

目次

はじめに

1	計画策定の趣旨	1
2	計画の基本的事項	2
	(1) 性格	
	(2) 計画期間	
	(3) 計画における「教育」の範囲	

第1章 滋賀の教育をめぐる現状と課題

1	社会情勢の変化	3
	(1) 人口減少社会、少子高齢社会の進行	
	(2) 国際化や情報化の進展に伴うグローバル社会の到来	
2	子どもをめぐる状況の変化	6
	(1) 東日本大震災からの教訓と学校安全の状況	
	(2) 生徒指導上の諸問題	
	(3) 人権教育・道徳教育	
3	教育の現状を踏まえた課題	8
	(1) 子どもの学力・学習状況	
	(2) 体力・運動能力の状況	
	(3) 魅力と活力ある学校づくり	
	(4) 特別支援教育	
	(5) 家庭・地域との連携	
	(6) 教職員の教育力	
4	滋賀らしい教育の一層の推進	12
	(1) 自然や伝統・文化などの地域資源を生かした教育の推進	
	(2) 生涯学習	
	(3) キャリア教育の推進	
	(4) 全国規模の大会開催をとらえたスポーツ・文化芸術活動の振興	

第2章 第1期計画の成果と課題

1	子どもたちの「生きる力」を育む	14
1	「確かな学力」を育む	14
	(1) 指導方法の工夫ときめ細かな指導の実施	
	(2) 課題解決的な学習や探究的な学習の充実	
	(3) 教育課程の工夫と特色ある学校づくり	
	(4) 情報活用能力の育成	
	(5) 国際教育の推進	
	(6) 外国人児童生徒への学習支援	

(7) 特別支援教育の推進	
2 「豊かな心」を育む	18
(1) 規範意識など社会性の育成	
(2) 勤労観・職業観を養い、社会での自立を目指す教育の推進	
(3) 思いやりの心の育成	
(4) 人権教育の推進	
(5) 男女共同参画の視点に立った教育の推進	
(6) 情報モラルの育成	
(7) 文化・芸術に親しむ心の育成	
3 「健やかな体」を育む	21
(1) 体力向上と健康の保持増進	
(2) 健康教育の推進	
(3) 食育の推進	
4 「滋賀の自然や地域と共生する力」を育む	22
(1) 地域資源を活用した特色ある教育の推進	
(2) 自然体験活動と実践的な環境教育の推進	
(3) 環境保全意識の醸成	
(4) 環境学習の取組の支援	
5 信頼される学校をつくる	24
(1) 地域に根ざした学校づくり	
(2) 学校運営の改善	
(3) 学校施設の整備	
(4) 安全・安心な学校・地域づくり	
(5) 修学の経済的支援	
(6) 私学教育の振興	
6 教育力を高める	27
(1) 教員の実践力の向上	
(2) 優秀な人材の確保	
(3) 教職員の適正な配置	
(4) 人事評価制度の導入	
(5) 組織・チームの教育力の向上	
(6) 教職員の健康管理	
2 社会全体で子どもの育ちを支える	29
(1) 子どもを安心して育てることのできる環境づくり	
(2) 子どもが健やかに育つ環境づくり	
(3) 家庭教育や子育てをみんなで応援する社会づくり	
(4) 子どもの読書活動の推進	
(5) 子どもの体験活動の推進	

3 学びあい、支えあう生涯学習社会をつくる ……31

- (1) 学習環境の整備と活動支援
- (2) 社会の課題についての県民意識の醸成
- (3) 地域共生の仕組みづくり
- (4) 健康づくりと生涯スポーツの振興
- (5) 地域の歴史や文化に親しむ機会の充実

4 第1期計画の総括 ……33

第3章 滋賀の教育が目指す姿

- 1 目指す将来の姿 ……34
 - (1) 暮らしの将来の姿
 - (2) 地域の視点で描く将来の姿
- 2 目指す教育の姿 ……35
- 3 目指す人間像 ……35
- 4 計画における教育の基本目標 ……36

第4章 今後5年間に実施する施策と重点取組

柱1 子どものたくましく生きる力を育む ……39

- 1 「確かな学力」を育む ……40
 - (1) 子どもに「確かな学力」を身に付けさせるための授業改善の推進
 - (2) 社会全体の変化に対応して新たな価値を主導・創造する教育の推進
- 2 「豊かな心」を育む ……42
 - (1) 社会性や思いやりの心の育成
 - (2) 人と人との絆を深める豊かな人間関係の育成
 - (3) 互いの人権を尊重する心や態度の育成
- 3 「健やかな体」を育む ……44
 - (1) 体力向上と健康の保持増進
 - (2) 健全な心身を育む食育の推進と生活習慣の向上
- 4 「滋賀の自然や地域と共生する力」を育む ……46
 - (1) 地域資源を活用した特色ある教育の推進
 - (2) 自然体験活動を取り入れた実践的な環境教育の推進
- 5 共生社会に向けた多様なニーズに対応する教育の推進 ……48
 - (1) 特別支援教育の推進
 - (2) 外国人児童生徒等への学習支援
- 6 多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進 ……50
 - (1) 社会的・職業的自立を目指すキャリア教育の推進
 - (2) 個々のニーズに応じた就労機会拡大に向けた取組の推進

柱2	子どもの育ちを支える環境をつくる	52
1	魅力と活力ある学校をつくる	52
	(1) 魅力と活力ある学校づくり	
	(2) 信頼される学校づくり	
	(3) 私学教育の振興	
	(4) 高等教育機関を生かす取組の推進	
	(5) 修学の経済的支援の実施	
2	教職員の教育力を高める	55
	(1) 子どもの力を引き出し伸ばす教職員の実践力の向上	
	(2) 優秀で意欲のある人材の確保と適切な人事管理の推進	
	(3) 教職員の健康管理と働きやすい職場づくりの推進	
3	安全・安心な学校・地域をつくる	57
	(1) 全ての子どもにとって居心地のよい学校・地域づくり	
	(2) 学校安全体制の整備の推進	
	(3) 子どもが自ら命を守る力を身に付ける教育の推進	
4	子育て環境支援の充実を図る	59
	(1) 子育て、家庭教育を支える環境づくりの推進	
	(2) 子どもが健やかに育つ環境づくり	
	(3) 企業・事業所等と連携した家庭教育支援活動の推進	
5	社会全体で子どもを育てる環境をつくる	61
	(1) 地域の力を学校に生かす仕組みづくり	
	(2) 社会全体で子どもの育ちを支援する取組の推進と情報の発信	
柱3	すべての人が共に育ち、社会を創る生涯学習を振興する	62
1	社会的課題に対応した学習の推進	62
	(1) 環境に配慮した社会づくり	
	(2) 人権尊重と共生の社会づくり	
	(3) 消費者教育、交通安全教育等の推進	
2	健康づくりと生涯スポーツの振興	64
	(1) 誰もが親しめるスポーツ活動の充実	
	(2) スポーツ環境の整備・充実	
3	魅力ある文化の振興と歴史文化に親しむ機会の充実	66
	(1) 文化芸術や文化財の持つ魅力の発信	
	(2) 文化財の保存・継承、活用の推進	
4	生涯学習の場の充実	68
	(1) 社会教育体制等の整備推進	
	(2) 学習情報提供・学習相談の充実と地域で実践する生涯学習社会づくり	
	(3) 読書環境の整備と読書活動の推進	
	(4) 学びの成果を社会に生かす仕組みづくり	

重点課題への取組	70
ライフステージごとの重点取組	74

第5章 計画の推進のための方策

1 教育に関わる各主体の役割分担と連携	81
2 各部局の横断的な取組	81
3 点検評価・進行管理・計画の見直し	81
成果指標・事業目標	83

参考資料

1 策定経過	88
2 諮問文	90
3 答申文	92
4 滋賀県附属機関設置条例	93
5 滋賀県教育振興基本計画審議会規則	95
6 滋賀県教育振興基本計画審議会委員	97
7 教育基本法	98