

平成 29 年度 (2017年度)

滋賀県立高等学校入学者選抜要項

滋 賀 県 教 育 委 員 会

平成29年度県立高等学校入学者選抜の主な日程

月	特別出願許可申請期間	全 日 制・定 時 制		通 信 制	単 位 制 転 編 入 学 (大津清陵・昼間)
		推 薦 ・ 特 色 選 抜 スポーツ・文化芸術推薦選抜	一 般 選 抜		
1	20(金)				
2	21(火)	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">出 願</div> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">推 薦 選 抜 特 色 選 抜 スポーツ・文化 芸術推薦選抜</div> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">入 学 許 可 予 定 者 通 知</div> </div>			
3	21(火)	15(水)	21(火)	2(木)	13(月)
	23(木)	23(木)	22(水)	2(木)	14(火)
	24(金)	24(金)	27(月)	2(木)	15(水)
	23(木)	23(木)	2(木)	2(木)	15(水)
	24(金)	24(金)	(15:00)ただし、3月1日は除く	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	8(水)	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	9(木)	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	[実技検査]	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	15(水)	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	15(水)	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	16(木)	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	17(金)	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	(16:40※)	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	17(金)
	16(木)	16(木)	↓	2(木)	17(金)
	17(金)	17(金)	↓	2(木)	17(金)
	12(日)	12(日)	↓	2(木)	17(金)
	13(月)	13(月)	↓	2(木)	17(金)
	14(火)	14(火)	↓	2(木)	17(金)
	15(水)	15(水)	↓	2(木)	

目 次

平成29年度滋賀県立高等学校入学者選抜要項	1
全日制の課程および定時制の課程	1
第1 一般選抜	1
第2 推薦選抜	6
第3 特色選抜	8
第4 スポーツ・文化芸術推薦選抜	10
第5 中高一貫教育に係る併設型高等学校の特例	12
通信制の課程（単位制）	13
転入学・編入学（単位制による定時制の課程（昼間）のみ）	14
[別表1] 高等学校別入学者選抜一覧表	16
[別表2] 高等学校別推薦選抜の概要一覧表	19
[別表3] 高等学校別特色選抜の概要一覧表	24
[別表4] 高等学校別スポーツ・文化芸術推薦選抜の概要一覧表	27

&

>Y² ¥ D b1"&i> | g ì D b1"&i>[

" >/ M+á4Eα

[]

[]

f%& &

f&L

f L

&&

%

-)

[]

f%&

' &

%

%

f&L

f L

f&L

[]

f%&

f L

&

V&

V&

f L

f&L

f L

f%&

!`%!`

[別表1]

高等学校別入学者選抜一覧表(全日制の課程)

学校名	課程	学科	推薦選抜				特色選抜						スポーツ・文化芸術推薦選抜						一般選抜						備考							
			募集枠(%)	面接	作文	実技検査	検査				個人調査報告書	募集枠(人数)		検査				学力検査					面接	作文		実技検査	学力検査得点	個人調査報告書				
							口頭試問	小論文	実技検査	総合問題		検査	スポーツ活動	文化芸術活動	面接	作文	実技検査	適性検査	小論文	総合問題	国語	数学							社会	理科	英語	
膳所	全日制	普通					30		○			○	7:3									100	100	100	100	100					7:3	
		理数					50		○			○	7:3									100	120	100	120	100					7:3	
堅田	全日制	普通	25	○																		100	100	100	100	100					5:5	
東大津	全日制	普通					30		○			○	7:3									100	100	100	100	100					7:3	
北大津	全日制	普通	30	○																		100	100	100	100	100					5:5	
大津	全日制	普通					25		○			○	6:4									100	100	100	100	100					7:3	
		家庭	35	○	○																	100	100	100	100	100					7:3	
石山	全日制	普通					30		○			○	7:3									100	100	100	100	100				※	7:3	
		音楽					50					○	7:3									100	100	100	100	100		100			7:3	
瀬田工業	全日制	工業	50	○		○																100	100	100	100	100					5:5	
大津商業	全日制	商業	50	○	○																	100	100	100	100	100					6:4	
彦根東	全日制	普通					30		○			○	7:3									100	100	100	100	100					7:3	
河瀬	全日制	普通					25	○				○	7:3		5	○		○				100	100	100	100	100					7:3	
彦根工業	全日制	工業	50	○	○																	100	100	100	100	100					5:5	
彦根西館	全日制	総合	40	○	○									10		○		○				100	100	100	100	100					7:3	
長浜北	全日制	普通					30		○			○	6:4									100	100	100	100	100					7:3	
虎姫	全日制	普通					30		○			○	6:4		5			○		○	○	100	100	100	100	100					7:3	
伊香	全日制	普通	30	○																		100	100	100	100	100					5:5	
長浜農業	全日制	農業	50	○	○																	100	100	100	100	100					5:5	
長浜北星	全日制	総合	40	○	○									4		○		○				100	100	100	100	100					5:5	
八幡	全日制	普通	30	○	○																	100	100	100	100	100					7:3	
八幡工業	全日制	工業	50	○	○									5		○		○				100	100	100	100	100					6:4	
八幡商業	全日制	商業	50	○																		100	100	100	100	100					5:5	
草津東	全日制	普通					30		○			○	6:4									100	100	100	100	100					7:3	
		体育	100	○		○								20		○		○				100	100	100	100	100		90			6:4	◆
草津	全日制	普通	30	○	○																	100	100	100	100	100					6:4	
玉川	全日制	普通					30		○			○	6:4									100	100	100	100	100					7:3	

(注意) ・推薦選抜、および特色選抜の募集枠(%)には、スポーツ・文化芸術推薦選抜の募集人数を含む。

・スポーツ・文化芸術推薦選抜の詳細については[別表4]に示す。

・学力検査得点と個人調査報告書の比率は、おおまかな「めやす」を示したものである。

・面接・作文・実技検査の欄の数字は、点数化している場合の満点を示している。

・※について、石山高等学校音楽科を第2志望とする者は、実技検査を受けなければならない。

・◆について、草津東高等学校体育科、および栗東高等学校美術科については、推薦選抜とスポーツ・文化芸術推薦選抜を合わせた入学許可予定者が、当該学科の募集定員に満たない場合に限り、一般選抜を実施する。

高等学校別推薦選抜の概要一覧表

学校名	課程	学科	推 薦 選 抜					
			募集 枠 %	推 薦 要 件 “求める生徒像”	面接	作文	実技 検査	推薦書に記載 を求める事項
堅 田	全日制	普通	25	本校への入学を熱望し、学習意欲が旺盛で、次のいずれかの要件を満たす者 a 大学等へ進学する強い意志と明確な目的意識を持ち、特進クラスでその目的を達成するため最大限の努力をする者 b スポーツ活動に顕著な実績を持ち、入学後も継続して部活動に意欲的に取り組む者	○			推薦要件bによる場合は、スポーツ活動における活動状況、出場大会名および成績・記録等。
北 大 津	全日制	普通	30	本校への志望動機が明確で基本的な生活習慣が身につけており、次のいずれかの要件を満たす者 a 特別進学クラスで勉学に励み、大学などへの進学をめざして努力する者 b 国際交流に興味や関心があり、オーストラリア・ニュージーランドの姉妹校への留学なども利用し、英語の学習に意欲的に取り組み、国際理解を深めたい者 c 体育活動および文化活動において優秀な成績や成果を収め、入学後も部活動を3年間継続する意志を持ち、学校行事や学級活動においてリーダーシップを発揮することが期待できる者	○			体育活動、文化活動、その他の活動等についての具体的な活動内容とその成果、実績。検定、資格、表彰歴等の具体的な内容。
大 津	全日制	家庭	35	専門科目を中心とした実習科目に対する意欲が旺盛で、本校志望の意志が強く、次の要件を満たす者 食物・被服・保育の分野に興味・関心があり、専門的な知識・技術を習得し、将来その分野での活躍を希望する者や、さらに高度な知識を得るため、理解を深めるために大学、その他上級学校へ進学を目指す者 部活動や生徒会活動等での活躍の実績があり、あるいは検定資格等を取得するなど、学校の活性化に寄与できる者	○	○		部活動、生徒会活動等における具体的な活動内容と成果、実績。検定、資格、表彰歴等の具体的な内容。
瀬田工業	全日制	工業	50	工業学科の学習に興味・関心を持ち、それを生かして社会に貢献することを望んでいる者。また、基本的な生活習慣が身につけており、学校生活を意欲的に取り組む者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が総合的に優れている者 b 体育的・文化的活動や生徒会活動において、優秀な成績や成果をおさめた者 c 卒業後、工業技術者としての専門知識を生かし、企業に就職したい者。また、理工学部関係の大学等に進学し、さらに専門性を深めスペシャリストを目指したい者	○		○	体育的・文化的活動や特別活動等で特に顕著な結果。
大津商業	全日制	商業	50	基本的な生活習慣が身につけており、商業学科の学習に強い意欲を持ち、次のいずれかの要件を満たす者 a 将来の進路に関して明確な目的意識を持ち、その達成に向けて努力する者 b 体育活動において優れた能力や適性を持ち、入学後も継続して部活動に意欲的に取り組む強い意志を有する者 c 文化、生徒会活動に意欲的に取り組み、リーダーとして活躍が期待できる者	○	○		要件bによる場合は、体育活動における活動状況、出場大会名および成績・記録等。
彦根工業	全日制	工業	50	基本的な生活習慣が身につけており、本校志望の意志が強く、次のいずれかの要件を満たす者 a 工業の学習に意欲が旺盛で、明確な目的意識を持つ者 b 体育的・文化的活動、および特別活動に顕著な成果を収め、引き続き意欲的に活動する意志のある者	○	○		生徒会活動および体育的・文化的活動等の具体的な成果や実績。検定資格、表彰歴等、顕著な活躍。

学校名	課程	学科	推 薦 選 抜				面接	作文	実技検査	推薦書に記載 を求める事項
			募集 率 %	推 薦 要 件 “求める生徒像”						
彦根翔西館	全日制	総合	40	学校生活に意欲的に取り組む者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 総合学科に興味・関心を示し、将来の進路に関して主体的に探究する目的意識を持ち、その達成に向けて努力する者 b 体育的・文化的活動で優れた実績または優れた能力や適性を有し、入学後も部活動を3年間継続する意志を有する者	○	○			○	体育的・文化的活動で顕著な実績または優れた能力、適性を示す事項。
伊 香	全日制	普通	30	基本的生活習慣が身につけており、本校志望の意志が強く、学校生活に意欲的に取り組む者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 本校での学習に強い興味・関心を持ち、学業成績が総合的に優れ、入学後も積極的に学習を続ける者 b 体育・文化・生徒会活動などの特別活動で優れた能力や適性を持ち、入学後もリーダーとして活躍が期待できる者	○					学習、体育、文化、生徒会活動、ボランティア活動などの成果。
長浜農業	全日制	農業	50	人物・学業成績ともに優秀で、基本的生活習慣（言葉遣いや礼儀作法等）が身につけており、規律ある学校生活（時間やルール等がしっかり守れる）が送れる者 本校を志望する動機・理由が明確かつ適切であり、次のいずれかの要件を満たす者 a 動物、植物、食品等についての農業学習に対する興味・関心および学習意欲を有する者 b 生徒会活動、文化的・体育的活動、クラス活動や部活動に積極的に取り組み、リーダーとして入学後も活躍できる者	○	○				生徒会活動、文化的・体育的・活動、学級活動や部活動での顕著な事実、および農業学習に対する興味・関心・意欲について。
長浜北星	全日制	総合	40	総合学科の特徴を十分に理解し、高い学習意欲を持ち、次のいずれかの要件を満たす者 a 工業・商業・福祉の専門科目や普通科とは違う特色のある科目を学んだことを生かして、深めながら大学進学を希望する者 b 自己の適性を見つけて、就職したいと考える者 c 体育部、文化部、生徒会活動において優れた能力や適性を持ち、入学後も意欲的に活動したいと考える者	○	○				資格取得、部活動の実績、生徒会活動の状況。
八 幡	全日制	普通	30	本校志望の意志が強く、大学等への進学を希望する者で、体育的・文化的活動および生徒会活動などにおいて成果を収めた者	○	○				取得資格、体育的・文化的活動および生徒会活動等の具体的な成果や実績。
八幡工業	全日制	工業	50	基本的生活習慣が身につけており、ものづくりや資格試験を含めた工業の学習に興味・関心があり、特別活動、部活動などの学校生活に取り組む意欲が旺盛で、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績において総合的に優れている者 b 体育的活動で優れた実績、または優れた能力や適性を有し、他の模範となる者 c 文化的活動や特別活動などにおいて極めて優秀な成果を収めた者	○	○				体育的・文化的活動、その他の活動について、大会名・実績・貢献度など正確な実績と、資格の取得状況など。
八幡商業	全日制	商業	50	志望する動機が明白で、次のいずれかの要件を満たす者 a 商業の専門教育に対する興味・関心があり、学習意欲のある者 b 体育活動や文化活動等の特別活動において優れた能力や適性を持ち、入学後も活躍が期待できる者	○					体育的・文化的活動における顕著な成果。
草津東	全日制	体育	100	競技力の向上と本県のスポーツ振興を担う指導者等への道を目指し、意欲的に学習や部活動等に取り組み、本校の教育方針である「文武両道」を自ら実践しながら、現役で大学等の進路実現を志す者 各競技において、顕著な実績を持つ者で、意欲と能力のある者	○			○		特筆すべき運動能力。競技成績・競技実績等。学習や生活に対する意欲・向上心・目的意識。

学校名	課程	学科	推 薦 選 抜				推薦書に記載 を求める事項	
			募集 枠 %	推 薦 要 件 “求める生徒像”	面 接	作 文		実 技 検 査
草 津	全日制	普通	30	本校入学後の高校生活について、はっきりとした目標と強い意欲を持つ者で、同時に次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が優秀で、入学後も自らの進路実現に向けて意欲的に学習に取り組める者 b 体育活動に優秀な成績を収め、入学後も意欲的に取り組み活躍が期待できる者 c 文化活動、生徒会活動などに優秀な成果を収め、入学後も意欲的に活動する意志のある者	○	○		学業・特別活動、スポーツ、文化または社会とのかかわりに関する具体的な成績や活動内容など。
湖南農業	全日制	農業	50	農業（植物や食品、環境等）の学習に興味・関心があり、将来の進路実現に向け、目的意識を持って、何事にも真面目に意欲的に取り組むことができる者	○			体育・文化活動の記録。
守山北	全日制	普通	30	本校志望の意志が強く、次のいずれかの要件を満たす者 a 部活動で目標と意欲を持ち、入学後もリーダーとして活躍が期待できる者 b 学習に対して意欲的に取り組み、自分の将来の進路について、目的意識を持つ者 c 生徒会活動等で目標と意欲を持ち、入学後もリーダーとして活躍が期待できる者	○	○		体育的・文化的活動、各種検定等の取得状況、生徒会活動等での具体的な活動状況や成果。
栗 東	全日制	普通	30	本校普通科を志望する意志が強く、次のいずれかの要件を満たす者 a スポーツ活動や文化活動において優れた能力を有し、本校入学後リーダーとしての活躍が期待できる者 b 学習意欲が旺盛で、本校入学後も希望進路実現に向け勉学に励むことができる者	○			スポーツ活動や文化活動における成績。生徒会活動やボランティア等の活動状況。各種検定の取得状況。
		美術	100	本校美術科を志望する意志が強く、次のいずれかの要件を満たす者 a 絵画・彫刻・工芸・デザイン等の美術的分野に興味・関心を持ち、専門的な勉学を希望する者 b 美術系上級学校（美術大学等）への進学を希望する者			○	美術関係の県および市・郡以上の展覧会での記録。スポーツ活動や文化活動における県大会以上の大会における成績。
国際情報	全日制	総合	40	基本的な生活習慣が身につくについており、学校生活に意欲的に取り組める者 また、本校の「総合学科」の内容や趣旨を理解し、かつ、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が総合的に優れている者 b 体育・文化活動において優れた能力や適性を持つ者 c 英会話やものづくりなど、本校各系列の教育内容に合致した分野での能力や適性を持つ者	○	○		体育・文化面での活動実績、生徒会活動および取得資格・検定など顕著な活躍の成果。
水 口	全日制	普通	30	学業成績が優秀であり、言葉遣いや礼儀作法がしっかり身につくについていて、次のいずれかの要件を満たす者 a 大学への進学を志し、入学後は文系・理系特進クラスで学業に励む強い意志をもつ者 b 英語の学習に対して強い意欲を持ち、国際理解や地域の歴史・文化に興味・関心が高く、入学後は学業に励む強い意志をもつ者 c スポーツ活動の実績があり、入学後も部活動で競技をする意志の強い者	○	○		運動部・文化部活動での顕著な成果。検定資格。表彰歴、公的機関による派遣歴等。

学校名	課程	学科	推 薦 選 抜					
			募集 枠 %	推 薦 要 件 “求める生徒像”	面 接	作 文	実 技 検 査	推薦書に記載 を求める事項
甲 南	全日制	総合	40	本校を志望する明確な意志があり、向上心と目的意識を持って高校生活を送れ、次のいずれかの要件を満たす者 a 自分自身の適性と能力を知り、計画的な学習が出来ること b 心身共に健全で、他の生徒の模範となり、リーダーシップが発揮できること c スポーツ・文化活動にめざましい活動をしていること	○			部活動の記録・成績・状況等。
信 楽	全日制	総合	40	基本的な生活習慣が身につけており、本校の「総合学科」の内容や趣旨を理解し、かつ、次のいずれかの要件を満たす者 a セラミック・デザイン・美術に強い興味・関心があり、将来に対する目的意識が明確な者 b 進学等の目的意識が明確で、その達成に向けて努力する者 c 体育・文化・生徒会活動に熱心に取り組む意欲のある者	○			学習および体育・文化・芸術・生徒会活動の活動の成果。
			☆	他都道府県から志願する者で、信楽地域の伝統産業に関わるセラミック・デザインに強い興味・関心があり、将来に対する目的意識が明確な者				
野 洲	全日制	普通	30	自分の将来の進路について目的意識を持ち、次のいずれかの要件を満たす者 a 学習意欲が旺盛で、何事にも意欲的に取り組む者 b スポーツ活動や文化活動において、優れた能力や適性を持つ者	○			体育的・文化的活動および生徒会活動等の具体的な成果や実績。資格等を有する者は、それを明示すること。
石 部	全日制	普通	30	基礎学力と明確な志望動機があり、次のいずれかの要件を満たす者 a 学習意欲が旺盛で、希望する進路を実現するための努力を惜しまない者 b 部活動、生徒会活動、委員会活動、ボランティア活動などにおいて活躍または貢献した者 c 福祉や健康に対する強い関心と興味を持ち、将来福祉分野、健康分野に関わる仕事に就きたいと考えている者	○			部活動やボランティア活動等における具体的な活動状況や成果。
甲 西	全日制	普通	30	部活動面や学習面で優秀な成績を残した者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 部活動面は、優秀な成績を残した者で、本校で部活動を続ける意志を持つ者 b 学習面は、優秀な成績を残した者で、4年制大学への進学を希望し、本校の特進クラスで勉学に励む意志を持つ者	○			特別活動における取り組み。学習活動における取り組み。
高 島	全日制	普通	25	基本的な生活習慣が身につけており、学校生活に意欲的に取り組む者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が優れていて、入学後も勉学に励む強い意志を持つ者 b 部活動・生徒会活動・資格取得検定等において、優れた成績や能力を持ち、入学後も活躍が期待できる者	○	○		部活動・生徒会活動等の活動実績および資格検定等における取得実績。

☆について、全国募集枠で5名を限度とする。

学校名	課程	学科	推 薦 選 抜					
			募集 枠 %	推 薦 要 件 “求める生徒像”	面 接	作 文	実 技 検 査	推薦書に記載 を求める事項
安曇川	全日制	普通	30	本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身につけており、学校生活に意欲的に取り組む者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が優れている者 b 体育的活動や文化的活動および生徒会活動等において、積極的な取り組みをしている者	○			
		総合	30	本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身につけており、学校生活に意欲的に取り組む者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が優れている者 b 体育的活動や文化的活動および生徒会活動等において、積極的な取り組みをしている者 c 総合学科の多様な学習内容に興味・関心および意欲を有し、特色ある選択科目の学習を通して進路希望の実現を図ろうとする者	○			
能登川 (単位制)	全日制	普通	25	学業意欲が旺盛で、本校志望の意志が強く、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が優れている者で、大学や看護・医療系等への進学を強く希望する者 b 部活動、生徒会活動などに熱心に取り組んだ者で、本校入学後もこれらの活動に意欲的に取り組む意志のある者	○			運動部、文化部活動での顕著な成果。検定資格、表彰歴、公的機関による派遣歴等。
八日市南	全日制	農業	50	本校志望の意志が強く、学習意欲が旺盛で時間やルール等がしっかり守れる者のうち、次のいずれかの要件を満たす者 a 動物、植物、食品および自然環境に興味・関心を持ち、将来本校で学んだことを生かして社会に貢献することを望んでいる者 b 生徒会、学級、文化、体育、芸術、ボランティア等の活動で顕著な成績を収め、入学後もリーダーとして活躍が期待できる者	○			生徒会、学級、文化、体育、芸術、ボランティア活動等の具体的な成果。
伊 吹	全日制	普通	30	人物が優れ、学習意欲が旺盛で、入学後も体育コースまたは学力発展クラスで学ぶ意欲があり、次のいずれかの要件を満たす者 a 優れた運動能力・適性を持ち、入学後は強化指定部【陸上競技(男女)、サッカー、ホッケー(男女)、野球、バレーボール(男)、バスケットボール(女)】で活動する意志がある者 b 学習成果に優れ、将来の進路に対する目的意識が明確な者	○			部活動、生徒会、学習、芸術、ボランティア等の諸活動の成果または実績。
日 野	全日制	総合	40	本校のことをよく理解したうえで、本校志望の意志が強く、学習意欲が旺盛で、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が総合的に優れている者で、本校の総合学科での学習を通じて自分の進路を達成しようと強く決意している者 b 体育的活動や文化的活動において、優れた能力や適性を持ち、入学後もその分野での力を発揮しようと強く決意している者	○			生徒会、体育的・文化的分野での活動状況とその顕著な成果。
愛 知	全日制	普通	30	音楽コース、体育コース、総合類型を持つ本校の特色を理解し、学習目標が明確で志願意志が強く、次のいずれかの要件を満たす者 a 学業成績が総合的に優れている者 b 特別活動(部活動等)において顕著な実績がある者	○			学習に対する取り組み状況と特別活動・部活動等での実績。
能登川 (単位制)	定時制 (昼間)	普通	25	学習意欲が旺盛で、中学校での基礎・基本を獲得しており、将来の進路に対して明確な目的意識をもっている者		○		

高等学校別特色選抜の概要一覧表

学校名	課程	学科	募集 率 %	特色選抜				
				本校の特色	検査の概要			
					口頭 試 問	小 論 文	実 技 検 査	総 合 問 題
膳 所	全日制	普通	30	国内外でリーダーとして活躍できる調和のとれた人材の育成を目指します。スーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、日々の授業では、進路実現に必要な学力の伸長とともに、課題の発見解決、発表や議論など将来を見据えた教育を実践しています。大学との連携にも積極的に取り組んでいます。		論理的思考力、表現力、記述力等をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
		理数	50	普通科の特色に加えて、連携する大学での特別授業により、最先端の研究に触れることができます。また、県内での自然観察実習、数学や理科に関する課題研究を行います。それらによって発展的な学習を深め、科学的な探究能力を育成します。		論理的思考力、表現力、記述力等をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
東大津	全日制	普通	30	校訓の3F (Fight, Friendship, Fair play) に基づいて、日々の授業を大切にしながら大学との連携にも積極的に取り組み、生徒一人ひとりの進路実現をめざします。勉強と部活動を両立させて豊かな心と社会性を育み、変化の激しい社会を生き抜く力を身につけた、グローバル社会に貢献できる人材を育成します。		与えられた文章を理解する力、および自分の考えをまとめ、表現する力をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
大 津	全日制	普通	25	体験的な学習を重視した伝統的な教育活動を通して、豊かな知性・教養・良識を持った高校生を育成します。1年次の総合的な学習の時間による進路学習や、2・3年次の文系・理系のカリキュラム編成、大学との授業連携、家庭科目や芸術科目の選択などにより、幅広い進路実現のための実力養成に努めます。		与えられたテーマに対する問題意識の程度を評価し、さらに論理的な思考力、また文章表現力をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
石 山	全日制	普通	30	「高きを上げ！ じっくり・しっかり 学力向上、いきいき・はつらつ 学園生活」をモットーに、自由な中にも規律のある校風のもと、勉強と部活動との両立をすすめて、しっかりした人間力を培います。一人ひとりが希望の進路を実現できる確かな学力を育むことで、未来を切り拓き世界へ羽ばたく心豊かでたくましい人材の育成をめざします。		与えられた文章等を読み、それに対する考えを記述する問題。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
		音楽	50	「高きを上げ！ じっくり・しっかり 学力向上、いきいき・はつらつ 学園生活」をモットーに、自由な中にも規律のある校風のもと、音楽の専門家として必要な基礎力を着実に培います。それをもとに、生涯にわたって音楽を愛好し、広く音楽文化の創造発展に寄与し、世界へ羽ばたく人材の育成をめざします。			音楽の基礎的能力および入学後、学習する専門実技の能力をみる。	国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
彦根東	全日制	普通	30	創立140年の伝統のもと、彦根城内という恵まれた環境で学力の伸長と充実を図ります。「自主自律」「文武両道」をスローガンに、全国レベルの部活動など、生徒は自主的な活動を行い充実した高校生活を送っています。スーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、大学との連携にも取り組んでいます。		与えられた文章を読み、問題設定能力や問題解決能力をみる問題。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
河 瀬	全日制	普通	25	中高一貫教育校であり、中学生から高校生まで、お互いに仲間として、安心して高校生活が送れます。また、海外短期研修等の機会を生かして、海外事情や異文化理解を深めることができます。また「一人ひとりの夢を実現させる活力ある進学校」として、きめ細かい学習指導を展開します。	100語程度の英文を読み、英語での質問に英語で答える形式で、主に表現力やコミュニケーション能力をみる。			国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。

学校名	課程	学科	募集 率 %	特色選抜				
				本校の特色	検査の概要			
					口 頭 試 問	小 論 文	実 技 検 査	総 合 問 題
長浜北	全日制	普通	30	本年度、長浜高校と長浜北高校を統合して新しい学校としてスタートした本校では、英語教育に重点的に取り組み、少人数クラスでの学習により、英語を活用できる力を伸ばす授業を行います。また、全ての教科で生徒自らが「考え」そして「発信」する力が身につく授業を行います。さらに充実した学校行事や活気ある部活動で、魅力と活力のある学校づくりをめざします。		自己の考えを論理的にまとめ、思考力・表現力をみる問題。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力をみる。
虎 姫	全日制	普通	30	知の世紀をリードする人材の育成をめざし、生徒一人ひとりの個性や能力を最大限に伸ばす、きめ細かな学習指導を展開しています。スーパーサイエンスハイスクール指定校で、大学と連携し最先端の研究に触れることもできます。勉強と部活動を両立し、第1志望の進路が実現できる伝統ある進学校です。		与えられた文章等を読み、自分の考えを論理的にまとめ、表現する力をみる問題。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力をみる。
草津東	全日制	普通	30	高校生活や将来に対する明確な目的意識をもち、英語・数学・国語等の教科学習に対する興味関心が旺盛で、「文武両道」「文武両立」をめざし、現役で4年制国公立大学進学ができる、意欲的な生徒を育てます。		与えられた課題文を読んで、自分の考えや意見を適確に表現する力をみる問題。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力をみる。
玉 川	全日制	普通	30	「自律・友愛・進取」の校訓のもと、人間性豊かで社会に貢献できる人材の育成を目指しています。わかりやすい授業と熱心な部活動指導で両立を応援するとともに、将来の進路が切り拓けるような丁寧な指導をします。考える力、表現する力を大切にし、これからの社会を生きていくための基礎力を培います。		与えられた課題文を読み取り、自分の考えをまとめ、表現する問題。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力をみる。
守 山	全日制	普通	30	新しい出会いと発見、感動とふれあいの中、共に学び語り、時に葛藤し友情を育む。守山高校は、学習・部活動・特別活動全てを大切に、将来に向けた生き方を指導しています。スーパーグローバルハイスクールの指定を受け、次世代リーダーの育成を目指し、充実した進路指導で夢の実現をサポートします。		与えられた課題文を読み、自分の考えをまとめることにより論理的思考力、発想力、記述力等をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力をみる。
水口東	全日制	普通	30	「われらに意気と誇りあり、われらに愛と誠あり、われらに信と力あり」の精神の下、地域から世界で活躍するグローバル人材の育成を目標に、教育活動全体を通じて「考える力」、「表現する力」、「人間として大切な心」を育てます。		与えられた文章等を的確に読み取る力や自分の考えをまとめ、表現する力等をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力をみる。
八日市	全日制	普通	30	「自彊不息（じきょうやまず）*自ら努め励むこと」「自主協同」という2つの校訓に、本校の校風と伝統が集約されています。自由で伸びやかな雰囲気の中で学習活動と生徒会活動・部活動との両立を果たそうとする生徒に、確かな学力を身につける熱心な教科指導と一人ひとりの志望に応じた丁寧な進路指導を行っています。		中学校で学習した基礎的な内容について、論理的に自分の考えをまとめ、表現する力をみる問題とする。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力をみる。

学校名	課程	学科	特色選抜					
			募集 集 率 %	本校の特色	検査の概要			
					口 頭 試 問	小 論 文	実 技 検 査	総 合 問 題
米 原	全日制	普通	30	「清純敦厚」の校訓のもと、授業や課外活動を通して、確かな学力と豊かな心を育みます。普通科には、「普通類型」と「英語コース」があります。「普通類型」は、文系にも理系にも対応した教育課程が特徴です。「英語コース」は、国際社会や大学進学に適応する高度な英語力を養成します。		文章や資料を的確に読み取り、論理的に思考し、適切に表現する力をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。
		理数	50	県下初の理数科として設置され、多くの卒業生が科学技術者として活躍しています。充実した設備を利用して実験・実習・演習を中心とした授業を行い、自然科学を系統的に学べるように工夫しており、将来、科学技術系への進学をめざす人に最適です。理数科ならではの行事も豊富にあります。		文章や資料を的確に読み取り、論理的に思考し、適切に表現する力をみる。		国語、数学、社会、理科、英語の内容をもとに読解力や思考力、判断力、表現力等をみる。

高等学校別スポーツ・文化芸術推薦選抜の概要一覧表

学校名	課程	学科	スポーツ・文化芸術推薦選抜									
			競技部門種目	募集枠	推薦要件、および実技検査の概要	面接	作文	実技検査	適性検査	小論文	総合問題	推薦書に記載を 求める事項
河瀬	全日制	普通	吹奏楽	5名以内	【推薦要件】 中学校で吹奏楽部に所属し、吹奏楽コンクールやアンサンブルコンテストに出場経験があり、楽器演奏に興味・関心、意欲が高い者。また、本校吹奏楽部に所属し、演奏技術や能力を高めようとする意志と、学習に対する意欲を備えた者 【実技検査】 楽器演奏の実技により、演奏の基礎的な技能や能力を検査する。	○		○			○	・中学校での吹奏楽部の活動実績と推薦される者の果たした役割 ・演奏可能な楽器と演奏程度
彦根 根西館	全日制	総合	陸上競技	男女 10名以内	【推薦要件】 明確な志望動機があり、入学後も本校陸上競技部に所属し、3年間継続して活動する強い意志があり、意欲的な高校生活を送ることが期待される者で、次のいずれかの要件に該当する者 a 全国中学校総合体育大会、国民体育大会、ジュニアオリンピックのいずれかの大会出場者 b 近畿中学校総合体育大会出場者 c 県中学校総合体育大会 6 位以内入賞者 【実技検査】 陸上競技に関する指定種目の中から 2 種目を選択し、競技能力を検査する。	○		○			・中学校在学中の学習や生活についての所見 ・中学校在学中の競技成績、競技実績等の記録	
虎姫	全日制	普通	英会話 (ESS)	5名以内	【推薦要件】 探究心旺盛で、議論や質疑に積極的に取り組むことができる者。また、英語で話すこと、ディベート等に興味を持ち、本校 ESS に加入して活動する意志をもつ者。かつ、実用英語技能検定準 2 級以上 (平成 28 年 12 月末までに取得しているもの) の資格を有する者 【実技検査】 英語による面接形式のスピーキングテスト。試験官による英語での質問に、英語で解答する形式。事物の説明等を求める質問を通じて、英語の語彙力や表現力を問う。			○		○	○	実用英語技能検定取得状況 (平成 28 年 12 月末までに取得している準 2 級以上のもの)
長浜北星	全日制	総合	水球	男子 4名以内	【推薦要件】 基本的な生活習慣が身につけており、総合学科の特徴を十分に理解し学習意欲をもち、入学後は水泳部に所属し活動する者で、次のいずれかの要件を満たす者 a 優れた運動能力や適性をもつ者で、意欲的に水球に取り組む強い意志がある者 b スポーツ活動に実績があり、入学後も活躍が期待できる者 【実技検査】 100mを 2 泳法 (平泳ぎ 50m、自由形 50m) で泳ぎ、競泳時間を計測しフォームを審査する。	○		○			・新体力テストの結果 ・大会の出場、成績の記録	

※総合問題は、当該校における特色選抜の総合問題と同じものとする。

※平成 29 年度入学者選抜においては、適性検査の実施はない。

学 校 名	課 程	学 科	スポーツ・文化芸術推薦選抜										
			競技部門種目	募集枠	推薦要件、および実技検査の概要	面接	作文	実技検査	適性検査	小論文	総合問題	推薦書に記載を 求める事項	
八幡工業	全日制	工業	剣道	男子 5名 以内	【推薦要件】 剣道二段を有し、学習意欲が旺盛で、入学後剣道部の活動を継続する意志をもち、次のいずれかの要件を満たす者 a 全国中学校総合体育大会 出場 b 近畿中学校総合体育大会 出場 c 県中学校春季総合体育大会 団体ベスト8 または個人ベスト8 d 県中学校夏季総合体育大会 団体ベスト8 または個人ベスト8 e 県中学校夏季総合体育大会各ブロック大会 個人ベスト4 f 県中学校秋季総合体育大会各ブロック大会 個人ベスト4 【実技検査】 素振り、切り返し、基本技、応じ技、および稽古（剣道用具は各自持参とする。）	○		○					<ul style="list-style-type: none"> 大会の出場、成績の記録 剣道の段位（平成28年12月末までに取得しているもの）
草 津 東	全日制	体育	剣道	男子 3名 以内	【推薦要件】 競技力の向上と本県のスポーツ振興を担う指導者等への道を目指し、意欲的に学習や指定競技の部活動（陸上競技部、サッカー部（男子）、剣道部）に取り組み、本校の教育方針である「文武両道」を自ら実践しながら、現役で大学等の進路実現を志す者 各指定競技において、顕著な実績を持つ者で、強い意欲と高い運動能力のある者 【実技検査】 実技では、Ⅰ器械体操、Ⅱ陸上競技、Ⅲ球技、Ⅳ武道の各領域に設けられた9種目の中から、3種目（同じ領域内を除き、受検する指定競技1種目は含む）を選択し、基本的な運動能力を検査する。	○		○				<ul style="list-style-type: none"> 各指定競技に適した特筆すべき運動能力、競技成績・競技実績等 学習や生活に対する意欲・向上心・目的意識 	
			剣道	女子 3名 以内									
			陸上競技	男女 7名 以内									
			サッカー	男子 7名 以内									
栗 東	全日制	普通	体操	男女 2名 以内	【推薦要件】 学習意欲が旺盛で、希望進路実現に向け勉学に励み、スポーツ活動においてリーダーとしての活躍が期待できる者で、それぞれの競技において次の要件を満たす者 （体操） 体操競技において近畿大会や全国大会に出場経験をもち、入学後は本校体操部で活動する強い意志をもつ者 （レスリング） レスリングや柔道などの経験があり、入学後は本校レスリング部で活動する強い意志をもつ者 （ソフトボール） ソフトボールや野球などの経験があり、入学後は本校ソフトボール部で活動する強い意志をもつ者 【実技検査】 競技に必要な基本的な技能や技術をみるための検査	○		○				県大会以上の大会（正式名称記載）における成績	
			レスリング	男女 2名 以内									
			ソフトボール	男子 2名 以内									
		美術	美術・ 工芸	3名 以内									【推薦要件】 本校美術科を志望する意志が強く、次のすべての要件を満たす者 a 絵画・彫刻・デザイン等の美術分野に興味・関心をもち、自らの進路実現に向けて、専門的な勉学を希望する者 b 美術・工芸分野の県以上の展覧会で、顕著な実績を有する者 【実技検査】 鉛筆によるデッサン

学 校 名	課 程	学 科	スポーツ・文化芸術推薦選抜										
			競技部門 種目	募集 枠	推薦要件、および実技検査の概要	面接	作文	実技 検査	適性 検査	小論文	総合 問題	推薦書に記載を 求める事項	
水 口	全日制	普通	ライフル射撃	男女 2名 以内	<p>【推薦要件】 学業成績が優秀であり、言葉遣いや礼儀作法がしっかり身につけていて、次のいずれかの要件を満たす者 a スポーツ活動で優れた実績または優れた能力や適性を有し、入学後ライフル射撃部に所属し、3年間継続して積極的に活動する意志を有する者 b 指定競技種目への強い関心を持ち、入学後ライフル射撃部に所属し、3年間継続して積極的に活動する意志を有する者</p> <p>【実技検査】 基本的な体幹バランスをみるための軽い運動検査、および用具を用いての基本動作確認、実射検査を実施し、ライフル射撃競技に必要な適性等を測る。</p>	○		○					<ul style="list-style-type: none"> 特筆すべき運動能力、競技成績・競技実績、または優れた能力・適性を示す事項 学習や生活に対する意欲・向上心・目的意識
信 楽	全日制	総合	美術・ 工芸	5名 以内	<p>【推薦要件】 基本的な生活習慣が身につけており、本校総合学科のセラミック系列・デザイン系列の内容や趣旨を理解し、次のすべての要件を満たす者 a 美術または工芸分野で郡・市・県の展覧会等で入選以上の成績を収めた者 b 系列選択の際にセラミック系列・デザイン系列を選択する者 c 将来に対する目的意識が明確である者</p> <p>【実技検査】 与えられた課題についての鉛筆デッサンを実施する。</p>	○		○				<ul style="list-style-type: none"> 美術または工芸分野での郡・市・県の展覧会等における入選以上の成績の具体的な内容 美術の成績と美術に取り組む姿勢に関する具体的な内容 美術または工芸分野への興味・関心・意欲や高校卒業後の進路希望 	
野 洲	全日制	普通	サッカー	男子 10名 以内	<p>【推薦要件】 本校サッカー部の活動を3年間継続する意志と学習に対する意欲をもち、次の要件のいずれかまたは複数を満たす者 a 県の選抜チームや県トレセンに選ばれて活動していた者 b 中体連主催の大会で県ベスト8以上の成績を収めたチームの正選手として出場した者 c サッカー協会主催の大会で県ベスト16以上の成績を収めたチームの正選手として出場した者</p> <p>【実技検査】 ・運動能力とサッカーの基本技術の簡単な測定 ・個人戦術やグループ戦術の理解度をはかる模擬ゲーム</p>	○		○				<ul style="list-style-type: none"> 個人として選抜された経歴やトレセンの経歴 チーム（校外を含む）としての成績（正選手であること） 得意なポジション 新体力テスト50m走の記録1500m走またはシャトルランの記録 本校入学後のサッカー部活動に対する意欲 	

学 校 名	課 程	学 科	スポーツ・文化芸術推薦選抜							推薦書に記載を 求める事項		
			競技 部門 種目	募 集 枠	推薦要件、および実技検査の概要	面 接	作 文	実 技 検 査	適 性 検 査		小 論 文	総 合 問 題
八日市南	全日制	農業	カヌー	男女 3名 以内	<p>【推薦要件】</p> <p>本校志望の意志が強く、学習意欲が旺盛で時間やルール等がしっかり守れる者のうち、次のすべての要件を満たす者</p> <p>a 県、市町やカヌー競技団体が主催するカヌー競技会に参加している者、または県、市町やカヌー競技団体が主催する競技を目的としたカヌー教室等に参加した者で、入学後も3年間カヌー部の活動を続ける意志があり、リーダーとして活躍することが期待できる者</p> <p>b 動物、植物、食品および自然環境に興味・関心をもち、将来本校で学んだことを生かして社会に貢献することを望んでいる者</p> <p>【実技検査】</p> <p>運動能力を測る検査（シャトルラン、握力等）および競技力を測る検査（エルゴメーター、パドリングフォーム等）</p>	○		○				県、市町やカヌー競技団体が主催する競技を目的としたカヌー教室等に参加した証明やカヌー競技の活動証明、顕著な競技実績
伊 吹	全日制	普通	ホッケー	男子 5名 以内	<p>【推薦要件】</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <p>a ホッケー競技において、次のような顕著な実績をもつ者で、入学後も活躍が期待でき、意欲と能力のある者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・U-16 日本代表選出 ・全国大会または同等以上の大会出場 ・近畿大会等における上位の成績 <p>b 意欲的に学習や部活動等に取り組み、現役で大学等の進路実現を目指し、本県のスポーツ振興を担う指導者等への道を志す者</p> <p>【実技検査】</p> <p>基礎的な体力、運動能力およびホッケーの基本技術を測る検査</p>	○		○			<ul style="list-style-type: none"> ・競技成績・競技実績等 ・学習や生活に対する意欲・向上心・目的意識 	
			ホッケー	女子 5名 以内								
日 野	全日制	総合	レスリング	男女 5名 以内	<p>【推薦要件】</p> <p>本校志望の意志が強く、学習および部活動に取り組む意欲が旺盛で、次のすべての要件を満たす者</p> <p>a 入学後はレスリング部に入部し、3年間活動する強い意志のある者</p> <p>b 優れた運動能力・適性を持ち、入学後は体育的活動のリーダーとして活躍できる者</p> <p>【実技検査】</p> <p>基本的な体力、運動能力を測定する検査</p>	○		○			運動部活動の競技名・活動内容・実績等、または学校外における体育的活動の競技名・活動内容・実績等、およびその活動における取組の様子	