

特別支援学校 小学部 指導教材（例）

1. 教材名 しっかり食べよう！朝ごはんチェックカード
2. 作成の理由  
児童が朝ごはんをしっかり食べたかどうかチェックできるように、イラストによる視覚支援を工夫したカードを使って関心を持たせたいと考える。また、同時に、カードを家に持ち帰ることで、保護者の朝食摂取に対する意識向上も図れると考えて、本教材を作成した。
3. 使い方
  - ・用紙はA5サイズでラミネートして使用し、1週間の短期集中型の取組とする。
  - ・朝ごはんを食べたら、曜日の枠内にシールを貼る。
  - ・朝ごはんを食べたということを認識させるため、シールは野菜や果物など、食べ物シールにする。
4. 教材

