

これまでの総合教育会議の議論の
滋賀の教育大綱(第2期滋賀県教育振興基本計画)における位置づけ

資料2

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～学び合い支え合う「共に育つ」滋賀の教育～

柱1

子どものたくましく
生きる力を育む

1 「確かな学力」を育む

就学前教育の充実(H27-①)
学ぶ力の向上(H27-④,H28-①)
高校における「学びの変革」(H28-②)

2 「豊かな心」を育む

就学前教育の充実(H27-①)

3 「健やかな体」を育む

4 「滋賀の自然や地域と共生する力」を育む

5 共生社会に向けた多様なニーズに対応
する教育の推進

本県における特別支援教育(H27-⑤)

6 多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進

職業人(産業人材)の育成(H27-⑤)
専門高校におけるキャリア教育(H28-③)

柱2

子どもの育ちを支える環境をつくる

1 魅力と活力ある学校をつくる

2 教職員の教育力を高める

学ぶ力の向上(H27-④,H28-①)

3 安全・安心な学校・地域をつくる

4 子育て環境支援の充実を図る

困難を抱える子どもの支援(H27-⑥)

5 社会全体で子どもを育てる

多様な教育主体(塾)(H27-②)
放課後の地域における教育力(H27-③)
地域との連携・協働(H28-④)

柱3

すべての人が共に育ち、社会を創る
生涯学習を振興する

1 社会的課題に対応した学習の推進

2 健康づくりと生涯スポーツの新興

3 魅力ある文化の振興と歴史文化に
親しむ機会の充実

4 生涯学習の場の充実

地域との連携・協働(H28-④)