

I C Tの将来展望 教育課題への貢献

株式会社タオ
井内良三

株式会社タオの
取り組みを通じて
井内が感じている
I C Tの将来展望
教育課題への貢献

将来展望：2分

多才位置：4分

課題貢献：4分

将来展望：2分

多才位置：4分

課題貢献：4分

I C Tの特長

①個別対応

②情報伝達

③知識集積

④音声映像

**I C T を活用して
働き、遊び、会話し
生活する世界**

I C T 活用の為の
教育

より良い教育の為の
I C T 活用

より良い教育の為の I C T 活用

子供を主役にし
先生を解放する

将来展望：2分

秀才位置：4分

課題貢献：4分

株式会社 夕才

設立：1992年

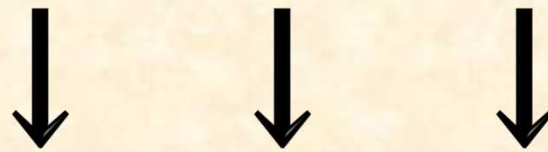
本社：草津市

学習システム

開発 2 3 年

業界の
パイオニア

子供を主役にし
先生を解放する



日本一実効ある
学習システム

マルチメディア
学習システム
「天神」

名前の由来

学問の神様

天神さま

(菅原道真公)

文科省、経産省
厚労省、総務省
後援

日本一決定戦



日本e-Learning大賞

株式会社タオ

CAI、プリント、ビデオをフル装備した
日本最大のトータル学習システム、「天神」だからできたこと



2013フォーラム

史上初
審査員15人
全員一致

高度に統合

された

トータルな
学習システム

幼兒版

小学生版

中学生版

高校生版

天神 太郎 くん、頑張りましたよ！



国語

社会

算数

理科

生活

英語

1年

2年

3年

4年

5年

6年

目次学習

単元学習

リズム学習

テスト学習

ステップ学習



15523



教科書	東京書籍	表示切替	画面	エラー	クリア	プリント
	【まとめ】平均		---	---	---	---
上93～98p	7.単位量あたりの大きさ.3		0	0	0	0
	7.単位量あたりの大きさ.4		0	0	0	0
	【まとめ】単位量あたりの大きさ		---	---	---	---
上103, 104p	*.考える力をのばそう「きまりを見つけて」		77	0	2	89
上107～110p	8.分数と小数.1		77	0	2	89
上111～114p	8.分数と小数.2		77	0	4	80
	8.分数と小数.3		100	0	2	100
	【まとめ】分数		---	---	---	---
下3～8p	9.図形の角.1		78	0	2	100
	9.図形の角.2		77	0	2	89
	9.図形の角.3 =発展=		77	0	4	80
下15～20p	10.分数のたし算とひき算.1		80	0	1	100
下21～25p	10.分数のたし算とひき算.2		92	0	1	76
	10.分数のたし算とひき算.3		100	0	2	100
下26p	10.分数のたし算とひき算.4		0	0	0	0
	10.分数のたし算とひき算 ◆計算ドリル①		80	0	1	100
	10.分数のたし算とひき算 ◆計算ドリル②		92	0	1	76
	【まとめ】分数のたし算・ひき算		---	---	---	---
下29～34p	11.四角形と三角形の面積.1		77	0	2	89

天神 太郎 くん、頑張りましょう！



国語

社会

算数

理科

生活

英語

1年

2年

3年

4年

5年

6年

目次学習

単元学習

リズム学習

テスト学習

ステップ学習



15523



東京書籍	単元名	画面	エラー	クリア
8. 分数と小数.2	分数	77	0	4
8. 分数と小数.3	分数	100	0	2
【まとめ】分数	まとめ	---	---	---
9. 図形の角.1	平面図形	78	0	2
9. 図形の角.2	平面図形	77	0	2
9. 図形の角.3 =発展=	平面図形	77	0	4
10. 分数のたし算とひき算.1	分数	80	0	1

単元【平面図形】	画面	エラー	クリア	プリント
小1. かたちづくり	88	0	2	76
小2. 三角形と 四角形.1	100	0	2	100
小2. 三角形と 四角形.2	78	0	2	100
小2. 三角形と 四角形.3	77	0	2	89
小2. 三角形と 四角形.4	77	0	4	80
小3. 円と球.1	88	0	2	76
小3. 円と球.2	80	0	1	100
小3. 三角形.1	100	0	2	100
小3. 三角形.2	78	0	2	100
小4. 角の大きさ.1	77	0	2	89
小4. 角の大きさ.2	77	0	4	80

天神 太郎 くん、頑張りましたよ！



国語

社会

算数

理科

生活

英語

1年

2年

3年

4年

5年

6年

目次学習

単元学習

リズム学習

テスト学習

ステップ学習



15523



東京書籍

単元名

画面

エラー

クリア

8. 分数と小数.2

分数

77

0

4

8. 分数と小数.3

分数

100

0

2

【まとめ】分数

まとめ

9. 図形の角.1

平面図形

78

0

2

9. 図形の角.2

平面図形

77

0

2

9. 図形の角.3 =発展=

平面図形

77

0

4

10. 分数のたし算とひき算.1

分数

80

0

1

単元【平面図形】



画面

エラー

クリア

プリント

小4. 面積のはかり方と表し方.3

0

0

0

0

小4. 面積のはかり方と表し方.4

92

0

1

76

小4. 面積のはかり方と表し方.5

100

0

2

100

小5. 合同な図形.1

80

0

1

100

小5. 合同な図形.2

100

0

2

100

小5. 図形の角.1

78

0

2

100

小5. 図形の角.2

77

0

2

89

小5. 図形の角.3 =発展=

77

0

4

80

小5. 四角形と三角形の面積.1

77

0

2

89

小5. 四角形と三角形の面積.2

77

0

4

80

小5. 四角形と三角形の面積.3

100

0

2

100

天神 太郎 くん、頑張りましょう！



国語

社会

算数

理科

生活

英語

1年

2年

3年

4年

5年

6年

目次学習

単元学習

リズム学習

テスト学習

ステップ学習



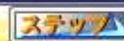
15523



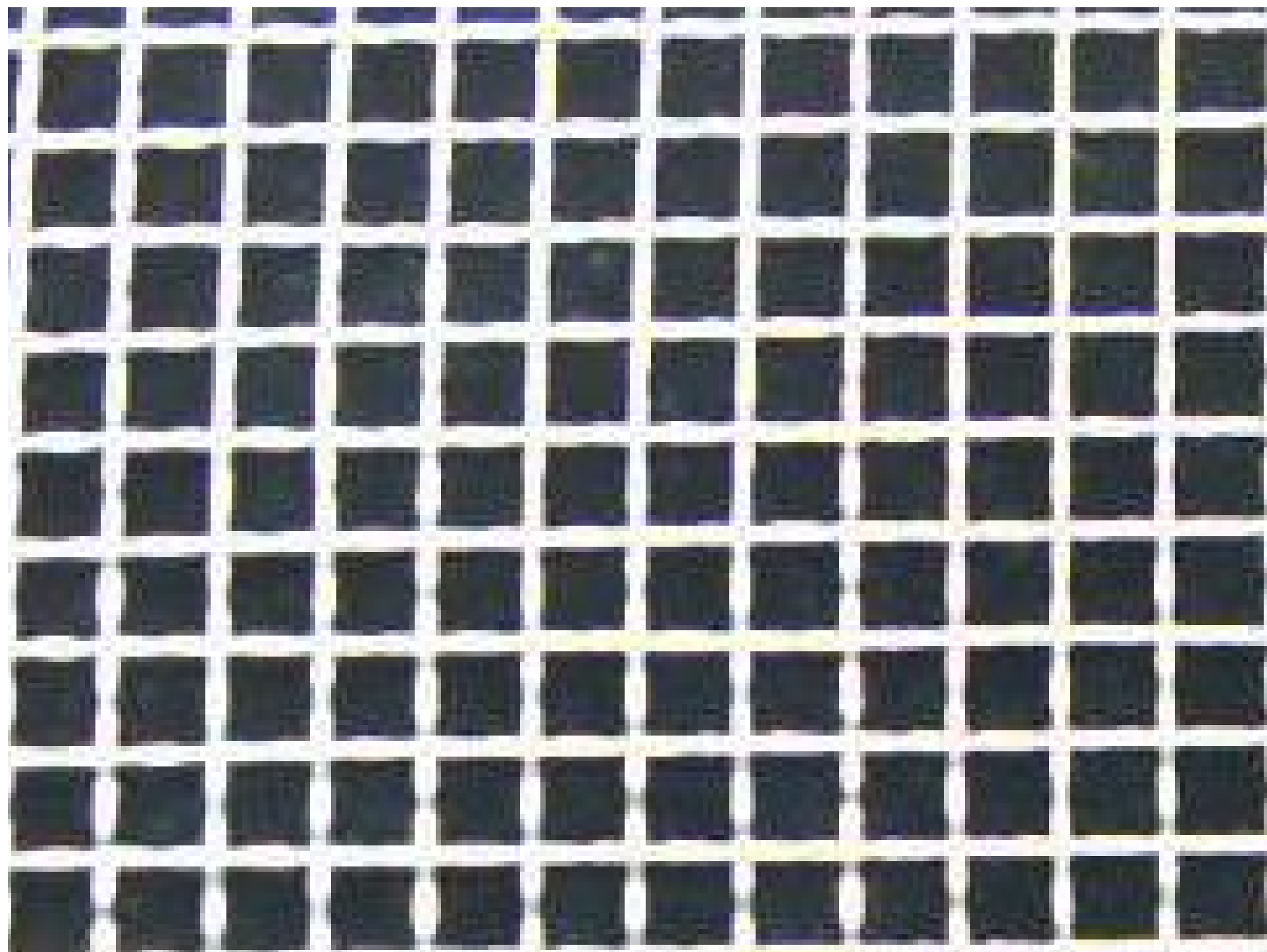
10月

東京書籍	単元名	画面	エラー	クリア
8. 分数と小数.2	分数	77	0	4
8. 分数と小数.3	分数	100	0	2
【まとめ】分数	まとめ	---	---	---
9. 図形の角.1	平面図形	78	0	2
9. 図形の角.2	平面図形	77	0	2
9. 図形の角.3 =発展=	平面図形	77	0	4
10. 分数のたし算とひき算.1	分数	80	0	1

単元【平面図形】



	画面	エラー	クリア	プリント
B . ベクトルの内積.2	0	0	0	0
B . ベクトルの内積.3	0	0	0	0
B . 位置ベクトル.1	0	0	0	0
B . 位置ベクトル.2	0	0	0	0
B . ベクトル方程式.1	0	0	0	0
B . ベクトル方程式.2	0	0	0	0
B . ベクトル方程式.3	0	0	0	0
B . ベクトルの応用問題.1	0	0	0	0
B . ベクトルの応用問題.2	0	0	0	0
Ⅲ . 面積	100	0	2	100
Ⅲ . 曲線の長さ =発展=	90	0	1	78

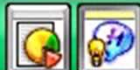


ドリル機能

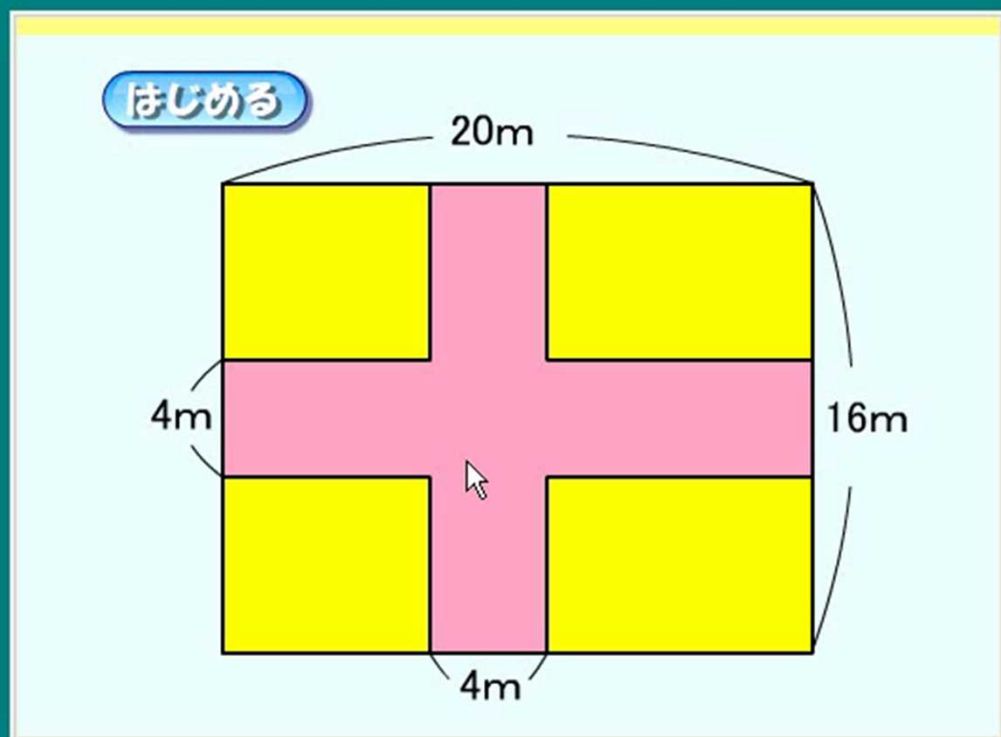
アニメ機能

ビデオ機能

プリント機能



次の長方形の黄色の部分の面積を求めなさい。



移動しても面積は同じだよ。

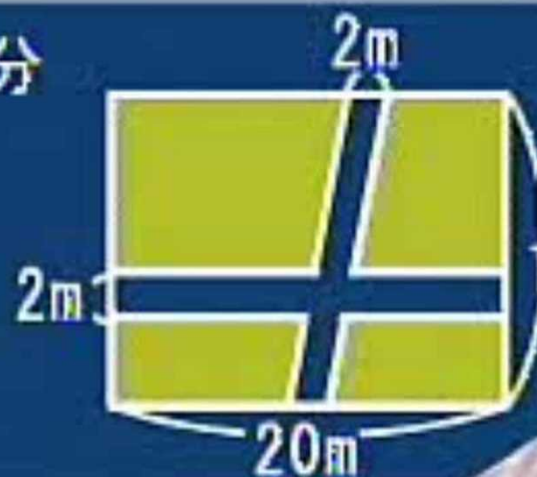
答え

 m²

0	1	2	3	4	+	-	.
5	6	7	8	9	×	÷	



右の長方形の黄色い部分
の面積を求めなさい。



ななめの道＝平行四辺形



長方形に変える
(面積は変わらない)

道をはしによせる

$$(14-2) \times (20-2) = \underline{216\text{m}^2}$$



100%

ページ 1 / 3

前へ

次へ

算数 小学

天神 太郎 印刷日: 2013/10/7

テスト - 1711:50

ページ 1

名前 ()

月

日

点

1. にあてはまる数を答えなさい。ただし、あ<いです。

ある整数を7でわり、小数第一位を四捨五入すると、7になりました。

ある整数は、あからいの間の数です。

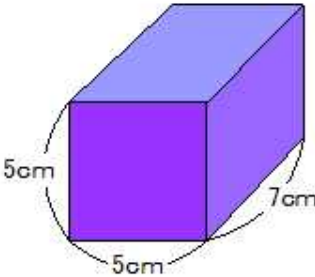
あ

い

(5)

(5)

2. 次の直方体の体積を求めなさい。



答え

(10)

3. にあてはまる数を答えなさい。

$0.65\text{ L} = \text{ cm}^3$

答え

cm^3 (10)

4. ☐の三角形の面積は 6 m^2 です。

にあてはまる数を答えなさい。