

「滋賀の自然や地域と共生する力」を育む

資料 1-2

- 1 地域資源を活用した特色ある教育の推進
- 2 自然や地域と共生する力を取り入れた実践的な環境教育の推進

滋賀の自然や地域と共生する力

滋賀ならではの
本物体験
感動体験

自然体験活動 を取り入れた実践的な環境教育の推進

系統的な自然体験活動

- ・「湖の子」体験学習



学習船「うみのこ」
平成30年度 新船就航予定



- ・森林環境学習「やまのこ」



- ・農業体験学習「たんぼのこ」



地 域 資 源 を活用した特色ある教育の推進

郷土の歴史や文化財

- ・文化財保存修理の工事見学会
- ・体験学習等の実施
- ・専門家による出前講座



文化施設や資料

- ・博物館、美術館、文化施設利用
- ・博物館等の資料活用
- ・「ホールの子」舞台芸術体験

ボランティア活動や
地域活動

- ・地域の文化財や自然を守る取組



環境教育に関するプログラム開発

持続可能な社会の実現や、琵琶湖保全再生法の発信に向けて



- ・実践的な日々の環境教育プログラムの開発と活用
- ・「琵琶湖の保全と再生に関する法律」の周知と教育の充実

- ・豊かな人間性や人間関係を築く力を培うため、感動、本物、仲間などが実感できる体験活動を意図的、計画的に推進する。
- ・「うみのこ」「やまのこ」「たんぼのこ」など、自然体験活動に系統的に取り組み、各発達段階に合わせた体験活動を効果的に推進する。
- ・自然との共生や環境に配慮した生活、環境保全活動への参加など、持続可能な社会の実現に向けて主体的に行動できる人育てを目指し、学校独自のプログラム開発や資料を活用した実践的な環境教育を充実させる。