

シートの目的

- ①地域の中でいきいきと暮らしていくためには何が必要か、自分の考え方や行動を振り返り、「気づき」を促します。
- ②質問やチェックリスト、データなどを活用し「自分はどうか、自分なら何ができるのか」を考え、実践を促します。

- ▶ POINT1
性別による決定権の有無
- ▶ POINT2
地域への参画と防災
- ▶ POINT3
地域での役割

進行方法

🕒 15分

1

今回の趣旨の説明とグループづくり・自己紹介をしましょう

【司 会】シートの目的を踏まえつつ、研修の説明をする。
【参加者】グループ(4~6人)内で、自己紹介をして交流を深める。

🕒 10分
表面

2

イラストを見て、地域における男女共同参画について考えましょう

【参加者】イラストを見てどう思うのか、何を問題と感じるのかなどを、個人(またはグループ)で考える。

例
● 男性ばかりの会議 ● 女性に発言権がない
● 男性の意見も聞かず「男だから」と役員を押し付ける

各自「あなたの考え方をチェック!」に記入しましょう

【参加者】地域活動に関する自分の考え方や、実際の地域の状況について振り返る。
【参加者】グループ内で意見交換をする。
ねらい 自分の考え方や実際の状況を振り返り、地域の課題等を認識する。

🕒 20分
表面

3

各ポイントごとに、それぞれの地域について振り返りましょう

(POINT1) 重要なことを決めるとき、さまざまな立場の人の意見を反映できていますか?

【参加者】グラフを読み、女性の代表者が少ない原因やその改善策について個人(またはグループ)で考える。

原因例
● 世帯の代表が男性だから
● 昔からの慣習が根付いているから

改善策例
● 多様な意見の重要性を認識する
● 女性も地域の一員として責任感をもつ

ねらい 「人まかせ」ではなく、一人ひとりが責任を持って地域に関わることを促す。

🕒 20分
裏面

4

(POINT2) 地域活動への参画で、万が一に備えましょう!

【参加者】グループで、災害等の非常時での男女のニーズの違いを出し合い、さまざまなニーズに対応するためには、どうすればよいかについて話し合う。

メモ
防災会議の男女比は?
訓練参加者の男女比は?

例
● 救援物資(生理用品等)
● 着替えや洗濯物等のプライバシー

まとめの例
災害発生後の対応だけでなく、防災対策等の企画の段階から参画することが重要である

ねらい 男女双方の視点を反映することは、防災やまちづくりにおいて重要であることを理解する。

(POINT3) 地域での役割について考えてみましょう!

【司 会】地域活動の中で、性別による役割が決められているものを書き込むよう、説明する。
【参加者】実際に書き込み、その内容や男性・女性の役割などについてグループで考え、もし今の役割分担に「?」と思うところがあるのなら、改善策を話し合う。

例
● 女性は炊き出しやサポート
● 男性は力仕事や役員

改善策例
男女で分けるのではなく、個人の希望や能力に合った役割を分担する

ねらい 役割分担が押し付けになっていないか、適切な分担となっているか考えることを促す。

🕒 25分

5

まとめましょう

- ◆この研修を通して気づいたこと・今後の抱負などを、各自または各グループでまとめて発表する。
- ◆時間があるようなら、グループや全体で意見交換などの交流を図る。

進行・啓発にあたっての留意点など

- ◆地域活動は自治会活動だけでなく、PTA 活動や地域内の祭りなど、さまざまな場面があり、それぞれに多くの役割が存在します。自治会以外の地域活動にもふれるようにしましょう。
- ◆「まとめ」では、今後の行動や目標などについてもふれるようにしましょう。