

第 20 回滋賀県自治創造会議 提案テーマ一覧

提案 団体名	整理番号、テーマ名およびテーマの趣旨（概要）
滋賀県独自の被災者生活再建支援制度(恒久制度)の創設について	
滋 賀 県	<p>平成25年台風18号では県内で広域にわたり大規模な被害が発生した。住宅被害により生活基盤を失った被災者を速やかに支援する必要があったが、国の被災者生活再建支援制度が適用されなかったため、緊急措置として、県単独で被災者生活再建支援金を交付することとし、市町の協力を得て、被災1か月後から支援金の申請を受け付け、支援を行っているところである。</p> <p>また、国の制度では住宅の全壊や大規模半壊までが支援対象で、半壊や床上浸水は対象とされていないが、本県では、半壊、床上浸水も被災者にとって大きな経済的負担となることから対象としている。</p> <p>今後も大規模な自然災害の発生が懸念され、被災の度に支援制度を創設するのではなく、被災後速やかに被災者の生活再建を支援し、県民生活の安定と被災地域の復興に繋がるよう恒久的な制度を構築しておく必要があると考えている。</p> <p>内閣府の調査によると、平成25年10月現在で、11県が恒久制度化しており、そのうち、8県では県と市町村とが協力して支援金を負担する制度になっている。</p> <p>このため、滋賀県においても、県と市町が協力して、著しい被害を受けた被災者の生活再建支援と被災地域の速やかな復興ができるよう恒久的な制度を創設したいと考えており、昨年11月、制度創設に向けて、市町アンケート調査を実施し、この1～2月には担当者間で意見交換を実施するなど、準備を進めてきたところである。</p> <p>については、今年の出水期に間に合うよう制度化を図りたいと考えているところであり、県と市町の共同による恒久的な被災者生活支援制度の創設について、県案を提案し、議論をお願いしたい。</p>
第79回国民体育大会に向けた整備について	
野 洲 市	<p>滋賀県では第79回国民体育大会(以下「国体」という。)に向けた準備のため、滋賀県開催準備委員会を設置し、現在は、主会場選定専門委員会による主会場の選定を行っており、本市としても、その結果には大きな期待を寄せています。</p> <p>しかし、現在の滋賀県のスポーツ施設は、昭和56年開催のびわこ国体の際に、既存施設を流用した大会運営を行った結果として、現在の競技スペックに合致した施設が県内に整備できていない状況であり、国体開催準備はもとより、県内の競技水準の向上を図るためにも、速やかに計画的な施設整備を行うべきと考えています。</p> <p>こうした中、3月中に終わるとしていた同専門委員会での主会場選定を、市町に説明がないままに、5月まで延期する旨を知事が県議会に答弁されたこと等に対し、今後進められる主会場以外の会場選定や、国体全体の円滑な進捗に懸念を覚えるところです。</p> <p>また、2月19日に県が文部科学省等に、2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けたキャンプ地等の提案を行いました。この提案による国体主会場選定への影響の点や国体準備との整合性の点で、慎重な対応をされるよう意見を申し入れたところです。</p> <p>加えて、この提案ではボート・カヌー等の水上スポーツを主としたキャンプ地等の誘致を指すとしていますが、例えば、ボート競技のコースは国体1kmである一方、オリンピックは2kmと差異があり、精査されたうえでの提案とは捉え難く、実現性に疑問があるものとなっています。</p> <p>国体は、県の主体的な責任の下に、各市町及び関係団体が県と協働し、各競技の開催準備を行うものと認識していますが、市町の施設が各種競技の会場となるためには、国体に合わせた既存施設の改修が必要です。また、施設をはじめとした大会運営に必要な環境の整備や受入れ体制の構築が急がれますが、県からは施設整備等に係る明確な方針が示されないため、受入れを検討する市町は困惑しているところです。</p> <p>こうしたことから、国体を成功に導くため、国体滋賀県開催準備委員会以外の場においても、県と市町が意見交換を行い、情報を共有したうえで、今後の国体に向けた準備を進めるべきだと考えます。</p>

提 案 団 体 名	整理番号、テーマ名およびテーマの趣旨（概要）
地方教育行政の現状と課題について	
湖 南 市	<p>この自治創造会議では、これまで教育問題を取り上げたことがありませんでした。地方教育行政は、地自法と地教行法により、教育委員会制度のもとで運営されていることから、特に首長サイドで議論をする機会がありませんでしたが、滋賀県の首長が一堂に顔をそろえる自治創造会議の場において、一度、湖国の子どもたちの未来を支えるための議論を大いに交わそうではありませんか。</p>