

目次

はじめに 「滋賀県教育振興基本計画」の策定について

1 策定の経緯	1
(1) 社会の変化と教育基本法の改正	
(2) 国の「教育振興基本計画」の策定	
(3) 「滋賀県教育振興基本計画」の策定	
2 計画の性格	3
3 計画期間	3
4 計画で取り扱う「教育」の範囲	3
5 計画の構成	4

第1章 滋賀の教育をめぐる状況

1 学校	5
(1) 学力	
(2) 進学率	
(3) 生徒指導上の諸問題	
(4) 子どもの健康と体力	
(5) 特別支援教育	
(6) 人権教育	
(7) 学校施設・通学路の安全	
2 地域・家庭	9
(1) 地域における子どもの姿	
(2) 家庭の姿	
(3) 生活習慣・食生活	
(4) 少年非行	
(5) 生涯学習	
(6) 県民のスポーツ活動	
3 社会	12
(1) 情報化の進展に伴う問題	
(2) 国際化と子どもたち	
(3) 青少年の就労	
(4) 人口減少社会の到来と少子高齢化の進行	
(5) 地方自治体を取り巻く状況	

第2章 今後10年間に目指す滋賀の教育の姿

1 基本理念と滋賀が目指す社会のあり方 ～「滋賀県基本構想」より～	15
2 目指す人間像	17
3 教育の基本目標	18

第3章 今後5年間に取り組むべき施策と目標

1 子どもたちの「生きる力」を育む	19
1 「確かな学力」を育む	20
(1) 指導方法の工夫ときめ細かな指導の実施	
(2) 課題解決的な学習や探究的な学習の充実	
(3) 教育課程の工夫と特色ある学校づくり	

(4) 情報活用能力の育成	
(5) 国際教育の推進	
(6) 外国人児童生徒への学習支援	
(7) 特別支援教育の推進	
2 「豊かな心」を育む	25
(1) 規範意識など社会性の育成	
(2) 勤労観・職業観を養い、社会での自立を目指す教育の推進	
(3) 思いやりの心の育成	
(4) 人権教育の推進	
(5) 男女共同参画の視点に立った教育の推進	
(6) 情報モラルの育成	
(7) 文化・芸術に親しむ心の育成	
3 「健やかな体」を育む	30
(1) 体力向上と健康の保持増進	
(2) 健康教育の推進	
(3) 食育の推進	
4 「滋賀の自然や地域と共生する力」を育む	33
(1) 地域資源を活用した特色ある教育の推進	
(2) 自然体験活動と実践的な環境教育の推進	
(3) 環境保全意識の醸成	
(4) 環境学習の取組の支援	
5 信頼される学校をつくる	36
(1) 地域に根ざした学校づくり	
(2) 学校運営の改善	
(3) 学校施設の整備	
(4) 安全・安心な学校・地域づくり	
(5) 修学の経済的支援	
(6) 私学教育の振興	
6 教育力を高める	40
(1) 教員の実践力の向上	
(2) 優秀な人材の確保	
(3) 教職員の適正な配置	
(4) 人事評価制度の導入	
(5) 組織・チームの教育力の向上	
(6) 教職員の健康管理	
<hr/> 2 社会全体で子どもの育ちを支える	<hr/> 44
(1) 子どもを安心して育てることのできる環境づくり	
(2) 子どもが健やかに育つ環境づくり	
(3) 家庭教育や子育てをみんなで応援する社会づくり	
(4) 子どもの読書活動の推進	
(5) 子どもの体験活動の推進	
<hr/> 3 学びあい、支えあう生涯学習社会をつくる	<hr/> 48
(1) 学習環境の整備と活動支援	
(2) 社会の課題についての県民意識の醸成	
(3) 地域共生の仕組みづくり	
(4) 健康づくりと生涯スポーツの振興	
(5) 地域の歴史や文化に親しむ機会の充実	

第4章 計画推進のために必要な事項

1	学校、家庭および地域等の相互の連携協力	52
	(1) 学校	
	(2) 家庭	
	(3) 地域等	
	(4) 企業	
	(5) 総合的なコーディネートの仕組み	
2	保幼小連携および校種間の連携	54
	(1) 幼稚園と保育所との連携	
	(2) 幼稚園・保育所と小学校との連携	
	(3) 小学校と中学校との連携、中学校と高等学校との連携	
3	国および市町との役割分担と教育改革の推進	55
4	点検評価・進行管理・計画の見直し	56
5	全国的な教育制度の整備	56

参考資料

1	策定経過	58
2	諮問文	60
3	答申文	62
4	滋賀県教育振興基本計画策定委員会設置要綱	63
5	滋賀県教育振興基本計画策定委員会名簿	64
6	教育基本法	65
7	国の教育振興基本計画	69