

受検番号	
------	--

# 英 語

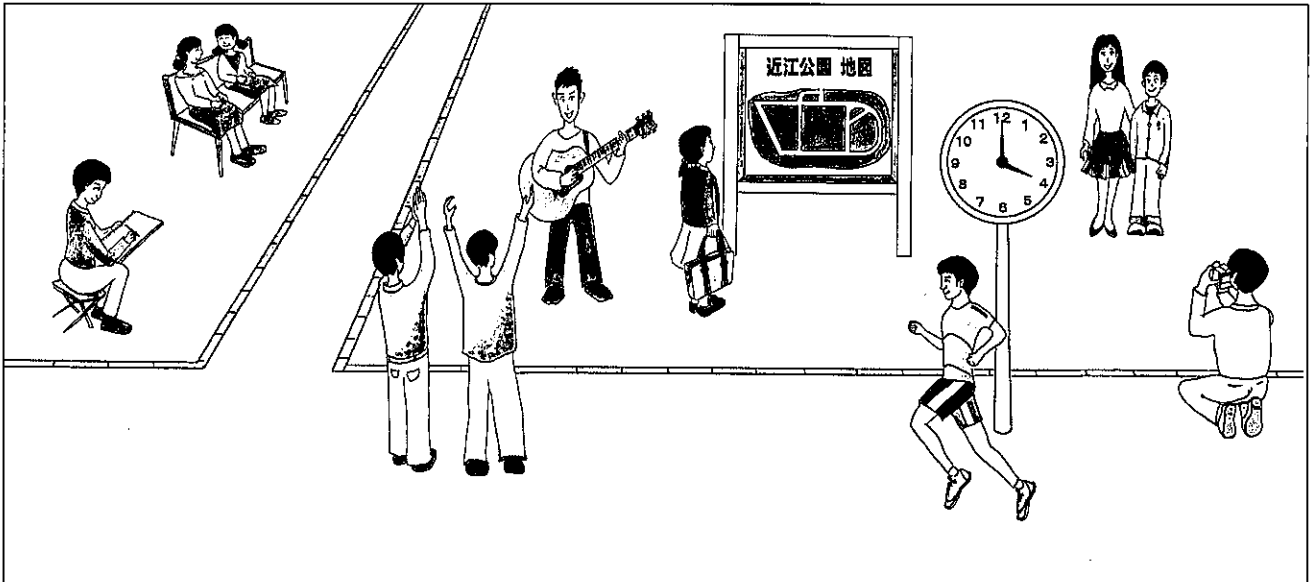
## 注 意

- 1 開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答は、全て解答用紙に記入ください。
- 3 英語は、活字体または筆記体とします。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、記号で書きなさい。
- 5 問題用紙は、冊子の形になっています。
- 6 問題は、表紙の裏を1ページとし、7ページまであります。開始の合図で問題用紙の各ページを確認し、始めなさい。
- 7 問題用紙の表紙と解答用紙の受検番号欄に、それぞれ受検番号を記入ください。

1

放送を聞いて、後の問いに答えなさい。

《その1》 絵を見て、2つの質問に対する最も適当な答えを、アからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。

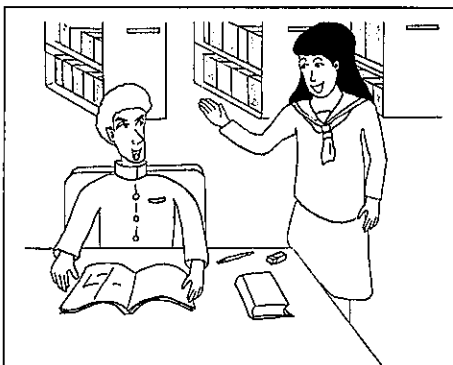


- 1    ア Drawing a picture.  
       イ Taking pictures.  
       ウ Looking at the map of the park.  
       エ Talking with a friend.

- 2    ア At three forty-five.  
       イ At four fifteen.  
       ウ At four thirty.  
       エ At four fifty.

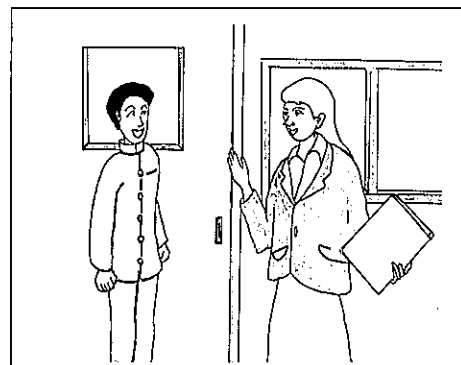
《その2》 絵を見ながら会話を聞きなさい。それぞれの会話の最後の応答の部分で、ベルの音が鳴ります。この音が鳴ったところに入る最も適当なものを、アからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。

1



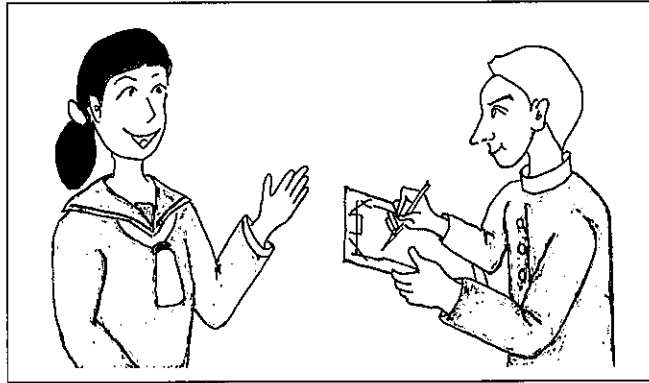
- ア Yes. I've wanted it since last year.  
 イ No. I haven't finished it yet.  
 ウ Yes. I've read it many times.  
 エ No. I've never been there.

2



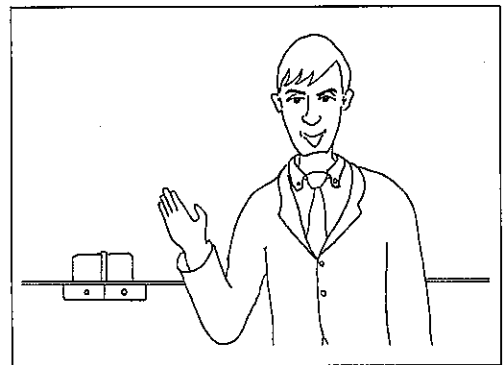
- ア No problem.  
 イ I can wait.  
 ウ Please take care.  
 エ You're welcome.

《その3》 「職場体験学習」を終えた絵美（Emi）さんに留学生のボブ（Bob）さんがインタビューをします。会話を聞いて、会話の後の3つの質問に対する最も適切な答えを、アからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。



- |  |   |
|--|---|
| <p>1    ア Yes, she does.<br/>           イ No, she doesn't.<br/>           ウ Yes, she did.<br/>           エ No, she didn't.</p>   | <p>2    ア To answer the questions about flowers was.<br/>           イ To give water to the flowers was.<br/>           ウ To clean the flower shop was.<br/>           エ To tell people about the flower shop was.</p> |
| <p>3    ア She tries to choose flowers.<br/>           イ She tries to tell Bob to buy flowers.<br/>           ウ She tries to work at the flower shop.<br/>           エ She tries to say, "Thank you."</p> |   |

《その4》 次の放送は、新任の英語のケビン・スミス先生（Mr. Kevin Smith）が、最初の英語の授業で生徒に話した内容です。放送を聞いて、次の1，2の質問に対する答えを、それぞれ5語以上の英語で書きなさい。



- 1    What should the students do when they listen to Mr. Smith?
- 2    What do the students need to do to be better at something?

2

孝 (Takashi) さんの学級では、英語の授業で、毎時間 1 人ずつ持ちものなどを見せながら、英語でスピーチをします。孝さんは、持ってきたものを黒板 (blackboard) に掲示して、話しています。次は、孝さんのスピーチの内容です。これを読んで、後の 1 から 7 までの問いに答えなさい。

【孝さんのスピーチ】

① Please look at this map on the blackboard. This is a map of the world. My father bought this map for me when he traveled to Europe two years ago.

This world map doesn't look like ② 【 we / which / the map / usually see 】 in Japan. In our usual world map, Japan is in the middle. But this map has Europe in the middle. Where is Japan on this map? Well, look here. It is very far from Europe and is near the eastern end. So the area around Japan is sometimes called "Far East."

When my father gave this map to me, he said, "To people in Europe, the world looks like this, so they may have a different view of the world. We often feel that Japan is in the middle of the world, but ③."

Since then, I've had two kinds of world maps in my room. When I look at them, I remember my father's words and think that I should always look at things from other viewpoints.

If we can respect each other's viewpoint, we can learn more from each other. I believe that will open the door to better international understanding.

(注) Europe : ヨーロッパ  
eastern end : 東の端  
viewpoint(s) : 視点

usual : いつもの

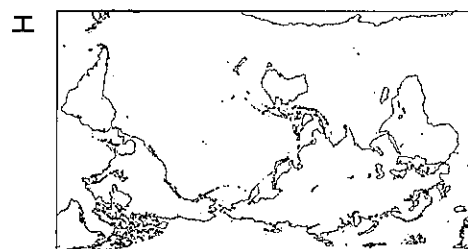
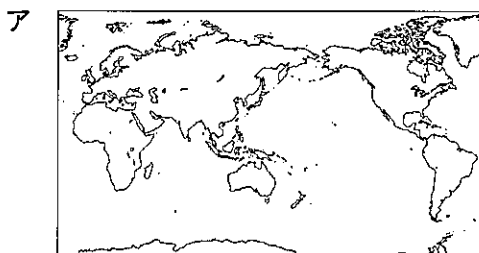
in the middle : 真ん中に

Far East : 極東 (ヨーロッパから見て、アジアの最も東の地域)

respect : 尊重する

international understanding : 国際理解

1 下線部①で孝さんが見せている地図に最も近いものは、次のどれですか。アからエまでの中から 1 つ選びなさい。



2 ② 【                    】内の語句を、意味が通るように並べかえなさい。

3 孝さんのスピーチの                    ③ の中には、どのような内容が入りますか。次のアからエまでの中から 1 つ選びなさい。

ア we should know that Europe is very far from Japan and is called 'Far East'

イ we should remember that there are people who look at the world in other ways

ウ we should think that our map is wrong and use the map which is sold in Europe

エ we should buy a map when we travel to Europe and have two maps in our rooms

- 4 孝さんがスピーチをした後で、陽子 (Yoko) さんが質問をして、孝さんが答えました。次は、その質問と答えです。( ④ )に入る適切な英語1語を書きなさい。

【陽子さんの質問と孝さんの答え】

Yoko: I have a question. ( ④ ) map do you like better, the map on the blackboard or our usual map?

Takashi: Well, I can't tell. Each one looks nice to me.

- 5 真理 (Mari) さんと陽子さんは、孝さんのスピーチについて、ペアで話し合いました。次は、2人の会話の内容です。[ ⑤ ], [ ⑥ ]に入る最も適切な英語を、それぞれ後のアからエまでのの中から1つ選びなさい。

【真理さんと陽子さんの会話】

Mari: What do you think about his map?

Yoko: I think it's cool. [ ⑤ ]

Mari: I think so, too. And in his speech, he talked about respecting other people's viewpoints. I think he is right.

Yoko: [ ⑥ ] We can learn something if we try to look at things through other people's eyes.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| ⑤ ア Why don't you ask? | イ How about you?     |
| ウ How do you know?     | エ How do you say it? |
| ⑥ ア I would like that. | イ I don't think so.  |
| ウ I'm all right.       | エ I agree.           |

- 6 次は、孝さんのスピーチに対する陽子さんの感想です。[ ⑦ ]には、「あなたの地図を見て私は驚いた。」という内容が書かれています。[ ⑧ ]に入る適切な英語を書きなさい。

【陽子さんの感想】

To Takashi,

[ ⑦ ] Now I want to find other kinds of world maps on the Internet. Thank you. Yoko

- 7 あなたはこの学級の生徒だとします。次回の授業で、あなたがスピーチをすることになりました。事前に、下の発表メモを提出します。あなたはどのようなスピーチをしますか。次の条件1から条件3にしたがって、発表メモの⑧, ⑨に適切な英語を書きなさい。

条件1 あなたが見せるものは、孝さんとは違うものであること。

条件2 ⑧には、(a)の質問に対する答えになるように、5語以上の英語を書くこと。

条件3 ⑨には、(b)の指示にしたがって、2文で、合計12語以上の英語を書くこと。

【発表メモ】

(a) What will you show?

→ ⑧

(b) Write two sentences to explain it.

→ ⑨

3

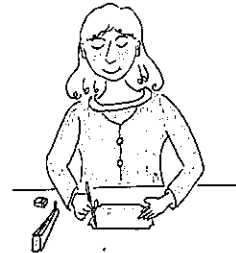
アメリカ合衆国 (the United States) に留学中の広美 (Hiromi)さんは、滞在先の家族のケイト (Kate)さんと、シンガポール (Singapore)からの留学生アナ (Anna)さんの送別会 (a farewell party)について会話をしています。【2人の会話】と【送別会の案内状】を読んで、後の1から7までの問いに答えなさい。

【2人の会話】

Hiromi



Kate



Hiromi: Hi, Kate.

What are you doing?

Kate: Hi, Hiromi.

I'm preparing an invitation card for Anna's farewell party.

Hiromi: May I look at it?

Kate: Sure. ( ① ) you are.

【送別会の案内状】

**Farewell Party for Anna!**



*Join us to say goodbye to Anna.  
She is going back to Singapore.*



*We'll have a farewell party for Anna. Let's have a great time with Anna and enjoy the party together. It's a potluck party, so please bring something to share!*

When: Sunday, June 7

4:30 p.m.-6:00 p.m.

Where: Kate's house



Call Kate by June 5

Phone: 654-789-0123

Hiromi: Oh, when is Anna leaving?

Kate: She is going back home next week.

Hiromi: That's so soon! I didn't ( ② ) that.

Kate: Oh, I thought I told you. She is very kind and friendly. I'll miss her very much.

Hiromi: Me, too. When did she come here?

Kate: Six months ago. So she has been here [ ③ ]. You came here five months ago. Right?







※印の欄には何も記入しないこと。

**1**

※	《その1》	1	2	
	《その2》	1	2	
	《その3》	1	2	3
	《その4》	1		
2				

**2**

※	1		
	2		
	3		
	4		
	5	⑤	⑥
	6		
	7	⑧	
⑨		1文目 ----- 2文目	

**3**

※	1	①	②
	2	(1)	They are ( ).
		(2)	Kate asked Hiromi ( ----- ).
	3		
	4		
	5	I [ ]	
	6	----- ----- -----	
7			

※