

特別支援学校 中学部 職業・家庭

特別支援学校 中学部 職業・家庭 学習指導案（例）

平成 年 月 日（曜日）第 校時
 中学部 組
 指導者 教諭（T1）
 栄養教諭・学校栄養職員（T2）

1. 単元名 栄養のバランスのとれた朝食を考えよう

2. 単元設定の理由

朝食摂取については、個別の状況や各家庭の様々な課題があり、朝食を整えしっかり食べさせることは、本来家庭の役割と言える。しかしながら、生徒が今後自立していくために、正しい食習慣を身に付けさせることは喫緊の課題である。そこでこの期の生徒に、朝食の役割について具体的に理解させ、栄養のバランスのとれた朝食を自分で考えられるようにしたいと思い、本単元を設定した。

3. 単元の目標

朝食の役割を知り、栄養のバランスのとれた朝食を考えることができる。

4. 単元の評価規準

| 関心・意欲・態度 | 思考・判断・表現 | 知識・理解 |
|--------------------|-----------------------|----------------|
| ○進んで朝食内容を考えてようとする。 | ○栄養のバランスのとれた朝食を考えている。 | ○朝食の役割を理解している。 |

5. 指導計画（全2時間）

- ①食べ物の働きを知ろう（1時間）
- ②栄養のバランスのとれた朝食を考えよう（1時間）…本時

6. 食育の視点

- ・朝食の役割を知り、重要性に気づくことができる。（食事の重要性）
- ・栄養のバランスのとれた朝食をとり、自身の食生活を向上させようとする力を育てる。（心身の健康）

7. 本時の目標（本時2／2）

- ・朝食の役割を知ることができる。（知識・理解）
- ・栄養のバランスのとれた朝食を考えることができる。（思考・判断・表現）

8. 本時の展開

| | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価（評価規準） 【評価方法】 |
|--------|-----------------|--|--------------------|
| 導 入 | 1. 自分の朝食について話す。 | T1：教諭 ○今朝の朝食摂取について想起させる。（家庭環境に配慮） | T2：栄養教諭・学校栄養職員 |

| | | | | |
|--------|---------------------------|--|---|--|
| 展 開 | 2. 朝食の役割を知る。 | | <ul style="list-style-type: none"> ○朝食の役割を理解させる。 ・体スイッチ (体温をあげる/元気になる) ・頭スイッチ (脳を目覚めさせる /やる気がでる) ・お腹スイッチ (排便を促す/うんちがでる) | <ul style="list-style-type: none"> ・朝食の役割を理解している。 (知識・理解) 【ワークシート】 |
| | 栄養のバランスのとれた朝食を考えよう | | | |
| | 3. 自分で栄養のバランスのとれた朝食を考える。 | | <ul style="list-style-type: none"> ○三色食品群が揃った朝食を考えさせるために、給食献立表を配布する。 ○朝食に適した料理の写真を掲示することによって、栄養のバランスに気づかせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・栄養のバランスのとれた朝食を考えている。 (思考・判断・表現) 【ワークシート】 |
| | 4. 考えた朝食を発表する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○考えた朝食について、三色食品群を意識して発表させる。 ○おすすめポイントを聞く。 | | |
| 終 末 | 5. 学習してわかったことをまとめる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○自分自身の朝食でこれから気をつけたいことをまとめさせる。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・進んで朝食内容を考えようとする。 (関心・意欲・態度) 【発表】 |

9. 資料

- ・三色食品群イラスト
- ・給食の献立表
- ・朝食に適した料理の写真
- ・ワークシート

(ワークシート)

えいよう

ちょうしょく かんが

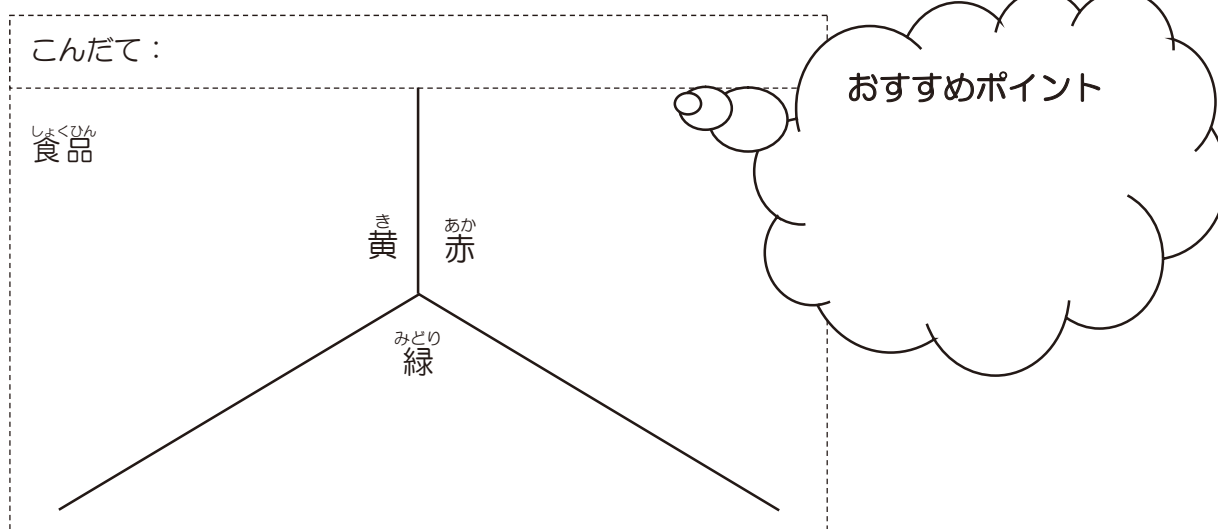
栄養のバランスのとれた朝食を考えよう

ちゅうがくぶ ぐみ なまえ
中学部 組 名前

1. 朝食の役割 3つのスイッチ！

| | |
|-----------|---------------------|
| () スイッチ！ | たいおん あ 体温を上げる。 |
| () スイッチ！ | のう め ざ 脳を目覚めさせる。 |
| () スイッチ！ | はいべん うなが 排便を促す。 |

2. 栄養のバランスのとれた朝食を考えよう！



3. 自分自身の朝食でこれから気をつけたいことを書こう！

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |