

## 公立小学校・中学校および県立高等学校・特別支援学校 におけるいじめの状況について

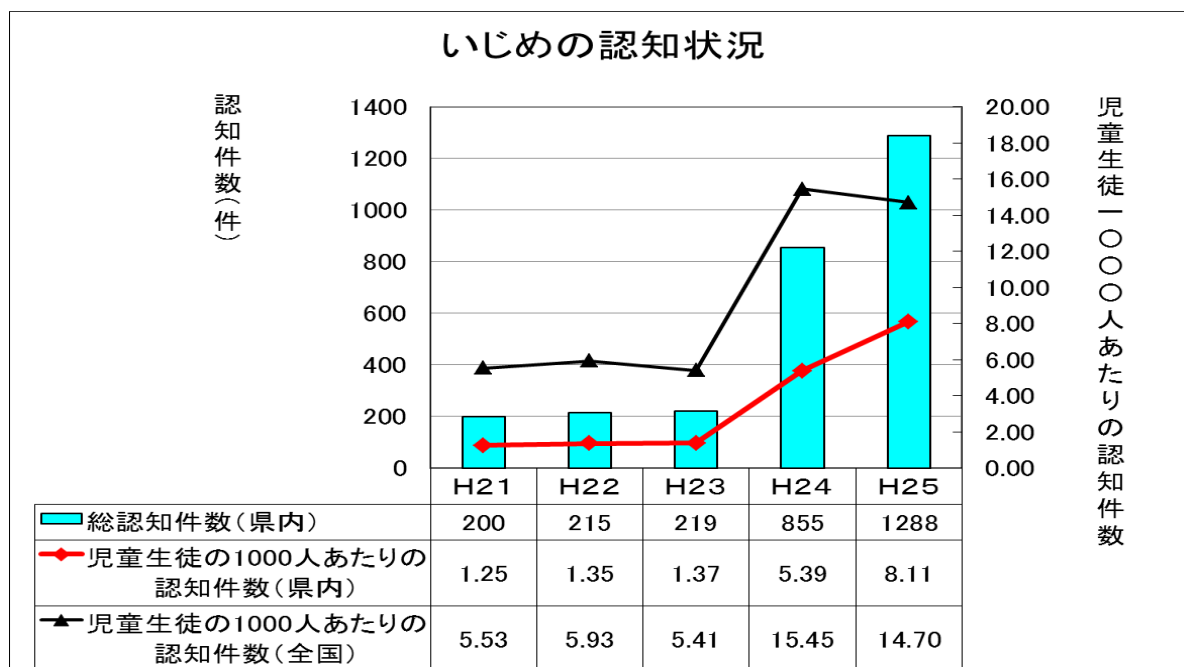
滋賀県教育委員会事務局学校教育課

平成 25 年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査結果より  
**【調査対象】** 公立小学校 229 校  
 公立中学校 100 校  
 県立高等学校 53 校（全日制、定時制、通信制各 1 校で計上）  
 県立特別支援学校 15 校

### 1 いじめの総認知件数

公立小・中学校および県立学校はいじめの総認知件数 **1288 件**

【平成 24 年度（855 件）より 433 件増加】



## 2 校種別の認知件数

公立小学校 認知件数	<b>714 件</b>	【平成 24 年度 (434 件) より 280 件増加】
公立中学校 認知件数	<b>469 件</b>	【平成 24 年度 (314 件) より 155 件増加】
県立高等学校 認知件数	<b>89 件</b>	【平成 24 年度 (81 件) より 8 件増加】
県立特別支援学校 認知件数	<b>16 件</b>	【平成 24 年度 (26 件) より 10 件減少】

	合計	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
平成21年度	200	96	67	30	7
平成22年度	215	106	63	34	12
平成23年度	219	106	69	32	12
平成24年度	855	434	314	81	26
平成25年度	1288	714	469	89	16

(平成 25 年度から高等学校の通信制課程を含む)

		滋 賀 県				全 国			
		認知校数 (校)	認知件数 (件)	認知学校数 の割合 (%)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数	認知校数 (校)	認知件数 (件)	認知学校数 の割合 (%)	児童生徒 1000人 あたりの 認知件数
小 学 校	平成21年度	56	96	24.0	1.11	6,972	34,494	31.7	4.97
	平成22年度	62	106	26.5	1.23	7,732	36,520	35.7	5.32
	平成23年度	64	106	27.5	1.24	6,846	32,705	31.9	4.84
	平成24年度	143	434	61.9	5.16	11,055	116,259	52.2	17.50
	平成25年度	163	714	71.2	8.55	10,118	117,745	48.6	17.96
中 学 校	平成21年度	37	67	36.6	1.66	5,571	31,162	55.3	9.42
	平成22年度	34	63	33.7	1.56	5,719	32,368	57.2	9.88
	平成23年度	38	69	37.6	1.68	5,387	29,636	54.2	9.01
	平成24年度	85	314	84.2	7.61	7,104	60,931	71.8	18.63
	平成25年度	82	469	82.0	11.38	6,591	53,646	67.2	16.43
高 等 学 校	平成21年度	17	30	32.7	0.96	1,610	4,307	36.7	1.84
	平成22年度	17	34	32.7	1.08	1,822	5,474	42.5	2.33
	平成23年度	16	32	30.8	1.02	1,664	4,648	39.3	1.99
	平成24年度	31	81	59.6	2.58	2,404	13,009	57.3	5.60
	平成25年度	33	89	62.3	2.78	1,966	8,933	46.6	3.77
特 別 支 援 学 校		滋 賀 県		全 国					
		認知校数 (校)	認知件数 (件)	認知校数 (校)	認知件数 (件)				
	平成21年度	4	7	104	256				
	平成22年度	6	12	149	380				
	平成23年度	6	12	137	333				
	平成24年度	8	26	255	805				
平成25年度	9	16	218	761					

### 3 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

- 「アンケート調査の実施」 99.0% 【平成24年度（99.0%）と同じ】
- 「個別面談の実施」 100.0% 【平成24年度（99.5%）から0.5ポイント増加】

区 分		滋賀県		全 国		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		H24	390	99.0	35,257	98.3
		H25	391	99.0	34,996	98.6
①実施頻度	ア 年1回	H24	19	4.8	4,883	13.6
		H25	12	3.0	2,731	7.7
	イ 年2～3回	H24	325	82.5	22,009	61.4
		H25	308	78.0	22,871	64.4
	ウ 年4回以上	H24	46	11.7	8,365	23.3
		H25	71	18.0	9,394	26.5
②調査方法	ア 記名式	H24	268	68.0	22,921	63.9
		H25	275	69.6	23,397	65.9
	イ 無記名式	H24	115	29.2	13,111	36.6
		H25	109	27.6	13,048	36.8
	ウ 選択式	H24	43	10.9	5,201	14.5
		H25	45	11.4	5,310	15.0
個別面談の実施		H24	392	99.5	29,685	82.8
		H25	395	100.0	29,866	84.1
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		H24	247	62.7	19,613	54.7
		H25	266	67.3	19,577	55.1
家庭訪問		H24	249	63.2	21,037	58.7
		H25	287	72.7	21,507	60.6
その他		H24	11	2.8	1,741	4.9
		H25	11	2.8	1,707	4.8

※複数選択を可とする。

※構成比は、各区分における学校総数（休校 小学校2校除く）に対する割合を示している。

### 4 いじめの発見のきっかけ

- 発見のきっかけでは、「学校の教職員以外からの情報により発見」72.1%が「学校の教職員が発見」27.9%を上回った。
- 内訳では、「当該児童生徒（本人）の保護者からの訴え」33.9%、次に「本人からの訴え」23.8%が多い。

区 分		滋賀県		全 国		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員が発見		H24	266	31.1	133,449	69.9
		H25	359	27.9	124,107	68.5
内 訳	学級担任が発見	H24	130	15.2	24,150	12.6
		H25	175	13.6	23,202	12.8
	学級担任以外の教職員が発見	H24	56	6.5	4,489	2.4
		H25	106	8.2	4,064	2.2
	養護教諭が発見	H24	4	0.5	930	0.5
		H25	9	0.7	1,026	0.6
スクールカウンセラー等の外部の相談が発見	H24	4	0.5	467	0.2	
	H25	3	0.2	306	0.2	
アンケート調査など学校の取組により発見	H24	72	8.4	103,413	54.1	
	H25	66	5.1	95,509	52.7	
学校の教職員以外からの情報により発見		H24	589	68.9	57,555	30.1
		H25	929	72.1	56,978	31.5
内 訳	本人からの訴え	H24	175	20.5	29,615	15.5
		H25	307	23.8	30,057	16.6
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	H24	270	31.6	18,087	9.5
		H25	436	33.9	17,795	9.8
	児童生徒(本人を除く)からの情報	H24	80	9.4	5,809	3.0
		H25	104	8.1	5,480	3.0
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	H24	44	5.1	3,202	1.7
		H25	63	4.9	2,965	1.6
	地域住民からの情報	H24	5	0.6	315	0.2
		H25	3	0.2	209	0.1
学校以外の関係機関からの情報	H24	9	1.1	329	0.2	
	H25	11	0.9	319	0.2	
その他	H24	6	0.7	198	0.1	
	H25	5	0.4	153	0.1	
計		H24	855	100.0	191,004	100.0
		H25	1,288	100.0	181,085	100.0

※「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、内訳について該当するものを一つ選択している。

## 5 いじめの態様

- 小中学校、高等学校、特別支援学校ともに「冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」が最も多い。
- 次に多いのは、小中学校では「軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする」、高等学校では「パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる」、特別支援学校では「嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする」である。

※件数は複数回答が可能であり、構成比は各区分における総認知件数に対する割合である。

小学校	滋賀県				全 国			
	24年度		25年度		24年度		25年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしかからかい、言葉の脅し	272	62.7	422	59.1	73,311	63.1	74,461	63.2
仲間はずれ、無視	78	18.0	126	17.6	27,056	23.3	25,732	21.9
軽く叩かれる、蹴られる	94	21.7	187	26.2	26,846	23.1	30,432	25.8
ひどく叩かれる、蹴られる	21	4.8	38	5.3	11,024	9.5	10,456	8.9
金品をたかられる	5	1.2	5	0.7	3,864	3.3	3,248	2.8
もの隠し、壊される・捨てられる	22	5.1	63	8.8	10,741	9.2	10,302	8.7
嫌なこと・危険なことをさせられる	62	14.3	94	13.2	10,888	9.4	10,477	8.9
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	12	2.8	32	4.5	1,664	1.4	1,704	1.4
その他	7	1.6	20	2.8	5,037	4.3	5,730	4.9
計	573	132.0	987	138.2	170,431	146.6	172,542	146.5

中学校	滋賀県				全 国			
	24年度		25年度		24年度		25年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしかからかい、言葉の脅し	156	49.7	284	60.6	40,754	66.9	36,381	67.8
仲間はずれ、無視	32	10.2	53	11.3	11,340	18.6	9,153	17.1
軽く叩かれる、蹴られる	75	23.9	106	22.6	11,425	18.8	10,173	19.0
ひどく叩かれる、蹴られる	39	12.4	34	7.2	4,080	6.7	3,275	6.1
金品をたかられる	17	5.4	11	2.3	1,468	2.4	933	1.7
もの隠し、壊される・捨てられる	17	5.4	64	13.6	4,515	7.4	3,536	6.6
嫌なこと・危険なことをさせられる	43	13.7	64	13.6	4,436	7.3	3,735	7.0
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	45	14.3	53	11.3	3,417	5.6	4,587	8.6
その他	8	2.5	9	1.9	1,910	3.1	1,924	3.6
計	432	137.6	678	144.6	83,345	136.8	73,697	137.4

高等学校	滋賀県				全 国			
	24年度		25年度		24年度		25年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしかからかい、言葉の脅し	44	54.3	48	53.9	8,374	64.4	5,463	61.2
仲間はずれ、無視	9	11.1	10	11.2	2,430	18.7	1,515	17.0
軽く叩かれる、蹴られる	11	13.6	17	19.1	2,360	18.1	1,588	17.8
ひどく叩かれる、蹴られる	7	8.6	11	12.4	999	7.7	628	7.0
金品をたかられる	6	7.4	2	2.2	562	4.3	367	4.1
もの隠し、壊される・捨てられる	8	9.9	4	4.5	1,134	8.7	775	8.7
嫌なこと・危険なことをさせられる	5	6.2	11	12.4	1,236	9.5	835	9.3
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	12	14.8	22	24.7	1,913	14.7	1,707	19.1
その他	2	2.5	0	0.0	626	4.8	440	4.9
計	104	128.4	125	140.4	19,634	150.9	13,318	149.1

特別支援学校	滋賀県				全 国			
	24年度		25年度		24年度		25年度	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしかからかい、言葉の脅し	9	34.6	8	50.0	504	62.6	441	58.0
仲間はずれ、無視	2	7.7	1	6.3	111	13.8	81	10.6
軽く叩かれる、蹴られる	4	15.4	1	6.3	207	25.7	180	23.7
ひどく叩かれる、蹴られる	0	0.0	1	6.3	84	10.4	60	7.9
金品をたかられる	4	15.4	4	25.0	46	5.7	24	3.2
もの隠し、壊される・捨てられる	0	0.0	1	6.3	76	9.4	71	9.3
嫌なこと・危険なことをさせられる	10	38.5	5	31.3	91	11.3	70	9.2
パソコン・携帯電話での誹謗中傷	1	3.8	2	12.5	73	9.1	63	8.3
その他	0	0.0	0	0.0	50	6.2	41	5.4
計	30	115.4	23	143.8	1,242	154.3	1,031	135.5

## 6 いじめの解消状況

「いじめが解消しているもの」のいじめの総認知件数に対する割合(解消率) **95.1%**

		いじめが解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校へ転学・退学等		合計	
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	
平成25年度	小学校	滋賀県	695	97.3	13	1.8	5	0.7	1	0.1	714
		全国	106,191	90.2	9,468	8.0	1,904	1.6	182	0.2	117,745
	中学校	滋賀県	436	93.0	23	4.9	7	1.5	3	0.6	469
		全国	45,305	84.5	6,500	12.1	1,668	3.1	173	0.3	53,646
	高等学校	滋賀県	80	89.9	8	9.0	1	1.1	0	0.0	89
		全国	7,806	87.4	771	8.6	222	2.5	134	1.5	8,933
	特別支援学校	滋賀県	14	87.5	2	12.5	0	0.0	0	0.0	16
		全国	625	82.1	111	14.6	22	2.9	3	0.4	761
	合計	滋賀県	1,225	95.1	46	3.6	13	1.0	4	0.3	1,288
		全国	159,927	88.3	16,850	9.3	3,816	2.1	492	0.3	181,085

## 7 いじめの状況、特徴、対策

- (状況) ・ いじめ防止対策推進法が成立し、校内組織が整ったことにより、これまで以上に組織的に早期から対応できていることから、認知件数が増加したものと捉えている。
- (特徴) ・ どの校種も「冷やかしの、からかい、言葉の脅し」や「軽く叩かれる、蹴られる」といったいじめが大半である。高等学校では、「パソコン・携帯電等での誹謗中傷」の割合が増加した。
- ・ いじめの発見のきっかけでは、「アンケート調査など学校の取組により発見」が少ない。
- (対策) ・ 各学校において、学校いじめ防止基本方針に基づく取組の実施状況を確認し、点検・見直しを行う。特に、効果的なアンケートの実施と教育相談体制の充実を図る。
- ・ インターネット環境への安全な利用について、PTAとの連携を図る。
- ・ 児童会、生徒会等により、児童生徒の主体的な取組を推進する。
- ・ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門家の活用を図り、教員の感性と力量を高める。

### ※ 県内における具体的事例

#### 《小学校》

- ・ 廊下ですれ違いざまに、「気持ち悪い」「あっちへ行け」などと嫌なことを言われた。
- ・ 昼休みの遊びの中で、叩かれたり蹴られたりした。
- ・ 4人グループの中で、1人だけきつい言い方をされたり、内緒話をされたりした。

#### 《中学校》

- ・ 持ち物を隠されたり、机に落書きされたりした。
- ・ 部活中にわざとボールをあてられたり、蹴られたりした。
- ・ 悪口が書いてある手紙を下靴の中に入れられた。

#### 《高等学校》

- ・ 肩や顔を叩かれたり、ごみを捨てに行かされたりした。
- ・ SNSに無断で写真を掲載されたり、友人になりすまして誹謗中傷する内容を書き込まれたりした。
- ・ 部活動の中で、部員から継続的に誹謗中傷や暴言を受けていた。

#### 《特別支援学校》

- ・ からかわれたり、菓子をもってくるように強要されたりした。
- ・ 更衣用ロッカーにテープが貼られ、開けられないようにしてあった。