

参 考 資 料

調查結果（数值）

国	語
書	写
社 会（地理的分野）	
社 会（歴史的分野）	
社 会（公民的分野）	
地	図
数	学
理	科
音 楽（一 般）	
音 楽（器楽合奏）	
美	術
保 健 体 育	
技術・家庭（技術分野）	
技術・家庭（家庭分野）	
英	語
道	徳

調査結果

国語

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行者	言葉の特性や使い方に 関する箇所数	情報の扱い方に 関する箇所数	我が国の言語文化に 関する箇所数	話し合ったり聞いたりする 活動や「話すこと・聞くこと」の 学習過程を明確に示している 箇所数	説明的な文章や実用的な文 章を取り上げ、文章を書くこと に関する学習過程を明確に示 している箇所数	説明的な文章、文学的な文 章、本などから情報を得て活 動を取り上げる「読むこと」の 学習過程を明確に示している 箇所数	学習指導要領に記載して いる箇所数	国語科の学習が読書活動に 結び付いている箇所数
		東京書籍	1年生	35	13	12	3	6	12
2年生	39		11	11	3	7	12	22	22
3年生	39		7	13	3	4	10	21	21
合計	113		31	36	9	17	34	64	66
三省堂	1年生	22	13	12	2	10	18	21	22
	2年生	27	12	9	2	8	17	25	23
	3年生	28	7	14	2	5	18	22	23
	合計	77	32	35	6	23	53	68	68
教育出版	1年生	25	11	16	4	5	10	19	19
	2年生	34	12	11	3	5	15	25	17
	3年生	34	10	13	3	4	13	22	19
	合計	93	33	40	10	14	38	66	55
光村図書	1年生	19	6	24	5	9	14	28	32
	2年生	21	12	14	5	8	13	27	28
	3年生	24	14	14	6	7	13	20	31
	合計	64	32	52	16	24	40	75	91

調査結果

書写

		観点A		観点B		観点C
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等
発行社	研究調査事項	字 形、 文字 の 大 き さ、 配 列 の 例 示 の 箇 所 数	楷 書 や 行 書 の 書 き 方 に つ い て の 注 意 例 の 箇 所 数	手 本 と な っ て い る 文 字 の 数	手 本 に 関 わ る 例 示 の 箇 所 数	書 写 の 能 力 を 生 か す 様 々 な 場 面 な ど の 紹 介 例 の 箇 所 数
	東京書籍	全学年	8	16	20	17
	合計	8	16	20	17	17
三省堂	全学年	4	11	14	10	7
	合計	4	11	14	10	7
教育出版	全学年	10	13	20	16	14
	合計	10	13	20	16	14
光村図書	全学年	8	13	14	9	11
	合計	8	13	14	9	11

調査結果 **社会(地)**

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関する知識について理解させるための学習内容の箇所数	調査や資料から様々な情報を効果的に学習内容の箇所数を付ける学習内容の箇所数	社会的な事象の多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会に見られる課題の解決に向けて、社会の選択・判断したる学習内容の箇所数	思考・判断したことを説明したりする学習内容の箇所数	社会的現象について、よりよい社会的実践を視野に課題を学習内容に解決しようとする学習内容の箇所数	社会的な事象について、深く理解させるための学習内容の箇所数
	全学年	130	45	25	111	42	74	150
東京書籍	合計	130	45	25	111	42	74	150
教育出版	全学年	123	40	87	105	19	113	95
	合計	123	40	87	105	19	113	95
帝国書院	全学年	175	36	87	159	88	93	101
	合計	175	36	87	159	88	93	101
日本文教出版	全学年	64	44	78	100	69	77	128
	合計	64	44	78	100	69	77	128

調査結果

社会(歴)

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	簡	き	け	察	の	学	数
		所	理	果	相	て	り	解
		数	会	的	互	社	思	会
		の	が	調	的	会	考	的
		つ	国	査	事	に	・	事
		づ	土	や	象	見	判	象
		く	と	諸	の	ら	断	に
		つ	歴	資	意	を	し	つ
		づ	史	料	味	基	た	い
		づ	、	か	や	に	こ	て
		づ	現	ら	意	課	と	、
		づ	代	様	義	題	を	多
		づ	の	々	、	の	説	面
		づ	政	な	特	解	明	的
		づ	を	情	色	決	し	・
		づ	を	報	や	向	た	多
		づ	身	を	考	け	り	多
		づ	に	付	や	け	す	多
		づ	効	効	や	け	る	多
		づ	効	効	や	け	る	多
東京書籍	全学年	198	108	25	1	117	1	101
	合計	198	108	25	1	117	1	101
教育出版	全学年	180	14	6	1	127	2	39
	合計	180	14	6	1	127	2	39
帝国書院	全学年	202	46	41	1	93	2	173
	合計	202	46	41	1	93	2	173
山川出版社	全学年	98	12	229	1	46	1	108
	合計	98	12	229	1	46	1	108
日本文教出版	全学年	96	74	90	3	107	3	54
	合計	96	74	90	3	107	3	54
学び舎	全学年	131	3	8	1	15	1	126
	合計	131	3	8	1	15	1	126
育鵬社	全学年	92	3	21	3	81	2	57
	合計	92	3	21	3	81	2	57

調査結果

社会(公)

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	簡	ける	察相	のて	学	数解	の角
		い	る	互	社	習	会	学
		き	果	的	会	り	の	的
		る	調	事	に	考	社	事
		理	査	象	見	・	的	象
		解	や	の	ら	判	実	に
		さ	諸	意	を	断	現	つ
		せ	資	味	基	し	を	い
		る	料	や	に	た	視	て
		た	か	多	課	こ	野	、
		め	ら	角	題	と	に	多
		の	様	的	の	を	課	面
		学	々	・	学	説	習	に
		習	な	多	習	明	内	活
		内	情	角	容	し	容	用
		容	報	的	の	た	を	し
		の	を	特	簡	り	主	て
		つ	身	色	所	す	体	た
		づ	に	や	数	る	的	め
		い	付	考			に	
		つ	効	や			社	
東京書籍	全学年	87	21	57	18	49	21	21
	合計	87	21	57	18	49	21	21
教育出版	全学年	87	18	45	22	55	15	16
	合計	87	18	45	22	55	15	16
帝国書院	全学年	80	17	62	16	21	23	15
	合計	80	17	62	16	21	23	15
日本文教出版	全学年	88	16	52	9	18	20	8
	合計	88	16	52	9	18	20	8
自由社	全学年	93	5	9	7	19	1	8
	合計	93	5	9	7	19	1	8
育鵬社	全学年	80	5	23	5	36	15	9
	合計	80	5	23	5	36	15	9

調査結果

社会地図

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	活用地図の方法を取り上げている箇所数	見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方を取り上げている箇所数	基本図の箇所数（世界地図、日本地図、世界州別図、日本地域別図）	資料図の箇所数（社会的事象の相関図、自然環境との関係、その他）	資料図のテーマの数	巻末の統計資料の項目の数
	全学年	1	2	54	281	61	23
東京書籍	合計	1	2	54	281	61	23
帝国書院	全学年	93	13	53	328	51	15
	合計	93	13	53	328	51	15

調査結果

数学

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	箇所数	学習のまとめで、公式や性質を扱っている事項の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数
		箇所数	箇所数	箇所数	箇所数	箇所数	箇所数	箇所数
東京書籍	1年生	1417	367	144	125	58	24	59
	2年生	703	280	138	104	95	9	32
	3年生	1147	324	181	159	66	8	45
	合計	3267	971	463	388	219	41	136
大日本図書	1年生	1747	446	210	92	57	9	58
	2年生	956	261	158	90	98	3	37
	3年生	1309	284	254	118	104	2	62
	合計	4012	991	622	300	259	14	157
学校図書	1年生	1481	360	152	151	69	13	68
	2年生	724	199	167	165	119	8	42
	3年生	1156	191	223	113	226	4	51
	合計	3361	750	542	429	414	25	161
教育出版	1年生	1672	508	171	52	74	14	64
	2年生	894	473	132	99	120	6	44
	3年生	1230	476	156	168	98	4	47
	合計	3796	1457	459	319	292	24	155
啓林館	1年生	1824	322	106	85	80	9	55
	2年生	895	186	98	96	101	1	23
	3年生	1333	186	178	97	103	6	30
	合計	4052	694	382	278	284	16	108
数研出版	1年生	1274	679	110	189	24	8	41
	2年生	739	496	136	79	60	1	22
	3年生	1200	508	194	205	62	4	36
	合計	3213	1683	440	473	146	13	99
日本文教出版	1年生	1718	363	85	45	38	9	43
	2年生	994	246	135	83	84	3	25
	3年生	1222	224	212	74	57	4	33
	合計	3934	833	432	202	179	16	101

調査結果

理科

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	安全な観察、実験などの使用に関する記述の箇所数	観察記録や実験データを示した表やグラフに表す活動を示した箇所数	単元ごとや章末の練習問題等及び学習内容を整理する工夫の箇所数	問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説、観察、実験の計画をする活動に関する箇所数	結果を分析して解釈し表現する力を高める活動に関する箇所数	探究の過程を振り返る活動に関する箇所数	自然科学・技術の利用等、実生活・実社会・科学史に関する内容について関心を高める内容の箇所数	自然環境の調査、自由研究や課題研究等、生徒自ら探究的や課題研究の意欲を高める工夫の箇所数
		東京書籍	1年生	104	16	48	80	120	17
2年生	114		14	50	97	138	19	79	61
3年生	122		18	53	92	138	22	86	61
合計	340		48	151	269	396	58	217	172
大日本図書	1年生	126	23	38	48	28	6	71	44
	2年生	152	24	37	65	44	7	97	36
	3年生	108	25	48	57	36	11	96	37
	合計	386	72	123	170	108	24	264	117
学校図書	1年生	89	18	17	34	30	21	44	18
	2年生	85	14	7	39	44	25	39	26
	3年生	66	17	8	37	36	21	54	18
	合計	240	49	32	110	110	67	137	62
教育出版	1年生	141	27	40	46	54	15	56	44
	2年生	130	28	37	77	41	16	76	36
	3年生	101	24	44	89	41	24	78	29
	合計	372	79	121	212	136	55	210	109
啓林館	1年生	208	22	34	42	63	31	63	35
	2年生	218	14	42	46	57	35	79	39
	3年生	141	25	40	51	55	35	95	35
	合計	567	61	116	139	175	101	237	109

調査結果

音楽(一般)

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	既習の知識と新たに習得した知識などが結びつく学習活動が設定されている箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数	リズム、強弱、形式などの音楽を取りづらくしている要素の働きを感じさせる活動が見られる箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	聴き取ったことや感じ取ったことを様々な方法で伝えたり見聞かたりするなどの言語活動の充実が図られている箇所数
	教育出版	1年生	8	45	34	5	35
	2・3年生上	8	27	7	7	40	11
	2・3年生下	12	23	11	3	32	10
	合計	28	95	52	15	107	30
教育芸術社	1年生	7	15	49	10	41	8
	2・3年生上	8	19	20	5	31	4
	2・3年生下	12	27	19	6	116	2
	合計	27	61	88	21	188	14

調査結果

音楽(器)

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	既習の知識と新たに習得した知識などが結びつく学習活動が設定されている箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数	リズム、強弱、形式などの音楽を形づくっている要素の働きを感じ取らせる活動が見られる箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	聴き取ったことや感じ取ったことを様々な方法で伝えたり見聞したりするなどの言語活動の充実が図られている教材・学習活動の設定
	全学年	5	84	20	2	79	2
教育出版	合計	5	84	20	2	79	2
教育芸術社	全学年	4	121	31	2	69	1
	合計	4	121	31	2	69	1

調査結果

美術

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行人	研究調査事項	す特徴ることにつて扱った箇所数	技法等の手順を紹介した箇所数	学習活動が設定されている箇所数	鑑賞の活動に関わる題材の数	美術を通じた生活との関わりを	生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面の箇所数
開隆堂	1年生	45	34	59	77	63	42
	2・3年生	54	44	77	148	63	34
	合計	99	78	136	225	126	76
光村図書	1年生	52	61	73	72	38	34
	2・3年生	48	32	69	76	45	31
	合計	100	93	142	148	83	65
日本文教出版	1年生	27	62	65	49	62	35
	2・3年生上・下	25	70	84	121	71	36
	合計	52	132	149	170	133	71

調査結果

保健体育

		観点A			観点B		観点C		
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等		
発行社	研究調査事項	り運動やスポーツの多様な関係を取りわ	を健康や体力の状況に応じて取り力	の健康や疾病の予防に関する内容を	取す身近な生活の体験や事例を	て真実践的理	な運動やスポーツの多様な楽しみ	事にやや自	な身
		り運動やスポーツの多様な関係を取りわ	を健康や体力の状況に応じて取り力	の健康や疾病の予防に関する内容を	取す身近な生活の体験や事例を	て真実践的理	な運動やスポーツの多様な楽しみ	事にやや自	な身
東京書籍	全学年	265	12	190	140	136	7	30	2
	合計	265	12	190	140	136	7	30	2
大日本図書	全学年	255	18	190	83	139	9	39	2
	合計	255	18	190	83	139	9	39	2
大修館書店	全学年	219	20	179	70	137	11	16	4
	合計	219	20	179	70	137	11	16	4
学研教育みらい	全学年	281	22	217	109	137	15	31	7
	合計	281	22	217	109	137	15	31	7

調査結果

技術

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	所組のギ材 数任の科―料 み学変換、加 につな及工 いて原理及び 取りや情報、生 り上げ法則の育 、技術成、エ 、基礎につネ る簡的いてル	上点安 げ検全 て等・ いるが適 る簡可切 数所製 作や 能飼 につ育、 いて検 取り査 り・	所る生 数活や 問題に社 につ会 いての 取り中 上げに る技ある 術に に關 関わ	数過課 程を設 につ定 いてし 取り解 り決す る一連 の学 習	に改問 つ善題 いて、 修正と 取りや り上げ への過 程を 振り 返り、	てり環 取や境 り持や 上げ統 げ可濟 能、 いるな る簡社 所会 数構 築に 關 しわ
	東京書籍	全学年	289	161	197	74	50
	合計	289	161	197	74	50	161
教育図書	全学年	382	310	99	49	25	103
	合計	382	310	99	49	25	103
開隆堂	全学年	398	211	179	66	40	98
	合計	398	211	179	66	40	98

調査結果

家庭

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	資料に家族・家庭、衣食住、消費や環境に関する基礎的な理解に関わる	調理や製作などの技能に関する内容をとりあげている箇所数	数や家庭や地域で活用するための教材	問題解決的な学習の一連の学習過程を取り上げている箇所数	箇所の創造、将来の家庭生活や職業と	ていた指導に関する内容が設定された
		東京書籍	全学年	231	32	202	21
	合計	231	32	202	21	55	69
教育図書	全学年	171	27	208	26	58	40
	合計	171	27	208	26	58	40
開隆堂	全学年	246	21	239	14	58	95
	合計	246	21	239	14	58	95

調査結果

英語

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行社	聞いたこと 技能別 (領域別)活動の 箇所数	話すこと「やりとり」 「書くこと」 活動の 箇所数	日常的な話題や社会的な話題に ついて、英語を聞いたり読んだり 捉える必要な情報や考えなどを 捉える言語活動の箇所数	日常的な話題や社会的な話題に ついて、英語を聞いたり読んだり 表現する言語活動の箇所数	日常的な話題について、伝え合う 内容の整理し、互いに事実や自分 の考え、気持ちを伝えるなど 言語活動の箇所数	主体的に取り組むことができる ような段階的な言語活動の設定 がされた箇所数	外国語の背景にある文化に 理解を深め、他者や平和に 対する寛容な精神を 獲得し、国際 的な視野を 養うこと ができる ような 題材が 設定された 箇所数
		東京書籍	1年生	96	78	59	37	38
2年生	101		56	51	58	39	25	28
3年生	72		42	45	50	30	18	37
合計	269		176	155	145	107	65	91
開隆堂	1年生	82	50	52	30	54	9	11
	2年生	73	38	51	22	54	9	22
	3年生	66	34	46	19	39	6	19
	合計	221	122	149	71	147	24	52
三省堂	1年生	114	53	60	30	36	16	28
	2年生	87	49	53	27	28	16	25
	3年生	84	42	55	28	25	18	32
	合計	285	144	168	85	89	50	85
教育出版	1年生	77	33	48	17	25	6	15
	2年生	74	29	51	22	20	3	27
	3年生	56	21	44	23	10	3	21
	合計	207	83	143	62	55	12	63
光村図書	1年生	97	57	53	19	38	8	14
	2年生	79	55	55	33	32	6	27
	3年生	65	44	51	24	33	4	28
	合計	241	156	159	76	103	18	69
啓林館	1年生	87	71	48	16	45	11	18
	2年生	78	56	55	34	36	12	34
	3年生	59	42	43	28	44	9	28
	合計	224	169	146	78	125	32	80

調査結果

道徳

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	道徳的価値の理解に関わる学習活動が設定された箇所数	現代的な課題に関する内容等を取扱った箇所数	物事を多面的・多角的に考えるための教材や学習活動の箇所数	多様な考え方を生かすための言語活動を設定した箇所数	自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つめたりする学習活動が設定された箇所数	各教科等と関連をもたせた指導に、日常生活における実践との関連に関する内容の箇所数
		東京書籍	1年生	8	18	22	10
2年生	14		21	19	7	11	20
3年生	11		17	25	8	4	28
合計	33		56	66	25	25	70
教育出版	1年生	4	19	22	11	7	15
	2年生	3	18	26	15	9	15
	3年生	2	19	24	14	7	13
	合計	9	56	72	40	23	43
光村図書	1年生	6	14	30	8	1	12
	2年生	5	13	23	7	5	14
	3年生	8	13	26	7	6	20
	合計	19	40	79	22	12	46
日本文教出版	1年生	14	13	27	7	2	13
	2年生	16	20	35	7	4	11
	3年生	16	20	34	8	5	14
	合計	46	53	96	22	11	38
学研教育みらい	1年生	20	16	23	12	4	9
	2年生	18	16	22	9	7	6
	3年生	15	17	28	12	7	8
	合計	53	49	73	33	18	23
廣済堂あかつき	1年生	30	15	25	4	12	2
	2年生	29	16	28	9	10	5
	3年生	30	19	31	3	8	2
	合計	89	50	84	16	30	9
日本教科書	1年生	9	15	22	14	12	3
	2年生	11	15	22	7	6	5
	3年生	5	16	23	8	5	4
	合計	25	46	67	29	23	12