

インクルーシブ教育システムの構築に向けて

【社会的・職業的自立】

○社会的・職業的自立に向けた職業教育の充実

特別支援学校

障害・発達・生活年齢に応じて
生きる力を培う学びの場障害や特性に応じた
専門的指導と支援

高等養護学校

職業学科設置H30～
「しごと総合科」

高等部分教室

交流及び共同学習

副次的な学籍制度

中学部
分教室小学部
分教室

特別支援学級

中学校の学びをもとにした、
より高度な学びの場

高等学校

社会参加に向けて、各校の特色に応じた指導と支援

今後の進路を見すえ、
教科を横断した指導と支援

中学校

地域の友達と共に学び合い
経験を積む、学びの場

通常の学級

通級指導教室

学校生活の基盤づくりと
学校生活全般に渡る指導と支援

小学校

幼稚園・保育所

連続する多様な学びの場

切れめない指導・支援
授業のユニバーサルデザイン化・合理的配慮
個々に応じた就学・進学相談

【インクルーシブ教育システムの構築】