

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|---------------|--|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 344 | 国語総合 改訂版 現代文編 | 現代文編では、評論、小説とも時代に即した筆者の文章を積極的に取り入れつつ、高校入門期に相応しい教材が採択されている。各単元末のコラムや巻末のキーワード解説も生徒の興味・関心をそそる内容で深まりが期待できる。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 345 | 国語総合 改訂版 古典編 | 古典編では、基礎的で定評のある教材が収録されている。古文や漢文の資料や写真が教材のページに多く収録されており、古典への興味・関心が持てるように工夫されている点も良い。また、短編の教材は見開きでまとめられており、レイアウトも工夫されていて良い。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 333 | 改訂版 現代文B | 評論読解のために、「ズームアップ」という図式のコラムがわかりやすく書かれている。評論の掲載数も適当で、近年注目されている評論家の評論が多く取り上げられている。小説教材における図や写真資料なども充実しており、生徒の理解を深めることができる。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 343 | 改訂版 古典B 古文編 | 代表的な古文教材が、幅広く、バランス良く採択されている。作品の背景や古典の世界がよくわかるコラム「ズームアップ」が随所に配置されており、生徒の興味・関心を喚起できる。巻頭の写真資料も充実している。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 古典B | 3年 | 344 | 改訂版 古典B 漢文編 | 代表的な作品が、幅広く取り上げられている。一つの単元に、豊富な教材が採択されているので、多面的に学ぶことができる。各教材で出てくる重要語の一覧が巻末にあり、確認が容易にできる。コラム「ズームアップ」によって興味・関心を喚起し、学習の深まりが期待できる。 | 104 | 数研 |
| 地理歴史 | 世界史B | 2年 | 310 | 詳説世界史 改訂版 | 世界史の基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすい内容となっているのみならず、発展的・探究的内容も充実している。また各時代の全体像を把握できるよう構成も工夫されている。 | 81 | 山川 |

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|-------|------|-------|----------------|---|--------|--------|
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 315 | 現代の世界史 改訂版 | 世界史の基本的な概念や歴史用語が丁寧に説明されており、世界史Aで学ぶべき内容が網羅されている。図版も大きく見やすいので、生徒の興味・関心を引きつけやすい。 | 81 | 山川 |
| 地理歴史 | 日本史B | 2年 | 309 | 詳説日本史 改訂版 | 基礎的・基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。また、各時代の特色が系統的・発展的に構成されており、さらに視覚的な資料や史料も多く、近年の歴史研究の成果についても記載があり、生徒の知的好奇心を高めるために適している。 | 81 | 山川 |
| 地理歴史 | 地理B | 2年 | 304 | 新詳地理B | 現代世界の新しい動きと諸課題がつかめる系統地理と地域の成り立ちや特色がわかる地誌の内容となっている。また図表や写真を活用して、地理的知識を獲得し課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地図 | 2年 | 314 | 高等地図帳 改訂版 | 一般図・主題図・統計資料が学習上適切な分量になるよう工夫され、様々なスケールでの地理学習に活用できる。何より地名が読みやすく美しい色彩の地図となっている。各ページに大陸別の見出しが付けられているので検索がしやすい。地理のみならず歴史や地域学習にも活用できる内容となっている。 | 130 | 二宮 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 322 | 高等学校 改訂版 新現代社会 | 基礎的・基本的事項を押さえやすいように、本文中では難解な語句の使用は控えるようにしている。写真や図、資料などの配置もよく、生徒の学ぶ意欲を高める工夫もなされている。また、註釈も充実しており、章末には探究的な学習を行うためのテーマも取り上げられている。 | 183 | 第一 |
| 公民 | 倫理 | 3年 | 312 | 高校倫理 新訂版 | 各章毎の思想の系譜が理解しやすくまとめられた図があり、思想の流れや全体像が把握しやすい構成である。「テーマ学習」のページが増設され、自ら考察したり、グループ討議をしやすい内容になっている。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 政治・経済 | 3年 | 309 | 高等学校 改訂版 政治・経済 | 内容の難易度が適当であり、随所に内容をさらに深めるための判例集やトピックのようなものが設けられている。また、図表やグラフ、写真などが豊富で、視覚的に内容をとらえることができるように工夫されている。 | 183 | 第一 |

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|---------------|------|-------|----------------|---|--------|--------|
| 数学 | SS数学I | 1年 | 328 | 改訂版 高等学校 数学I | 基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。すっきりとした説明で、生徒の知的好奇心に訴える表現に配慮されている。主体的で探究的な学びへとつながるよう工夫されている。解説も分かりやすい。 | 104 | 数研 |
| 数学 | SS数学I | 1年 | 328 | 改訂版 高等学校 数学II | 基礎・基本から発展的内容まで漏れなく取り上げられており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。段階を追って学習ができるように工夫されている。色使い、見出し等も良い。 | 104 | 数研 |
| 数学 | SS数学I | 1年 | 328 | 改訂版 高等学校 数学A | 基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。簡潔で明瞭な説明により、効果的に生徒の理解を促し、さらに生徒の知的好奇心に訴える表現に配慮されている。探究的な学びへとつながるよう工夫されており、解説も分かりやすい。 | 104 | 数研 |
| 数学 | SS数学II | 2年 | 323 | 改訂版 高等学校 数学III | 基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。数学の良さを認識し、積極的に活用することができるよう、生徒が興味を持って取り組める題材を用いた構成となっている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | SS数学II 数学B | 2年 | 326 | 改訂版 高等学校 数学B | わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。日常生活との関連など数学に興味を持たせる内容が扱われているが、発展的な内容も多い。 | 104 | 数研 |
| 理科 | SS生物I | 1年 | 318 | 高等学校 改訂 生物基礎 | 具体的な数値を示しながら、説得力のある説明が細部にいたるまでなされている。また、発展的な内容も豊富で、生徒の学ぶ意欲を高めながら、学習内容の理解を深めることができる。 | 183 | 第一 |
| 理科 | SS生物I | 1年 | 311 | 高等学校 改訂 生物 | 本文中の内容だけでなく、参考、発展の内容も充実しており、発展的な学習や探究的な学習をするのに適している。本校における生物教育が求めるレベルに合っている。 | 183 | 第一 |

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|--------------|------|-------|-------------------------|--|--------|--------|
| 理科 | 物理基礎 | 1年 | 319 | 改訂版 新編 物理基礎 | 導出の記載箇所が教科書の端の欄であることは気になるが、内容や図が充実しており、紙面も見やすく、構成の順番にも問題はない。練習問題の難易度も本校生徒とあっている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | SS物理 | 2年 | 314 | 改訂版 総合物理1 力と運動・熱 | 本文の内容、図、グラフが充実しており、また紙面を見たときに重要な部分が見えやすく作ってある。また、本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理のほうが適している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | SS物理 | 2年 | 315 | 改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子 | 本文の内容、図、グラフが充実しており、また紙面を見たときに重要な部分が見えやすく作ってある。また、本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理のほうが適している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 化学基礎 SS化学 | 2年 | 319 | 改訂版 化学基礎 | 英語表記も充実している。発展的な内容もバランスよく取り上げており、概念や現象の説明が、色を使い分け、コンパクトに分かりやすくまとめられている。写真、内容なども充実しており、構成が分かりやすい。 | 104 | 数研 |
| 理科 | SS化学 | 2年 | 313 | 改訂版 化学 | 発展的な内容もバランスよく取り上げており、概念や現象の図解が、コンパクトに分かりやすくまとめられている。写真、内容なども充実しており、構成が分かりやすく予習に適している。 | 104 | 数研 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 306 | 高等学校 改訂版 保健体育 | 単元ごとに学習のねらいを明確に提示している。表や図を取り入れることで、本文の内容をより深く理解することができる。また、図や表が複数提示されているため、視覚的に捉えるには効果的に活用できる。また、自ら、主体的に取り組めるよう、発問が本文に組み込まれているため、効果的に学習意欲・興味・関心を高めることができる。 | 183 | 第一 |
| 芸術 | 音楽I | 1年 | 308 | 高校音楽I 改訂版 Music View | 基礎的音楽知識を学ぶための図解や解説が工夫され高校生に理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容となっている。アンサンブル曲の選曲やそれに到る過程の実技解説も丁寧である。芸術全般との関わりもわかりやすく表記されている。 | 17 | 教出 |

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|---|--------|--------|
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 304 | 美術1 | 各分野ごとに技術解説が懇切丁寧になされており、生徒の自主的な活動の手助けとなる。作品についての解説資料が豊富で充実しており、興味・関心を引き出す内容である。解説文が論理的で分かりやすい。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 書道Ⅰ | 1年 | 306 | 書Ⅰ | 基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視し、分かり易い構成に考慮している。漢字仮名交じりの書の記述も豊富で、表現に生かすことができる。また各分野の留意点の記述も明確である。一人ひとりの能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容になっている。 | 6 | 教図 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 337 | Revised ELEMENT English Communication Ⅱ | 生徒に興味をもたせる多種多様な題材が使用されている。見開きページなので、全体の構造を意識しながら読み進めていくことができる。英語を通じて様々な問題について理解を深め、ディベートやプレゼンテーションなどの自己表現活動へとつなぐことができる。また、デジタル教科書等の教材も充実している。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 338 | Genius English Communication Ⅰ Revised | 生徒の視野を広げ、思考力を高めるような読み応えのある題材を多く含む。4技能をバランスよく育てる活動が各単元に設定されており、単元末にはプロジェクト型の活動で生徒が学習内容を主体的に発展的に深められる工夫がなされている。 | 50 | 大修館 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 331 | Revised POLESTAR English Expression Ⅰ | 文脈を押さえた上での文法のInput→多様なintake→表現意欲を喚起するテーマでのoutputという設定で展開されており、学習者が段階的に力を伸ばすことができる。4技能を有機的に関連させる演習によって、バランスよく英語力を育てる構成となっている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 321 | Departure English Expression Ⅱ Revised | ディベートやディスカッションのような生徒の自己表現を動機づけるような主題が組み込まれている。段階的に単語や表現を身に付け、豊かな自己表現へつなげる工夫が随所にみられる。 | 50 | 大修館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 334 | Revised ELEMENT English Communication Ⅲ | 生徒の知的な関心に見合う題材のもと、理解から定着へと様々な活動を広げていける構成となっている。また各ページの語彙の記載は巻末に回されているため、見開きページの英文の読解に集中できる作りとなっている。デジタル教科書等の周辺教材も充実している。 | 61 | 啓林館 |

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------|------|-------|-----------------------------|---|--------|--------|
| 家庭 | 家庭基礎 | 1年 | 313 | 高等学校 家庭基礎 グローバル&サステナビリティ | グループで話し合ったり、協働しながら進める実習やワークが多く盛り込まれ、言語活動の充実につなげることのできる内容・構成である。また、資料は科学的な根拠が図表などでわかりやすく示され、本文は生徒の発達段階に応じた表現となっている。 | 6 | 教図 |
| 情報 | 社会と情報 | 2年 | 312 | 高校社会と情報 新訂版 | 基礎的・基本的なものから応用まで解説が詳しく、資料は日常生活と関連づけながら自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。用語の意味は側注で詳しく説明されていて、その量も十分である。また課題解決的、探究的な学びが追求できる例題が多く用意されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-----------------|--|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 361 | 高等学校 改訂版 標準国語総合 | 基本的な読解力の養成をねらいとし、系統的・発展的に定評のある教材から現代的な問題までの構成となっている。生徒の状況にあった教科指導ができ、思考力や表現力を高める工夫がなされている。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 国語表現 | 2年 | 307 | 国語表現 改訂版 | 表現力の基礎から発展的な学習まで、具体的な教材を通してわかりやすく学ぶことができる内容である。また、日常生活との関連が理解しやすく、写真やイラストも工夫されており学習に取り組みやすいものとなっている。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 329 | 新編古典B | 古典の代表的な作品が取り上げられている。作品の分量も適切であり、取り組みやすい。附録の文法事項が丁寧にまとめられており、生徒の自主学習に活用しやすい。ビジュアル資料も充実している。 | 2 | 東書 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 342 | 新編古典B 改訂版 | 古典の代表的な作品が取り上げられており、本校生徒の状況に適している。また、古文と現代の世界の関連が盛り込まれ、興味・関心を引きつける内容となっている。リード文が適切でわかりやすい。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 321 | 新編現代文B | 基礎的・基本的な読解力を要する作品が多く、生徒が意欲的に学習できるような教材の構成になっている。評論文・小説・随想がバランスよく配置されている。 | 2 | 東書 |
| 地理歴史 | 世界史B | 2年 | 311 | 新選世界史B | 各項目ごとに問いかけ文があり、そこを中心として生徒自らが内容をおさえることができると評価した。また当時の日本とのつながりを意識させる部分から、3年次の日本史の学習にもつながると考えた。 | 2 | 東書 |

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|-------|------|-------|------------------------------|--|--------|--------|
| 地理歴史 | 日本史B | 2・3年 | 312 | 日本史B 新訂版 | 図版・写真・資料が比較的多く、視覚的にも訴える教科書である。内容の配列も適当で、各時代の始まりには大まかな流れがあり、復習にも活用しやすく、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 地理歴史 | 地理A | 3年 | 310 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 本校生徒の状況に合致し、本校の定める種類の授業を行う上では適切な教科書である。内容の配列も適切であり、系統的かつ発展的に構成されている点も評価できる。 | 183 | 第一 |
| 地理歴史 | 地理B | 2年 | 304 | 新詳地理B | 写真や図・グラフなどの資料が豊富でわかりやすく、基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫されている。また、図やグラフを読み取る学習にも向いている。重要用語には横に注釈があり、理解しやすい。 | 46 | 帝国 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 315 | 最新現代社会 新訂版 | 図版・写真・統計資料が豊富にあり、本文の学習内容の確認に役立つ工夫がしてある。授業の導入もしやすい文章になっており、左右の欄に設けられた注釈の文章も理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 政治・経済 | 3年 | 313 | 最新政治・経済 新訂版 | 平易な言葉で難解な概念をうまく説明できている点が非常によい。また、統計データなどの資料も豊富で生徒の学習意欲を高めるものとなっている。 | 7 | 実教 |
| 地理歴史 | 地図 | 1年 | 310 | 新詳高等地図 | 系統的かつ発展的に構成されている点が評価できる。統計データも豊富であり、本校生徒の状況に合致し、授業を行う上で適切な教科書である。 | 46 | 帝国 |
| 数学 | 数学I | 1年 | 322 | 新数学I | 取り上げる題材がよく精選されており、カラフルな色彩を使い生徒が理解し易くなっている。内容の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また自主的、自発的に学習が出来るように工夫されている。興味・関心を引きつけるよう配慮されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-----|------|-------|------------|---|--------|--------|
| 数学 | 数学Ⅰ | 1年 | 323 | 高校数学Ⅰ 新訂版 | 基本的なものを中心に、図表やグラフ、大事な事等も大きくカラフルな色彩を使い生徒が理解し易くなっている。内容の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また自主的、自発的に学習が出来るように工夫されている。興味・関心を引きつけるよう配慮されている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学A | 1年 | 322 | 新数学A | 基本的なものから応用的なものまで幅広く豊富に問題が取り上げてあり、個に応じて理解を深めることができる。身近な教材を用い、カラフルな色彩で見やすく生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学A | 1年 | 323 | 高校数学A 新訂版 | 基本的なものを中心に取り上げており、図表もカラフルで大きく理解し易くまとめられている。身近な教材を用い、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 322 | 新数学Ⅱ | 例題で詳しく丁寧な解説がなされており、じっくりと理解を深めることができる。扱う内容は充実しており、いろいろな難易度の問題が取り上げられている。色使いも適切であり、学力が定着するように工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 323 | 高校数学Ⅱ 新訂版 | 基本的なものを中心に扱われており、大切なことが解り易くまとめられている。また、解説にグラフや図表が豊富に使われており、大変解り易い内容になっているので、本校の生徒に適した構成になっている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学B | 2・3年 | 320 | 新版数学B 新訂版 | 基礎的・基本的な問題が多く、内容もわかりやすい。写真や図を用いて視覚的にも興味がわきやすいものになっている。また、研究のページが設定されており、自主的・実践的学習にも対応できる。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学Ⅲ | 3年 | 324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ | 数学的な考え方や見方を養う上で大事になる要素が適切に盛り込まれている。図やグラフによる視覚的な解説も豊富にあり、基礎基本が定着しやすく、自主的・実践的学習にも対応できるように工夫されている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 理科 | 物理 | 3年 | 313 | 改訂版 物理 | 図がコンパクトでわかりやすく、基本事項もしっかり押さえられ、主体的・発展的に学習ができるように構成されている。発展的・探究的な学びに進めるように工夫されている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 320 | 改訂版 新編 化学基礎 | 基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く含まれており、図や写真もふんだんに取り入れた扱いやすい構成になっている。本校のフロンティアクラスの生徒の学習に適したものとなっている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 317 | 高校化学基礎 新訂版 | 大判で見やすく、見開きで1単元が構成されており、基本的な内容に重点が置かれている。写真や図、確認レベルの間が多く、本校のアクティブクラスの生徒に適した構成となっている。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 生物基礎 | 2年 | 312 | 改訂 新編生物基礎 | 章ごとに中学時の関連内容を振り返っており、新しい分野に取り組みやすい。また、日常生活と関連するコラムが豊富で、言語活動を行いやすくなっている。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 318 | 改訂版 物理基礎 | 図がコンパクトでわかりやすい配置で、基礎的・基本的事項がしっかりとおさえられており、系統的・発展的に学習ができるように工夫されている。探究的な学びに進める部分と日常生活に関連した部分もあり、学ぶ意欲を高める内容になっている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 314 | 高校物理基礎 新訂版 | 図や写真がコンパクトにわかりやすく配置されており、日常生活との関連が理解しやすく、主体的・自主的に学べるように工夫されている。本校生徒にとっては、項目ごとにポイントを把握しやすく学習しやすい配置になっている。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 生物 | 3年 | 308 | 生物 新訂版 | 基本的な内容から高度な内容まで、幅広く学習できて図や写真も見やすい。また、身近な話題や取り組みやすい課題が多く、言語活動を行いやすい。また、右端に見出しがついていて、学習しているテーマを把握しやすい。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------|---|--------|--------|
| 理科 | 化学 | 2年 | 311 | 新版化学 新訂版 | 少し大判になり、随所に補足が増え、基本的な内容から高度な内容まで構成が工夫されていて、見やすくなった。図や写真も美しく、わかりやすく掲載されている。本校のフロンティアクラスに適した難度である。 | 7 | 実教 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 基本的な知識の習得を重視する内容になっている。基本的事項をもとに自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 1年 | 311 | 改訂版 高校生の音楽1 | 生徒が親しみやすい合唱・合奏曲が豊富で関心・意欲を持ちやすい。楽器を基礎から学べるコーナーがあり工夫されている。作曲家・音楽史年表が掲載され、音楽史や鑑賞に活用できる。 | 89 | 友社 |
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 305 | 高校生の美術1 | 各分野ごとに技術解説が懇切丁寧になされており、生徒の自主的な活動の手助けとなる。作品についての解説資料が豊富で充実しており、興味・関心を引き出す内容である。解説文が論理的で分かりやすい。 | 116 | 日文 |
| 芸術 | 書道Ⅰ | 1年 | 306 | 書Ⅰ | 基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視しわかりやすい構成に配慮している。漢字仮名交じりの記述も豊富で表現に生かすことができる工夫がされている。また、各分野の留意点の記述も明確である。一人一人の能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容になっている。 | 6 | 教図 |
| 芸術 | 音楽Ⅱ | 2年 | 311 | 改訂版 高校生の音楽2 | 鑑賞や歴史、合唱や器楽曲と内容が充実している。日本音楽史の流れが掲載され理解しやすい。鑑賞曲もより発展的な選曲で音楽史とつながりやすい。 | 89 | 友社 |
| 芸術 | 美術Ⅱ | 2年 | 304 | 高校生の美術2 | 具体的な課題例が技法と共に各分野ごとに紹介されていて授業に取り入れることができる。作家作品の掲載が質量共に豊富で鑑賞が充実している。解説文の表現が抽象的ではなく論理的で理解しやすい。 | 116 | 日文 |

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|--|---|--------|--------|
| 芸術 | 書道Ⅱ | 2年 | 306 | 書Ⅱ | 基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視する題材を精選し、一人一人の能力を引き出し、学ぶ意欲を高めるような工夫がされ各分野の留意点が明確である。内容の構成が適切であり学習を効果的に進めることができる。 | 6 | 教図 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 341 | LANDMARK Fit English CommunicationⅠ | 生徒が興味を引く内容になっており、学習に取り組みやすい。英文の難易度も適切で、コミュニケーション活動に発展させやすくなっている。レイアウトがすっきりしていて見やすい。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 325 | SELECT English ExpressionⅠ New Edition | 視覚に訴えるデザインで教科書が書かれてあり、生徒にとって親しみやすい。内容構成も、左のページに文法の説明だけを簡単な形で説明して、右に問題があり学習しやすい。 | 15 | 三省堂 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 330 | Vision Quest English ExpressionⅠ Core | 文法事項の説明がイラストを使って分かりやすくされている。練習問題も豊富である。Activityも工夫されており、コミュニケーション活動を促すように構成されている。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 342 | Revised COMET English CommunicationⅡ | イラストや写真がたくさん使われており、生徒が興味・関心をもって取り組めるレイアウトとなっている。題材も親しみやすく、文字も大きく読みやすい。各章ごとに会話練習のアクティビティが設定されており、表現力も培うことができる。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 3年 | 330 | Vivid English ExpressionⅡ NEW EDITION | Unit1の基礎編、Unit2の機能編では基礎的な英語の文法・表現を復習するためにわかりやすく編集されている。Unit3、Unit4ではまとまった英文を書くために身近な題材を提示している。 | 183 | 第一 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 349 | Vivid English CommunicationⅡ NEW EDITION | 各Partが見開き1ページで作られており、生徒にとって取り組みやすく、工夫されている。内容も興味深い内容が盛り込まれており、興味をかき立てるものになっている。英文の難易度も本校生徒に適している。 | 183 | 第一 |

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|---|--------|--------|
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 323 | Vision Quest English Expression Ⅱ Hope | 対話文から入り、丁寧に文法を確認してステップを踏んで学習に取り組める構成になっている。問題形式が工夫されており、取り組みやすい。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 345 | Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION | 1partが見開き1ページとなっており、写真やイラストを効果的に使用しており、シンプルですっきりと見やすい構成になっている。Reading Skillsの問いがわかりやすく、内容を理解しやすくなっている。 | 183 | 第一 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 346 | Viva! English Communication Ⅲ | ひとつの単元が見開き1～2ページとなっており、内容も興味深く、生徒の関心を途切れさせない構成になっている。英文読解だけでなく、Grammar や Checkで文法事項の確認もすることができる。 | 183 | 第一 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 1年 | 318 | 新家庭基礎 主体的に人生をつくる | 高校生の発達段階をふまえ、基礎的・基本的な内容から発展的内容まで、丁寧に記述されている。関連する学習項目が示されており、各分野の学習が相互に深められる構成になっている。実践課題が豊富に掲載され、実践的・体験的授業の充実を図ることができる。 | 50 | 大修館 |
| 情報 | 社会と情報 | 1年 | 312 | 高校社会と情報 新訂版 | 日常的な情報社会に対応した内容で、各単元の文書と図表のバランスが良く、本校生徒にとって基本的な知識や技能を習得できるようわかりやすく系統的に構成され、例題等の言語活動を通して思考力・表現力を高めるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------------|---|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 339 | 明解国語総合 改訂版 | 本校の生徒の学力や進路の観点から見て、最適な内容であり、また構成も学習を進める上で効果的であり、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされており、適切である。 | 15 | 三省堂 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 332 | 新編現代文B 改訂版 | 本校の生徒の学力や進路の観点から見て、基礎的・基本的事項をもとに、自主的な学習ができる内容であり、構成も学習を効果的に進められるように工夫されていて、適切である。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 国語表現 | 3年 | 308 | 高等学校 改訂版 国語表現 | 就職希望の多い本校の生徒に必要な国語の基礎力を高め、自分の考えをスピーチや論理的な文章などで表現する力を身に付けられるような教材が配置されており、教科書として適切である。 | 183 | 第一 |
| 地理歴史 | 地図 | 1年 | 309 | 標準高等地図－地図でよむ現代社会－ | 地理のみならず世界史・現代社会の時間にも使用することができる。大判で見やすく、主題図の他に資料や写真も多く、作業学習にも使用しやすいように工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地理A | 1年 | 308 | 高等学校 新地理A | 図表や資料が多く、また、人々の暮らしや地球的環境にかかわることなどが、わかりやすく丁寧に記述されており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 世界史A | 3年 | 314 | 明解 世界史A | 人物に焦点をあてて編集をしているため、写真や図版が多く、生徒の興味・関心をひきやすい内容になっている。基礎的・基本的事項の定着を目指した内容構成でもある。 | 46 | 帝国 |

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 公民 | 現代社会 | 2年 | 315 | 最新現代社会 新訂版 | 現代社会の状況と現代の人類が抱える諸問題に対して、内容の配列と相互の関連が適切であり、課題解決的、探究的な学習へとつながるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 1年 | 319 | 改訂 新数学Ⅰ | 各章の導入において、日常生活と関連した題材が提示されており、学習意欲を高める内容になっている。ページごとに例題や解説、さらに復習問題、まとめなども多くあり、学習に取り組みやすい構成である。 | 2 | 東書 |
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 319 | 改訂 新数学Ⅱ | 例題の解説が適切であり、説明図が配置され、視覚的に親しみやすく、見やすい工夫がされている。章末に復習問題が多く用意されているため学習を効果的に進めることができる。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 化学基礎 | 1・2年 | 314 | 改訂 新編化学基礎 | 珍しい自然景観の写真や、巻末の人物の解説が特徴的で興味を引くものになっている。ポイントがうまくまとめられ解説が丁寧で、必要な内容がすべて網羅されている。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 生物基礎 | 3年 | 314 | 高校生物基礎 新訂版 | 基本的な原理法則が、簡潔に解説されている。写真や図版が豊富である。図の配置が工夫されており、生徒の興味・関心を引く内容である。 | 7 | 実教 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 学習内容が偏りなく、体系的に配列されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう重点項目を取り入れている。また図や写真を多く取り入れることで生徒の知的好奇心に訴え、学ぶ意欲を高める内容にもなっている。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 305 | 高校生の美術Ⅰ | 学習指導要領に示す科目の目標を達成するために必要な内容と構成であり、系統的・発展的に構成されている。豊富な資料を掲載し、主体的な学びへとつながる工夫がされている。 | 116 | 日文 |

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|--|---|--------|--------|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 335 | VISTA English Communication I New Edition | 基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。生徒の知的好奇心に訴える題材が多く取り上げられており、英語に苦手意識を持つ生徒にとっても、学ぶ意欲を高める内容になっている。 | 15 | 三省堂 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 333 | VISTA English Communication II New Edition | 基礎的・基本的な内容を、自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。生徒の知的好奇心に訴える題材が多く取り上げられており、英語に苦手意識を持つ生徒も意欲的に学習できるような内容になっている。 | 15 | 三省堂 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 1年 | 316 | 新図説家庭基礎 | 図説と一緒にいるため資料集を別に用意する必要がなく、使いやすい。ページの構成も見開きで区切られており、本校の生徒には使いやすい内容になっている。 | 7 | 実教 |
| 家庭 | フードデザイン | 3年 | 313 | フードデザイン 新訂版 | 絵や写真が多く、生徒にわかりやすいため、生徒の状況や学科の教育目標を踏まえた教科指導ができる。調理メニューも豊富で、生徒が基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業と環境 | 1年 | 325 | 農業と環境 新訂版 | 農業科は2年次も履修することになっており、新訂され興味・関心の持てる最新の事象や森林環境・水環境の保全と調査研究についての丁寧な記述は、探究的な学習を図る上で適切である。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業と環境 | 1年 | 302 | 農業と環境 | 図や表などが適切に配置され、農業の持つ特性について理解しやすいものとなっており、農業に関する基礎的・基本的事項の定着が確実に図れるように工夫がされている。 | 178 | 農文協 |
| 農業 | 農業情報処理 | 2年 | 303 | 農業情報処理 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------------|--------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 農業 | 畜産 | 1年 | 319 | 畜産 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業経営 | 3年 | 313 | 農業経営 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業機械 | 3年 | 320 | 農業機械 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 食品製造 | 1・2・3年 | 305 | 食品製造 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 植物バイオテクノロジー | 2・3年 | 306 | 植物バイオテクノロジー | 文章記述は丁寧かつ簡潔であり、漢字にふりがなが多く付けてあり、学びやすいように工夫されている。紙面レイアウトや構成もすっきりしており、読み進めやすい。写真が鮮明で、実験等の手順には、図が多く大きめに掲載されていて、理解しやすい。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 動物バイオテクノロジー | 2年 | 314 | 動物バイオテクノロジー | 文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 | 179 | 電機大 |
| 農業 | 野菜 | 2年 | 311 | 野菜 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------------|------|-------|---------|-----------------|--------|--------|
| 農業 | 果樹 | 2年 | 312 | 果樹 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 草花 | 2年 | 304 | 草花 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | グリーン ライフ | 3年 | 327 | グリーンライフ | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|----------------|---|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 348 | 改訂版 国語総合 現代文編 | 定評のある教材から最近話題となっている作品まで、バラエティーに富んだ作品を生徒の興味を惹きつけるよう工夫して収録している。配色を適度に抑え、印字も美しく見やすい。バランスよく学習できるよう配慮されている。注釈も丁寧でわかりやすい。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 349 | 改訂版 国語総合 古典編 | 入門期に学習しておきたい教材が収録されている。各單元ごとのチェックポイントや地図などもわかりやすく、生徒の学ぶ意欲を高められるよう随所に工夫が見られる。生徒の興味を惹きつけながら、系統的・発展的に学習できるよう配慮されている。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 341 | 新 探求現代文B | 多色刷りであり、印字やインデックスも見やすく、傍注も非常に丁寧でわかりやすい。評論は現代社会の諸問題に言及した適切な教材が扱われ、小説は長く評価されてきた定評のある教材が網羅されている。また、「表現」は生徒の自学自習に適している。 | 212 | 桐原 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 353 | 高等学校 改訂版 標準古典B | 古文編、漢文編ともに高校古典で学習しておきたい教材が収録され、学習者の理解が進むにつれ、難易度の高い教材に取り組むよう工夫してある。構成が見やすく、単元末の「コラム」と「言語活動」は生徒自身が自ら学ぶ学習に使うことができる。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 国語表現 | 2・3年 | 306 | 国語表現 改訂版 | 日常生活の中で役立つ表現について、わかりやすく説明している。図や絵を巧みに取り入れ、様々な場面での生徒の理解が進むような工夫も見られる。単元のまとめ方やバランスもよく理解しやすい内容である。 | 17 | 教出 |
| 地理歴史 | 世界史B | 3年 | 314 | 高校世界史 改訂版 | 古代から現代までが総合的に偏りなく上手にまとめられている。さらに大判に改められ、資料や地図も適切に配置されて理解しやすく、さらに使いやすく工夫されている。章や節の区切りが整然としていてわかりやすい。主題学習のテーマも生徒自らの探究の学習に有効である。 | 81 | 山川 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|--------------------------|--|--------|--------|
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 314 | 明解 世界史A | 大判の教科書になっており、文字が大きく見やすい。また、図版も大きなものが採用され、歴史に関するトピックスも随所に取り入れ、生徒が興味・関心をもって話し合いができるように工夫されており、課題解決的な学習にも適している。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 日本史B | 2年 | 311 | 高校日本史B 新訂版 | 見開き2ページで1テーマの構成となっており、歴史の大きな流れと時代の特色を捉えやすい。「歴史の窓」で生徒の注意・関心を引きやすく、テーマごとに質問を投げかけているため探究的な学びや主体的な学びにつなげやすい。本校生徒の状況にあった構成と分量である。 | 7 | 実教 |
| 地理歴史 | 地理A | 1年 | 308 | 高等学校 新地理A | 地理分野全般にわたって系統的・実用的にまとめられており、興味・関心をもたせるように工夫されている。本文も簡潔にまとめられ、地図・写真・グラフなどの資料も豊富である。全体的に、生徒の自主的学習を喚起する工夫がなされている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地図 | 1年 | 313 | 地歴高等地図 ー現代世界とその歴史的背景ー | 世界・日本のすべての地域について詳細に表現され、適切に配置されており、その他の統計資料や主題図などの図表も豊富であり、見やすくわかりやすい。さらに歴史を考えさせるポイント表記や関連する主題図が豊富である。 | 46 | 帝国 |
| 公民 | 現代社会 | 3年 | 315 | 最新現代社会 新訂版 | 記述が丁寧でわかりやすい。コラムも充実しており、生徒の興味・関心を引き出す内容である。特にテーマごとに設けられている「なるほど! Q&A」と「現代社会ナビ」が理解を深め、自主的学習に役立つ。判例も適度な詳しさがあり、知的好奇心に訴える。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学I | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学I | 中学校からの接続にギャップがなく、丁寧に記述されており自主的な取り組みがしやすい構成である。課題学習の内容も興味・関心を高める内容である。生徒が理解しにくいところの例や練習問題、図が加えてある。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学A | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学A | 厳選された平易な例題を通して一定の効果があげられるように工夫されている。最初に集合が記述され、本校の指導に合致した内容で適しており、系統的に書かれている。幾何の図に細かい配慮がされている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|---------|------|-------|------------|--|--------|--------|
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 329 | 改訂版 新編 数学Ⅱ | 論理的に構成されており徐々に思考力を高められるよう配慮してある。解答も洗練された表現でまとめられてあり、省略してはならない文言は必ず入っており安心して使用できる。探究的な学習を進める準備が整った一冊である。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学B | 2・3年 | 327 | 改訂版 新編 数学B | ベクトルを先に学習する教科書である。すっきりとした紙面構成で見やすい。ベクトルの図なども余計な部分を書きすぎることなくシンプルで理解しやすい。具体例で興味付けし、そこから一般化への流れが見られ思考力の向上や探究的な学びへと導いてくれる。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学Ⅲ | 3年 | 324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ | 論理的、系統的によく練られた構成になっており円滑に学習できるように工夫されている。基本的な問題の学習だけでなく、探究的な学習も可能となっており評価できる。本文のみでかなりの学習効果をあげられる構成である。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 科学と人間生活 | 1年 | 302 | 科学と人間生活 | 学習意欲が高まるように、わかりやすい図や写真が多く、平易な表現の記述で、生徒の興味・関心を高め、自ら読み進むことができる。特に繊維の分野での写真と表を用いた表記は秀逸であり、身近なことに興味を持つことができる。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 318 | 改訂版 物理基礎 | 発展学習や探究活動が豊富で、3年次に開講される物理への学習の継続がしやすい。理解が難しい所などが、対話式の説明を用いて重点的に解説されておりわかりやすい。写真やイラストが多く、物理用語の英訳もあり、生徒の興味・関心を高めることができる。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 化学基礎 | 2・3年 | 316 | 新版化学基礎 新訂版 | 写真や図などが豊富で見やすい構成であり、実生活の身近なものを取りあげていて興味を引き出しやすい。各節末には要点が簡潔にまとめられ、演習問題も適切に設けられているため、生徒が自主的に学習するのに適している。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 生物基礎 | 2年 | 316 | 改訂版 生物基礎 | A5版であるが、記載内容や図表がコンパクトに収まっていて読みやすい。また、参考や発展的内容の記載が充実しており、日常生活との関連が理解しやすく、生徒の学習意欲を高めることができる。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 理科 | 物理 | 3年 | 313 | 改訂版 物理 | 物理基礎の復習や関連事項が記載されていて使いやすい。公式にも単位や意味を付記するなど工夫がみられる。イラストも見やすく理解を助けることができる。物理基礎との関連性も強い。また、図が説明文の近くに配置されており、内容を把握しやすいようになっている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 化学 | 3年 | 311 | 新版化学 新訂版 | 写真や図などが実生活の身近なものを取り上げているため興味を引きやすく、学ぶ意欲を高めることができる。内容も詰め込みすぎず、わかりやすい。各章末には基本問題がまとめられているため、使いやすい。理論化学の前半における配列が、三態、気体、結晶、溶液の順で展開されていて、使いやすく、化学基礎からの継続性もよい。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 生物 | 3年 | 310 | 改訂版 生物 | 記載内容が幅広い分野から選択されており、程度は高いが、限られた分量で簡潔に説明されている。発展的内容の記載が多く、生物基礎からの継続性がよいので、自発的な学習を行いやすい。 | 104 | 数研 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 基礎的・基本的事項をもとに、日常生活と関連づけ将来へ向け必要な知識がわかりやすく理解しやすい。また、主体的に問題解決への探究心が養えるよう展開が工夫されている。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 音楽 I | 1年 | 310 | MOUSA 1 | 歌唱、器楽、鑑賞、日本の音楽、多様な音楽文化の理解・創作と、取扱いのバランスが適切で資料も充実している。選曲も本校の生徒に適しており、興味・関心を引きだし、表現力を養えるよう工夫されている。 | 27 | 教芸 |
| 芸術 | 美術 I | 1年 | 304 | 美術 1 | 各題材や巻末資料の中で作品を作る時の手がかりや基本的な技法が具体的に示されており、表現活動に生かすことができる。鑑賞において著名な作品を用いて問いかけており、思考力・判断力を高めることができる。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 書道 I | 1年 | 308 | 書 I | 大きく鮮明な図版で、主要古典の文字が非常に見やすい。古典の特徴、字形や用筆の基礎・基本をしっかりと習得できる内容・構成となっている。創作の手順がわかりやすく書かれており、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。 | 38 | 光村 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|--|--------|--------|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 341 | LANDMARK Fit English Communication I | トピックが多彩で、生徒の興味を引きつける題材が多い。また、デザインがシンプルで分かりやすい。音読や要約などの様々な活動が取り入れられており、4技能がバランスよく学習できるよう配慮されている。周辺教材も工夫されている。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 339 | LANDMARK Fit English Communication II | 題材に多彩なジャンルを取り上げられており、内容も生徒の興味・関心を引くものになっている。内容把握問題だけでなく、要約や会話表現を用いた問題があり、4技能を統合した学習ができる。文法に関しても要点がわかりやすくまとめられている。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 336 | LANDMARK Fit English Communication III | 内容把握のパターンの難易度がうまく上げられており、4技能をバランスよく習得できる設問になっている。さらに、インプットからアウトプットへの活動がスムーズにできる工夫がされている。また、写真資料がさらに興味・関心を引くものとなっており、より深い理解をさせることができる。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 3年 | 333 | Revised BIG DIPPER English Expression I | 内容が系統的・発展的に構成されており、文法とコミュニケーション活動の両方が学習できるよううまく配慮されている。問題量が豊富である。生徒の力に合わせたものを教師が工夫できるよう考えられており、様々な活動を通して表現力を高めることができる。 | 104 | 数研 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 1年 | 316 | 新図説家庭基礎 | 効果的に図表・写真などを配置し、基礎的・基本的な題材を網羅してある。日常生活との関連、今日的な課題、将来へのつながりなどが理解しやすく、思考力・判断力を高められるよう内容が工夫されている。内容の配列と相互の関連が適切で、系統的に学びやすく、実習や実践に取り組みやすい構成となっている。 | 7 | 実教 |
| 家庭 | 子ども文化 | 2年 | 309 | 子ども文化 | 文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 | 6 | 教図 |
| 家庭 | 子どもの発達と保育 | 3年 | 311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 具体的な事例を取り入れた文章表現や適切な図表・写真で、子どもの育ちと保育に関する内容が理解しやすいように工夫されている。内容の配列と相互の関連が系統的で主体的・発展的に学べる構成である。子どもへの愛情や、男女が共に育てる意識などが高校生に生まれるよう表現や写真に配慮がみられる。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|---------|------|-------|-------------|---|--------|--------|
| 家庭 | フードデザイン | 3年 | 313 | フードデザイン 新訂版 | 食に関する知識と技術の習得や食生活の総合的なデザイン力の構築に適切な内容になっている。テーブルコーディネートに関する資料がやや少ないが、全般的に本校の履修生徒（生活福祉系列履修生）に合う献立例や実践例が多く、学習が効果的に進められる。 | 7 | 実教 |
| 情報 | 社会と情報 | 2年 | 311 | 最新社会と情報 新訂版 | 生徒にとって身近な例題を示すとともに、内容が精選されており、基礎的・基本的な知識・技能をもとに発展的な学習へとつなげられる内容となっている。また実習問題を通して、思考力・判断力・表現力を身に付けることができるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 機械製図 | 2年 | 302 | 機械製図 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 機械工作 | 2年 | 317 | 新機械工作 | 各種の加工技術の仕組みとその理由が詳しく解説されており、自然法則と結びつけて記述されているなど、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、必要な測定量や原理が平易に解説されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 機械設計 | 2年 | 318 | 新機械設計 | 力学的な計算事項がわかり易い項目に整理され、まとめられている。設計について重要な「精度と設計」の項についても取り上げられており、基礎から応用まで学習でき、コース、類型に応じた構成になっている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電子機械 | 2年 | 321 | 電子機械 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 自動車工学 | 3年 | 322 | 自動車工学1 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|--------------|------|-------|--------------|--|--------|--------|
| 工業 | 自動車工学 | 3年 | 323 | 自動車工学2 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電子機械応用 | 3年 | 346 | 電子機械応用 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 情報技術基礎 | 2年 | 385 | 情報技術基礎 新訂版 | 日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がされている。C言語についての記述の流れが学習の順に合っているので、基礎から応用まで発展的に学習できる内容になっている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | コンピュータシステム技術 | 2年 | 375 | コンピュータシステム技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 製図 | 2年 | 304 | 電子製図 | 製図の基礎から応用まで、選択した学習が展開できる。基本的な図示の方法から、CADを利用する応用項目まで扱っている。日常生活と関連づけた発電方法などもモチーフにしている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 通信技術 | 3年 | 374 | 通信技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電気基礎 | 2年 | 388 | 電気基礎1 新訂版 | 各所に基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう図示や練習問題が工夫されている。また内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-----------|------|-------|-----------|---|--------|--------|
| 工業 | 電気基礎 | 2年 | 389 | 電気基礎2 新訂版 | 各所に基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう図示や練習問題が工夫されている。また内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 製図 | 3年 | 303 | 電気製図 | 製図に関する基礎的な知識と技術が習得できるように構成されている。機械製図を基礎に機械要素から電気用図記号、電気設備、電子機器、CADまで幅広く学ぶことができる。 | 7 | 実教 |
| 工業 | ハードウェア技術 | 2年 | 360 | ハードウェア技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | プログラミング技術 | 2年 | 333 | プログラミング技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電気機器 | 3年 | 391 | 電気機器 新訂版 | 科目「電気基礎」と関連を持たせながら、各種電気機器および電気材料に関する知識の基礎・基本が学習できるように編成されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電力技術 | 2年 | 392 | 電力技術1 新訂版 | B5判で図や写真が大きく、重要公式を強調してわかりやすくなっている。既存の発電方式に加え、太陽光発電、風力発電などの再生可能エネルギーについて詳しく記述されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電力技術 | 2年 | 393 | 電力技術2 新訂版 | B5判で図や写真が大きく、重要公式を強調してわかりやすくなっている。既存の照明に加え、LED照明や燃料電池自動車などの新しい技術に関する内容について詳しく記述されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|---------|------|-------|------------|--|--------|--------|
| 工業 | 電子回路 | 3年 | 395 | 電子回路 新訂版 | 科目「電気基礎」の重要な概念や公式をまとめ、スムーズに電子回路の学習ができるように編成されている。各種回路の解説には、電圧について成り立つ等式で示され、議論を展開できるように工夫してある。 | 7 | 実教 |
| 商業 | ビジネス基礎 | 2年 | 335 | ビジネス基礎 新訂版 | ビジネスとコミュニケーションを前半部分に配置することにより、興味・関心をもちながら、系統的・発展的に取り組みやすい内容となっている。また、単元ごとに、何を学ぶかがはっきりと示されており、探究的な学習ができる構成となっている。 | 190 | 東法 |
| 商業 | 情報処理 | 2・3年 | 343 | 最新情報処理 新訂版 | 生徒の知的好奇心に訴える側注や図・表などが配置されている。表計算ソフトウェアに関する内容とデータベースソフトウェアに関する内容が、それぞれの特徴を整理して掲載されているため、自発的に、系統的・発展的な学習ができる。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 広告と販売促進 | 3年 | 325 | 広告と販売促進 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 簿記 | 1年 | 338 | 新簿記 新訂版 | 図解やイラストなどによる解説が充実しており、基礎的・基本的な知識・技能をもとに、自主的・自発的な学習ができる。基礎から応用へと段階を追って学習できるよう系統的・発展的に構成されており、例題や練習問題も豊富で、生徒の課題解決能力を高めることができる。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 原価計算 | 2・3年 | 350 | 原価計算 新訂版 | 本文の記述が丁寧に解説され、生徒にとって理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容である。カラー刷りでイラストでの説明もあり、記帳の流れや原価計算がイメージしやすくなっている。基礎から段階を経て構成されており、生徒自ら学ぶのにも適している。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 財務会計Ⅰ | 2・3年 | 347 | 新財務会計Ⅰ 新訂版 | 説明と例題が適切であり、難解な教材に関しては、イラストや図解を使い親しみやすく、分かりやすい解説がある。重要事項も理解しやすくまとめられている。また、学習を進めるなかで、実力が高められるよう段階的に構成されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|--------------|------|-------|-------------|---|--------|--------|
| 商業 | マーケティング | 3年 | 337 | マーケティング 新訂版 | コトラー理論を柱とする、近年の理論がわかりやすく記述されている。図や写真が、生徒の知的好奇心に訴えるよう配置されるとともに、系統的・発展的な構成となっている。それぞれのページについて注釈や解説をもとに、課題解決的・探究的な学びができるよう工夫されている。 | 190 | 東法 |
| 商業 | ビジネス経済 応用 | 3年 | 326 | ビジネス経済応用 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 財務会計Ⅱ | 3年 | 329 | 財務会計Ⅱ | 財務会計に関する内容の基礎基本を図解やイラストでわかりやすく解説されている。構成についても貸借対照表に関する進んだ内容から連結財務諸表の作成および持分法の会計処理まで整理されており、系統的・発展的な学習ができる。 | 7 | 実教 |
| 商業 | ビジネス情報 | 3年 | 352 | ビジネス情報 新訂版 | 本文の記述が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。また、例題の説明も丁寧で、表計算ソフトウェアに関する内容とデータベースソフトウェアに関する内容が、それぞれの特徴を整理して掲載されているため、基本から応用まで学習が可能となっている。 | 7 | 実教 |
| 福祉 | 社会福祉基礎 | 1年 | 301 | 社会福祉基礎 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 福祉 | 介護福祉基礎 | 2・3年 | 302 | 介護福祉基礎 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 福祉 | コミュニケーション技術 | 2・3年 | 305 | コミュニケーション技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------------|------|-------|------------|-----------------|--------|--------|
| 福祉 | 生活支援技術 | 1・3年 | 303 | 生活支援技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 福祉 | 介護過程 | 2年 | 306 | 介護過程 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 福祉 | こころとからだの理解 | 2年 | 304 | こころとからだの理解 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|----------------|---|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 350 | 改訂版 高等学校 国語総合 | 厳選された題材で読解力が身に付くよう、基礎から応用まで幅広く対応している。現代文では定評のある作品と最近の作品がバランス良く配置されている。全編を通し題材に関連したテーマを深めるための「ズームアップ」が配置され、内容も充実している。意欲を高め、主体的な学習へとつなげることが期待できる。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 353 | 高等学校 改訂版 標準古典B | 厳選された古典作品が採録されており、古文漢文の相互の関連も適切である。文学史の「コラム」や「言語活動」のページがあり、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、参考資料も充実している。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 333 | 改訂版 現代文B | 小説は定評のあるものから人気作家の作品まで幅広く採録されている。評論では現代に生きる若者がさまざまな角度から問題意識を持って主体的に考えることができる教材がバランスよく採録されている。「ズームアップ」は充実した内容で生徒の意欲を高めることが期待できる。 | 104 | 数研 |
| 地理歴史 | 地理A | 3年 | 308 | 高等学校 新地理A | 写真が豊富で、特に観光地の写真を中心とした地域の導入ページは、生徒の関心を引くのに大変効果的である。また地誌分野は内容的に充実しており、説明もわかりやすい。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地理B | 2年 | 304 | 新詳地理B | 模式図や写真が豊富で、わかりやすく丁寧な説明がされている。また、最新の事例を紹介したコラムは、生徒の興味を引くとともに、自主的・自発的な学習を促す内容となっている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地図 | 2・3年 | 311 | 詳解現代地図 | 一般図は詳細で、視覚的にも見やすい。主題図は生徒の興味・関心が高まる工夫がされている。豊富な資料と合わせ、さまざまな調べ学習などに適しており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう配慮されている。 | 130 | 二宮 |

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|-------|------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 314 | 明解 世界史A | 図版資料やコラムが豊富で、生徒の興味・関心を高める工夫がされており、歴史の流れや因果関係を捉えることができる内容となっている。また、現代世界とつながる視点が重視されており、課題解決的・探究的な学習ができるような工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 世界史B | 2年 | 310 | 詳説世界史 改訂版 | 記述内容が詳細で丁寧であり、因果関係が分かりやすい。基礎的・基本的な知識の習得と、それを活用した主体的な学習へとつながる工夫がされている。また、日本史や現代世界との関わりという観点を大事にされている。 | 81 | 山川 |
| 地理歴史 | 日本史B | 2年 | 309 | 詳説日本史 改訂版 | 本文の内容は詳細で、注釈も豊富であり歴史について詳しく学ぶことができる。また、史料や図版を多く取り入れて生徒の興味・関心を引く工夫がなされており、自主的・自発的な学習ができる。 | 81 | 山川 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 315 | 最新現代社会 新訂版 | 基礎的・基本的な事項が分かりやすく丁寧に記述され、図表や写真の構成も見やすく工夫されている。また、コラムやQ&Aで身近な話題を取り上げ、生徒の興味や関心を深めることができる。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 政治・経済 | 3年 | 312 | 高校政治・経済 新訂版 | 基礎的・基本的な事項が詳しくかつ分かりやすく記述されている。また、時事的な話題や課題をコラムやQ&Aで取り上げ、生徒の興味や関心を深めることができる。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学I | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学I | 基本的な事項を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。発展的な内容については、節末の補充問題や章末の問題がバランスよく織り込まれており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がなされている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学A | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学A | 学習すべき事柄が例題で端的に説明されており、また、練習問題を充実させ、内容の定着がはかれるよう工夫されている。発展的な内容については、節末の補充問題や章末の問題が適切にまとめられており、生徒の実態に合わせて適宜用いることができるよう配慮されている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|--------------|--|--------|--------|
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 329 | 改訂版 新編 数学Ⅱ | 既習事項との関連に配慮し学習内容が定着し易いように心掛けられ、図やグラフを用いて視覚的に理解が深まるように工夫されている。色づかいにも、配慮がなされている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学B | 2年 | 327 | 改訂版 新編 数学B | 既習事項との関連に配慮し定着し易いように心掛け、図を示すことにより視覚的に定着を図ることを助ける工夫がなされている。具体的な練習問題を解くことにより、考え方が理解しやすくなるようにしている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学Ⅲ | 3年 | 324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ | 例題や練習問題に基礎的な問題から応用問題までがしっかりと組み込まれている。問題量も適切で、補充・章末問題も生徒の意欲を高めるよう工夫されている。また、コラムなどが生徒の知的好奇心を高める構成になっており主体的に取り組むことができる。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 生物基礎 | 1年 | 315 | 生物基礎 改訂版 | 大きなページで配置も見やすく、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。写真と模式図の効果的な使い分けがよい。発展的な内容との関連付けが適切であり、理解を深める構成になっている。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 生物 | 2年 | 309 | 生物 改訂版 | 大きな写真やイラストが豊富に掲載されており、生徒の理解力を高める内容となっている。内容のつながりが適切で、理解しやすい構成になっているため、生徒の学習意欲を高める内容となっている。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 320 | 高等学校 改訂 物理基礎 | 本文・コラム・問題・探究活動のバランスがよく、生徒が学習内容と日常生活の関連を理解しやすく、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。写真が多いことも特徴であり、物理基礎に必要な自然科学に対する考え方や言語活動を展開する上で役立つ。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 物理 | 2年 | 316 | 高等学校 改訂 物理 | 本文・コラム・問題・探究活動のバランスがよく、生徒が学習活動と日常生活の関連を理解しやすく、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。法則の成り立つ背景について詳しく記述されており、本校の生徒が自主的に学ぶ教材として適している。 | 183 | 第一 |

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------|---|--------|--------|
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 313 | 改訂 化学基礎 | 化学に興味もてるよう、身近な事象から近年の研究成果まで幅広く取り上げられており、内容が豊富である。それらを「COLUMN」、「Advance」等に分類することで教員が取捨選択しながら授業できるよう工夫されている。実験や探究活動が充実しており、事故防止についても配慮している。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 化学 | 2年 | 308 | 改訂 化学 | まとめや解説、問題の解答が丁寧であり、知識の確認や応用がしやすくなっている。資料として日常生活との関連も豊富に掲載されており、生徒が理解を深めやすい。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 地学基礎 | 2年 | 304 | 地学基礎 | 可能な限り、理論的背景を参考等で記載し、知識の羅列にならないように配慮された内容である。基礎的概念から発展させて、観察・観測事実の蓄積から、現在の解釈に至るまでの記載が充実している。また、必要な場合には古典的な解釈から議論が進められ、現在の解釈にまでつなげている。 | 104 | 数研 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 基礎的・基本的な内容が体系的に配列されている。また図やイラスト等で視覚的に見やすい内容になっており、主体的に取り組める。本文3頁+特設1頁の構成で、学んだことを自らの生活の中で実践していけるように工夫されている。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 音楽I | 1年 | 311 | 改訂版 高校生の音楽1 | 様々な分野の題材が幅広く取り上げられている。諸外国の音楽や、音楽史がわかりやすくまとめられており、特に日本音楽史の内容が充実している。歌唱教材が豊富で、主体的に学ぶことができる。 | 89 | 友社 |
| 芸術 | 美術I | 1年 | 305 | 高校生の美術1 | 制作工程は要点を押さえてありわかりやすく、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。鑑賞、実技解説など、内容も充実しており知的好奇心に訴える。 | 116 | 日文 |
| 芸術 | 書道I | 1年 | 305 | 書道I | 基本となる古典作品の写真配置や解説が見やすい。鑑賞や臨書の要点が図示され視覚的にとらえやすく、自主的・自発的な学習を進めることができる。図版も美しく、生徒の興味・関心を引き出す構成である。 | 2 | 東書 |

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|---|--------|--------|
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 322 | Vision Quest English Expression II Ace | レッスンの最初に文章を読んで、例文から練習問題とつながっており、非常に習得しやすい内容となっている。パターン練習から英作文までの構造がわかりやすくさらなる深化につながる。言語活動は、生徒の興味を引くように工夫され、簡潔にまとめられている。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 329 | Power On English Communication I | 各課とも生徒の興味を引く題材を扱っており、構成も読解力をつけるのに適切な配列になっている。易から難へ段階的に内容も移行している。 | 2 | 東書 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 332 | MY WAY English Communication II New Edition | 英問英答・簡潔な文法説明・要約・自己表現活動・練習問題で系統的に学べ、英語を使うことで定着が図れるようになっている。各レッスンで扱われているテーマもバラエティに富みバランスよく設定されている。 | 15 | 三省堂 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 338 | Revised BIG DIPPER English Communication III | 扱っている題材のジャンルも多岐にわたり、イラストや図表などを適切に用い、生徒の興味をひきつけるようになっている。各課の問題も、英語で考える力を養うのにふさわしいものとなっている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 326 | NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition | 内容が適切で例文や問題のレベルも適切である。また、内容のある短いパッセージについて、要点を押さえた例文がわかりやすく載せてあり、練習問題の程度も適切で、スムーズに内容を理解させ、授業を進めていくことができる。 | 17 | 教出 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 1年 | 311 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 生活の自立と共生を重視し、基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。資料が充実しており、課題解決的・探究的な学びがしやすいよう工夫されている。 | 2 | 東書 |
| 情報 | 社会と情報 | 1年 | 311 | 最新社会と情報 新訂版 | 基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。例題が身近でわかりやすく、写真や図が豊富で生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている。練習問題や資料をもとに、問題解決の学習や探究的な学習ができるように工夫されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-----------------|---|--------|--------|
| 国語 | 現代文B | 2年 | 340 | 高等学校 改訂版 標準現代文B | 定評のある作品と発展的な学習が可能な教材が豊富である。働くことをテーマにした作品が取り入れられ、生徒の主体的な学習につながる教材が取り入れられており文章表現力を向上させることができる。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 339 | 明解国語総合 改訂版 | 生徒が興味を持って取り組める作品が豊富に収録されており、写真や絵も多く学ぶ意欲を高めることができる。現代文、古典ともに様々なテーマが取り上げられており、探究的な学習につながる作品が多い。 | 15 | 三省堂 |
| 地理歴史 | 地理A | 2年 | 308 | 高等学校 新地理A | 基礎的・基本的事項をもとに、生徒の知的好奇心を喚起し、世界的視野の形成、探究的な学びへと発展学習ができるよう工夫されている。世界の諸地域の生活文化の内容、構成においても写真・図版・地図の配置が適切である。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地図 | 2年 | 310 | 新詳高等地図 | 内容・構成・配列など生徒が理解しやすいように工夫されている。図版や地図の配列・関連が適切であり、基本的事項をもとに、自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 世界史A | 3年 | 310 | 世界史A | 各項目に問いかげが設定してあり、授業の目標がつかみやすい構成となっている。生徒が理解しやすいように、本文記述は平易な表現で、読みやすいようルビも多く付されている。また、内容も基本的事項のみを取り上げることで流れがわかりやすいよう、工夫されている。 | 2 | 東書 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 322 | 高等学校 改訂版 新現代社会 | 基礎的・基本的事項がコンパクトにまとめられわかりやすく、生徒の知的好奇心を喚起し自主的に学習しやすい内容となっている。構成も系統的・発展的で、用語注釈・グラフ・地図などの配分にも工夫がなされている。 | 183 | 第一 |

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|---------------|--|--------|--------|
| 数学 | 数学Ⅰ | 1年 | 321 | 新版数学Ⅰ 新訂版 | 基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。重要な項目やイメージ図をカラー刷りしており、生徒の知的好奇心に訴えるような工夫がされている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学B | 2年 | 320 | 新版数学B 新訂版 | 基本の内容から高度な内容まで系統的・発展的に構成されている。例題も多く、生徒が解法を理解しやすく説明してある。自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学A | 3年 | 321 | 新版数学A 新訂版 | 例題の説明が丁寧で分かりやすく、生徒の意欲を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。練習問題は基本から高度な問題まで含まれている。例題はわかりやすい解法で説明されており系統的・発展的に学習が進められる。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 321 | 新版数学Ⅱ 新訂版 | 図形やグラフの説明が丁寧であり、ポイントを色刷りしているのでわかりやすく、自主的・自発的な学習ができるようにしている。例題や練習問題の質・量が適切で、易しい問題から難しい問題へと系統的・発展的に構成されている。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 322 | 高等学校 改訂 新化学基礎 | 基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。写真や図表が豊富に使われており、生徒が知的好奇心を高めながら学習することができる。まとめの問題がわかりやすく整理されている。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 321 | 高等学校 改訂 新物理基礎 | 数多くの図表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫も凝らされており、理解しやすい教科書である。取り組みやすい学習内容が選択されており、生徒が主体的に学習するのに適している。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 生物基礎 | 3年 | 312 | 改訂 新編生物基礎 | 写真や文章がよく練られている上に、簡易的でわかりやすい。また、まとめ問題も網羅的で非常に分かりやすくなっており、生徒が興味・関心を持ち、自発的に学習に取り組めるよう工夫がされている。 | 2 | 東書 |

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|--------------|------|-------|--|--|--------|--------|
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 生徒が興味・関心をもって学習できるテーマ設定をし、効果的に写真や図が使われており理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がある。文章もわかりやすくまとめられ、基礎的・基本的な知識・技能が身に付く構成である。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 302 | 高校美術Ⅰ | 美術の基礎・基本を大切にした教科書で、内容の配列と相互の関連が適切である。生徒の興味や関心を高め、制作のヒントになる作品が選定されており、思考力や判断力、表現力を高めるよう工夫されている。 | 116 | 日文 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 344 | Revised COMET English CommunicationⅠ | 学習者が「やればできる」と自信をもてる題材がそろっており、語彙力が補強できるWarming Upや日常で使える表現を定着させるUseful Expressionなどで、学習者の自発的な英語活動への意欲を喚起させる工夫がなされている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 342 | Revised COMET English CommunicationⅡ | 基礎的な内容で、基本の定着を第一に考えた様式である。アクティビティにも適した身近な題材が多く、生徒に積極的な授業参加を促す内容となっている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 2年 | 340 | be English ExpressionⅠ Standard | 教科書、ワークブック共に身近な情報を使った例文を扱い、必要な解説を簡潔に的を絞って掲載している。問題数も適切で、学んだ文法事項を定着させるだけの十分なタスクが準備されている。 | 231 | いいずな |
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 3年 | 332 | be English ExpressionⅡ | 英語表現Ⅰで学んだことを基礎とし、身につけた知識をアウトプットできる内容になっている。シンプルな構成でありながら、充実した問題数と活動内容から、効果的な授業を期待できる。 | 231 | いいずな |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2年 | 319 | 未来をつくる 新高校家庭基礎 | 日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。人間の発達や生活を総合的に学び、男女共生社会を築く態度を育成することができる。 | 50 | 大修館 |

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|----------|------|-------|------------|---|--------|--------|
| 工業 | 工業技術基礎 | 1年 | 301 | 工業技術基礎 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 工業数理基礎 | 1年 | 308 | 工業数理基礎 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 情報技術基礎 | 1年 | 385 | 情報技術基礎 新訂版 | 社会における情報手段の活用能力や情報モラルについて解説があり、コンピュータの操作方法が具体的に理解できるよう構成されている。学習を通して思考力・判断力・表現力が高まるよう工夫されており、生徒が自主的・自発的に学習できるよう系統的・発展的に構成してあり、課題解決的・探究的な学びへとつながる。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 生産システム技術 | 2年 | 313 | 生産システム技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 製図 | 1年 | 302 | 機械製図 | JISに基づいた無理の無い構成で、製図の手順に従って展開されており、理解しやすい構成となっている。また、関連規格や資料も豊富で、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 機械工作 | 1年 | 315 | 機械工作 1 | 写真や記述が更新され、より丁寧な説明となっている。基本的な知識や技術について理解しやすいように構成され、主体的に学ぶという観点からも工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 機械工作 | 1年 | 316 | 機械工作 2 | 写真や記述が更新され、より丁寧な説明となっている。基本的な知識や技術について理解しやすいように構成され、主体的に学ぶという観点からも工夫されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|-------|--|--------|--------|
| 工業 | 機械設計 | 1年 | 319 | 機械設計1 | 機械に働く力や仕事・材料の強さ等設計の基礎となる項目が充実しており、例題や、問題数も多く学習の進度に応じた配置がしてある。ボルトとナット等の設計は、基本的なことに重点をおいており、設計の手順や方法がわかりやすい。機械・器具の設計例も多く、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 機械設計 | 1年 | 320 | 機械設計2 | 機械に働く力や仕事・材料の強さ等設計の基礎となる項目が充実しており、例題や、問題数も多く学習の進度に応じた配置がしてある。歯車やVベルトなどの設計は、基本的なことに重点をおいており、設計の手順や方法がわかりやすい。機械・器具の設計例も多く、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 原動機 | 2年 | 345 | 原動機 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電気基礎 | 1年 | 327 | 電気基礎1 | 紙面にゆとりがあり、カラー印刷の説明図も見やすく、学ぶ力の基盤となる基礎的な分野から応用分野まで生徒が理解しやすいよう工夫されている。内容、量とも無理なくまとめられ充実した構成となっている。 | 154 | オーム |
| 工業 | 電気基礎 | 1年 | 328 | 電気基礎2 | 電気基礎1は直流分野、電気基礎2は交流分野としっかり分離している。学ぶ力の基盤となる基礎的な分野から応用分野まで生徒が理解しやすいよう工夫された構成となっている。 | 154 | オーム |
| 工業 | 電気機器 | 2年 | 349 | 電気機器 | 抽象的な学習内容が2色刷の図やグラフでわかりやすく説明しており、日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。基礎の原理から応用まで系統的・発展的に学習できる。 | 154 | オーム |

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|--------------|------|-------|--------------|---|--------|--------|
| 工業 | 電力技術 | 2年 | 392 | 電力技術1 新訂版 | 理論や新技術の仕組みをわかりやすくまとめている。まとめや章末問題により理解が深まるよう工夫されている。本校の実情にあっている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電力技術 | 2年 | 393 | 電力技術2 新訂版 | 理論や新技術の仕組みをわかりやすくまとめている。まとめや章末問題により理解が深まるよう工夫されている。本校の実情にあっている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 電子技術 | 3年 | 394 | 電子技術 新訂版 | 新しい技術をわかりやすく説明してあり見返しに単位記号や図記号等の基本的資料が簡潔に書いてある。練習問題の難易度も本校生徒に適しており、発表の場を多く設けることができ、思考力・表現力を高める工夫がされている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 製図 | 3年 | 303 | 電気製図 | 電気配線の設計に関する基本的な知識と技術の学習がスムーズにできるよう工夫されている。製作図、設計図などの読み取り、図面作成の力を養うのに適切であり、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 通信技術 | 3年 | 374 | 通信技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | コンピュータシステム技術 | 3年 | 375 | コンピュータシステム技術 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 製図 | 3年 | 304 | 電子製図 | 電子・情報系の回路設計ができるよう基礎的な知識と技術が習得できる内容である。図面例も多く、到達度別に適切な課題を選択することができ、学ぶ意欲を喚起するものとなっている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|--------|------|-------|--------|-----------------|--------|--------|
| 工業 | 工業化学 | 1年 | 336 | 工業化学1 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 工業化学 | 1年 | 337 | 工業化学2 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 地球環境化学 | 2年 | 380 | 地球環境化学 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 化学工学 | 2年 | 367 | 化学工学 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 自動車工学 | 3年 | 322 | 自動車工学1 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 工業 | 自動車工学 | 3年 | 323 | 自動車工学2 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|------------------------------|---|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 361 | 高等学校 改訂版 標準国語総合 | 本校生徒にふさわしい内容で、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。また、言語活動に関わる内容も充実しており、思考力・判断力・表現力を高める工夫がなされている。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 322 | 精選現代文B | 論理的文章、文学的文章ともに、それぞれ日常生活や将来の問題と関わっており、生徒の学ぶ意欲を高め、主体的・協働的な学びを通して課題解決的・探究的な学習ができるように工夫されている。人間理解が深まる教材が収載してある点も興味深い。 | 2 | 東書 |
| 国語 | 国語表現 | 2年 | 306 | 国語表現 改訂版 | 「書くこと」「話すこと」といった言語活動の充実をはかり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる工夫がなされている。また、例文が多く解説も丁寧でわかり易いので、発展的、探究的に学習に取り組みやすい。 | 17 | 教出 |
| 地理歴史 | 地理A | 2・3年 | 310 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 地理的な見方や考え方、世界や日本のさまざまな地域を主体的に学ぶための基礎的・基本的事項が網羅されている。また、地誌的な考察をも含めた内容の配列と地理的諸事象相互の関連づけが適切であり、本校生徒に適している。 | 183 | 第一 |
| 地理歴史 | 地図 | 2・3年 | 309 | 標準高等地図－地図でよむ現代社会－ | 統計資料や各地域の特色が数多く示されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。地域学習が効果的に進められるよう、異なった学年にも対応する構成であり、地図を通して課題解決的や探究的な学びがしやすい。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 世界史A | 1年 | 314 | 明解 世界史A | 本文の記述においてわかりやすい説明を心がけており、基礎的な世界史の知識が習得できる。單元ごとに流れの図解があり、生徒が何をこれから学ぶかわかる。地図に地理的な情報も盛り込まれており、多面的な学びができる。 | 46 | 帝国 |

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|---------|------|-------|-----------------|--|--------|--------|
| 地理歴史 | 日本史A | 3年 | 313 | 新日本史A 新訂版 | 教科書上部に資料、下部に文章と構成が一貫されていて見やすく、流れをつかみやすい説明がされており、基礎的な知識を習得しやすい。また単元ごとにある問題提起や、考えてみようと呼称した問いかけなど、生徒に学ぶ意欲を高める工夫もある。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 現代社会 | 2年 | 322 | 高等学校 改訂版 新現代社会 | 基礎的・基本的事項が系統的・発展的に構成されている。File・Topicと称して、多方面から社会に対する関心を喚起し、課題解決を考える力を向上させようとする工夫がある。 | 183 | 第一 |
| 公民 | 政治・経済 | 2・3年 | 313 | 最新政治・経済 新訂版 | 基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。生徒の知的好奇心に訴え、系統的・発展的に構成されており、学習意欲を高める工夫がされている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学I | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学I | コンパクトに内容がまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。発展問題等で、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、図が多く視覚的に理解が深められるよう工夫されている。生徒の習熟度に応じて活用しやすい教科書である。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学A | 2年 | 329 | 改訂版 新編 数学A | コンパクトに内容がまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。ポイントがわかりやすく記述されており、図も多く視覚的に理解が深められるよう工夫されている。生徒の習熟度に応じて活用しやすい教科書である。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 科学と人間生活 | 1年 | 309 | 高等学校 改訂 科学と人間生活 | 身の回りの関心の高いテーマについて、細かい理論には踏み込まず、かつ科学的な視点をもって取り組むことができる内容となっており、学ぶ意欲を高める工夫がある。基礎的・基本的な知識・技能も身に付く構成である。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 生物基礎 | 2年 | 312 | 改訂 新編生物基礎 | 本文が簡潔で写真や立体的な図がわかりやすく、学ぶ意欲を高める工夫がある。学習の際に間違えそうな部分についての解説が詳しく、主体的・協働的な学習で活用しやすい構成である。 | 2 | 東書 |

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|-------|------|-------|---|---|--------|--------|
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 312 | 改訂 新編物理基礎 | 生徒が興味・関心をもって学習できるテーマ設定をし、効果的に写真や図が使われており理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がある。文章もわかりやすくまとめられ、基礎的・基本的な知識・技能が身に付く構成である。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 化学基礎 | 3年 | 314 | 改訂 新編化学基礎 | 写真や立体的な図がわかりやすく学ぶ意欲を高める工夫がある。また、簡潔にまとめられた文章であるが必要な部分の解説は詳しく記述されており、主体的・協働的な学習で活用しやすい構成である。 | 2 | 東書 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 305 | 最新高等保健体育改訂版 | 内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 音楽I | 2年 | 307 | 音楽I改訂版 Tutti | 基礎的・基本的な内容が押さえられていて、生徒が興味・関心を持てるように親しみやすい曲やさまざまなジャンルの曲が選曲されている。また、資料もより見やすく、より意欲的に取り組める工夫がされている。 | 17 | 教出 |
| 芸術 | 美術I | 3年 | 305 | 高校生の美術1 | 古典から現代まで分野別に整理され生徒の興味・関心を高めることができる。作業の手順なども写真やイラストの説明がありわかりやすい。美術史の主要な部分は東洋・西洋を比較検討できるように配列してあり、話し合いをしたり感想を書いたり鑑賞しやすくなっている。 | 116 | 日文 |
| 芸術 | 書道I | 2年 | 305 | 書道I | 古典の名筆の原理が詳しく解説され、難しい課題をアニメの人物が取り組む姿を通して生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。「書道用語」は解りやすく、自主的・自発的な学習に取り組むことができる。 | 2 | 東書 |
| 外国語 | 英語表現I | 1年 | 329 | Revised Vision Quest English Expression I Standard | 基礎的・基本的事項の定着を図り、4技能を伸ばすことのできる構成となっている。各レッスンに様々な言語活動が盛り込まれており、自主的・協働的に学べる工夫がされている。題材も生徒の興味・関心・知的好奇心に訴える内容となっている。 | 61 | 啓林館 |

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|--|--------|--------|
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 323 | Vision Quest English Expression Ⅱ Hope | 3つのパートから成り、各パートを進めることにより、英語で適切に自己を表現する力が段階的に身につくよう構成されている。生徒同士のペアワークやグループワークを通じて、主体的にかつ協働的に学ぶことができ、本校生にとって最適である。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 343 | Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ | 英文を読むのに必要な文法事項が端的にまとめられており、読解しやすく、内容に集中できるような構成となっている。また題材も、身近な社会問題も含めた幅広い視野を養える話題もあり、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 334 | NEW ONE WORLD Communication Ⅱ Rivised Edition | 基礎的・基本的な知識・技能の習得から段階的に応用・発展へ展開されている。様々な言語活動を通して4技能を総合的に育成できる構成となっている。また、題材も幅広い視野を養える話題、興味を引かれる話題が多く、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。 | 17 | 教出 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2年 | 314 | 新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来 | 基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。内容の日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。また資料が豊富でコンパクトにまとめられ、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 家庭 | 家庭総合 | 2年 | 309 | 新家庭総合 パートナーシップでつくる未来 | 基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。内容の日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、世界への視点も興味深い。また資料が見やすく、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 家庭 | ファッション造形基礎 | 3年 | 306 | ファッション造形基礎 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 家庭 | フードデザイン | 3年 | 313 | フードデザイン 新訂版 | 基礎的・基本的な知識・技能が分かりやすく習得できるよう工夫されている。また資料が鮮明で見やすく、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。系統的・発展的に構成されているため生徒の状況に合わせて理解が深めやすい。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|--------------|------|-------|------------|--|--------|--------|
| 商業 | ビジネス基礎 | 1年 | 334 | ビジネス基礎 新訂版 | ビジネスの基礎・基本を学ぶ科目として、自分の将来と結び付けて学ぶことができる内容である。また、身近な例を取り上げ、基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすいように工夫されている。発展的な学習につながるよう、図表や資料が豊富にあり、学ぶ意欲や興味を高める工夫がされている。加えて、「CASE」や「コラム」として普段の生活から示され、その内容も充実している。 | 7 | 実教 |
| 商業 | ビジネス実務 | 3年 | 345 | ビジネス実務 新訂版 | 実際のビジネスの場面をイメージしやすく、イラストや図解が豊富に取り入れられている。オフィスの実務に関する知識を学習するだけでなく、技術を身につけられるようにロールプレイングが充実している。各項目の最後に掲載されている練習問題は、各種検定試験の学習に役立てることができる。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 商品開発 | 2年 | 315 | 商品開発 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 広告と販売促進 | 3年 | 325 | 広告と販売促進 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 商業 | ビジネス経済 | 2年 | 316 | ビジネス経済 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 商業 | ビジネス経済 応用 | 3年 | 326 | ビジネス経済応用 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|----------|------|-------|--------------|---|--------|--------|
| 商業 | 簿記 | 1年 | 339 | 高校簿記 新訂版 | 内容が簡潔に説明され、図や帳簿類が多色刷りされており、視覚的にも見やすく作られている。例題が基礎的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。発展的な課題に主体的に取り組めるよう配置されており、思考力・判断力を高めるような内容となっている。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 財務会計 I | 2年 | 348 | 高校財務会計 I 新訂版 | 会計理論を円滑に理解出来るよう段階的に構成してあり、演習問題や様々な言語活動を通じて、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。また、基礎的・基本的な内容をもとにして自主的・自発的な学習へとつながる工夫がされている。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 原価計算 | 2年 | 350 | 原価計算 新訂版 | 基礎から段階的に学習でき、系統的・発展的に学習できる構成で、学ぶ意欲を高める工夫がされている。また、例題が豊富で図解やイラストも充実しているため、基礎的・基本的な知識や技能が習得できる。さらに、章末問題では、基礎的・基本的知識・技能をもとに、主体的に取り組むことができ、探究的な学びにつなげることができる構成となっている。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 情報処理 | 1年 | 343 | 最新情報処理 新訂版 | 情報化社会に関わる身近な例を多く取り上げてあり、基礎的・基本的な知識・技能が理解しやすいよう工夫されている。また、例題と豊富な実習問題があり、発展的な学習内容も取り上げられており、一人ひとりの学ぶ意欲を高めるよう構成されている。 | 7 | 実教 |
| 商業 | ビジネス情報 | 2・3年 | 352 | ビジネス情報 新訂版 | 高度で発展的な内容や新しい技術等に関する記述も含まれているため、探究的な学習ができるとともに、将来の自分と結び付けて考えることができる。また、主体的に学習意欲を高めるような例題や練習問題が豊富にあり、演習問題も思考力・判断力・表現力などを養うことができるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 商業 | プログラミング | 1・2年 | 324 | 最新プログラミング | オブジェクト指向型言語について唯一の教科書である。基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように工夫されており、丁寧な説明とわかりやすい図解で学ぶ意欲を高めることにつながる。また、各単元ごとに実習課題があり、課題解決的な学習を進めることができる。 | 7 | 実教 |
| 商業 | ビジネス情報管理 | 3年 | 333 | ビジネス情報管理 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|--------|------|-------|------------|---|--------|--------|
| 商業 | 経済活動と法 | 3年 | 354 | 経済活動と法 新訂版 | 事例がしっかりと掲載されていて、イラストも豊富でわかりやすい内容となっている。思考力・判断力を養うことができる問題も多く配置されており、生徒が学習に取り組めるよう配慮されている。 | 7 | 実教 |
| 商業 | 財務会計Ⅱ | 3年 | 356 | 使える財務会計Ⅱ | 例題や練習問題を数多く揃えており、図表や挿絵による説明もわかりやすい。カラフルな色遣いに構成されており、生徒の興味・関心を引きやすい工夫がなされている。 | 230 | ネット |
| 商業 | 管理会計 | 3年 | 357 | 楽しい管理会計 | 例題や練習問題等が数多く、図表や挿絵も多く入っており説明もわかりやすい。色遣いもカラフルで生徒の興味・関心を引きやすい構成・工夫等がなされている。 | 230 | ネット |

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|---------------|---|--------|--------|
| 国語 | 国語表現 | 3年 | 307 | 国語表現 改訂版 | 話す・聞く・書く能力を身につけさせるための具体的な方法が、段階的にまとめられており、取り組ませやすい。基礎的な内容、実践的な課題のバランスも適切であり、言語活動を通じた思考・判断・表現の実践に役立つ構成になっている。取り上げられているコラムや資料も適切である。具体例や演習が増補され、利用しやすい。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 334 | 国語総合 現代文編 | 資料が豊富にあり、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。系統的・発展的に学習を深めていけるようバランスよく教材が配置されている。 | 2 | 東書 |
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 335 | 国語総合 古典編 | 定評ある教材が豊富で、脚注・脚問が適切に配置され、系統的・発展的に学習できる。また、作品の後にコラム記事が配してあり、生徒の理解を深めやすい。 | 2 | 東書 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 339 | 古典B 改訂版 古文編 | 定評のある教材に加え、適切な分量かつ適切な難易度の作品が多く揃っている。また、作品中の挿絵、写真、巻頭の資料ページなども適切な内容が取り上げられており、生徒が古典世界への興味、関心を持つのにふさわしいものとなっている。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 340 | 古典B 改訂版 漢文編 | 定評のある教材に加え、適切な分量かつ適切な難易度の作品が多い。また、作品背景を理解するためのコラムが充実しており、生徒の興味・関心を広げつつ、より深い学びができるものとなっている。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 339 | 高等学校 改訂版 現代文B | 定評のある教材も含めた、幅広いジャンルの作品から系統的、発展的に学習ができる単元構成となっている。また、資料ページやコラムが充実しているので、テーマに対する生徒の興味、関心を広げる上で役に立つ。 | 183 | 第一 |

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|---------------|---|--------|--------|
| 地理歴史 | 地理B | 2年 | 304 | 新詳地理B | 地理的な見方、考え方につながる適切な題材とオリジナル資料が多用されており、記述も詳細でわかりやすい。内容も系統的・発展的に配列されていて扱いやすい。また、思考力や判断力を高める工夫がされている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地図 | 2年 | 310 | 新詳高等地図 | 基本的事項をしっかりと網羅していて汎用性が高い。課題学習に活用しやすい図表が豊富である。地名等の表記も詳しく、統計地図にも工夫が施されている。内容の配列と相互の関連に工夫がみられ、課題解決的な学びへとつなげることができる。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 日本史B | 2年 | 309 | 詳説日本史 改訂版 | 基本的な事項だけでなく、発展的な内容についても叙述が充実している。とりわけ、生徒にとって理解しづらい荘園制、武士の起りこりについての説明がわかりやすい構成となっている。また、最低限必要な図表や史料も網羅されている。 | 81 | 山川 |
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 314 | 明解 世界史A | 各時代の特徴がうまくまとめられ、絵・地図・コラムなどの内容も探究的な学びへとつながるよう工夫されており、本校生徒が使用するのに適している。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 日本史A | 3年 | 311 | 日本史A 改訂版 | 内容の配列と相互の関連が、系統的・発展的に構成にされている。基礎的・基本的事項をもとに、思考力を高めるよう資料・写真などが使用され、より生徒の理解を深めることができるように工夫がされている。 | 81 | 山川 |
| 地理歴史 | 世界史B | 2年 | 309 | 世界史B 新訂版 | 図や写真が鮮明で生徒の知的好奇心に訴える内容になっている。各項目とも詳細な記述やキーワードが盛り込まれており、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 320 | 改訂版 高等学校 現代社会 | 写真資料が多く、様々な問題に関する特集ページがあることで、生徒の興味・関心を惹きつけやすく、生徒自身の考える力を養うことができる。内容も豊富、かつ、資料・図・注釈が充実しており、発展的な学習にも対応している。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-----|------|-------|--------------|---|--------|--------|
| 数学 | 数学Ⅰ | 1年 | 328 | 改訂版 高等学校 数学Ⅰ | 本文で扱われている問題タイプが充実しており、基礎・基本の習得はもちろんのこと、応用力も養える。既習内容が後の問題で役に立つよう、題材設定がされているなど、授業展開がしやすいよう工夫されている。視覚的な理解を促すため、図や色が効果的に配置されており、生徒の理解を助ける工夫がなされている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学Ⅰ | 中学での既習事項とのギャップを感じないよう、取り扱う内容や表記の仕方に工夫がなされている。適宜図を効果的に配置することで、視覚的に理解を促す工夫がなされている。問題の配列が適切であり、授業展開がしやすくなっている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学A | 1年 | 328 | 改訂版 高等学校 数学A | 本文で扱われている問題タイプが充実しており、基礎・基本の習得だけでなく、応用力も養える。説明が簡潔である、図が効果的に配置されているなど、生徒の理解を助ける工夫がなされている。問題の配列が適切であり、無理なく問が解けるよう工夫されている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学Ⅱ | 1年 | 328 | 改訂版 高等学校 数学Ⅱ | 本文で扱われている問題タイプが充実しており、基礎・基本の習得はもちろんのこと、応用力も養える。問題の配列が適切であるため、無理なく問が解け、また授業展開がしやすくなっている。図や色を効果的に配置することで、視覚的に理解を促す工夫がなされている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学Ⅲ | 2年 | 323 | 改訂版 高等学校 数学Ⅲ | 重要な問題のタイプを十分に押さえており、発展的な内容も充実している。また、例や例題の解説や量が適切で生徒の理解を助ける工夫もあり、たいへん分かりやすい。練習問題の質や量も適切で、生徒が取り組みやすい。授業がスムーズに進む展開および題材の工夫がなされている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学B | 2年 | 326 | 改訂版 高等学校 数学B | 基礎・基本から重要な問題まで押さえられており、内容も適切であり、自主的な学習ができるように工夫されている。随所に図を用いて、視覚的に理解を深められるように工夫されている。また、練習問題の難易度が適切である。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学A | 2年 | 329 | 改訂版 新編 数学A | 様々なタイプの問題が扱われており、基礎基本の習得だけでなく、応用力も養える。図が効果的に配置されているなど、生徒の理解を助ける工夫がなされている。各節末のコラムは、生徒の興味・関心を引く題材が多く扱われている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|---------------|---|--------|--------|
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 320 | 改訂版 新編 化学基礎 | 図や表が見やすく、計算問題の解法も適切で、生徒にとって理解しやすい。内容を押さえつつ「化学」への継続も考えて構成されている。文系でも普通科理系でも対応でき、生徒自ら系統的・発展的に学習するうえで使いやすいものとなっている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 地学基礎 | 1年 | 308 | 地学基礎 改訂版 | 図表が充実し、図やグラフの読み取りを重視した学習にも適している。単元の配置も固体地球から宇宙という順序になっており、生徒自らが系統的・発展的に学習するのに適切である。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 化学 | 2年 | 313 | 改訂版 化学 | 実験や観察に配慮したバランスのよい内容になっている。演習問題も多く丁寧な説明で生徒が理解しやすい。多くの資料と無駄のない構成で、発展的内容も扱っており、より深い内容まで踏み込める。図・グラフ・写真の配置が秀逸である。基本から重要事項まで理解しやすいように整理されている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 生物基礎 | 2年 | 316 | 改訂版 生物基礎 | 本文の記述がわかりやすく、効果的に図表も配置されている。「生物」につながる内容は「発展」で取り上げられ工夫されている。思考力・判断力・表現力も育成できる内容であり、理系の生徒に適している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 生物 | 2・3年 | 310 | 改訂版 生物 | 「呼吸」「光合成」分野の複雑な内容を、視覚的に理解できるよう工夫されている。思考学習や探究の設問において、生物学的な思考力を養うことができる。近年の研究の内容が「コラム」として扱われており、発展的な学習をするのに適している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理基礎 | 3年 | 321 | 高等学校 改訂 新物理基礎 | 各ページがともに見やすく、身近な事象の写真や図が効果的に配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。生徒自ら系統的・発展的に、興味を持ちながら学習できる構成となっている。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 319 | 改訂版 新編 物理基礎 | 物理法則と日常の事象を関連させ、生徒の興味・関心を喚起させる工夫がされている。授業を活性化させる問いも豊富に掲載している。探究活動・実験レポートも充実している。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------------------|--|--------|--------|
| 理科 | 物理 | 2年 | 314 | 改訂版 総合物理1 力と運動・熱 | 力と運動・熱分野において図やグラフを適切に交えて、本文の理解を促す工夫がなされている。生徒自ら系統的・発展的に学習でき、理解しやすい展開となっている。また、物理基礎の内容を補う掲載部分が充実している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理 | 2年 | 315 | 改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子 | 波・電気と磁気・原子分野において図やグラフを適切に交えて、本文の理解を促す工夫がなされている。生徒自ら系統的・発展的に学習でき、理解しやすい展開となっている。また、物理基礎の内容を補う掲載部分が充実している。 | 104 | 数研 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。また、単元ごとに主体的・協働的に学ぶアクティブ・ラーニングが展開できるような作業的内容も効果的に配置されている。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 1年 | 309 | 高校生の音楽1 | 非常に見やすい楽譜が多く、生徒の視点にたって考慮されている。近年の音楽の導入がありながらクラシック音楽・日本の伝統音楽等の記載もあり、内容の配列と相互の関連が適切で、系統的に構成されている。 | 27 | 教芸 |
| 芸術 | 音楽Ⅱ | 2年 | 309 | 高校生の音楽2 | 楽譜・資料が豊富で見やすい。各教材に於いて、ポイントが記載されていること、特に、音楽理論については生徒にとってわかりやすく記載されているため、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 27 | 教芸 |
| 芸術 | 音楽Ⅲ | 3年 | 305 | J o y o f M u s i c | 幅広いジャンルの教材があり、充実した内容となっている。専門的な内容が含まれる一方で、生涯学習の視点に立ち、生徒が主体的に、探究的に学習できるように工夫されている。 | 27 | 教芸 |
| 芸術 | 美術Ⅱ | 2年 | 304 | 高校生の美術2 | 図版が多く、資料も充実している。テーマごとの設定、視点が新しく分かりやすい。高校生の興味・関心にあった内容となっている。特に彫刻作品の図版も多く授業で活用できる。 | 116 | 日文 |

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|--|--------|--------|
| 芸術 | 美術Ⅲ | 3年 | 303 | 美術3 | 写真表現や映像表現など、美術、デザインの社会との関わり、広がりにより焦点を当てており、日常生活との関連を理解しやすい構成である。また、ポートフォリオ制作など将来へのつながりを意識した活動も取り入れ、生徒の学ぶ意欲を高める内容である。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 書道Ⅰ | 1年 | 305 | 書道Ⅰ | 学習指導要領の目標を達成するために必要な教材の配当が適切で、書道の全体像がつかみやすい。釈文・読み下し文・大意・筆順等の解説が丁寧なされ、基礎的・基本的な事項を身に付けられるように配慮されている。篆刻分野も充実している。 | 2 | 東書 |
| 芸術 | 書道Ⅱ | 2年 | 305 | 書道Ⅱ | 古典資料が豊富かつ、解説も丁寧で分かりやすい内容となっている。臨書・鑑賞・自己評価の要点が示されているのがよい。図版が大きく創作の手順が示されており、自主的・自発的に学習しやすい。 | 2 | 東書 |
| 芸術 | 書道Ⅲ | 3年 | 301 | 書道Ⅲ | コラムや解説が分かり易く書かれていること、古典資料が豊富で鑑賞に力を入れているのがよい。臨書・鑑賞・創作の学習が主体的に進められるように構成され、学習したことを生活に生かす態度が養えるように配慮されている。 | 2 | 東書 |
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 305 | 高校生の美術1 | 豊富な題材構成で、学びの視点（ねらい）なども設定されている。美術史や技術の資料も充実しており、あらゆるカリキュラムに柔軟に対応できる。 | 116 | 日文 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 342 | Revised POLESTAR English Communication I | 日本語を介さずに理解し、英語で表現できる工夫が随所に見られる。題材のテーマが適切で、生徒の知的好奇心を引き出すことができる。また4技能のバランスがよく構成されており、今後求められる能力を養成するために最適な教材である。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 328 | Revised Vision Quest English Expression I Advanced | 親しみ易い題材で、自然な流れの会話が各課の最初に提示されており、アクティブラーニングが展開できるよう工夫されている。また、学習した文法事項を表現活動につなげることができるよう構成されている。 | 61 | 啓林館 |

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|--|--------|--------|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 340 | Revised POLESTAR English Communication Ⅱ | 表現活動が評価規準とともに具体的に示されており、理解したことを表現させる工夫が随所に見られる。題材のテーマも面白く、生徒の知的好奇心を刺激する。ICT活用教材も充実しており、今後求められていく能力を養成するために最適な教材である。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 334 | EMPOWER English Expression Ⅱ Essential Course | ライティングの場面を明確に設定したうえで必要となる表現を学習する構成で実生活とのつながりが見えやすく、学習動機を高められる。段階的にさまざまな文章構成や難しい表現を学習できるように教材の配列においても工夫がみられる。 | 212 | 桐原 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 334 | Revised ELEMENT English Communication Ⅲ | 題材がバラティエーに富んでおり、各章のテーマが明確になっている。文法・語いなども総合的に学習できるよう工夫されている。系統的・発展的な内容を扱った問題が付け加えられている。アクティブラーニングにも適していると思われる。 | 61 | 啓林館 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 1・2年 | 319 | 未来をつくる 新高校家庭基礎 | 基礎的・基本的な内容が精選されており、語句説明もわかりやすく配列されている。図や表の配置もよく、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がある。また、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。 | 50 | 大修館 |
| 家庭 | 子どもの発達と保育 | 3年 | 311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 子どもを生み育てる意義や親子関係の大切さが実感できる内容であり、視覚的に理解しやすいように図表・写真等が工夫されている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。データも新しい。 | 7 | 実教 |
| 情報 | 社会と情報 | 1・2年 | 311 | 最新社会と情報 新訂版 | 日常生活との関連や将来へのつながりが例題の中で設定されており、知識と演習のバランスがよい。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また情報モラルの学習に関する記述が充実しており、法律や身近な事例を示すことでセキュリティについてもわかりやすく説明されている。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-----------------|--|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 351 | 新編 国語総合 | 論理的読解力の育成に適した評論教材や定評のある小説教材・古典教材に加え、補足教材も充実しており、生徒の自主的・自発的な学習活動に役立てることができる内容となっている。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 340 | 高等学校 改訂版 標準現代文B | 文学作品が定評のあるものに加え、生徒の興味に沿った現代の作品も多く、学習を深めるために活用できる。評論や随想も、文章からの発展が期待できる教材が多く、多面的な学習が可能である。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 347 | 新 高等学校古典B | 古典に親しみ興味を持って学ぶことができる教材が多いが、高校で学ぶべき定評のある作品も揃っている。参考となる図や写真が適宜入り、紙面構成がすっきりして読みやすい。 | 117 | 明治 |
| 国語 | 国語表現 | 3年 | 307 | 国語表現 改訂版 | 文字が大きく、イラストや写真が豊富で非常に見やすい。取り扱っているテーマも、本校の生徒の実態に即しており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができる。 | 50 | 大修館 |
| 地理歴史 | 地理A | 1年 | 309 | 基本地理A | 地理的な視点や比較の基準を丁寧かつ適切に説明しており、掲載のグラフや資料がうまくリンクしている。欄外の用語解説や設問も充実しており、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。 | 130 | 二宮 |
| 地理歴史 | 地図 | 1年 | 311 | 詳解現代地図 | 現代の世界をグローバルにとらえている。主題図や統計資料が多く掲載されており、課題解決的・探究的な学びに活用しやすい図表が豊富である。 | 130 | 二宮 |

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|-------|------|-------|---------------|---|--------|--------|
| 地理歴史 | 日本史A | 2年 | 310 | 高等学校 日本史A 新訂版 | 図版や資料が豊富で、それが意味する時代内容をグループなどで話し合うための好材料となる上に、本文の理解に非常に役立つ。また、コラムでは内容の補足と同時に日本史に興味・関心を引く内容となっている。 | 35 | 清水 |
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 312 | 新版世界史A 新訂版 | 近現代史を中心に帝国主義以降の世界の変化がわかりやすく、豊富な資料や地図などにより把握しやすい。単元の冒頭の図版をもとにした問いかけは探究的な学びへとつながるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 地理歴史 | 世界史B | 3年 | 312 | 新詳 世界史B | 地図や資料が適切で生徒の興味・関心を引く内容となっている。特設されている「世界史への扉」は、多様な観点から歴史事象を解き明かすことで知的好奇心を刺激する工夫がなされている。章、節のポイントが適切にまとめられ、時代を考える手掛かりとさせやすい。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 日本史B | 3年 | 313 | 高等学校 日本史B 新訂版 | 歴史上のテーマを105設けていて、重要な事項が把握しやすく編集されている。また図版や史料の配置も工夫されており、本文の理解に役立つ。コラムは、内容の補足と同時に興味・関心を引く内容となっており、全体として導入にも発展にも利用できる柔軟性がある構成となっている。 | 35 | 清水 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 315 | 最新現代社会 新訂版 | 基礎・基本が丁寧に記述されており、身近なところから現代社会を捉えられる内容である。見開き2ページで1テーマがまとめられ、学習事項の分量も適切である。またカラー図もや写真も豊富でわかりやすく、生徒の興味・関心を促すことも期待できる。巻末の課題探究の方法についても簡潔にまとめてあり、言語活動の促進につながる。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 政治・経済 | 3年 | 313 | 最新政治・経済 新訂版 | 生徒の興味・関心が深まるような簡潔な文章でありテーマごとに導入の設問とキーワードをセクションごとに設けているのは生徒にとって学びやすい。特集テーマを利用することで生徒の自主的な学習も期待できる。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-----|------|-------|---------------|--|--------|--------|
| 公民 | 倫理 | 3年 | 313 | 高等学校 現代倫理 新訂版 | 本文の記述が丁寧でわかりやすいので、思想の内容をつかみやすい。基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができる。古代から現代への流れや配列が適切であり、系統的・発展的な学習が可能であるため、さまざまな思想が現代につながっていることや現代の課題を倫理的な観点で生徒に学ばせることができる。 | 35 | 清水 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 1年 | 321 | 新版数学Ⅰ 新訂版 | 基礎的な事項から応用的な内容までが系統的に取り扱われており、非常に整理された構成となっている。説明の図などもよく工夫されている。また、発展的な課題も盛り込まれ、探究的な学習に結びつけることができる。本校の生徒に適している。新訂版では、例題の解説において、着目すべきポイントが、より詳しく書かれている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学A | 1年 | 321 | 新版数学A 新訂版 | 基礎的な事項から応用的な内容まで取り扱われており、構成が良い。また、例題の説明に図が多く丁寧であり、問題の量や難易度も適切で、生徒が自主的に取り組みやすく、本校の生徒に適していると思われる。新訂版では、例題の考え方の補足が丁寧である。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 321 | 新版数学Ⅱ 新訂版 | 色を豊富に使って、見やすい構成になっている。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、丁寧にわかりやすく説明・解説がなされている。問題の配列も基本事項をチェックしながら、応用的・発展的な内容につなげられるように工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学B | 2年 | 320 | 新版数学B 新訂版 | 基礎的な内容から応用的な内容まで扱っており、解説も丁寧である。整理された構成となっており、自らが学習を進めることができるように構成されている。問題の分量も適度であり色遣いや図、表現もわかりやすい。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学Ⅲ | 3年 | 318 | 新版数学Ⅲ 新訂版 | 色遣いや図がわかりやすく、解説も丁寧である。自らが学習を進めることができるように構成が工夫・整理されており、問題の量や質も本校の生徒に適している。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|---------------|---|--------|--------|
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 314 | 改訂 新編化学基礎 | 生徒の興味・関心を引くような内容で、容易に理解できるよう工夫されている。図や表、写真なども多く、設問・課題も適切で、構成もよく効果的に学習できる内容である。日常生活の中の事例が取り上げられており、実習・実験の記述も充実している。発展的・探究的な学びへとつながる工夫がされている。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 地学基礎 | 2年 | 309 | 新編 地学基礎 | 内容・解説について、基礎的・基本的な事項から体系的にまとめられている。図や写真も見やすくバランス良く配置されて理解しやすい工夫がされている。参考資料も充実しており、発展的・探究的な学びへと進めるように工夫されている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 316 | 考える物理基礎 | 基礎・基本の事項が体系的に配列されている。図の配置が見やすく工夫されている。例題・問・実験・参考等がうまく配置されており、物理的な事象についての説明も明瞭である。難解な部分についても的確な説明がなされている。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 317 | 考える物理基礎 マイノート | 問題の難易度や量が適切で、生徒が自ら学習を進めるのに適している。基礎・基本の内容の習得を目標としつつ、応用的な問題や探究的な学びにつながる内容も取り扱われ、編集に工夫がみられる。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 化学 | 2年 | 309 | 改訂 新編化学 | 基礎・基本の内容の習得を目標としつつ、応用的な問題や探究的な学びにつながる内容も取り扱われている。大判サイズを生かし、1ページの中で豊富な情報を見せる工夫がみられる。また、問題の難易度や量も適切である。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 生物基礎 | 2年 | 316 | 改訂版 生物基礎 | 基礎的・基本的な事項が体系的に構成され、知的好奇心を高めながら学習できる内容である。実験・実習の内容も充実しており、発展的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理 | 3年 | 310 | 物理 改訂版 | 基礎・基本の事項が体系的に配列されている。生徒の興味・関心を高め、自ら学習を進められるように、例題・問・実験・参考等がうまく配置されている。物理的な事象についての説明も明瞭で理解しやすい。 | 61 | 啓林館 |

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|---------------|--|--------|--------|
| 理科 | 生物 | 3年 | 310 | 改訂版 生物 | 基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。生徒の興味・関心を引くような内容で、知的にうまく整理されている。図や表、写真などの量も適切で、実習・実験の記述も充実している。課題解決的、探究的な学びができるように工夫されている。 | 104 | 数研 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 306 | 高等学校 改訂版 保健体育 | 基本的事項がしっかりと押さえられており、理解しやすくまとめられている。視覚的に大きな口絵やグラフが色鮮やかに描かれ、生徒の学習意欲を引き出し、そこから学びを発展させることができる構成になっている。 | 183 | 第一 |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 1年 | 310 | MOUSA1 | 幅広く学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができるように配慮されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連がはかられており、分野を通じた題材が設定しやすい。 | 27 | 教芸 |
| 芸術 | 音楽Ⅱ | 2年 | 310 | MOUSA2 | 多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分扱われており、生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。 | 27 | 教芸 |
| 芸術 | 音楽Ⅲ | 3年 | 305 | Joy of Music | 幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように参考資料が豊富に掲載されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、理解を深めたり関連付けたりできるよう工夫がなされている。 | 27 | 教芸 |
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 304 | 美術1 | 資料のページが充実しており、基礎的・基本的な知識や技能を自発的に学習できるように工夫されている。また、単元ごとに目標がわかりやすく示され、文字や写真の大きさや配置も工夫されており、教科書としてふさわしいものとなっている。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 美術Ⅱ | 2年 | 303 | 美術2 | 目標マークや制作ノートマークにより、各題材での目標がわかりやすく示されている。説明や写真などがバランスよく配置されているため見やすく、内容が具体的に記述されているので、系統的・発展的に学習するのにふさわしい。 | 38 | 光村 |

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|--|---|--------|--------|
| 芸術 | 美術Ⅲ | 3年 | 303 | 美術3 | 美術と社会との関わりを重視した構成となっている。美術に関わる職業や作家のインタビューなども掲載されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい内容となっている。掲載されている内容や作品が生徒の興味・関心を引くように工夫されている。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 書道Ⅰ | 1年 | 308 | 書Ⅰ | 精緻な図版と余白を生かした簡潔な説明が、制作や鑑賞をする生徒の興味・関心を高め、書の世界に引き込む。イラスト入りのコラムなどもあり、書の周辺について学ぶ意欲を高めるのにも有効である。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 書道Ⅱ | 2年 | 307 | 新編 書道Ⅱ | 本校の2年生にちょうど相応しい質と量に仕上がっている。課題として、わかりやすく、取り扱いやすい題材を精選してあるため、Ⅰの内容をより深めるのに好適である。 | 17 | 教出 |
| 芸術 | 書道Ⅲ | 3年 | 305 | 書Ⅲ | 書Ⅰ・Ⅱの学習内容をもとに、より発展的な学習を行うのに適している。書風の違いから筆者の生き様を考察したり、書が歴史上どのように伝えられ、その美を継承してきたのかがわかりやすく解説され、より踏み込んだ探究的な学習をするのに適している。また、書論を随所で取り上げていることも深い理解に繋がる好編集だと思われる。 | 38 | 光村 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 327 | Power On English CommunicationⅡ | 学習のポイントを押さえた機能的な単元構成の工夫、魅力のある題材、指導時数を考慮した分量など、使いやすく、生徒の英語力を確実に向上させるバランスのとれた教科書である。 | 2 | 東書 |
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 334 | EMPOWER English ExpressionⅡ Essential Course | 既習の文法事項をもとに、文法とパラグラフ・ライティングの「型」を活用して、まとまった英文を書く力を伸ばす工夫がされており、取り組みやすいスピーキング活動も設けられている。 | 212 | 桐原 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 340 | New Edition Grove English CommunicationⅢ | ジャンルが多岐にわたり、身近な事柄ながら見過ごしがちな点を採り上げている。既習事項を意識して読めるよう、文法事項も分配されている。 | 109 | 文英堂 |

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|--|--|--------|--------|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 334 | MY WAY English Communication I New Edition | 現代社会をとらえた新鮮な題材で、高校生にとって考えるべきテーマが豊富にある。「語彙力」「文法力」「読解力」を重視しながら4技能を伸ばすためのアクティビティーにもつなげやすい構成で、コミュニケーションの力を伸ばすことができる。 | 15 | 三省堂 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 329 | Revised Vision Quest English Expression I Standard | 基本例文だけでなく文法上見落としがちな点までカバーしている。整序問題、選択問題などが豊富で予習の取り組みがしやすい。レベルも本校生徒に合っている。 | 61 | 啓林館 |
| 家庭 | 家庭総合 | 2年 | 312 | 高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・ 持続可能な未来をつくる | 各分野とも実践的な取り組みやアクティブラーニング等がしやすいよう工夫されている。生徒の興味・関心を引き、課題解決にむけて思考しやすい構成となっている。図表や資料が見やすく、自主的に学習することができる。 | 183 | 第一 |
| 情報 | 社会と情報 | 1年 | 311 | 最新社会と情報 新訂版 | 基礎的・基本的な知識・技能の習得が重視されており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、主体的、協働的に学ぶことができるように「例題」に対して、「考え方」が示され、言語活動を高める展開例が充実している。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------------|--|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 338 | 精選国語総合 改訂版 | 現代文は定評のある教材に加え、近年注目されている著者の作品がバランスよく配列されている。教材の読解を表現活動に広げる工夫もよい。古典は図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に見られる。また、教材を例に文法を解説したコラムが豊富で、文法を学ぶ意味を実感しながら楽しく学ぶことができる構成になっている。 | 15 | 三省堂 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 333 | 改訂版 現代文B | 定評のある教材を中心に幅広い内容の作品が収録され、バランスの良い構成である。基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視する題材を精選している。また、思考力・判断力・表現力を高める言語活動の展開例が充実している。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 335 | 精選古典B 改訂版 | 図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に見られる。また、古典常識や生活様式、作品、ジャンルなどのコラム多く、生徒が古典文学に親しみながら意欲的に学習するための工夫がされている。 | 15 | 三省堂 |
| 地理歴史 | 地図 | 1年 | 309 | 標準高等地図―地図でよむ現代社会― | サイズが大きく、配色等が見やすい。現代社会のさまざまな事象が地図でテーマ別にわかりやすく示されている。地名に関する説明などもあり、生徒が地図に興味を持ちやすいよう工夫されており、自発的な学習につながる。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 314 | 明解 世界史A | 大きめのサイズで、かつ工夫された地図が随所に挿入されているので、大きな視点で世界史を捉えることが出来る。見開き2ページで1単元という構成や要点を簡潔にまとめた文章によって学習も主体的に進められるようになっている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 世界史B | 2年 | 309 | 世界史B 新訂版 | 日本史にかかわる記述やコラムによって、「世界の中の日本」を理解することができる。写真や地図・表など視覚的資料が豊富に適切に取り入れられており、世界史への理解をより深めることができる。エピソードやトピックも多く、平易で読みやすい文章であるため自学自習に活用できると考えられる。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|-------|------|-------|----------------|--|--------|--------|
| 地理歴史 | 日本史B | 2年 | 309 | 詳説日本史 改訂版 | 各分野がバランスよく構成されている。また、地図や写真が豊富に掲載され詳しい内容となっている。豊富な史資料があり、生徒が自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 81 | 山川 |
| 地理歴史 | 地理B | 3年 | 304 | 新詳地理B | 様々な地理的知識や考え方などが系統的に順序よく配列され、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、わかりやすい写真や図版も多く、生徒の知的好奇心に訴え、アクティブ・ラーニングが展開できるよう工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 315 | 最新現代社会 新訂版 | 大きなサイズで、資料や写真なども多く掲載されており、生徒の理解を助ける構成となっている。また、本文以外にも興味を高める特集やコラムが充実しており生徒の自主的・自発的な学習に適している。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 政治・経済 | 3年 | 309 | 高等学校 改訂版 政治・経済 | 近年の情報が積極的に教材化されている。資料が見やすく掲載され、内容・分量も適切で、生徒が理解しやすい。課題を探究する中で自発的な学習を促し、思考力・判断力を高め、言語活動の充実が図れるよう工夫がなされている。 | 183 | 第一 |
| 数学 | 数学Ⅲ | 3年 | 324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ | 導入が丁寧で、例題や問題の量・質が適切であり、生徒が主体的に取り組むことにより知識の定着及び数学的な思考を巡らせることができる。研究やコラムのコーナーで、発展的な内容が掲載されており、生徒の関心を高めることができる。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学B | 2・3年 | 327 | 改訂版 新編 数学B | 練習問題の量が多く、生徒にとって学習を効果的に進めやすい。また、研究のコーナーでは、発展的な内容も記載されている。コラムのコーナーでは、日常と関連した事柄が掲載されており、生徒の関心・意欲を高めることができる。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学Ⅱ | 2年 | 329 | 改訂版 新編 数学Ⅱ | 各単元において導入が丁寧であり、問題の量も十分あり、生徒が取り組むことで知識の定着が図ることができる。また、コラムのコーナーでは生徒が興味・関心を高められるような事柄、アクティブラーニングの題材として活用できる事柄が掲載されている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|-------------|---|--------|--------|
| 数学 | 数学 I | 1 年 | 3 2 9 | 改訂版 新編 数学 I | 説明が丁寧で、視覚的にわかりやすい。基礎・基本が習得しやすく作られている。練習問題の内容・量ともに充実している。補充問題のページに日常生活と関連したコラムがあり、興味を持てるように書かれている。 | 1 0 4 | 数研 |
| 数学 | 数学 A | 1 年 | 3 2 9 | 改訂版 新編 数学 A | 説明が丁寧で、色使いで視覚的にわかるようになっており、基礎・基本が習得しやすく作られている。項目の順序が適切であり、系統的に構成されている。発展的な内容の記述もあり、生徒がより深く数学について思考をめぐらせることができる。 | 1 0 4 | 数研 |
| 理科 | 生物基礎 | 1 年 | 3 1 6 | 改訂版 生物基礎 | 説明が丁寧で、参考、観察&実験、発展、コラムといった内容もあり、情報が充実している。図表や写真が見やすく配置されており、生徒が興味・関心をもって自発的に学習するのに適切である。 | 1 0 4 | 数研 |
| 理科 | 地学基礎 | 2 年 | 3 0 9 | 新編 地学基礎 | 図の配置、縮尺が工夫されており生徒が多くの情報を読み取れるようになっている。記述が簡潔であり全体像の把握がしやすい。発展的な内容が豊富で自発的な学習が進められるよう、工夫されている。 | 1 0 4 | 数研 |
| 理科 | 生物 | 2 年 | 3 1 0 | 改訂版 生物 | 説明が丁寧で、必要十分な情報量である。豊富に盛り込まれた図表も自然な色使いで、視覚的に理解しやすい。また、写真も随所に配置されており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 1 0 4 | 数研 |
| 理科 | 化学基礎 | 1 年 | 3 1 6 | 新版化学基礎 新訂版 | 説明が丁寧で、効率よく学習を進めることができる。図が豊富で、資料集代わりにもなる。また、参考や発展の内容も充実しており、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 物理基礎 | 2 年 | 3 1 6 | 考える物理基礎 | 1時間の授業で完結できるように内容が区切られているので非常に使いやすい。基礎的な内容を定着させるのに役立つ。アクティブ・ラーニングで活用できる発問等も多く盛り込まれている。 | 6 1 | 啓林館 |

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|---------------|--|--------|--------|
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 317 | 考える物理基礎 マイノート | 授業の内容を振り返るのに役立つ。1時間ごとにコンパクトに要点がまとめられているので、短時間で単元の内容を確認することができ、基礎的な内容を定着させるのに適している。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 物理 | 2年 | 310 | 物理 改訂版 | 丁寧に解説されており、情報量も多く、自ら考えながら学ぶのに適している。簡潔な図が理解を助けている。アクティブ・ラーニングに適した発問が豊富で、自発的な学習が進められるよう工夫されている。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 化学 | 2年 | 311 | 新版化学 新訂版 | 公式などの必要事項をわかりやすくまとめており、文系の生徒にとって余分となるような事柄が省かれており、指導がしやすい。また、写真や図も多用されており、理解しにくい内容にも配慮がされている。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 化学 | 2年 | 310 | 化学 新訂版 | 公式や説明などがわかりやすくまとめられていると同時に、発展的な内容や入試などでも問われる内容にも触れている。また、イメージのしやすい図説も多く掲載されており、理系の生徒にとって必要な資料などが多く見られる。 | 7 | 実教 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 写真や図表などが適切に配置され、基礎的・基本的事項も精選されていて、高校生の発達段階に即して、自主的・自発的な学習が進められるよう工夫されている。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 305 | 高校生の美術 1 | 単元の内容、取り上げている作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。また多くのページを割いて描画材料ごとの作品の制作過程を記載されているのが効果的である。 | 116 | 日文 |
| 芸術 | 美術Ⅱ | 3年 | 303 | 美術 2 | 単元の内容、作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。基本的な説明の写真や制作過程が示されており効果的に学習が進められる。 | 38 | 光村 |

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|---|--------|--------|
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 1年 | 308 | 高校音楽Ⅰ改訂版 Music View | 様々なジャンルにおいて、高校生の学ぶ意欲をかきたてる作品が多い。また、図版や写真が美しく、他の芸術分野も絡めて幅広く理解を深められるよう工夫されている。 | 17 | 教出 |
| 芸術 | 音楽Ⅱ | 3年 | 307 | 音楽Ⅱ 改訂版 Tutti | 鑑賞教材は地域ごとにまとめられ、西洋音楽では音楽史に沿っていろいろな編成の作品が聴けるよう工夫されている。そのため学習を効果的に進められる。 | 17 | 教出 |
| 芸術 | 書道Ⅰ | 1年 | 305 | 書道Ⅰ | 高校生の興味・関心にあった教材が適切に配置されており、取り上げられた古典の拓本も実物に忠実な印刷がされており、学習を効果的に進めることができる。基本的な説明が写真で示されており、自主的・自発的な学習が進めやすい。 | 2 | 東書 |
| 芸術 | 書道Ⅱ | 3年 | 306 | 書Ⅱ | 図版も見やすく、甲骨文等の細かい資料もわかりやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。また、「書道Ⅰ」で基礎的・基本的な事項を身に付けた生徒にとって、内容の配分が適しており、興味・関心を高めることにつなげることができる。 | 6 | 教図 |
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 322 | Vision Quest English Expression II Ace | 見開きの構成が見やすく問題量も適度で、学習がしやすい。例文も豊富であり、効率的に文法の基礎を復習・習得できる。道案内や電話対応などのペア活動用の実践的な教材も豊富である。また、レッスンの毎に、習った文法を使った英作文があり、生徒自身の日常生活と結び付けて、文法の定着を図ることができる。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 338 | Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ | 各レッスンごとにさまざまな課題や活動が用意されており、3段階のセクションに分けて読解の力を段階的につけられるように工夫されている。ウェブサイト、新聞記事、グラフなどさまざまな媒体の英文に触れることができ、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 329 | Revised Vision Quest English Expression I Standard | 基本例文とその解説、それに関わる練習問題や活動のレベル・量が本校生徒にとって適切なものとなっている。説明は要点をうまくまとめてあり、イラストも多く理解しやすい構成である。 | 61 | 啓林館 |

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|---------------|------|-------|---|--|--------|--------|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 343 | Revised BIG DIPPER English Communication I | 各課の本文が見開き構成で見やすく、文法解説も必要最小限にとどめられており、コミュニケーション活動をするための題材が豊富である。視覚教材も充実している。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 332 | MY WAY English Communication II New Edition | 各セクション毎に重要文法事項がわかりやすくまとめられており、スピーキングにもつながる構成となっている。各レッスンにおける写真や題材が豊富で、活動内容に使える題材も多い。 | 15 | 三省堂 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2年 | 320 | 高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・ 持続可能な未来をつくる | 小中学校での学習との関わりや接続を意識させ、高校で何を学ぶかが明確である。学習のポイントが明記されており、生徒が何をどう学ぶのか見通しを持って授業に臨むことができる。調理実習の手順はイラストで示されていて、生徒の学ぶ意欲を喚起できる。 | 183 | 第一 |
| 家庭 | 子どもの 発達と保育 | 3年 | 311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 全ページカラー刷りで生徒が興味・関心をもって授業に取り組むことができる。内容の配置が適切で、生徒は理解しやすい構成である。子どもの生活に関わる実習題材が豊富で、「囲み」「Try!」などのテーマ学習ができるよう工夫されている。また「Topics」など新しい話題が多く掲載されていて、学習を身近に感じながら理解を深められる。 | 7 | 実教 |
| 情報 | 社会と情報 | 1年 | 314 | 改訂版 高等学校 社会と情報 | 新しい事例が導入されており、生徒にとっても身近で理解しやすい。図表や資料をもとに、生徒同士で意見を出し合って授業を進めるのに適している。演習問題も質・量ともに適切である。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|------------------------------|---|--------|--------|
| 国語 | 国語表現 | 3年 | 307 | 国語表現 改訂版 | 1ページの情報量が適量で、図や写真も多く注釈も丁寧でわかりやすく、学習を効果的に進めることができる。面接に関する記述が多く、就職希望者が多い本校ではニーズへの対応も十分で、学ぶ意欲を高めることができる。 | 50 | 大修館 |
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 362 | 高等学校 改訂版 新編国語総合 | 大判の教科書で、紙面構成が見やすい。教材の内容も多岐にわたり、本校生徒の思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。また、注や資料・写真なども適切で、生徒の学習意欲を高めることができる。 | 183 | 第一 |
| 地理歴史 | 地理A | 3年 | 310 | 高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 地理の学習に関する基本的な事項が、簡潔にわかりやすくまとめられており、生徒にとっては学びやすい内容になっている。日常生活に関わる身近な話題が提供され、作業学習にも生かされるように工夫されている。 | 183 | 第一 |
| 地理歴史 | 地図 | 3年 | 312 | 基本地図帳 改訂版 | 基本的事項が整理して掲載され、見やすい構成になっている。主題図も非常に良く、索引も充実している。統計資料も多く、作業的学習に適している。 | 130 | 二宮 |
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 317 | 高等学校 改訂版 世界史A | 世界史の基礎・基本を学習するために必要な資料等が精選されている。生徒の知的好奇心を生み出すための視覚的な工夫が随所に見受けられる。自発的な学習をめざすうえで適している。 | 183 | 第一 |
| 地理歴史 | 日本史A | 3年 | 313 | 新日本史A 新訂版 | 写真と図版が豊富にあり、学習に対する興味・関心を高める内容になっている。基礎的な知識を押さえながらも、世界の中の日本を主眼においた構成となっており、発展的な学習にもつながる。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|---------|------|-------|-----------------|--|--------|--------|
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 318 | 高等学校 新現代社会 | 現代社会で学ぶべき事象に触れられている。図だけでなく、タイムリーな写真を掲載するなど豊富な資料が取り入れられており、生徒の興味・関心が深まる。文章とのバランスも良く、主体的に学べるよう工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 数学 | 数学 I | 1年 | 323 | 高校数学 I 新訂版 | 各章の冒頭に、生活の中にある例を取り上げていることで、学習内容を身近なものに感じ取り組みやすいとともに、各单元において「ねらい」があげてあることで何を学ぶのかがわかりやすい。基礎・基本の定着に配慮された問題配置でわかりやすく、生徒の学習意欲を高め、効果的に学習を進めていけるようになっている。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 生物基礎 | 1年 | 319 | 高等学校 改訂 新生物基礎 | 「くらしと生物学」では、学習する事象と日常生活との関連が理解しやすくまとめてあり、生徒の興味・関心を高めることができる。図やイラストが豊富で、大きくて見やすい。学習内容をわかりやすくまとめることができるような構成となっている。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 化学基礎 | 2年 | 322 | 高等学校 改訂 新化学基礎 | 図や写真が豊富で、大きく見やすい。図や表、用語の説明の難易度が本校生徒に合っており、教科指導の工夫がしやすい内容となっている。单元ごとに日常生活との関連を取り上げ、学習意欲を高める構成になっている。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 科学と人間生活 | 3年 | 309 | 高等学校 改訂 科学と人間生活 | 図や写真が大きく見やすい。「やってみよう」では簡易な実験を多く取り上げ、知的好奇心を高める構成となっている。「トピック」では、発展的な内容を取り上げながら、日常生活との関連を理解しやすくまとめている。 | 183 | 第一 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 基礎的・基本的な事項をもとに、見開きで1つの項目がまとめられており、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。そのため、本教科書が取り上げている専門的な用語も理解を深めることができる。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 美術 I | 1年 | 305 | 高校生の美術 1 | 図版が豊富に掲載されており、また、制作過程の解説も詳しく初めて取り組む内容であっても、自主的・自発的に取り組める構成となっている。 | 116 | 日文 |

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|---------------|-------|-------|---|--|--------|--------|
| 芸術 | 書道 I | 1 年 | 3 0 5 | 書道 I | 書道の基本から、書体・書風が骨書きや筆順とともにわかりやすく説明されている。各単元毎に要点が表記されており、各時のポイントを生徒自身がつかみやすく自主的な学習につなげることができる。また、漢字仮名交じりの書では、生徒がなじみやすい言葉や歌詞を使用しているため、楽しんで学習できる。 | 2 | 東書 |
| 芸術 | 音楽 I | 1 年 | 3 0 7 | 音楽 I 改訂版 Tutti | 器楽用の選曲が生徒に適している。また、音楽の歴史だけでなく、世界全体の歴史の流れと音楽の歴史の流れが見開きでまとめられており、世界の情勢とともに音楽の歴史がどのように歩んできたのかわかるような工夫がされていて生徒にとって理解しやすい。 | 1 7 | 教出 |
| 外国語 | コミュニケーション英語 I | 1 年 | 3 4 4 | Revised COMET English Communication I | 4 技能を総合的に育成するための教材が豊富である。また、本校の生徒の実情に適した構成であり、思考力・判断力を高めるような教材が多くある。さらに、ペアワークが各レッスンにあり、表現力を高めるように工夫されている。 | 1 0 4 | 数研 |
| 外国語 | 英語会話 | 2 年 | 3 0 2 | SELECT English Conversation | 基礎表現を繰り返し用いる聞く活動や話す活動が多く、生徒が実感しやすい日常生活の題材を取り上げている。また、生徒の知的好奇心に訴え、心に響く題材を多く利用している。 | 1 5 | 三省堂 |
| 家庭 | 家庭総合 | 2 年 | 3 1 2 | 高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・ 持続可能な未来をつくる | 基礎的・基本的事項を中心に据え、見出しや小見出しをはっきりさせ、生徒が教科書のどの部分を見るべきかをわかりやすくする工夫がされている。コラム記事などにおいて、現代社会の中の日常生活に目を向けるよう工夫されていて、学ぶ意欲の高まる構成となっている。 | 1 8 3 | 第一 |
| 農業 | 農業と環境 | 1 年 | 3 2 5 | 農業と環境 新訂版 | 農業と環境についての基礎的・基本的な事項をしっかりおさえた構成であり、図・表ともに理解しやすい。また、日常生活との関連がよくわかり、高校生が興味・関心をもって学習できるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業情報処理 | 1・2 年 | 3 0 3 | 農業情報処理 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|------|------------------------------|--------|--------|
| 農業 | 草花 | 1・2年 | 304 | 草花 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業機械 | 2年 | 320 | 農業機械 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 果樹 | 2年 | 312 | 果樹 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 作物 | 3年 | 318 | 作物 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 野菜 | 3年 | 311 | 野菜 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業経営 | 3年 | 313 | 農業経営 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 農業経済 | 2年 | 321 | 農業経済 | 文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 | 179 | 電機大 |

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------------|------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 農業 | グリーンライフ | 2年 | 327 | グリーンライフ | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 植物バイオテクノロジー | 3年 | 306 | 植物バイオテクノロジー | 植物バイオテクノロジーについての基礎的・基本的な事項をしっかりとおさえた構成で理解しやすい。また、参考となる図が多く、実験などがよくわかり、高校生が興味・関心をもって学習できるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 農業 | 造園技術 | 2年 | 323 | 造園技術 | 文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 | 179 | 電機大 |
| 農業 | 環境緑化材料 | 3年 | 324 | 環境緑化材料 | 文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 | 179 | 電機大 |
| 農業 | 造園計画 | 1年 | 310 | 造園計画 | 文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。 | 201 | 海文堂 |
| 農業 | 食品製造 | 2年 | 305 | 食品製造 | 教科書として唯一のものである。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|------|------|-------|----------------------|---|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 336 | 高等学校国語総合 現代文編 改訂版 | 定評のある小説、時代に即した社会的背景を取り入れた評論を的確に選択し、適度に新しく読み応えのある物を取り入れ、バランスのとれた内容と配置になっている。特に評論については関連した補助教材を配置し、幅広く奥深い読解を段階的に身につけさせるように工夫されている。 | 15 | 三省堂 |
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 337 | 高等学校国語総合 古典編 改訂版 | 古文、漢文とも体系的な文法の解説とともに、発展的な学習ができる内容が工夫されている。生徒が古典の世界そのものに興味を抱き、学習意欲を喚起させる工夫が見られ、特に文法学習への抵抗感を緩和させ、自学自習に取り組みやすい展開となっている。 | 15 | 三省堂 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 324 | 精選現代文B 改訂版 | 第1部(2年)第2部(3年)とも定評ある教材とともに、新時代に即した作品も扱われており、言語活動を充実させることができる内容となっている。また、他社と比較して多くの教材が配置されているので、生徒一人一人の学ぶ意欲を高めさせる授業計画が可能である。特に評論教材を数多く揃えているところに特徴がある。 | 15 | 三省堂 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 354 | 新 探求古典B 古文編 | ジャンル別に豊富な作品が並び、関心を高めつつ学習を深められるよう配置されている。教材ごとに文法事項の確認もされており、基礎基本の拡充ができるようになっている。また、脚問が適宜配置されており内容の把握にも役立つ。古文のジャンル解説や挿絵・写真画像を用いて、教材の背景についても理解を深めて学習に積極的に取り組めるよう工夫されている。 | 212 | 桐原 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 355 | 新 探求古典B 漢文編 | 生徒が漢文の世界に興味を抱き自主的、意欲的に学習を進めることができるよう、豊富な作品の分量がある。教材ごとに、句形の復習を進めることができるとともに、大きめのフォントで読みやすい工夫もされている。また古文と関連させて学習を深める工夫もなされている。ジャンル別解説やコラムによってより深い漢文の知識を身につけることができる。 | 212 | 桐原 |

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-----------|--|--------|--------|
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 314 | 明解 世界史A | 基礎的・基本的事項をもとに、発展的な問や図解が配置されており、生徒の知的好奇心を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。また、随所に特集が組まれており、現在との関わりや、日本と世界の関わりなどを探究できるような構成になっている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地理B | 2・3年 | 304 | 新詳地理B | 生徒の知的好奇心に訴えるように、全編を通して、世界と日本の新しい動向が掲載されており、変化する世界各地のようすを学習できる。系統地理の単元では、事例が豊富で、基礎的・基本的事項をもとに因果関係まで系統的・発展的に記述されており、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。本文記述と多数の図表・カラー写真が適切に関連しあっていて、世界各地の人々の暮らしぶりや動向がいきいきと伝わる。全編を通じて日本の記述にも力が入れられており、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地図 | 2・3年 | 310 | 新詳高等地図 | 一般図では、現代世界の現状、今後の動向を理解するのに必要な図取りが豊富に掲載され、主体的、協働的に学ぶアクティブラーニングが展開できるよう工夫されている。資料図では、各図の縮尺が可能な限り統一され、また参照ページを設けるなど、比較・関連が容易にできるように工夫されており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。世界や地域の新しい動向を学習できる資料を新設し、国名表記は、可能な限り正式国名を採用し、地名表記は、現地文化の尊重の意味から現地での発音に近い表記を採用している。地理の知識理解に必要な基礎的・基本的事項がおさえられており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 日本史B | 2年 | 309 | 詳説日本史 改訂版 | 基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように工夫されている。言語活動を高める工夫もよくできている。構成も内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。 | 81 | 山川 |
| 地理歴史 | 世界史B | 2年 | 310 | 詳説世界史 改訂版 | 世界の各地域の歴史を横のつながりも含めてわかりやすく、且つ詳細に記述している。また、世界と日本、各時代の歴史と現代との関わりを考察できる内容となっている。各章の内容・構成が適切で、また、史料や地図も発展的学習に用いることができるよう工夫がなされており、生徒が主体的に考察することができるよう配慮されている。 | 81 | 山川 |

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------|------|-------|------------|--|--------|--------|
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 314 | 高校現代社会 新訂版 | 基本事項から発展まで、倫理分野・法教育に関する内容も充実している。具体的事例や新しい視点からの記述で生徒の興味・関心を喚起する構成になっており、課題解決的な学習のために必要な方法や特集ページ(Q&A)が適切な箇所に配置されている。新訂版となり、各章の冒頭にある導入部は配列・構成ともさらに工夫が施され、表記も平易でわかりやすい。 | 7 | 実教 |
| 公民 | 政治・経済 | 3年 | 311 | 政治・経済 | 基礎的・基本的な内容を幅広く扱っており、また、生徒の興味・関心に応じて深化・発展させられるような具体性のある資料類が豊富に提示されているので、自主的・自発的な学習、言語活動の充実にも役立ち、内容の理解や習得が図りやすい。 | 2 | 東書 |
| 公民 | 倫理 | 3年 | 312 | 高校倫理 新訂版 | 本校生徒が学習するのに適正な内容量であり、基礎的・基本的な記述を中心に構成されている。Pointと呼ばれるミニ特集が随所に配置され、言語活動や自主的・自発的な学習に役立つように考えられている。具体的事例は、生徒の知的好奇心や意欲を喚起させる工夫と考えられる。歴史的背景や思想相互の関連性が理解しやすい図表が数多い。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学 I | 1年 | 327 | 改訂版 数学 I | 基礎的・基本的な知識・技能を習得できるような構成に加えて重要問題が確実に習得できるよう例題として掲載されている。思考力、表現力を段階的に高められるように記述を重視した問題構成になっている。また解説文も文字を使って論理的に厳密に記述されている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学 A | 1年 | 327 | 改訂版 数学 A | 基礎的・基本的な知識・技能を習得できるような構成に加えて重要問題が確実に習得できるよう例題として掲載されている。数学 I と並行して進められるように配列が工夫されている。また整数の性質などにおいては記述を重視した問題構成で思考力、判断力、表現力を高められるように工夫されている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学 II | 1年 | 327 | 改訂版 数学 II | 基礎的・基本的な題材から発展的な内容に自然と指導できるよう配置が工夫されている。思考力、判断力、表現力が段階的に高められるようになっている。正確で工夫した記述が求められる応用問題も充実している。解説文も文字を使って論理的に厳密に記述されている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------|------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 数学 | 数学B | 2年 | 325 | 改訂版 数学B | 基礎的・基本的な題材から発展的な内容に自然と指導できるよう配置が工夫されている。思考力、判断力、表現力を高める応用問題も充実している。また数学A、数学Iの内容をベクトルで扱うなど多様な考え方が紹介されている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学III | 2年 | 322 | 改訂版 数学III | 基礎的・基本的な知識・技能の習得に加え、重要問題が確実に習得できる構成になっている。数学の理論や深さにも触れられて興味・関心が持てる内容になっている。思考力、判断力、表現力を高める応用問題も充実している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 生物基礎 | 1年 | 316 | 改訂版 生物基礎 | 生物を学ぶ基盤となるような学習内容が精選されており、生徒自らが思考・判断して次のステップへ無理なく移行できるよう、探究活動や参考資料、発展的内容が適切に構成されている。図は要点がわかりやすくおさえられている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 319 | 改訂版 化学基礎 | 発展的な内容が各分野で丁寧にわかりやすく示されており、図表の表現も丁寧である。各章にまとめの表があり、学習内容を整理しやすい。また、身近な事象に関する記述も多く、化学の原理・法則や事象の理解を深める工夫が随所に盛り込まれており、本校生徒の学習に適している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 319 | 改訂版 新編 物理基礎 | コラムにより日常生活との関連がわかりやすく示されており、学ぶ意欲を高める内容になっている。また、歴史的な視点や立体模型付録もユニークである。ページの両端の解説やメモもとても見やすいものとなっている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 地学基礎 | 2年 | 308 | 地学基礎 改訂版 | 自然科学の各事象が、自主的・自発的に学習できるように工夫されており、各分野の内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。また、図や写真も適切で、改訂版ではさらに生徒の興味を引くよう配慮されており、解説も丁寧である。 | 61 | 啓林館 |
| 理科 | 化学 | 2年 | 313 | 改訂版 化学 | 化学基礎で学習した分野・領域については「復習」「関連」等のマークが入っており、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、図や写真が適切であり、生徒の興味・関心につながるような工夫や学習が深められる内容になっている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-------------------------|--|--------|--------|
| 理科 | 生物 | 2年 | 310 | 改訂版 生物 | 生物基礎における基礎知識や技能の習得を踏まえた上で専門的内容が系統的・発展的に構成され、思考力や判断力・表現力を高めるような工夫が随所にみられ、本校生徒の学習に適している。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理 | 2年 | 314 | 改訂版 総合物理1 力と運動・熱 | 力学・熱力学の分野において物理基礎および物理の学習内容が網羅されており、効果的にかつ系統別に学習できるようになっている。発展の項目があり、生徒の興味・関心を高め、さらに学習が深められるようになっている。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 物理 | 2年 | 315 | 改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子 | 波動・電磁気・原子物理の分野において物理基礎および物理の学習内容が網羅されており、効果的にかつ系統別に学習できるようになっている。発展の項目があり、生徒の興味・関心を高め、さらに学習が深められるようになっている。 | 104 | 数研 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 見やすい構成と効果的に配置された図表により、基礎的・基本的な知識の習得とともに課題解決的学習にも対応できる。改訂版となり、より新しい資料も多く配置され、日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高めることができる。 | 50 | 大修館 |
| 芸術 | 書道I | 1年 | 308 | 書I | 大きく鮮明な図版で古典の文字が見やすく用筆の基礎・基本をしっかりと習得できる。漢字仮名交じり・篆刻についても丁寧に解説され全体的に生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材になっている。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 美術I | 1年 | 302 | 高校美術1 | 基礎的・基本的事項もおさえつつ、幅広い表現をバランスよく掲載している。精選された作品が取り扱われ、内容にも深みがあり、また、作品を対比させたレイアウトから生徒が主体的に問題提起・課題解決・探究的な学びへとつなげていけるような工夫がされている。 | 116 | 日文 |
| 芸術 | 音楽I | 1年 | 310 | MOUSA1 | 基礎的・基本的事項をおさえつつ、幅広いジャンルから楽曲が扱われており、生徒の嗜好や実態、学校にある楽器などの状況に応じて選曲できるようになっている。また、カラフルで美しい紙面で、楽譜も見やすい色使いがされており、生徒が主体的に学ぶことができる工夫がされている。 | 27 | 教芸 |

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|--|---|--------|--------|
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 1年 | 332 | DUALSCOPE English ExpressionⅠ | 文法事項の説明が丁寧で、視覚に訴える工夫もみられ、難しい内容も理解しやすい。演習量も豊富で、学習内容の高い定着が期待できる。各課末の復習は書く表現から音声への表現へつなぎやすく構成されている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 | 325 | DUALSCOPE English ExpressionⅡ | セクション1では、文を構成する上で高校生が間違えやすい点に注目した章立てがされている。先へ進むと、パラグラフライティングやディベート活動を深めることができる構成になっており、様々な表現活動を高める工夫がされている。 | 104 | 数研 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 353 | PRO-VISION English CommunicationⅡ New Edition | 高校生らしい好奇心をかき立て、単に英語の力だけでなく強い関心を持って現実社会へ目を向けるきっかけになる題材が準備されている。本文全体をとらえるサマライズ活動も充実している。レッスンごとに「要約とリスニングの活動ページ」と「文法に関するページ」があり、理解の定着を図ることができる構成になっている。 | 212 | 桐原 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 339 | Revised ELEMENT English CommunicationⅠ | 各課本文は、生徒の関心を引く身近な話題で構成されており、また、本文の内容についての要約やRetellingまで幅広い活動で定着を図る工夫がなされている。様々な形式のリスニング活動も用意されており、聞き取り能力の伸長や語彙力の強化へつなげる内容となっている。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 347 | PRO-VISION English CommunicationⅢ New Edition | 環境・生命・科学技術に関する本文が豊富であり、現代社会の生き方・あり方について生徒に考えさせる題材が準備されている。文中の差し込み写真も適量であり、より深い学習となるよう工夫されているので、生徒に長文読解を意識して読ませることができる。 | 212 | 桐原 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 1年 | 312 | 新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる | 教科書全体のテーマに「健康・安全」「持続可能性」「伝統」「共生」「自立」の5つが設けられ、章毎に学習のポイントや重要語句が整理され、基礎的・基本的事項が学習できる。「Column」や「TRY」、「考えてみよう!」などの補足的な記述が豊富で、これらによって言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。 | 6 | 教図 |

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------|------|-------|-------------|--|--------|--------|
| 情報 | 社会と情報 | 1年 | 312 | 高校社会と情報 新訂版 | 内容の分量が豊富で説明も詳しい。図解がコンパクトにまとめられていて多くの内容を理解するのに役立つ構成になっている。例題が豊富で、生徒をより考えさせる工夫がある。 | 7 | 実教 |

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|-----------------------|--|--------|--------|
| 国語 | 国語総合 | 1年 | 350 | 改訂版 高等学校 国語総合 | 現代文は、どの分野においても定評のある教材と現代的な教材がバランスよく配置されており、学習を効果的に進めることができる。古典は定評ある教材が系統的・発展的に配置されており、1年生で学習するのに大変適した内容である。 | 104 | 数研 |
| 国語 | 現代文B | 2年 | 339 | 高等学校 改訂版 現代文B | 定評のある教材から、近年の社会情勢を踏まえた教材まで、高校生が学んでおくべきテーマがバランスよく配置されている。自主的・自発的な学習活動によって思考を深める上で適した内容である。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 古典A | 2年 | 314 | 高等学校 改訂版 標準古典A 物語選 | 古文編においては、説話、物語、随筆、和歌など、本校生徒に学んでほしい古典教材がバランスよく配置されている。漢文編も基礎に主軸を置いた教材構成となっており、生徒が新たに漢文を学んでいくにあたって、意欲を高めるように工夫されている。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 古典B | 2年 | 352 | 高等学校 改訂版 古典B | 高校生に学んでほしい古典教材が十分にとりそろえてある。注釈も多く、資料も豊富にとりそろえられており、学ぶ意欲を高めることができる。自主的、自発的な学習ができる。 | 183 | 第一 |
| 国語 | 国語表現 | 3年 | 307 | 国語表現 改訂版 | 写真やイラストなどの視覚的な資料が、見やすく、かつ効果的に配置されており、生徒の興味・関心を高めることができる。また、内容・構成も本校生徒の実態に即したものであり、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。 | 50 | 大修館 |
| 地理歴史 | 世界史B | 2年 | 314 | 高校世界史 改訂版 | 基本的なことがわかりやすく解説されており、写真や図が効果的に掲載されている。また、内容が精選されており、本校生徒にとって適切な量となっている。 | 81 | 山川 |

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|-------|------|-------|-------------------|--|--------|--------|
| 地理歴史 | 日本史B | 3年 | 310 | 新選日本史B | 歴史の流れの理解を重視した構成・表現により、歴史的思考力・判断力を養う工夫がされている。図や写真など視覚的な資料やコラムも豊富であり、生徒の興味・関心を高める構成になっている。 | 2 | 東書 |
| 地理歴史 | 世界史A | 2年 | 311 | 世界史A 新訂版 | 豊富な写真や資料がわかりやすく配置されており、生徒の興味や関心を引き出せる工夫がされている。生徒自らが資料から社会的背景や他国との関連性を推測しやすい内容で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。 | 7 | 実教 |
| 地理歴史 | 地理A | 3年 | 308 | 高等学校 新地理A | 地理的な見方・考え方を育成するための地域の設定や内容の取り上げ方が適切である。また、基礎的な事柄から順番に取りあげられており、本校の状況にあった構成となっている。 | 46 | 帝国 |
| 地理歴史 | 地図 | 3年 | 309 | 標準高等地図－地図でよむ現代社会－ | 政経、環境、社会、地理、歴史の5つの視点から主要な地名・事項を解説している。地図中の番号と対応しているので、位置確認と地域理解が同時にできる。 | 46 | 帝国 |
| 公民 | 現代社会 | 1年 | 318 | 高等学校 新現代社会 | 写真資料や図版を多く取り入れ、ビジュアル的にも興味を引く工夫がされている。また、各節ごとに課題解決的・探究的な学びにつながるテーマが設定されている。 | 46 | 帝国 |
| 公民 | 政治・経済 | 3年 | 313 | 最新政治・経済 新訂版 | 生徒が理解を深め、課題を追究しながら学習を進められるよう、図表や写真を掲載している。時事問題・コラムを掲載するなど、本校の生徒に自発的な学びを促す内容となっている。 | 7 | 実教 |
| 数学 | 数学I | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学I | 基礎から応用までの題材選びや配列に工夫があり、図を用いることで視覚的に理解を深められるようになっている。また、中学で学んだ内容に触れるとともに、「研究」や「発展」などの内容も非常に充実しており、全体的にバランスが取れている。「データの分析」では、公式を言葉と数式の両方で表現し、わかりやすい。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|----|-------|------|-------|--------------|--|--------|--------|
| 数学 | 数学A | 1年 | 329 | 改訂版 新編 数学A | 身近な例を扱うことで生徒の興味を引くように工夫されている。また、生徒が自主的・主体的に学習をすすめることができるような工夫もされている。「集合」は冒頭に移動し、確率への導入がしやすい。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学II | 2年 | 330 | 改訂版 最新 数学II | 例や例題を通して基礎・基本を学べるよう具体的にわかりやすく系統的に構成されている。また、練習問題も充実し、主体的に学習できるよう工夫されておりわかりやすい。章末のコラムは知的好奇心を喚起し、探究的学びへとつなげる工夫もされている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学II | 2年 | 329 | 改訂版 新編 数学II | 例や例題が詳しく丁寧に解説されており、問題に取り組みやすい。また、重要な公式や定理がはっきりと示されていて見やすい。例題と練習問題が段階をふまえて適切に配置されており、必要に応じて関連事項が補足されているなど、生徒が理解しやすいような構成となっている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学B | 2年 | 327 | 改訂版 新編 数学B | 例や例題が詳しく解説されており、図や表など視覚的な補助が豊富でより理解しやすい。基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。また、関連事項が補足されているなど、生徒が理解しやすいような構成となっている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学III | 3年 | 324 | 改訂版 新編 数学III | 既に学習した単元との関連にも触れるとともに、発展的な内容も取り入れられ、バランスが取れている。また、より学習内容を整理できるように、基礎から応用まで配列や題材が工夫され、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。さらに、問題の難易度が適度で問題量が非常に充実しており、主体的に生徒が学習できる内容となっている。 | 104 | 数研 |
| 数学 | 数学B | 3年 | 328 | 改訂版 最新 数学B | 例題や問の内容が基礎から標準まで定着させるように工夫されている。相互に関連させた系統的・発展的な構成になっており理解しやすい。練習問題の量も充実しており、標準的な内容が扱われている。難易度も適切である。主体的に学習できるよう工夫されておりわかりやすい。 | 104 | 数研 |
| 理科 | 生物基礎 | 2年 | 317 | 改訂版 新編 生物基礎 | 文字が大きく、図等も刷新されており、わかりやすくまとめられている。内容も基礎的なものから近年のものまで取り扱うよう工夫されており、生徒の関心・意欲を高めるように配慮されている。 | 104 | 数研 |

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|------|------|------|-------|--------------|--|--------|--------|
| 理科 | 物理基礎 | 2年 | 320 | 高等学校 改訂 物理基礎 | 項目毎に適切な図表が配置され、内容の理解が進むよう考慮されている。発展的な内容の配置も良く、生徒が自学自習する際の助けにもなる。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 物理 | 3年 | 316 | 高等学校 改訂 物理 | 基本事項を大切に解説されていて、内容の理解が進むよう考慮されている。また生徒が捉えることが難しい事象については適切に図解が用意されている。 | 183 | 第一 |
| 理科 | 化学基礎 | 1年 | 316 | 新版化学基礎 新訂版 | 練習問題の前にまとめがあり、基礎的な知識を理解してから問題に取り組めるように工夫されている。また、実験等の説明では図示するものが多く、イメージのしやすさから生徒の思考力・判断力を高めるのに優れている。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 地学基礎 | 3年 | 307 | 地学基礎 新訂版 | 単元の配列、順序が系統的でわかりやすい。写真や図が多く、写真だけではわかりにくい部分は図でも説明があるなど視覚的な情報が豊富で丁寧である。 | 7 | 実教 |
| 理科 | 生物 | 3年 | 306 | 改訂 生物 | 文字が大きく、図等も刷新されており、見開きで内容が完結するよう非常にわかりやすくまとめられている。内容も最新の研究情報などまで取り扱われており、生徒の意欲関心が高まりやすいように配慮されている。 | 2 | 東書 |
| 理科 | 化学 | 3年 | 315 | 高等学校 改訂 化学 | 基本的な事項を踏まえた例題と問が適切である。また、混同しやすい事項についての注意が示されていたり、図やグラフのどこに注目すべきかが書かれていたりするため、生徒が理解を深めるのに適切な構成である。 | 183 | 第一 |
| 保健体育 | 保健体育 | 1年 | 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 基礎的・基本的な内容を適切に配置している。また、課題学習やグループ学習などが展開しやすいよう構成されており、思考力・判断力を養うための工夫が見られる。 | 50 | 大修館 |

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|--------------------------------------|--|--------|--------|
| 芸術 | 美術Ⅰ | 1年 | 304 | 美術1 | 学習指導要領に示された目標・内容を踏まえ、表現・鑑賞の題材がバランスよく適切に配置されている。日本や西洋にとどまらず幅広い地域や時代の作品が取り上げられている。作品を作るときの手掛かりや基礎的な技法が具体的に示されており、探究的な活動に生かすことができる。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 1年 | 307 | 音楽Ⅰ改訂版 Tutti | 生徒が親しみやすい楽曲から日本の伝統音楽、クラシックまでさまざまな種類の楽曲が取り上げられているため、協働して演奏する活動に活用しやすい。教科書サイズも大きく資料も写真掲載で分かりやすい。 | 17 | 教出 |
| 芸術 | 書道Ⅰ | 1年 | 306 | 書Ⅰ | 生徒の興味・関心に合わせて導入の工夫がなされており、生徒の書を学ぶ意欲が高められる。また、基本を身に付けるための細やかな配慮がなされている。作品鑑賞において、ディスカッションを通し、思考力・判断力・表現力を高めることができる。 | 6 | 教図 |
| 芸術 | 美術Ⅱ | 2年 | 303 | 美術2 | 多様な作例をただ並べるのではなく、作品同士の関係性を踏まえて厳選されている。系統だった題材構成で、美術についての考えをまとめ、自分なりの表現を模索し、対話的に学びを深めることができる。 | 38 | 光村 |
| 芸術 | 音楽Ⅱ | 2年 | 307 | 音楽Ⅱ 改訂版 Tutti | 音楽Ⅰに続き、生徒の興味を満たす楽曲から普遍的な楽曲まで充実した内容となっているため生徒が主体的に学びやすい。教科書サイズも大きく資料も写真掲載でわかりやすい。 | 17 | 教出 |
| 芸術 | 書道Ⅱ | 2年 | 306 | 書Ⅱ | 隷書・篆書・草書において、基本的な古典を詳しく取り上げられているため、基本の技能習得がしやすい。また、集字拡大図版が大きく掲載されているため、生徒が難しい書体にも意欲的に取り組みやすい。漢字仮名交じりの書の作例が多く、生徒が意欲的に作品制作に取り組むことが期待される。 | 6 | 教図 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 3年 | 336 | LANDMARK Fit English Communication Ⅲ | 生徒に親しみやすい題材でより関心を引く内容となっている。英英定義、概要把握、細部理解によって英文理解を深めるように構成されている。音読を促し、頻出のディスコースマーカーに注目する工夫がされている。 | 61 | 啓林館 |

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

| 教科 | 科目 | 使用学年 | 教科書番号 | 教科書名 | 選 定 理 由 | 発行者の番号 | 発行者の略称 |
|-----|--------------|------|-------|---|---|--------|--------|
| 外国語 | 英語表現Ⅰ | 3年 | 343 | EMPOWER English Expression I Essential Course | 英語を話したり、書いたりするのに必要な文構造・文法事項を易しい言葉で説明している。出てきた文法項目を定着させるための練習問題があり、さらに、ペアワークやグループワークで、アウトプット力をつけるタスクもあり、バランス良く、英語で表現する力が養えるように構成されている。 | 212 | 桐原 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅰ | 1年 | 341 | LANDMARK Fit English Communication I | 生徒の関心や意欲を喚起させる内容でジャンルが多岐にわたり、4技能をバランスよく伸ばせる構成となっている。図や写真を多く取り入れ取り組みやすい内容である。 | 61 | 啓林館 |
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2年 | 345 | NEW FLAG English CommunicationⅡ | 各レッスンとも身近な話題や、生徒の興味関心を引くものになっており、英文のレベルも読みやすい。また、イラストや写真も随所に使用されており、視覚からの理解も得られ、英語が苦手な生徒にも取り組みやすくなっている。 | 177 | 増進堂 |
| 家庭 | 家庭総合 | 1年 | 307 | 家庭総合 自立・共生・創造 | 基礎的・基本的な学習内容を確実に修得しやすいよう、文字の配色に配慮してあり、とても見やすい。側注や図、グラフ資料が豊富で学習意欲を高めやすい。 | 2 | 東書 |
| 家庭 | フードデザイン | 3年 | 312 | フードデザイン cooking & arrangement | 生徒が主体的に学べるよう系統的、発展的に構成されている。挿絵も豊富で生徒の知的好奇心に訴え、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。基礎的なものから本格的な内容まで調理内容が豊富である。 | 6 | 教図 |
| 情報 | 社会と情報 | 1年 | 312 | 高校社会と情報 新訂版 | テーマが50に分類されていて、生徒の興味・関心のある分野から順に学習を進めることができる。また、情報の柱である「モラル・マナー」と「問題解決」に関するテーマが重点的に扱われている。 | 7 | 実教 |