

平成28年度 第3回総合教育会議

彦根工業高校のキャリア教育の取組

滋賀県立彦根工業高等学校

校長 大 菅 順 市

平成28年 8 月 5 日

滋賀県立 彦根工業高等学校

創立 大正9年（1920）

校名 彦根工業学校 色染科、紡織科

彦根南高等学校

彦根高等学校南校舎

県立短期大学附属工業高等学校

卒業者数 22,760名

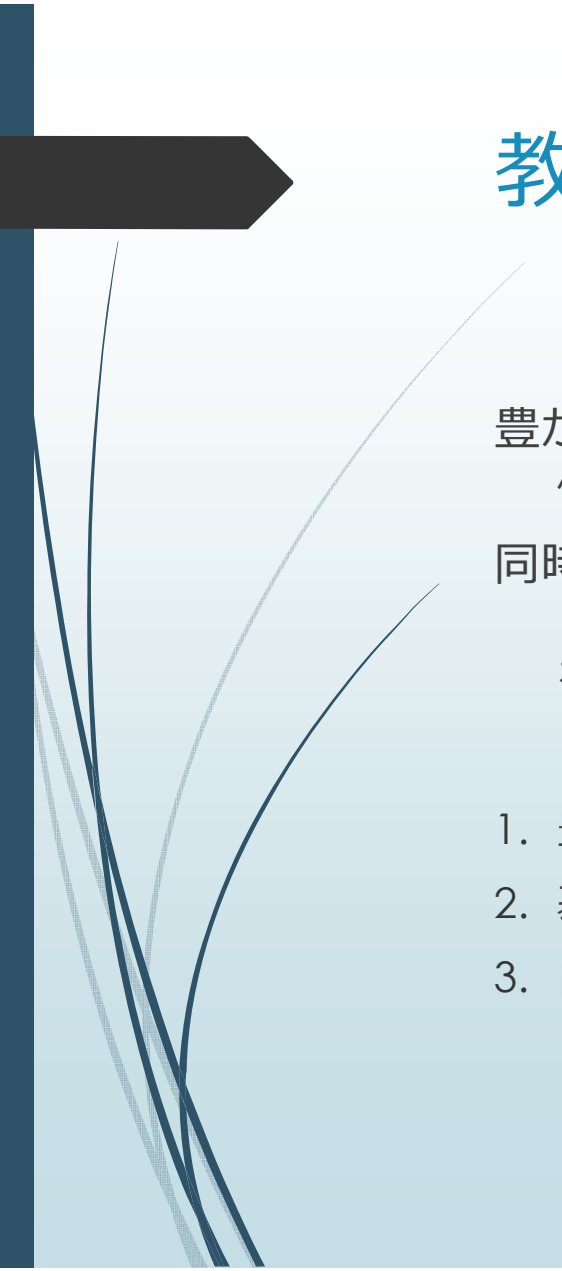
全日制 13学科 19,677名

定時制 3学科 3,083名

平成32年（2020）は百周年

剛 健 和 協



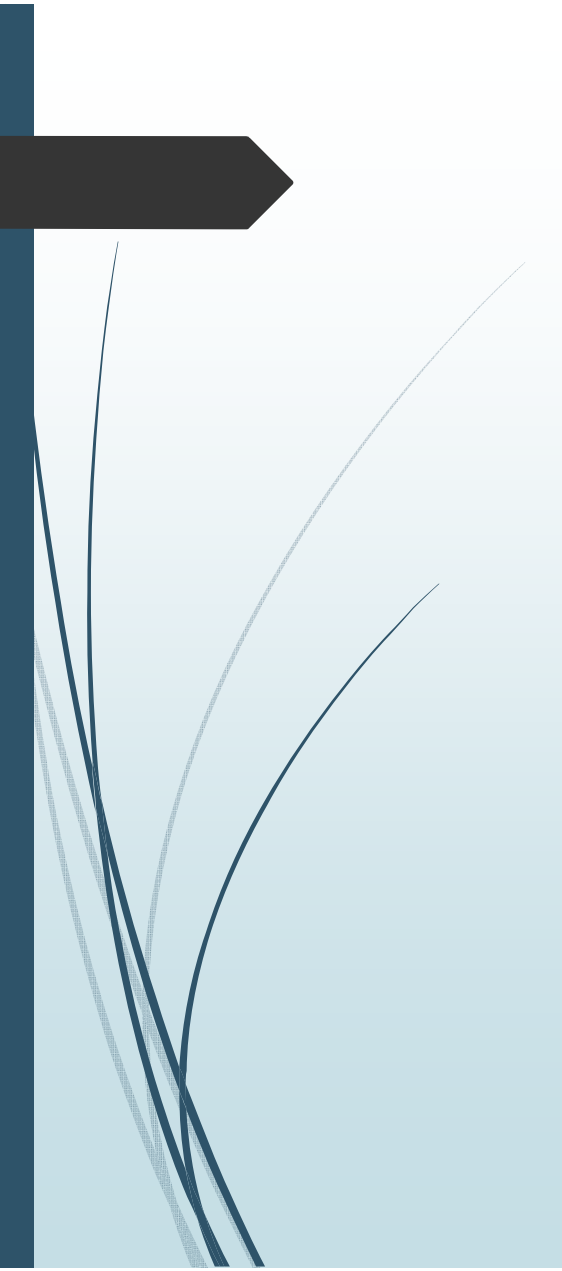


教育目標

豊かで逞しい心身を育み、将来の職業人として基礎・基本的な知識と技能を修得し、「ものづくり」を通して社会に貢献しうる資質と能力を養う。

同時に、基本的人権を尊重し自らたくましく行動できる確かな態度を養い、自国の文化や伝統に誇りを持ち、国際社会の変化に対応しうる資質と能力を養う。

1. 豊かで逞しい心身を持ち、「ものづくり」で貢献できる「技術人」を育成する
2. 基本的人権を尊重し、互いに個性を認め合って協働できる「社会人」を育成する
3. 自国の文化や伝統に誇りを持ち、グローバルに活躍できる「国際人」を育成する



学風 3C

強い意思で ***Challenge***

根気よく ***Continue***

そして、私を ***Change***

入学者定員

課程	学科	定員	合計
全日制	機械科	120名	240名
	電気科	80名	
	建設科	40名	
定時制	機械科	40名	40名



ロードトレイン（機械科製作）

教育課程

単位数 学年			5			10			15			20			25			30
1年次	国語総合		地理 A	数学Ⅰ		化学 基礎	体育	保健	英語 Ⅰ	音楽Ⅰ 美術Ⅰ	工業専門科目							特活
2年次	現代 文B	世界 史A	数学 Ⅱ	物理 基礎	体育	保健	英語 Ⅰ	家庭 基礎	選択科目		工業専門科目							特活
3年次	現代 文B	現代 社会	数学 Ⅱ	生物 基礎	体育	英語 表現 Ⅰ	選択科目		工業専門科目							特活		
単位数	15		30		45		60		75		90							
3年間 合 計	普通教科・科目 47									選択 科目 8	工業専門科目 32							特活 3

昭和33年度：計 1 0 5 単位

学習指導の特徴

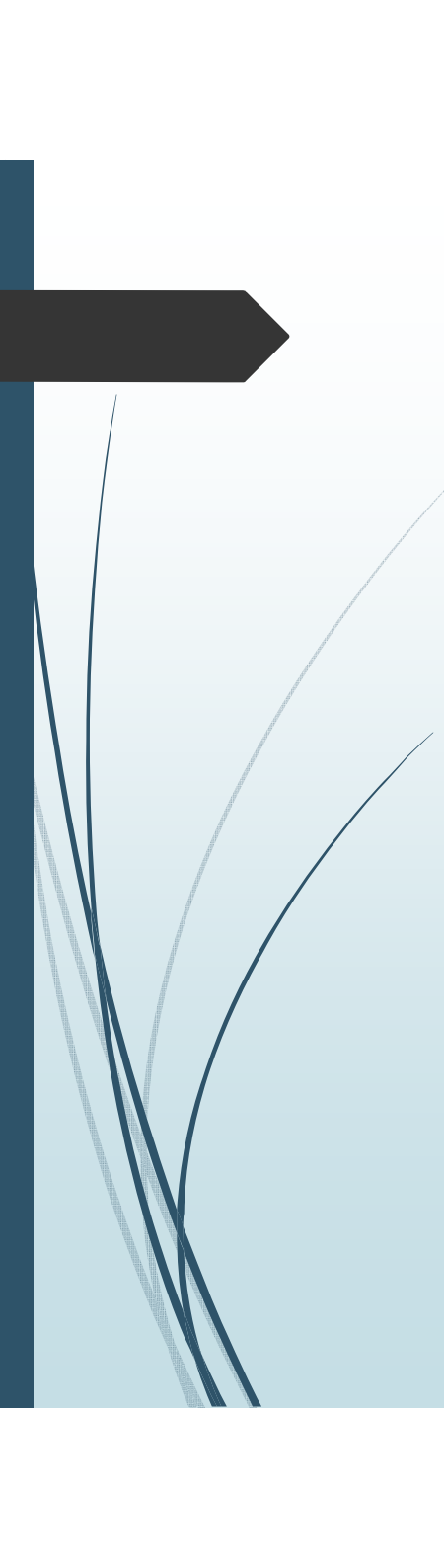
- 実習では1人の教師が10人(1班)を指導
- 製図では2人の教師が40人(1クラス)を指導
- 3人の教師が各クラスで朝学習を指導 (毎朝の10分間ドリル)
- 各種資格試験の補習 (放課後)
- 実習・製図の補習 (放課後)
- 夏休みの補充授業 (4週間)
- 進学補習 (3年生: 国語、数学、英語 他)



主な取り組み事業

- キャリア形成支援事業（インターンシップ他）
- プロフェッショナル人材育成事業
- 若年技能者人材育成事業（技能講習）
全国高校生ものづくりコンテスト
- 高大連携（龍谷大学、ポリテクカレッジ滋賀）
- 地域との交流と連携
 - ・ 防災かまどベンチの普及
 - ・ 小学校出前授業
 - ・ 親子ものづくり教室
 - ・ 里山保全事業協力（荒神山保全）





キャリア教育計画

キャリア教育プログラム

■ 目指す生徒像

■ 伸ばしたい5つの能力

- ① 学力 ② 人間関係形成能力 ③ 自己理解・自己管理能力
- ④ 課題解決能力 ⑤ キャリアプランニング能力

■ 各学年におけるプログラム

キャリアロードマップ

キャリアロードマップ No 1

学年	学期	時期	内 容
1	1	4月	基礎力診断テスト 新入生オリエンテーション
		5月	高校生になって、キャリア学習ロードマップ
		7月	龍谷大学理工学部体験見学
	2	9月	基礎力診断テスト 資格取得計画
		10月	業種と事業所
		11月	外部講師による進路講演会
	3	1月	フリーター／正社員、自己理解、進路学習チェック
		3月	インターンシップの進め方
	2	4月	基礎力診断テスト
	1	5月	2年生では、働くとは、正社員になる事の大切さ、進学して何を学ぶか インターンシップ企業講話
		6月	龍谷大学理工学部体験入学（分野別模擬授業） 進路希望調査、先輩の声
		7月	インターンシップ参加（基本2日）
	2	9月	基礎力診断テスト 進路獲得対策計画
		10月	職種と仕事 実力判定テスト
		12月	就職希望者向け講演会、進学希望者向け分野別相談会 進路保護者会
	3	1月	就職希望先一覧表絞り込み 実力判定テスト
		2月	進路希望調査 第1回進路模試
		3月	適性検査 第1回SPI検査

キャリアロードマップNo2

学年	学期	時期	内 容
3 (前半)	1	4月	基礎力診断テスト
			第2回進路模試
			就職・進学別説明会
		5月	公務員説明会・公務員模試
			進学補習説明会・進学補習開始
			第3回進路模試
			基礎力診断テスト・適性検査結果、自分自身のことを知ろう
			進学希望者志望校調査
			実力判定テスト
			就職・進学別進路保護者会
		6月	工場見学
			履歴書の書き方
			龍谷大学理工学部体験入学(分野別模擬授業)
			第4回進路模試
			求人票の見方
		7月	第2回SPI検査
			就職面接等に係る講話
			第5回進路模試
			外部講師就職面接講義・演習、学校別進学相談会
			職場見学説明会
			職場見学
		8月	夏休み進学補習開始
			三者懇談
			学校紹介就職・指定校推薦希望提出
			校内選考
			履歴書作成
			龍谷大学入試前数学スクーリング
			企業OB模擬就職面接

キャリアロードマップ No 3

学年	学期	時期	内 容
3 (後半)	2	9月	校内模擬就職面接
			就職試験報告書の書き方
			就職試験激励会
			就職採用試験開始
			指定校推薦決定者訓話
			内定礼状の書き方
			AO入試開始
		10月	就職採用試験（随時）
			龍谷大学入試前数学スクーリング
		11月	指定校推薦入試開始
			就職採用試験（随時）
			新規高校卒業予定者就職相談会
			高大連携大学指定校推薦受験者進研模試
			書類返送文書の書き方
	3	12月	公募推薦入試開始
			指定校推薦入学前課題
		1月	入社前課題
			大学入試センター試験
		2月	私立一般入試開始
			就職内定者マナー講座・進学者講話
			龍谷大学入学前数学スクーリング
		3月	国公立大学前期日程入試
			入社前ガイダンス

進路状況(H27.3)



求人数および求人倍率

	求人数 (人)	求人倍率	県内 (人)	県外 (人)
平成23年度	5 0 4	3.09	354	150
平成24年度	5 4 9	3.50	325	224
平成25年度	6 1 1	3.77	325	286
平成26年度	8 6 5	5.37	582	283
平成27年度	9 5 4	6.08	580	374



就業地域および業種

就職先業種	人数
建設	20
製造	108
運輸・郵便	4
不動産・賃貸	2
卸売・小売	8
サービス	9
公務員	6

(平成27年度)

府県	人数
滋賀	152
京都	1
大阪	3
岐阜	1

(平成27年度)



離職率（追跡調査）

卒業年度	全国工業 校長協会	全国の 高校
平13	21.4	48.5
平14	29.7	49.3
平15	23.2	49.4
平16	20.7	47.9
平17	22.3	44.4
平18	18.0	40.4
平19	14.7	37.6
平20	13.2	35.7
平21	17.3	39.2
平22	22.5	39.6

卒業後3年以内

卒業年度	彦根工業 高校	全国の 高校
平22	7.5	20.8
平23	8.0	19.6
平24	5.7	19.9
平25	19.1	19.4
平26	11.2	
平27	8.5	

卒業後1年後

充実度調査

調査年 度	就職先で充実している (%)	
	はい	いいえ
平24	87.7	12.3
平25	76.9	23.1
平26	96.9	3.1



代表的な資格の取得実績

資 格	級・種	H 1 0	H 2 7
機械製図検定		41	9
計算技術検定	3 級	212	175
電気工事士	2 種	23	16
危険物取扱者	乙種 4 類	90	13



彦根工業が目指す工業教育

職業キャリアに反映するもの
現在は入学前の学習成績



入学前の興味・関心・意欲 と 高校での学習成果



■ 工業高校生のブランド化

- 職業キャリアに反映できる専門技能教育
- ものづくりの魂（安全、品質、5 S）で優位性
- キャリアロードマップによるキャリア教育

課題

- ♠ 教育活動の支援 多忙感・負担感の軽減
 - 個別支援、保護者対応、言語支援（グローバル化対策）
 - リスクマネジメント、調査・報告の増加
 - スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、通訳
- ♠ 工業教育の質(技能)向上を支援
 - ものづくりは人づくり ⇒ 指導者養成（オープンファクトリー）
- ♠ 産業教育振興費の充実
 - 設備の更新と新規導入、材料費、寄付受納の緩和
- ♠ 専門性と年齢構成を配慮した人材登用
- ♠ 長期的展望に立った学科とクラス編成





滋賀県立彦根工業高等学校

Hikone Technical High School



キャリア学習ロードマップ

就職

進学

学年	学期	時期	内 容
1	1	4 月	基礎力診断テスト 新入生オリエンテーション
		5 月	高校生になって、キャリア学習ロードマップ
		7 月	龍谷大学理工学部体験見学
	2	9 月	基礎力診断テスト 資格取得計画
		10 月	業種と事業所
		11 月	外部講師による進路講演会
	3	1 月	フリーター／正社員、自己理解、進路学習チェック
		3 月	インターンシップの進め方
2	1	4 月	基礎力診断テスト
		5 月	2 年生では、働くとは、正社員になる事の大切さ、進学して何を学ぶか
		6 月	インターンシップ企業講話 龍谷大学理工学部体験入学（分野別模擬授業） 進路希望調査、先輩の声
		7 月	インターンシップ参加（基本 2 日）
	2	9 月	基礎力診断テスト 進路獲得対策計画
		10 月	職種と仕事 実力判定テスト
		12 月	就職希望者向け講演会、進学希望者向け分野別相談会 進路保護者会
	3	1 月	就職希望先一覧表絞り込み 実力判定テスト
		2 月	進路希望調査 第 1 回進路模試
		3 月	適性検査 第 1 回 S P I 検査
3	1	4 月	基礎力診断テスト 第 2 回進路模試 就職・進学別説明会
		5 月	公務員説明会・公務員模試 進学補習説明会・進学補習開始 第 3 回進路模試 基礎力診断テスト・適性検査結果、自分自身のことを知ろう 進学希望者志望校調査 実力判定テスト 就職・進学別進路保護者会

3	1	6 月	工場見学 履歴書の書き方 龍谷大学理工学部体験入学（分野別模擬授業） 第4回進路模試 求人票の見方
		7 月	第2回SPI検査 就職面接等に係る講話 第5回進路模試 外部講師就職面接講義・演習、学校別進学相談会 職場見学説明会 職場見学 夏休み進学補習開始
		8 月	三者懇談 学校紹介就職・指定校推薦希望提出 校内選考 履歴書作成 龍谷大学入試前数学スクーリング 企業OB模擬就職面接
	2	9 月	校内模擬就職面接 就職試験報告書の書き方 就職試験激励会 就職採用試験開始 指定校推薦決定者訓話 内定礼状の書き方 AO入試開始
		10 月	就職採用試験（随時） 龍谷大学入試前数学スクーリング 指定校推薦入試開始
		11 月	就職採用試験（随時） 新規高校卒業予定者就職相談会 高大連携大学指定校推薦受験者進研模試 書類返送文書の書き方 公募推薦入試開始
		12 月	指定校推薦入学前課題
	3	1 月	入社前課題 大学入試センター試験 私立一般入試開始
		2 月	就職内定者マナー講座・進学者講話 龍谷大学入学前数学スクーリング 国公立大学前期日程入試
		3 月	入社前ガイダンス

滋賀県立彦根工業高等学校 キャリア教育プログラム

めざす生徒象	○将来の進路に関して明確な目的意識を持つ生徒 ○「ものづくり」への興味・関心が強く、問題発見および解決能力の高い生徒 ○実社会に出たときに即戦力となる技術や技能を身につけている生徒
---------------	--

学力	人間関係形成能力	自己理解・自己管理能力	課題解決能力	キャリアプランニング能力
■基礎的・基本的な知識・技能 ■思考力・判断力・表現力 ■学習意欲 ■専門的な知識・技能	■コミュニケーション能力 自分自身の能力や適性の理解とその伸長に努力するとともに、多様な他者との適切なコミュニケーションをとることができる。	■自他の理解能力 ■役割把握・認識能力 ■計画実行能力 自分の役割や責任を理解するとともに、職業理解を基にした将来設計をし、それを実現するための進路計画を立てることができる。	■情報収集・探索能力 ■選択能力 ■課題設定・課題解決能力 自分の意志と責任で自らの進路を選択するとともに、その実現を目指して、課題の設定と解決に取り組むことがで	■情報収集・探索能力 ■職業理解能力 卒業後の進路や職業・産業の動向についての情報を収集・検討するとともに、多様な勤労観・職業観を理解し、深めることができる。

中学校等への働きかけ
中学生体験入学、生徒作品展示会、高校生による出前授業、産業教育フェア、親子ものづくり教室



1学年 自己を見つめる	2学年 自己の可能性を探す	3学年 自己の可能性を拓く
高校生活の目標を立てさせ、さまざまな人たちの生き方に触れることを通して自己理解を深めていく。また、あいさつ、言葉づかい、返事の仕方など、円滑に社会生活を営むための基礎的な行動の仕方を学習していく。	社会に求められる工業高校生像について理解し、具体的な進路先を研究する。また職場見学・実習等を通して自分の周囲で実際に働いている人たちの姿や働くことの思いに触れ、働くとはどういうことか体験的に考えていく。	1, 2学年で学習したことを踏まえ、他の人たちとのかわりや人生の価値観について考えさせる。さらに進路の選択について自分の考えを整理し、個々の希望する進路実現に向けての準備をする。



コアプログラム			キャリア教育実践のための基盤
1年	4月：基礎力診断テスト 5月：進路LHR 7月：三者懇談会 9月：基礎力診断テスト 11月：進路講演会 1月：進路LHR	4月：新入生オリエンテーション 5月：キャリア学習ロードマップ説明 7月：龍谷大学理工学部体験入学 9月：資格取得計画立案 10月：業種と事業所の理解指導 1月：自己理解学習	○生徒指導の機能を活かした進路指導の充実 ○教職員研修の充実と共通理解 ○年間計画の系統化PDCAサイクルによる改善 ○校内推進体制の確立と教職員の協働 ○地域の教育力を活かした行事や体験学習の充実 ○小・中・大と連携した系統的指導
	3月：インターンシップの進め方説明		
2年	4月：基礎力診断テスト 5月：進路LHR 7月：三者懇談会 9月：基礎力診断テスト 11月：進路調査 12月：進路講演会 12月：進路保護者会 1月：進路LHR 2月：進路調査 3月：職業適性検査 3月：進路模試	5月：正規雇用の大切さ、進学の目的 6月：龍谷大学分野別模擬授業 6月：インターンシップ企業講話 7月：インターンシップ参加 10月：職種と仕事の学習 10月：実力診断テスト 12月：進学説明会 1月：実力診断テスト 1月：就職希望先一覧表絞り込み	各教科および特別活動のねらい ○積極的な生徒指導体制を維持・強化し、規範意識を向上させるとともに基本的な生活習慣や倫理観を確立させる。 ○基礎・基本的な学力を身に付けさせ、生涯にわたって学びを継続できるような態度を育成する。 ○協同的な学びによる学習指導を授業の中に継続的に取り入れることにより、生徒の学習意欲を高め、学習効果を向上させるとともに、キャリア発達を図る。
	2月：インターンシップ発表会		
3年	4月：進学補習開始 4月：基礎力診断テスト 4月：進路模試 4月：SPI検査 4月：就職・進学説明会 5月：進路模試 5月：進路保護者会 6月：進路模試 7月：夏休み進学補習 11月：指定校推薦者対象模試	6月：履歴書、求人票の学習 6月：志望校調査 6月：企業見学 7月：企業見学 7月：オープンキャンパス 7月：面接指導 8月：面接指導 9月：面接指導、礼状指導 10月：面接・小論文指導 12月：進学者のための補習	総合的な学習の時間 ○自己の在り方生き方や進路について考察する学習活動を通して、生徒に明確な目的意識、進路意識を持たせ、主体的に進路を選択する意欲・態度を育成する。 ○生徒が興味関心、進路等に応じて設定した課題についての学習活動を通して、課題解決能力や自己の進路を切り拓く力を育成する。 ○体験的な活動を取り入れ、勤労観・職業観を養うとともに、社会と積極的にかかわろうとする意欲・態度を育成する。
	8月：龍谷大学スクーリング開始 12月：生徒作品展示会 2月：成果発表会 2月：就職内定者マナー講座		



卒業後への接続	事業所訪問による連携・卒業者状況調査
----------------	--------------------