

平成28年8月5日
滋賀県総合教育会議

岐阜県立岐阜工業高校における キャリア教育の取組

岐阜県立岐阜工業高等学校
進路指導部

学校紹介

本校の沿革

大正15年 染織科・機械科・土木科の3学科で入学生徒104名で開校

昭和23年 岐阜県立岐阜工業高等学校となり、機械科・工業化学科・電気科・紡織科・色染科・土木科・普通科の7科となる。

昭和38年 工業計測科・電子科を増設。色染科を色染化学科へ

昭和62年 電子機械科2クラス増設し、機械科1クラス減。

平成10年 生活科学科・環境建設科・デザイン工学科に改変。

平成13年 大韓民国の釜山工業高等学校と姉妹校提携。

平成20年 化学技術科・建設工学科に改変。

平成27年 創立90周年記念式典

現在は、機械科(2クラス)・電子機械科・設備システム科・建設工学科・化学技術科・電気科・電子科・デザイン工学科の8学科9クラス定員360名

岐阜工業高校の所在地

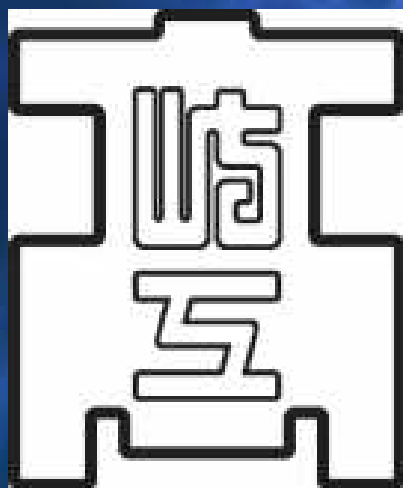


校訓

・礼儀正しく

・勤労を尊び

・創意工夫に努めよ



3つの柱で日本一を目指す



・教育目標

社会や地域から期待される

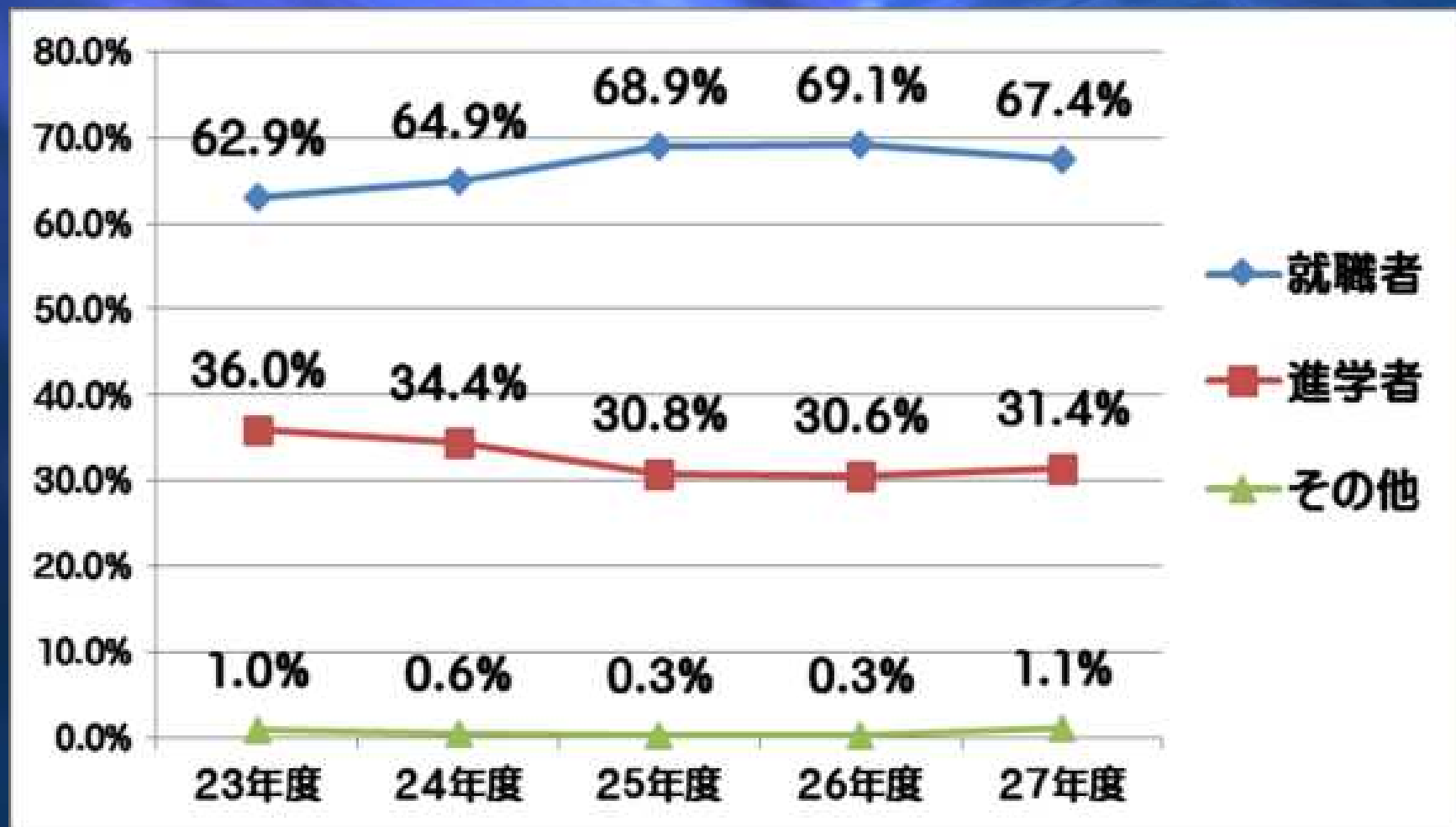
魅力ある工業教育の推進

・教育方針

1. 確かな学力・健やかな体・豊かな心の調和のとれた人材の育成
2. 自立力・共生力・自己実現力のある人材の育成
3. 高い志とグローバルな視野を持って夢に挑戦できる人材の育成
4. 地域社会の発展に貢献できる人材の育成

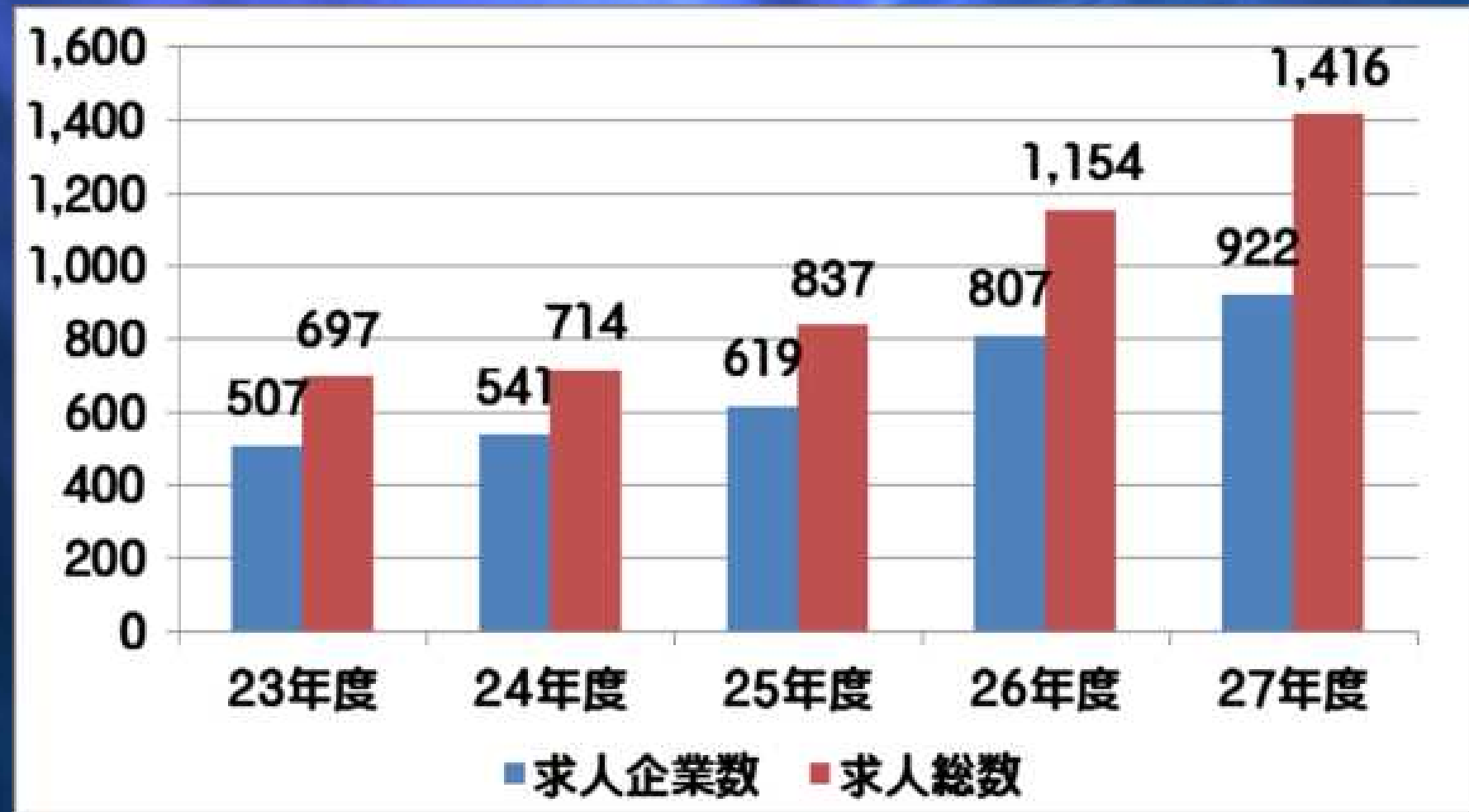
①過去5年間における進路状況について

過去5年間の就職、進学者数

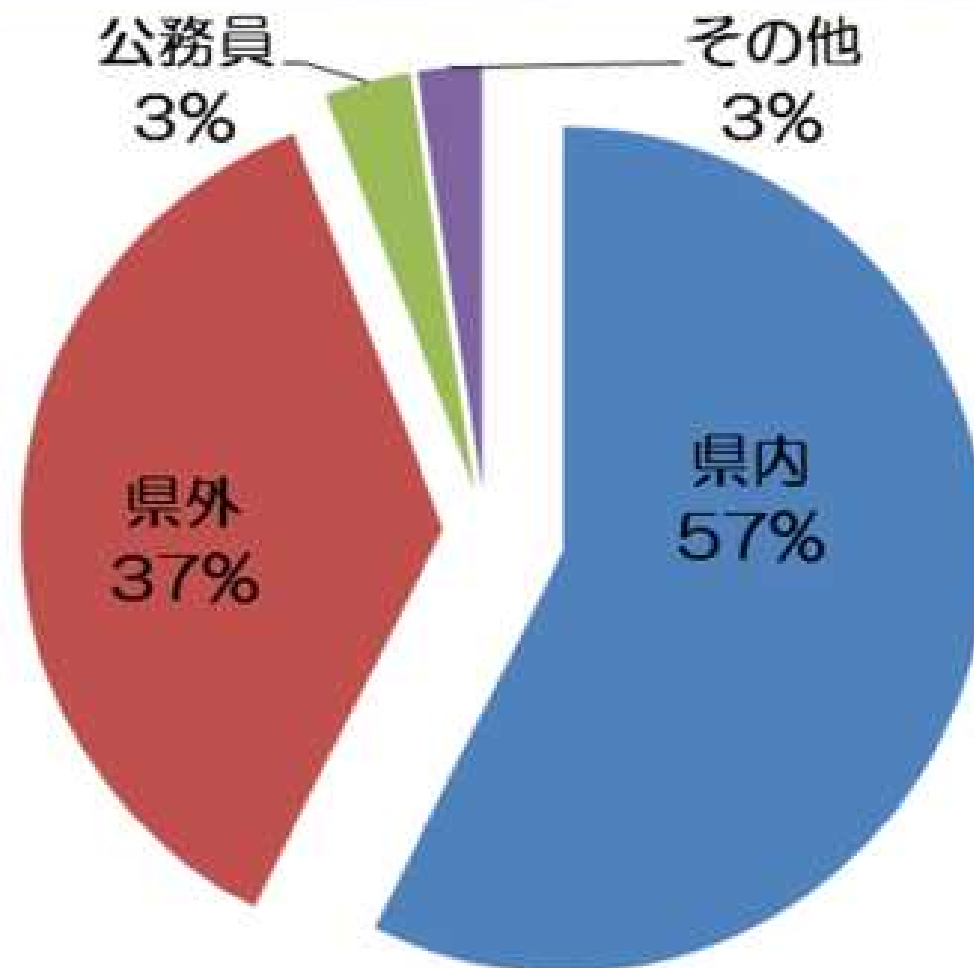


①過去5年間における進路状況について

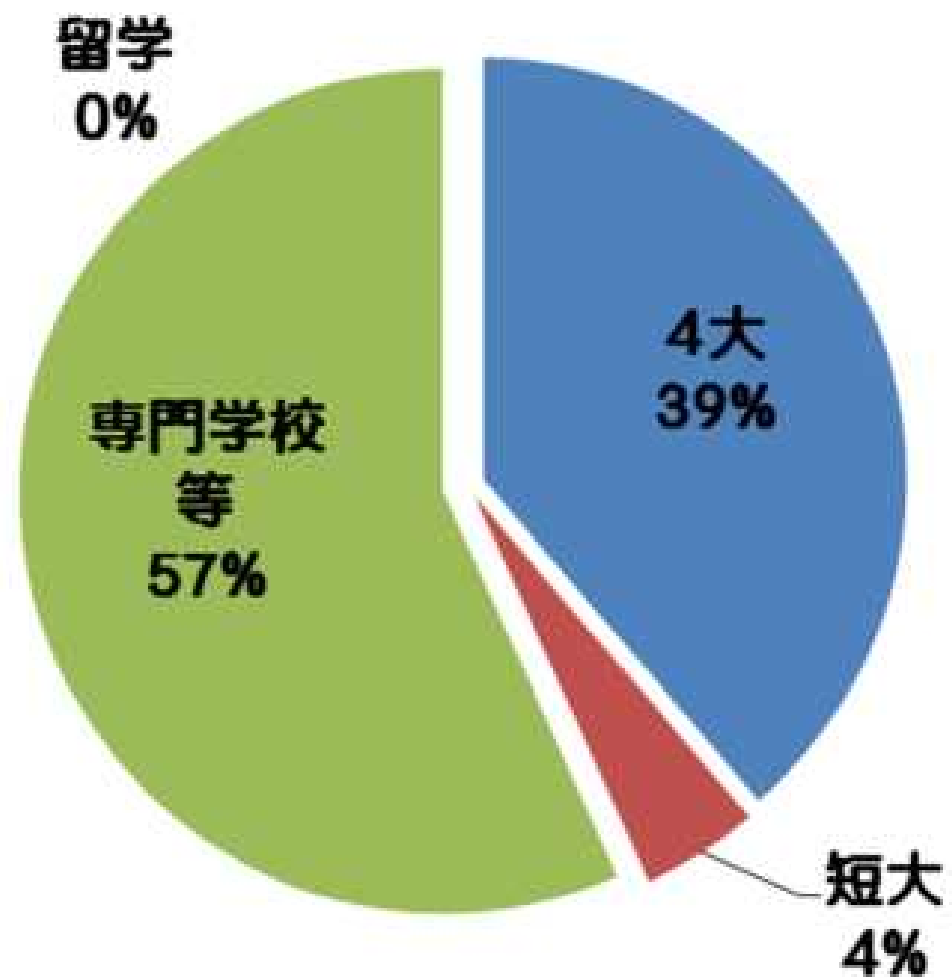
過去5年間の求人数



昨年度の進路状況(就職)

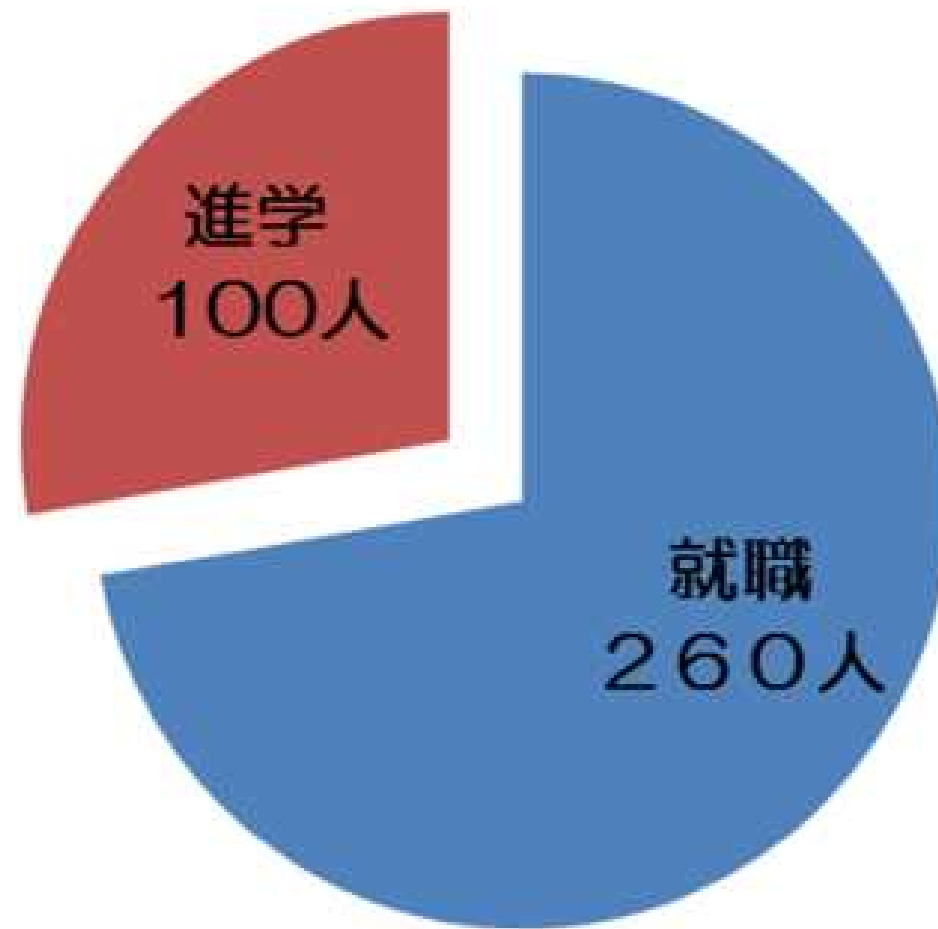


昨年度の進路状況(進学)



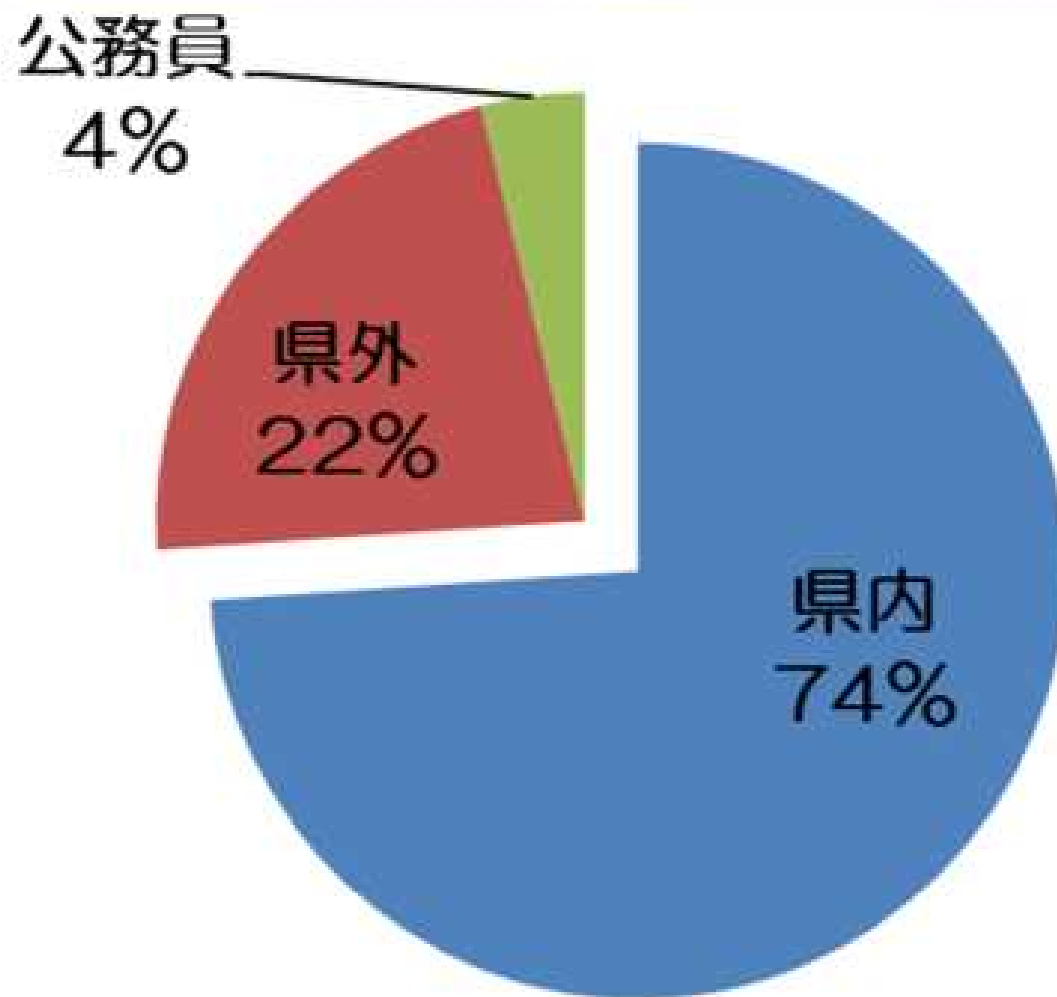
今年度の進路希望

平成28年5月20日



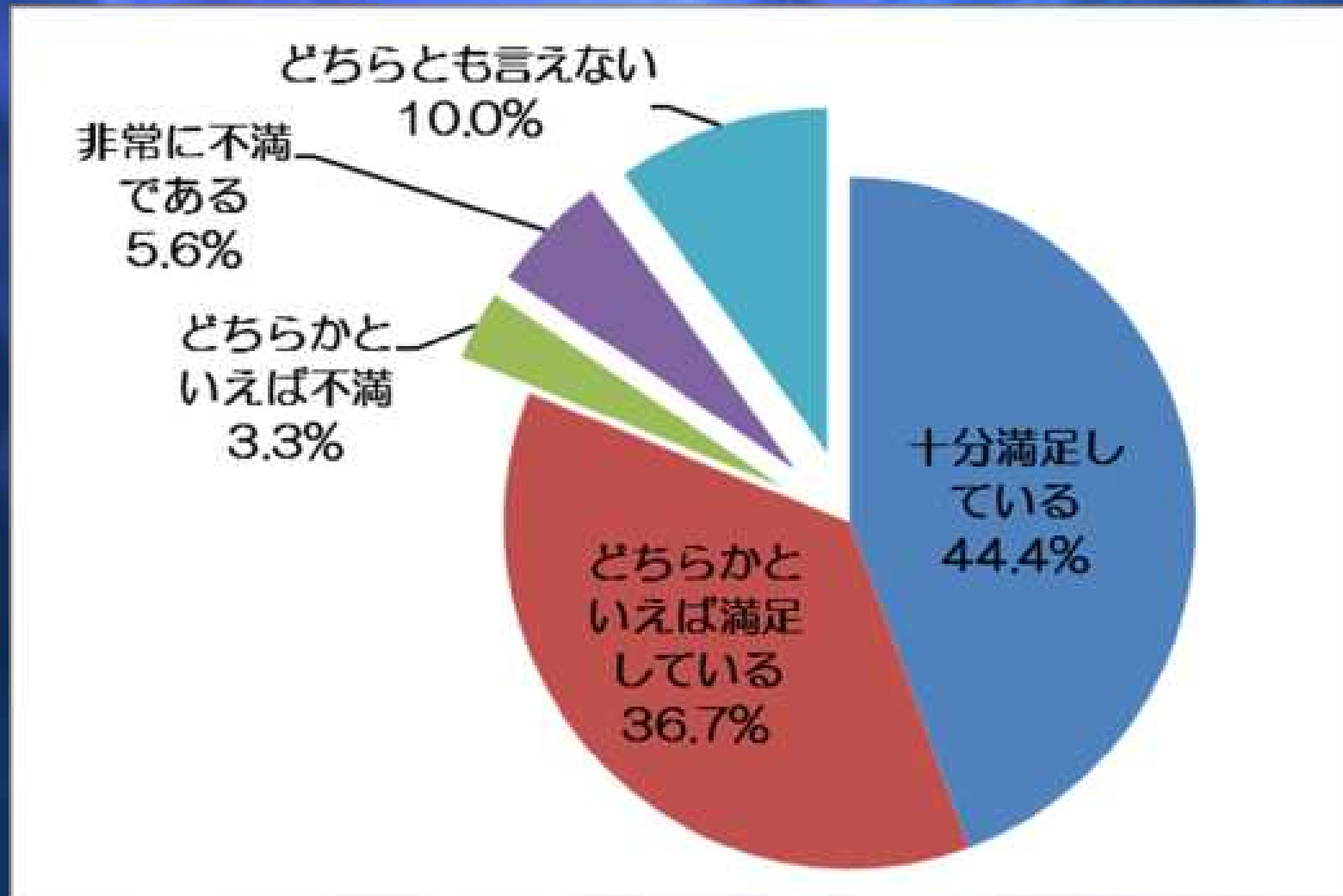
就職者希望内訳

平成28年5月20日



卒業生進路アンケート集計結果（平成26年度卒）

あなたは現在の進路先に満足していますか？（就職者）



卒業生進路アンケート集計結果【就職者】

満足している主な理由

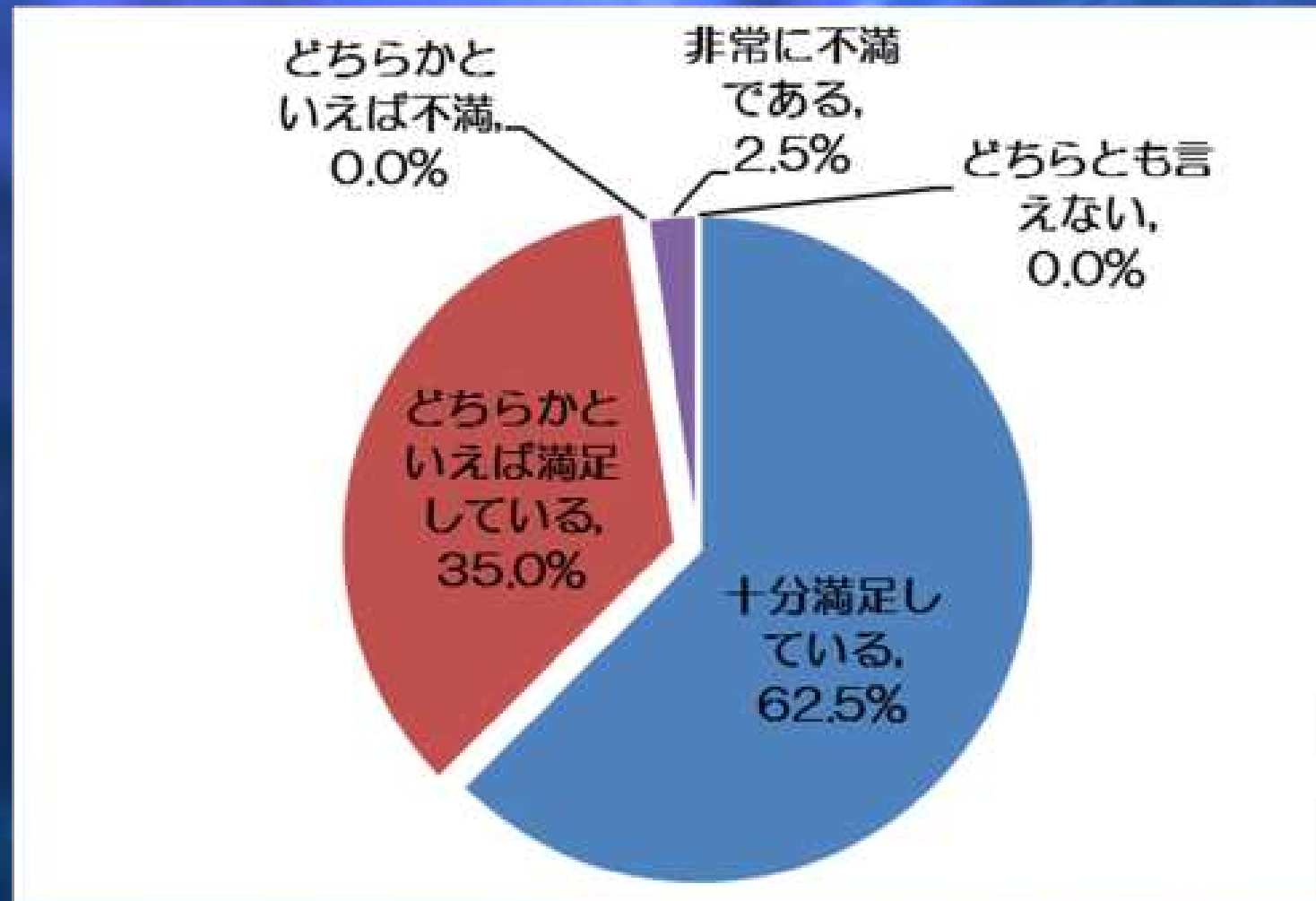
- ・ 楽しく仕事ができているため
- ・ 仕事がしやすく，先輩上司が優しい
- ・ 休日，手当などしっかりしている
- ・ 働く環境が良いから
- ・ 自分のやりたい仕事だったから
- ・ やりがいがある
- ・ 訓練生の制度で，給料をいただいて技能を磨ける
- ・ 学校で学んだこと，技術が生かせる

不満の主な理由

- ・ 休みがない
- ・ 求人票に夜勤があると書いてなかったのに夜勤がある。CAMがよく分からない
- ・ 求人票との差が激しい休日数等が全く違う
- ・ 人間関係
- ・ 嫌な上司，遠い，来春から休日出勤あり

卒業生進路アンケート集計結果（平成26年度卒）

あなたは現在の進路先に満足していますか？（進学者）



卒業生進路アンケート集計結果【進学者】

満足している主な理由

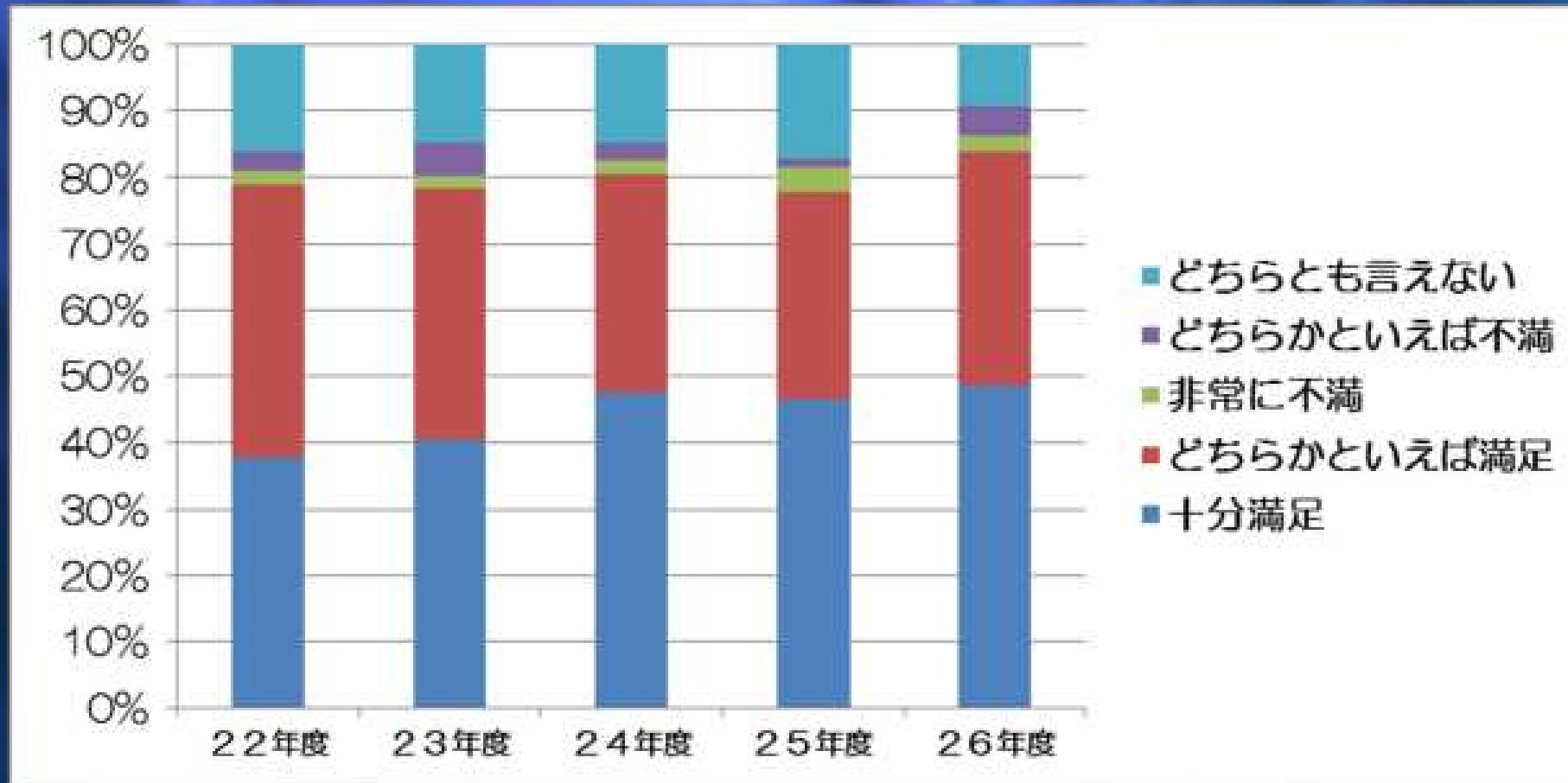
- ・やりたいことがやれているから
- ・たくさんの友達ができたから
- ・勉強は大変だが部活動も楽しく大学生活が楽しい
- ・授業が楽しい
- ・目標が明確なのでそれに向かってがんばれる
- ・就職に重要な勉強が出来ているため

不満の主な理由

- ・思うように部活動が出来ない

卒業生進路アンケート集計結果

あなたは現在の進路先に満足していますか？



本校の取り組みについて

進路指導における重点目標

自己を理解し、進路実現に向け主体的に選択決定できる能力や態度の育成

	1学年	2学年	3学年
重点目標	勤労観・職業観の育成 － 進路意識の確立 －	進路適性の認識と理解 － 進路に対する心構え －	進路選択・進路決定 － 社会人としての心構え －
行事	進路ガイダンス、企業見学、進路希望調査、進路相談、保護者懇談会、進路体験講座		
主な 指導内容	自己の在り方・生き 方を考える。 進路模試 9月 進路適性調査 10月 (キャリアデザイン)	進路模試 9月 職業適性検査 10月 就職模試 1月	卒業生と語る会 就職模試 5月 進路模試 6月
		進学模試、小論文模試、公務員模試、面接指導	

本校の取り組みについて

基礎学力の定着向上を目指した取り組み

朝学習の取り組み(週2日 火・木曜日にSHRの時間を利用)

1年生 英語の基礎単語 2年生 マナトレ(数学・国語) 3年生 就職問題集

外部模試

1年生	2年生	3年生
4月 基礎力診断テスト	4月 基礎力診断テスト	4月 基礎力診断テスト
9月 実力診断テスト	9月 実力診断テスト	6月 実力判定テスト

職員研修を実施し、その結果から共通理解を図り指導につなげていく
取り組みを実施

本校の取り組みについて

就職支援

1年生

- ・ 企業見学(6月実施)
- ・ 進路適性検査(10月実施)
- ・ 進路ガイダンス
(企業1社と各種学校)(12月実施)

2年生

- ・ 進路ガイダンス
(企業7社と各種学校)(7月実施)
- ・ インターンシップ(夏期休業中に実施)
- ・ 職業適性検査(10月実施)
- ・ 就職模試(1月実施)
- ・ 進路適性検査・進学体験講座(2月実施)

3年生

- 3年 就職模試SPI(5月実施)
- 3年 企業見学(6月実施)
- 3年 卒業生と語る会(6月実施)
- 3年 進路ガイダンス(6月実施)
- 3年 第1回面接指導(7月実施)
- 3年 第2・3回面接指導(8月実施)
- 3年 第4・5回面接指導(9月実施)
- 3年 進路講話(1月実施)

キャリア教育全体計画



キャリア教育年間計画

平成28年度 キャリア教育の年間指導計画 第1学年 岐阜県立岐阜工業高等学校（全日制）機械科			
月	教科・科目	ホームルーム活動・生徒会活動	学校行事（その他）
4月	美術・実習の基礎・進路工業技術基礎・実習【アイウエ】	学科集会・礼法指導・講話等【ア】	基礎力診断テスト【イ】
	読書・小説（国語総合）【アイ】	3年後の自分について【イ・エ】	進路希望調査【エ】
5月	生活と意志決定（家庭基礎）【イユ】	スピーチしよう【アイ・ウ】	進路講話【イエ】
	物質の科学（科学と人間）【ウ】	マルチ検査【イ】	
		ボランティア清掃【アイ】	
6月		「働く」意味を考える【イ・エ】	企業見学会【アエ】
	世界の生活文化の多様性（地理A）【アイ】	定期考査について【イ・ウ】	
		部活動について【イ・エ】	
7月	生活習慣病とその予防（保健）【イ】	資格・検定について【イ・エ】	保護者懇談会【イエ】
		1学期の振り返り【イ】	
8月	読書感想文（国語総合）【ウ】		
9月	L7 My rules （コミュニケーション英語1）【アイウ】	学科集会・礼法指導・講話等【ア】	実力診断テスト【イ】
	二次関数（数学1）【ウ】	命を守る訓練【ア・イ】	
		運動会について【ア・イ】	進路適性検査【イエ】
10月		運動会に向けて【ア・イ】	進路希望調査【エ】
11月	L10 Tsuji, the Great Pianist （コミュニケーション英語1）【アイウエ】	文化祭準備【ア・イ・ウ】	進路ガイダンス【エ】
	心の健康と自己実現（保健）【イ】		
	子どもの育つ環境（家庭基礎）【アイ】	人権を考える（全校映画鑑賞）【ア】	
12月	地球的課題の地理的考察（地理A）【ウ】	年賀状を書こう【ア・ウ】	
	光や熱の科学（科学と人間）【ウ】	2学期の振り返り【イ】	
1月		自己分析【ア・イ・エ】	
2月	伝統と文化（美術1）【アイ】	読書について考える【イ・エ】	
		「大人」について考える【ア・イ】	
		災害について考える【ア・ウ】	
3月	データの分析（数学1）【アイウエ】	1年間の振り返り【イ】	
		来年度に向けて【ア・イ】	

各教科・科目の学習内容、総合的な学習の時間、ホームルーム活動・生徒会活動、学校行事（その他）の活動内容が、「基礎的、汎用的能力」のうち、どの力の向上に役立つのかを、次から選んで表記する。
 【ア】人間関係形成・社会形成能力 【イ】自己理解・自己管理能力 【ウ】課題対応能力 【エ】キャリアプランニング能力
 参考「高等学校キャリア教育の手引き」p.129-233

東海4県と滋賀県の就職状況

県名	県内就職者	県外就職者
愛知県	97%	3%
三重県	88%	12%
静岡県	93%	7%
滋賀県	92%	8%
岐阜県	76%	24%

これからの取り組み



岐阜県立岐阜工業高等学校

次世代テクノロジストの育成 (Development of The Next Generation Technologists)

～成長産業・新技術の開発に挑戦する、ものづくりスピリットをもつ若者の育成～

【目的】 ○地方創生を具現化するため、特に成長分野における「航空宇宙産業」と「情報通信産業」の成長産業を担う技術者の育成
○地域経済の基盤整備に資するイノベーション創出、探究心や実践力の育成など、新たなものづくりを担う技術者の育成
○地域連携や海外研修等により、専門性と国際感覚を兼ね備え積極的に課題解決を図ろうとする技術者の育成

【研究結果の普及】

- ・県工業科協会の調査発表
- ・県ホームページ公開
- ・全国工業大会発表
- ・工業教育研究大会発表

成長分野 (「岐阜県の成長・雇用戦略」の中で、成長産業と位置付けた「航空宇宙産業」、「情報通信産業」の2分野の技術者を育成)

航空宇宙産業

航空宇宙産業技術者育成施設

「ものづくり教育プラザ」を
学校敷地内に整備

(H26:1新工業、H26～H27:2新工業)

- 航空宇宙産業を担う技術者を地方自治体の産業振興として育成し、その技術者育成の中心拠点として活用
- 新しい技術的要素や高い安全基準に求められた金型加工や組立技術者を育成
- 2例目工業(格)専攻科併設校等も8校に、製造、組立、検査の業務・設備
- 平成29年度、県内全ての工業高校が「ものづくり教育プラザ」を運用(予定)

【産業連携の全面が支援】

県産工業振興部(人的支援)

県産工業振興部(人的支援)



「モノづくり教育プラザ」の活用

「航空宇宙産業技術者育成プログラム」開発

- 学習カリキュラムの研究開発
- ・航空機製造に関わる材料と評価手段の開発
- ・調査の科目の学習内容に基礎知識に必要知識・技能を補完する内容内容を追加して実施
- 航空機とセンサー・制御・試験研究機関等実習
- ・川崎重工・伊賀市による実習
- ・名古屋大学・岐阜大学・大学教員による講義
- ・中日本航空専門学校・分教場
- ・リテックセンター・航空機製造技術者会
- アメリカ・シフト・ル・ボーイング社訪問・技術学習
- 航空宇宙関連企業との見学会や短期インターンシップ

「岐阜工業版デュアルシステム」開発

- 航空宇宙関連企業から製品の設計・製造に関する実務型の課題を提示
- 提出課題に対する企業評価
- 航空宇宙関連企業への就労と同等の成果

情報通信産業 (IoT)

ロボットアプリケーションプログラム開発
(感情認識機能を有するロボット)

- 医療福祉分野に活用
- ・高齢者を支援するためのプログラム開発
- ・身体機能維持・向上のためのプログラム開発
- ・健康管理・就業支援のためのプログラム開発等

【企業連携】

電通システム(株)

(人的支援)



基盤整備 (「岐阜県の成長・雇用戦略」を推進する基盤として、新商品・新技術を開発する技術者を育成)

社会に変化をもたらすイノベーションの推進

県内SPH校と共同企画
「プロジェクト・マネジメント」を取り入れた
プロジェクト学習等

- プロジェクト学習として技術者の育成
- プロジェクト学習の推進と活用
- 企業と連携して実施
- 企業と連携して実施



地域連携

「岐阜工テクムAB」設立

- 専門性を生かした地域連携
- ・学校の人的・物的資源を地域の課題解決に提供
- ・企業側、協賛して地域貢献活動に取り組む

グローバル化への対応

- 国際交流
- ・英語留学・海外研修等
- ・国際化推進委員会
- 工業界との連携
- ・県産品販売促進協議会

The background is a deep blue gradient. It features faint, glowing white and light blue lines that resemble circuit traces or a stylized city map. There are also several bright, diagonal streaks of light that create a sense of motion or energy. Small, out-of-focus light points are scattered throughout the scene.

ご清聴ありがとうございました