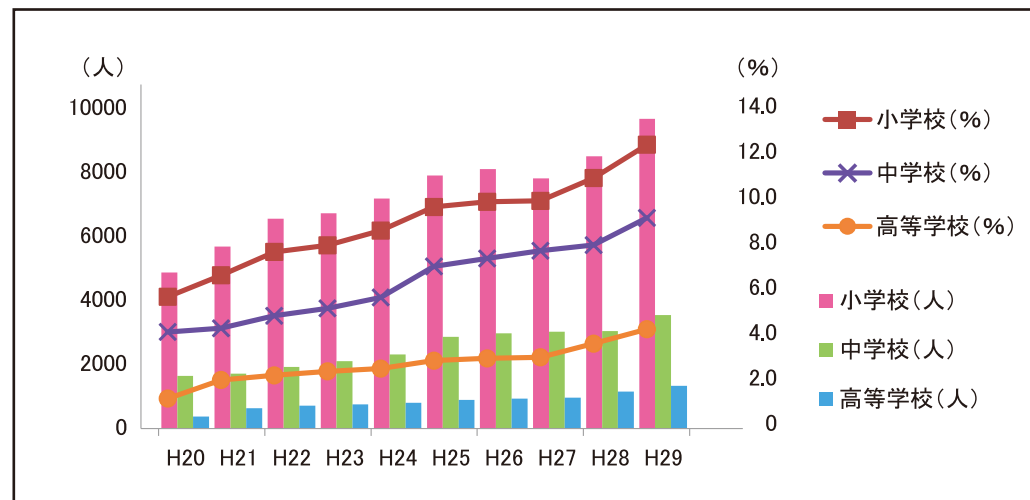
公立小中高等学校の通常の学級における特別な支援を必要とする児童生徒数

(毎年度9月1日現在)

年度	小学校		中学校		県立高等学校	
	人	率	人	率	人	率
H20	4,878	5.63%	1,642	4.08%	368	1.14%
H21	5,684	6.58%	1,710	4.24%	635	1.96%
H22	6,554	7.61%	1,925	4.79%	710	2.16%
H23	6,732	7.90%	2,101	5.12%	755	2.34%
H24	7,186	8.55%	2,311	5.60%	802	2.46%
H25	7,912	9.59%	2,867	6.97%	897	2.81%
H26	8,109	9.82%	2,976	7.32%	936	2.91%
H27	7,823	9.86%	3,026	7.66%	960	2.96%
H28	8,507	10.87%	3,046	7.91%	1,153	3.56%
H29	9,678	12.34%	3,543	9.11%	1,338	4.20%

公立小中高等学校の通常の学級における特別な支援を必要とする児童生徒数の状況

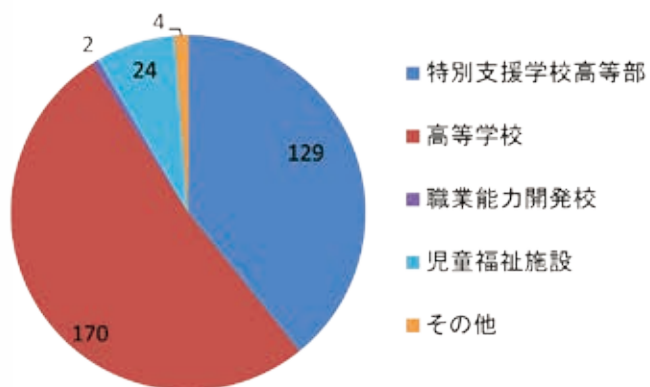
(毎年度9月1日現在)



※各学校の校内委員会において把握した数（必ずしも医師等の診断にはよらない）

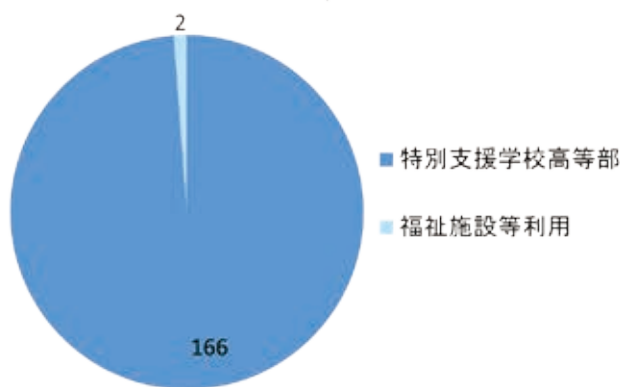
市町立中学校特別支援学級卒業者の進路状況

(H30.3卒業生 単位：人)



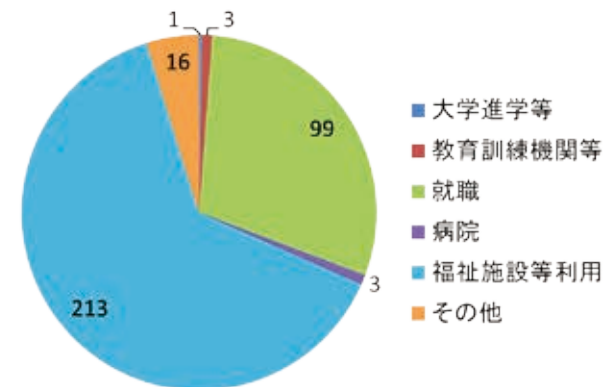
県立特別支援学校中学部卒業者の進路状況

(H30.3卒業生 単位：人)



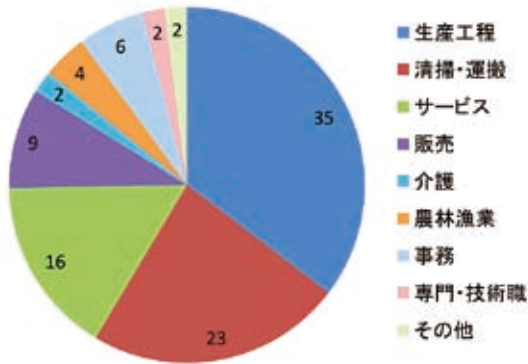
県立特別支援学校高等部卒業者の進路状況

(H30.3卒業生 単位：人)



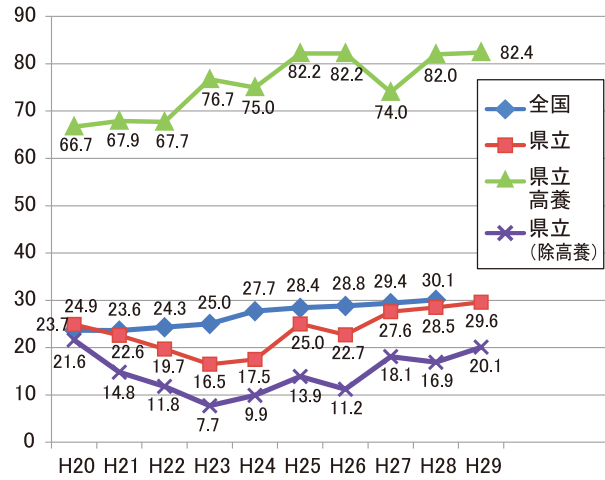
県立特別支援学校高等部卒業者の企業就職状況

(H30.3卒業生 単位：人)



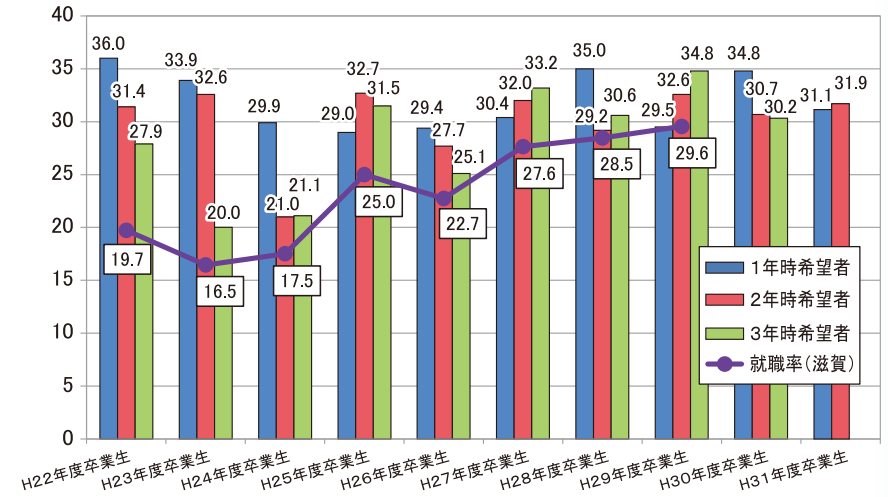
県立特別支援学校卒業生就職率の推移

(毎年度3月末現在 単位：%)



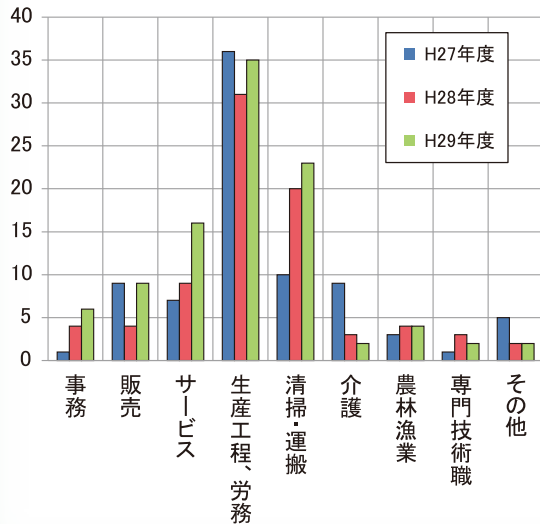
年度別就職希望率と就職率の推移

(毎年度8月1日希望調査 単位：%)



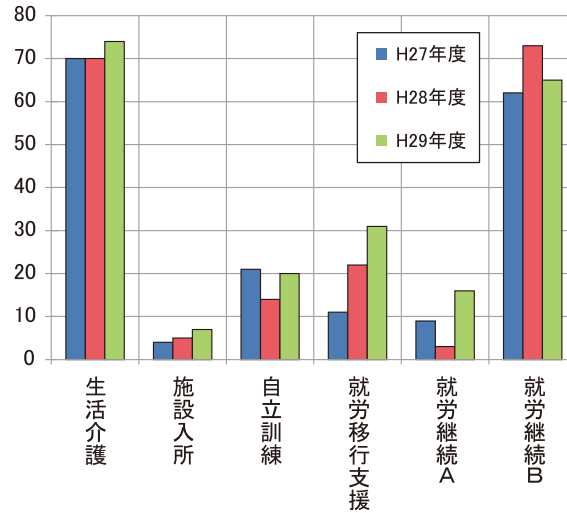
過去3年間の就職先業態の内訳

(毎年度3月末時点 単位：人)



過去3年間の福祉施設利用の内訳

(毎年度3月末時点 単位：人)



「はたらきたい」を「はたらく」へ 職業的自立と社会参加をめざした職業教育充実事業

平成30年度

【現状】

- 高等部卒業生の就職率 (※々々)に向上して1倍が全国平均以上
- 高等部3年生の就職実現率

年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度
就職率(県立)	22.7%	27.6%	28.5%	29.6%
全国平均	28.8%	29.4%	30.1%	

年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度
就職実現率	93.0%	92.7%	92.0%	84.6%

【課題】

- 生徒の働く意欲を向上させ、就職をめざす生徒を増やす。
- 働くために基礎となる力(知識、技能、体力、マナー等)を身に付けさせる。

【目標】

- 就職希望者の就職実現率90%以上をめざす。
- 平成30年度に高等部卒業生の就職率28%を達成。(安定して7%以上)

1人がしごとと検定

一人ひとりの子どもが自らの障害に応じて社会的・職業的に自立する

福祉施設等 ← 生活技能等 (生活、医療、福祉、労働部局) → 一般企業

しごと総合科

や産業研修等との連携

4 就労アドバイザーの配置 高等養護学校2校に2名配置

- 企業訪問による実習先や就職先の拡大<しごと応援>
- 教育内容の充実とむけての助言
- <しごと検定等>
- <教育課程の研究等>
- 就職に向けた生徒・保護者への就労アドバイス

3 社会的・職業的自立に向けた教育課程の研究

① 企業の知見を生かした授業改善の推進

② 教育課程の研究

目的・希望を持って入学

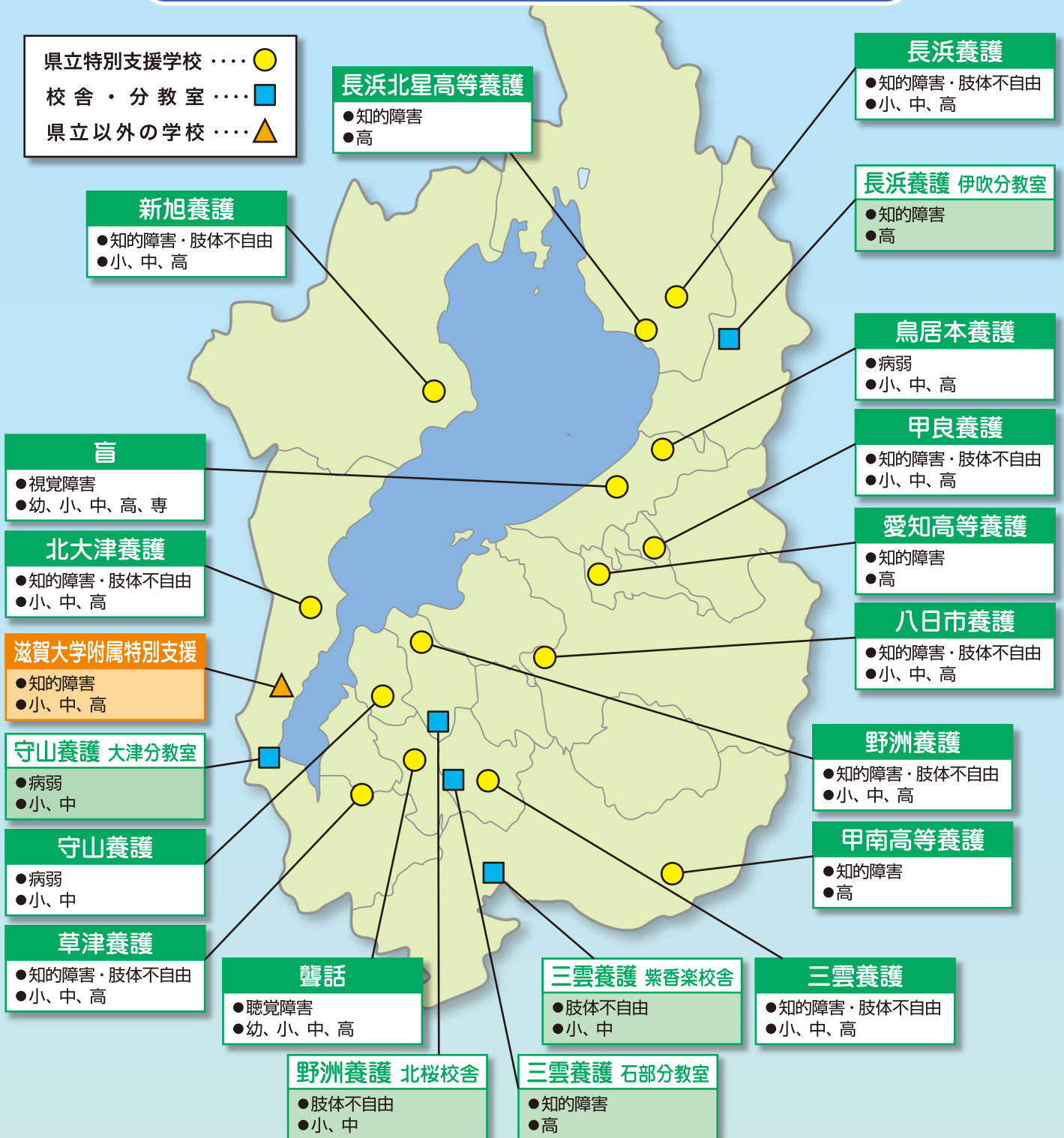
H30年度

- 「しごと総合科」に4年生入学(学年連行)(高等養護)
- 「しごと総合科」+コース制教育課程の実施・検証
- コース設置に向けた設備計画の実施
- 障害の重症・多様化に対応した教育課程の工夫改善

H31年度以降

- 教育課程の改善を巡りながら職業教育の充実
- 障害の重症・多様化に対応した教育課程の整備・実施

滋賀県の特別支援学校の配置



※「働きたい」夢を実現するため、平成30年度入学生から県立高等養護学校は「普通科」から「しごと総合科」に変わりました！

特別支援教育についてのご相談は、下記にお尋ねください。

- 各県立特別支援学校、市町教育委員会
 ※ 特別支援教育や就学等に関する相談は、お住まいに最も近い県立特別支援学校や市町教育委員会へ
 随時ご連絡ください。
- 滋賀県総合教育センター「特別支援教育相談」
 TEL 077-588-2505 (9:00~12:30/13:30~16:30) 月~金 (祝日、年末年始等を除く)
- 滋賀県教育委員会事務局特別支援教育課
 TEL 077-528-4643

滋賀の特別支援教育は、滋賀県教育委員会ホームページにも掲載しております。

URLアドレス http://www.pref.shiga.lg.jp/edu/content/O6_education/tokubetsu_shien/index.html