

# 目 次

○人権教育推進構造図(人権教育推進プランから)	4
○人権学習プログラム組み立ての基本について	5
○人権学習プログラムの見方について	5
○人権学習プログラム例	
①〔命の尊さ〕 いのちのたんじょう (4・5歳児～小学校低学年)	6
②〔仲間づくり〕 みんながゴールを楽しめるルールをしよう (5歳児～小学校低学年)	8
③〔命の尊さ〕 「あかイトマト かわいいね！」 (4・5歳児～小学校低学年)	10
④〔命の尊さ〕 虫には虫の生き方があるんだね (4・5歳児～小学校低学年)	12
⑤〔外国人との共生〕 どこに住んでも地球人！ ～みんなで解決 学級の底力～ (小学校低学年～中学年)	14
⑥〔コミュニケーション〕 心のきずな 人とのつながり (小学校高学年)	16
⑦〔部落問題学習〕 江戸時代の社会や文化を支えた人々 (小学校高学年)	18
⑧〔差別の不合理性〕 ハンセン病患者への差別や偏見とたたかう人々 (小学校高学年)	20
⑨〔自尊感情〕 私からメッセージ ～卒業を前にして～ (小学校6年生)	22
⑩〔偏見・先入観〕 「これって どうなの？」 ～人権週間での取り組み～ (小学校)	24
⑪〔いじめ〕 わたし・仲間 再発見！ ～つながり合える仲間づくりのために～ (小学校)	26
⑫〔人権感覚〕 自分の人権感覚を見直してみよう (小学校高学年～中学校)	28

⑬〔いじめ〕		
	<b>私たちのいじめ撲滅プラン</b>	（小学校高学年～中学校）
		30
⑭〔いじめ〕		
	<b>いじめをなくすために</b>	（中学校）
		32
⑮〔同和問題〕		
	<b>「教育を受ける権利」を保障するために</b>	（中学校）
		34
⑯〔外国人との共生〕		
	<b>外国の人と共に暮らそう</b>	（中学校）
		36
⑰〔インターネット〕		
	<b>掲示板について考えてみよう</b>	（中学校～高等学校）
		38
○教職員研修		
	<b>⑱同和問題について考える</b>	40
	<b>⑲（研修資料）携帯電話への誹謗中傷書き込みの対応と防止</b>	42