

滋賀県における今後の環境学習のあり方・進め方 (意見・提案等)

(吉積委員)

持続可能な滋賀シナリオ (<http://www.lberi.jp/root/jp/01topics/scenario.htm>) や持続可能な滋賀社会づくり構想 (http://www.pref.shiga.lg.jp/d/kankyo/sd_shiga.html) と関連づけて、進めるべきなのではと思います。(別冊参照)

「持続可能な社会」の定義やビジョンをつくるのがまずもって一番の難関ですが、すでに滋賀は作っています。もちろんこれを実現するのは難しいですが、このビジョンを基に、環境学習を通して、人づくり、地域づくりを行うべきなのではと思います。

また前の委員会で、環境学習やESDプログラムを進める人材不足が言われていました。学校の先生がそれを全て実施するのは不可能なので、この人材を地域の人にやってもらうことが必要かと思います。そして、滋賀県内で積極的に持続可能な社会づくりを進める市町村、地域コミュニティ、学校を環境学習拠点とし、その活動が全滋賀にいきわたるためのコーディネートを滋賀県ができればと思います。