

滋賀県立甲良養護学校中学部

教科用図書申請書

[課程 1]

〔準ずる教育課程用〕

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2		未定	
	3		未定	
書写	1・2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
社会（地理）	1・2	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
社会（歴史）	1・2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
社会（公民）	3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
地図	1・2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
数学	1	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2		未定	
	3		未定	
理科	1	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2		未定	
	3		未定	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
音楽	1	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
器楽	1・2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
美術	1	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
技術家庭 （技術）	1・2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
技術家庭 （家庭）	1・2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
保健体育	1・2・3	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
外国語	1	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2		未定	
	3		未定	
特別の教科 道徳	1	未定	未定	学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2		未定	
	3		未定	

滋賀県立甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 2]

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	光村	38	407 408		国語四上 かがやき 国語四下 はげたき		知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	光村	38	507		国語五 銀河		知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	光村	38	607		国語六 創造		知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
書写	1	日文	116	405		小学書写 四年		知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2・3	日文	116	505		小学書写 五年		知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
社会	1	東書	2	301 401		新しい社会 3 新しい社会 4		知的障害に配慮しながら、3、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	東書	2	501 502		新しい社会 5 上 新しい社会 5 下		知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	東書	2	601 602		新しい社会 6 政治・国際 編 新しい社会 6 歴史編		知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
地図	1・2・3	帝国	46	302		楽しく学ぶ 小学生の地図 帳 3・4・5・6年		知的障害に配慮しながら、3、4、5、6年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
数学	1	大日本	4	403		楽しい算数 4年		知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	大日本	4	503		楽しい算数 5年		知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	大日本	4	603		楽しい算数 6年		知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
理科	1	東書	116	401		新しい理科 4		知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	東書	116	501		新しい理科 5		知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	東書	116	601		新しい理科 6		知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
音楽	1	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
美術	1	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2・3	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
職業家庭	1	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2・3	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
保健体育	1・2・3	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
外国語	1	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
特別の教科 道徳	1	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。

滋賀県立学校中学部 教科用図書申請書 [課程 3]

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	日本教育研	22-3	A01		ひとりだちするための国語		人の話を正しく聞く、メモをとる、自分の言いたいことを相手に伝えるなど、実生活において必要な力をつけるため項目に絞った構成になっている。
	2	富山房	78-2	503		しゃべる詩あそび詩きこえる詩		明るいユーモアのある詩がたくさん選ばれており、思わず声に出して読んでみたくなる内容である。何度も読む中で詩の一部を自分なりの言葉に置き換えてみるなど、創作活動の導入にも使い、幅広く活用できる。
	3	太郎次郎社	16-4	503		漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク4 漢字の音あそび		漢字の体系に則って、簡単な文字から、その組み合わせでできる「あわせ漢字」へと、段階的に学べる画期的な学習システムを取り入れている。形成文字を中心に、音と形を手掛かりに漢字に親しめるような内容である。
書写	1	日文	116	305		小学書写 三年		知的障害に配慮しながら、3年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2・3	日文	116	405		小学書写 四年		知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
社会	1	ポプラ	30-2	614		いのちを守る地震・防災の本6 親子のための地震イツモノート		地震に備え、普段の生活にあるもので工夫するための材料が載っている。地震の多い国日本で、防災に対する意識を高めることができる。
	2	講談社	10-1	555		決定版心をそだてるはじめての伝記101人		多くの人物の経歴が特徴を捉えて面白くまとめられており、生徒の興味関心に合わせて歴史の導入に活用できる。大人のための解説もついており、補足説明に役立つ。
	3	金の星	07-2	651		社会科見字に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場2つくるしごと・売るしごと		食べ物を作ったり、売ったりする10の仕事の内容などを写真や図版を使って詳しく紹介している。
地図	1・2・3	学研	06-2	666		読んで見て楽しむ日本地図帳増補改訂版		鮮明なイラストや写真集、学習に生かせるデータが豊富である。都道府県の情報や世界遺産のことなど、生徒が興味をもって自ら調べられる構成になっている。
数学	1	同成社	20-5	005		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)		3桁の数の計算方法、掛け算割り算のやり方が、生徒に分かりやすく説明されている。
	2	小学館	12-2	561		ドラえもんの算数おもしろ攻略 分数・小数がわかる(改訂新版)		ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、分数・小数の「なぜそうなるのか」を分かりやすく理解できる。発展学習・チャレンジ学習にも活用できる。
	3	小学館	12-2	562		ドラえもんの算数おもしろ攻略 図形がわかる(改訂新版)		ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、図形の「なぜそうなるのか」を分かりやすく理解できる。発展学習・チャレンジ学習にも活用できる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
理科	1	フレーベル	28-8	D02		ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい		植物の植え方、栽培の仕方が一つひとつ丁寧に説明されている。図鑑としても使える。
	2	フレーベル	28-8	D03		ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび		家に必ずあるものや、簡単に手に入る身近な材料を使ってできる実験が、写真とイラストで子ども向けに紹介されている。物にはさまざまな性質があって、さまざまな現象が起こることを、実験を通して確かめることができる。
	3	フレーベル	28-8	D04		ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび		自然の草木、木の実や石などを使った遊びが紹介されており、自然の中での遊びを通して、季節や生き物に親しむことのできる内容である。
音楽	1	未定				未定		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の生徒と同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	音楽センター	55-12	506		クラスでうたうこどものうたCDブック リズムあそび曲集		クラスのみならずリズムをとったり歌ったりするのに分かりやすく、友だちやグループ作りに適した内容である。
	3	教芸	07-4	510		歌のミュージックランド (4訂版) 楽しい歌とコーラス		コーラスができる楽譜付きで、みんなで楽しく歌う活動ができる。童謡、クラシックからTVで聴く流行りの歌まで多くのジャンルの曲が掲載されているので、さまざまな歌に触れさせることができる。
美術	1	小学館	12-2	N01		あーとぶっく ひらめき美術館第1館		「展示室」、「みんなが参加する部屋」、「みんなの展覧会」の3部で構成されており、鑑賞も、創作もすることのできる内容となっている。
	2・3	福音館	28-1	N01		D o ! 図鑑シリーズ 工作図鑑		さまざまな道具の使い方を覚えながら、伝承おもちゃから創作のものまで楽しく作ることができる。分かりやすい解説で、生徒が自分で作ろうとする意欲を高めることができる。
職業家庭	1	偕成社	06-1	X07		坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう!		生徒の興味のある題材であり、自分でお弁当を作ってみたいと思うような挿絵や分かりやすい写真があり、本を見ながら自分で作ることができるように工夫されている。
	2・3	合同出版	10-8	A01		子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと		箸の持ち方、雑巾の絞り方、手の洗い方など49の日常の動作を大型イラストで説明してある。中学段階の生徒が身に付けておきたい動作が丁寧に解説してある。
保健体育	1・2・3	アー二出版	51-8	504		性教育の絵本		主人公の男の子、女の子を中心とした家族の会話文から成りたっており、性に関して、子ども達に分かりやすい本である。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
特別の教科 道徳	1	日文	116	406 407		小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート		知的障害に配慮して、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	2	日文	116	506 507		小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート		知的障害に配慮して、5年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。
	3	日文	116	606 607		小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート		知的障害に配慮して、6年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。

滋賀県立甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 4]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	東書	002	C-721		国語☆☆☆☆		指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。
	2	太郎次郎社	16-4	A03		漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび		漢字の体系に則って、簡単な文字から、その組み合わせでできる「あわせ漢字」へと、段階的に学べる画期的な学習システムを取り入れている。カルタ遊びなどを通して、部首を身に付けることができる。
	3	太郎次郎社	16-4	501		漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本1改訂版101字基本漢字		漢字の成り立ち、十種類の画、書き順の原則などについて身に着けることができる。
書写	1	マール社	81-7	501		はじめての絵手紙教室		実物大の作例がありイメージが湧きやすく、手紙の入門書として最適である。手紙の文字数も少なくして書写がしやすく、生徒が意欲をもって書くことができる。
	2・3	太郎次郎社	16-4	517		漢字がたのしくなる本シリーズ 新版98部首カルタ		99枚の「漢字部首カード」と漢字部首プリントがセットになっている。部首の意味と漢字を学年ごとに学習することができる。
社会	1	小学館	12-2	C02		ドラえもんちずかん2 せかいちず		イラストと写真が豊富である。国名や都市名のみならず、世界の料理、祭り、国旗などの紹介もあり、世界が身近になる1冊である。
	2	小学館	12-2	553		ドラえもんの世界科おもしろ攻略 日本の歴史15人		日本の大まかな時代の流れを知る上でポイントになる人物が15人取り上げられている。イラスト入りの解説で、生徒が興味をもって学習を進めることができる。
	3	偕成社	06-1	Z01		子どものマナー図鑑(1) ぶだんの生活のマナー		身近な生活について興味を持てる内容になっている。日常生活の中で起こりうる疑問について自ら考え、調べる学習に活用できる。
地図	1・2・3	小学館	12-2	C01		ドラえもんちずかん1 にっぽんちず		イラストと写真が豊富である。県名や地名のみならず、郷土料理や鉄道の紹介もなされており、楽しみながら学ぶことができる。
数学	1	教出	017	C-721		数学☆☆☆☆		内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。
	2	同成社	20-5	C04		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)		繰り上がり、繰り下がりの計算、および2桁の数の計算方法を、生徒に分かりやすく説明してある。
	3	清風堂書店	64-2	568		改訂版初級算数習熟プリント小学2年生		単元のはじめに分かりやすい解説が掲載してある。また、はじめの問題は、薄い文字でやり方が掲載してある。問題を厳選し、ゆったりしたスペースで書き込みやすくしている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
理科	1	小学館	12-2	510		小学館の図鑑NEO 野菜と果物		身近な植物の調べ学習ができ、写真や挿絵が鮮明で、生徒が興味を持って学習できる。
	2	福音館	28-1	G09		福音館の科学シリーズ あそびのレシピ		身近な材料と道具でできるように構成されている。出来上りの写真や作り方のイラストを見ながらイメージを膨らませて学習できるように工夫されている。
	3	講談社	10-1	001		米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！		30種類の実験を解説してある。70分のDVDがついていて、映像を通して実験をより分かりやすく、興味をもって見るができる。
音楽	1	東書	002	C-721		音楽☆☆☆☆		内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。
	2	K・M・P	59-5	501		ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ		ポピュラー曲から童謡、唱歌、クラシックまで、様々な曲が入っており、楽譜も大きく、ドレミもふつであるため、気軽に演奏できる内容になっている。
	3	教育芸術社	07-4	510		歌のミュージックランド(4訂版) 楽しい歌とコーラス		コーラスができる楽譜付きで、みんなで楽しく歌う活動ができる。童謡、クラシックからTVで聴く流行りの歌まで多くのジャンルの歌が掲載されているので、さまざまな歌に触れさせることができる。
美術	1	小学館	12-2	N01		あーとぶっく ひらめき美術館第1館		「展示室」、「みんなが参加する部屋」、「みんなの展覧会」の3部で構成されており、鑑賞も、創作もすることのできる内容となっている。
	2・3	国土社	10-3	B16		たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵		紙の造形の基本的な技法で、紙や葉っぱなど身近にある材料を使い、作品を作ることができる。果物や魚など、身近な作品が多く掲載されている。
職業家庭	1	福音館	28-1	627		Do! 図鑑シリーズ 生活図鑑		洗濯の仕方、トイレのつまりの直し方など、衣食住全般にわたる生活の知識が掲載されている。写真が多く使われており、分かりやすい。
	2・3	合同出版	10-8	505		子どもとマスターする37の調理の知識イラスト版台所のしごと		調理の基本がイラストで丁寧に解説されており、分かりやすい。調理法、栄養素、食材の特徴を教えながら作ることでできるレシピが多く掲載されている。
保健体育	1・2・3	フレーベル	28-8	G09		フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ		身体の特徴や動きが大型イラストで詳しく説明してあり分かりやすい。食べる、動く、息をするなどの機能ごとに構成されているので、図鑑として調べる時にも活用しやすい。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
特別の教科 道徳	1	旺文社	05-3	B02		学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)		イラストが多く用いられ、楽しく読み進めることができる。子どもの人間関係でよくあるつまづく状況を例にとり、自分の心の向き合い方について学ぶことができる。
	2	合同出版	10-8	522		イラスト版気持の伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング		イラストによる例示が分かりやすく示されており、コミュニケーションに必要な基本のことばや態度を育てる工夫がされている。場面ごとにコミュニケーションの取り方が具体的に示され、ワークシートで考えを深められるように配慮されている。
	3	高橋書店	66-10	514		こころのふしぎ なぜ? どうして?		テーマごとに様々な角度から取り上げられた題材が数多く示されており、生徒の実態に合わせて学習が進められるよう配慮されている。

滋賀県立甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 5]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	講談社	10-1	568		すてきなひらがな		1ページに大きくひらがな1文字が書かれていて、ひらがなを覚え始めた生徒にとって、分かりやすい構成になっている。
	2	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつくたべものあいうえお		分かりやすく魅力的なイラストと、リズムカルな文章により、ひらがなや食べ物の名前に楽しみながら触れることができる。
	3	リーブル	40-3	002		しりとりしましょ! たべものあいうえお		分かりやすく魅力的なイラストで楽しく興味関心をひく作りになっている。言葉遊びの要素が高く、楽しく学習できる。
書写	1	くもん出版	08-1	A03		もじ・ことば3 やさしいひらがな1集		書くことやひらがなの読み書きに興味を持ち始めた生徒たちが、運筆力を高めることができる。書きやすいひらがな10文字から学習できるような内容である。
	2・3	くもん出版	08-1	A11		もじ・ことば11 はじめてのかん字		小学1年生の配当漢字から身近で分かりやすい30文字の読み書きが練習できる。ひらがな・カタカナの復習から、漢字の練習、最後に文の中での仕上げの練習と、系統的に学習ができる。
社会	1	あかね書房	01-1	528		なぞなぞあなあきえほん4のりもののかくれんぼ		なぞなぞ形式になっており、生徒たちが問題を解くという楽しみを持ちながら学習していけるようになっている。
	2	戸田デザイン	20-4	507		世界のことばあそびえほん		大きな文字で、色彩も鮮やかで見やすい。遊び感覚で世界の国々に触れられるように工夫されている。
	3	福音館	28-1	G10		福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中		身近な生活に関わるさまざまな職種や仕事内容が分かりやすく書いてあり、社会のさまざまな仕事についての知識を広げていくことができる。自分の将来を考えるきっかけにもなる。
地図	1・2・3	戸田デザイン	20-4	006		せかいちず絵本		大きな文字で、色使いがよく見やすい。遊び感覚でさまざまな世界の国々に触れられようように工夫されている。
数学	1	福音館	28-1	I01		安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1		順番、背比べ、仲間はずれなどを通して数の概念を自分で考え発見していけるような内容である。挿絵も美しく、興味関心をもって見ることができる。
	2	小学館	12-2	B02		21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん		身近な時計や珍しい時計の写真が多く使われており、視覚的に時間の流れを捉えられる。実際に針を動かして操作することで、時間に対する知識を定着させやすい。
	3	童心社	20-1	A03		かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん		0~10までの足し算引き算について、イラストをまじえて分かりやすく解説している。視覚的に分かりやすく整理されており、興味をひきやすい内容になっている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
理科	1	ひかりのくに	27-1	C12		こどものずかんMio12 きせつとしぜん		四季を代表する、雪、落ち葉、花などを紹介しながら、自然の素晴らしさを伝え、環境の大切さを学ぶことのできる内容である。
	2	岩崎書店	02-1	C04		かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた		野菜の栽培方法がわかりやすく紹介されている。トマト、ナス、トウモロコシなど学校や家庭でも育てやすい野菜が取り上げられており活用しやすい。
	3	福音館	28-1	G01		福音館の科学シリーズ 昆虫		馴染みのある蝶やカブトムシをはじめ、さまざまな虫が掲載されており、興味をもって見ることができる。写真が多く使われており、実際に目にすることができない虫も、じっくり観察することができる。
音楽	1	音楽センタ	55-12	507		クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1		親しみのある曲を、CDを聴きながら歌うことができる。カラオケに合わせて歌うこともできる。手話イラストも掲載されている。
	2	音楽センタ	55-12	508		CDブックはじめての手話ソング1てのひらにうたをのせて		繰り返し歌う中で、人の想いに触れたり、経験したことのない世界を感じたりすることができ、生徒の視野を広げ豊かな感情をはぐくむのに適した題材である。
	3	音楽センタ	55-12	520		クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト2		大人の入り口にさしかかる生徒に、より細やかに豊かに、自然への親しみや友だちへの共感、明日への希望などを歌の中で意識できる題材である。
美術	1	さえら	11-1	510		たのしい工作教室 たのしいねんど工作		アクセサリ、物語の主人公などをさまざまな粘土を使ってつくる作品が紹介されている。お話のイメージを膨らませ、作品づくりをしていく生徒たちに合った内容である。
	2・3	小峰書店	10-5	001		リサイクル工作ずかん		牛乳パック、新聞紙、割りばし、ストロー、紙コップなどの身近なものを使って簡単に作ることのできる作品が多く収められている。材料がすぐに手に入るので、作ってみようという意欲をもちやすい。
職業家庭	1	あかね書房	01-1	544		つくりたい！食べたい！料理大百科4 あまくておいしいお菓子がいっぱい		調理方法が写真やイラストで分かりやすく紹介されているため、学校や家庭でも活用しやすい。身近な食材が多く掲載されているため、生徒の興味を惹きやすい。
	2・3	女子栄養大	12-7	001		新・こどもクッキング		イラストや写真で料理の作り方を説明しており、学校や家庭でも活用しやすい。イラストのキャラクターたちから料理の楽しさを感じられる。
保健体育	1・2・3	岩崎書店	02-1	B03		知識の絵本 ひとのからだ		挿絵が親しみやすく、身近にある題材が多く取り上げられており、生徒が興味を持って読み進められる。自分の身体や健康について考えを深めていくことができる内容である。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
特別の教科 道徳	1	講談社	10-1	516		にじいろのさかなしましま をたすける！		にじいろに輝くうろこをもった、美しい魚が様々な生き物たちと出会いながら成長してゆくストーリーを通して、仲間や友情の大切さを感じられる内容となっている。
	2	偕成社	06-1	711		ルイス・スロボドキン の絵本 ありがとう... どう いたしまして		シンプルな絵とリズムにのった文章で「ありがとう」と「どういたしまして」のやりとりが繰り返されている。読み進めてゆく中で自然に感謝する心を感じることができる。
	3	フレーベル	28-8	002		たいせつなこと		「たいせつなこと」とはなにかを、やさしく詩的な文章で語りかけている。最後の一文であなたにとって大切なこととは？という問いかけがなされ、自分にとって大切な存在について考えることができる工夫がされている。

滋賀県立甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 6]

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	偕成社	06-1	540		外国の絵本 ぼちぼちいこか		色が鮮やかで、短く簡単な文章で展開していくので分かりやすく、次の場面を期待しながら読み進めていける。
	2	講談社	10-1	515		世界の絵本 にじいろのさかなうみのそこのぼうけん		生徒の興味を引き付けやすいカラフルな絵で、ストーリーも楽しめ、劇あそび等にも活用しやすい。
	3	アリス館	51-4	506		おべんとうの本1 ぼくのおべんとう		身近な「食べる」ということをもとに短い文で書いてあり、ひらがなを覚え始めた生徒たちが絵本を自分で読んで見るという意欲につながる。
書写	1	ブロンズ新	28-3	556		らくがき絵本五味太郎50%		文字の導入および書き方の基礎として運筆をしたり、手の操作性を高めたりするのに適した内容である。
	2・3	ブロンズ新	28-3	A02		らくがきえほんあ・い・う・え・お		実際に本に書き込みながら学習を進めていけるので、文字の導入として生徒が興味をもち、楽しみながら学ぶことができる。
社会	1	大日本絵画	16-3	520		おおがたしかけえほん おぼけやしき(新装版)		色使いが鮮やかで生徒の興味をひきやすく、仕掛けを自分で操作しながら読み進められる。
	2	小学館	12-2	526		小学館の子ども図鑑 プレN E O 楽しく遊ぶ学ぶせいかつの図鑑		生活の中で大切な知恵や技を分かりやすく解説している。豊富な写真やイラストを見ることで、理解することができる。
	3	ひかりのく	27-1	104		改訂新版体験を広げることものずかん4 はなとやさしい・くだもの		生徒にとって身近であり、興味関心の深い野菜や果物が大きく掲載しており、色も鮮やかで分かりやすい。花や野菜を育てることへの意欲を引き出しやすい。
地図	1・2・3	戸田デザイン	20-4	005		にっぽんちず絵本		大きな文字で、色使いがよく見やすい。視覚的に捉えやすい内容で、楽しんで見ることができる。
数学	1	童心社	20-1	A01		かずのほん1 どっちがたたくさん		絵や写真が見やすい。1対1対応でどちらが多いか具体的に学習を進めることができ、数や量の概念を理解しやすくなっている。
	2	三省堂	11-4	A04		三省堂こどもかずの絵じてん		お菓子、乗り物、動物など、親しみやすく大きく見やすい絵が多く掲載されており、楽しく数の学習に取り組むことができる。
	3	講談社	10-1	504		創作絵本 かぞえてみよう		1～10の数の入門書であるが、絵を楽しみながら数に興味を持ち、学習を進めていくことができる。数えるだけでなく、数の概念を学習できるような内容である。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
理科	1	くもん出版	08-1	545		自然図鑑カード 動物カード		数多くの動物を写真入りカードで説明しており、視覚的にも捉えやすく、動物への興味を引きだすことができる。
	2	世界文化社	14-5	A01		写真でわかるなぜなに1 どうぶつ		生徒たちが動物について持っている疑問について、イラストと写真で分かりやすく説明されている。
	3	フレーベル	28-8	G12		フレーベル館の図鑑ナチュラル はるなつあきふゆ		春夏秋冬の季節ごとに、自然や行事、遊び等が紹介されていて、四季の移り変わりや各々の季節の特徴を感じることができる。絵や写真が豊富で興味をもって見やすい。
音楽	1	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き！ どうようたのえほん		季節に合った曲が入っていて、生徒に馴染みの曲も多い。音声を効果的に活用でき、聴いて楽しんだり、歌って楽しんだりすることができる。
	2	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ		子どもたちに親しみのある曲が多く入っており、大太鼓や小太鼓、タンバリンの音色が出るようになっていて、曲を聴いたり、音を出してリズムを楽しんだりすることができる。
	3	福音館	28-1	K02		日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた		リズムカルな繰り返しが多い歌を通して、歌う楽しさを味わうことができる。歌に合わせて身体を動かしたり、ゲームを楽しんだりすることのできる題材が多く掲載されている。
美術	1	小学館	12-2	649		ピタゴラ装置DVDブック1		ビー玉がゴールを目指す装置が、イラストや写真で紹介されていて生徒の関心を引く。DVDを合わせて視聴することで「作りたい」、「動かしたい」と思わせる。
	2・3	岩崎書店	02-1	A08		あそびの絵本 紙ねんどあそび		紙粘土の扱い方、作品などが、実物の写真付きで多く掲載されている。自分も作ってみようという気持ちをもちやすい内容である。イメージを広げ楽しみながら、手指の操作性を高めることができる。
職業家庭	1	金の星社	07-2	F06		ひとりのできるもん！6 だいすきおやつ作り		生徒たちの好きなおやつが、本を見ながら作れるよう詳しく書かれている。写真とイラストが豊富で分かりやすい。
	2・3	ひかりのくに	27-1	D01		202シリーズ たべもの202		あいうえお順にさまざまな食べ物が掲載されており、食べ物に対する興味・知識を広げていくことができる。絵が豊富で、本を見ながら会話を膨らませていける。
保健体育	1・2・3		80-6	515		うんぴ・うんによ・うんち・うんごうんこのえほんー		絵によって興味を引き、一番身近な排泄について分かりやすく説明されている。自分の身体や生活に関心を持ち、考えていくことができる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由
特別の教科 道徳	1	絵本塾出版	54-27	504		かしてあげたいな		「ぼく」がみんなに、いろいろなモノをかしてあげるストーリーから、やさしさや、友だちの大切さを学ぶことができる、心にひびく内容となっている。
	2	好学社	10-2	504		レオ・レオニの絵本 じぶ んだけのいろ		自分の色を持ってないことを嘆いているカメレオンのストーリーから、友だちの大切さや、周囲の人たちの大切さに気付かせてくれる内容である。
	3	大日本図書	66-11	510		ともだちのつくりかた		お友だちとどうやってつながりを作ったらよいか? どうすれば仲良くなれるのか? というノウハウをイラストとともにやさしいことばで具体的に書かれている。

滋賀県立甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 7]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	福音館	28-1	541		0. 1. 2. えほん だれかな?だれかな?		生徒たちに親しみのある動物が描かれ、動物の一部から全体像を想像する展開に面白さがあり、絵本に興味をもてる。
	2	偕成社	06-1	681		五味太郎音と文字の本 ははははは		分かりやすい絵と音が繰り返すストーリーで、親しみやすい本である。絵もシンプルで、生徒の興味を惹きやすい。
	3	金の星社	07-2	517		新しいえほん とんとんとん		擬音が多く、絵や内容がユニークで、生徒の興味を惹き、面白さを感じることができる。
書写	1	ブロンズ新社	28-3	501		らくがき絵本PART2 五味太郎25%		文字の導入および書き方の基礎として運筆をしたり、手の操作性を高めたりするのに適した内容である。
	2・3	ポプラ	30-2	501		音の出る知育絵本4 こえ でおぼえるあいうえおのほ ん		五十音のボタンを押すと各音にちなんだ単語を聞くことができ、文字や言葉に興味を持ちやすい。
社会	1	ひかりのくに	27-1	108		改訂新版体験を広げること ものずかん8 あそびのず かん		風、音、石などをテーマにおもちゃの作り方が絵入りで分かりやすく書かれており、体験を広げることができる。
	2	PHP	27-4	503		パオちゃんのたのしいおふ ろ		絵本をめくるだけでお風呂の楽しさが伝わり、楽しみながら読める。また水遊び等の活動に向かう導入にも活用できる。
	3	偕成社	06-1	530		竹下文子×鈴木まものり もの絵本 ピン・ポン・バ ス		駅前を出発したバスが田舎町を走る様子を描いた本である。バスという乗り物に興味を向けることができる。
地図	1・2・3	平凡社	29-1	501		わくわく子ども地図絵本 ピーピーをさがして		絵がカラフルでとても見やすく、立体的、平面的にさまざまな角度から地図を感じるすることができる。
数学	1	福音館	28-1	698		幼児絵本シリーズ まるま る		穴あき絵本になっており、2つの丸を目にして、非常にシンプルな構成で顔の表情が表現されており、注目しやすい。
	2	ポプラ	30-2	560		これなあに?かたぬきえほ ん1どうぶついろいろかく れんぼ		鮮やかな色彩でシンプルな形の型抜き、ページをめくると動物が現れる仕掛けになっており、楽しみながら学習をすることができる。
	3	あかね書房	01-1	B02		あかねえほんシリーズ か たちのえほんまる・さんか く・しかくさん		○△□の特徴をつかんだキャラクターが多く登場し、絵を楽しみながら形に触れられるよう工夫されている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
理科	1	ポプラ	30-2	641		やさい・くだものぴったりカード		楽しく絵や写真を見ながら食べ物について興味をもって学習したり、マッチングして合わせたりできる。
	2	福音館	28-1	699		福音館の単行本 みんなのかお		動物のさまざまな表情の写真が豊富に使われ、動物の感情を読み取れる面白さがある。
	3	岩崎書店	02-1	F12		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー		身近な場所に見られる花と虫とが取り上げられており、興味をもって見るができる。絵が豊富に使われている。
音楽	1	グランママ社	08-2	003		うたえほんⅡ	○	(供給不能による変更) 子どもたちに歌い続けられた童謡、わらべ歌が28曲が載っていて、あたたかいタッチのイラストとともに歌って楽しめる。
	2	ひかりのくに	27-1	013		あそびうたのほんCDつき		大人と子ども、ふたりでする遊び方を大きく扱っており、CDを聴きながら身体を使って音楽を楽しむことができる。
	3	永岡書店	21-1	009		お手本のうた付き! どうようたのえほん2		季節に合った曲が入っていて、子どもたちに馴染みの曲も多い。音声を効果的に活用でき、聴いて楽しんだり、歌って楽しんだりすることができる。
美術	1	学研	06-2	G08		あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん		自由にページを切ったり破いたりして、想像力、感性を楽しく育めるように工夫されている。
	2・3	学研	06-2	002		あそびのおうさまBOOK はって		カラフルな用紙を切ったり破いたりして自由に用紙を貼っていくことができ、生徒の想像力や感性を働かせたりしながら取り組める内容となっている。
職業家庭	1	くもん出版	08-1	B01		生活図鑑カード たべものカード		日常的に親しんでいる食べ物や、はじめて見る食べ物などさまざまな食べ物を、カードを使って視覚的に楽しめるように工夫されている。
	2・3	くもん出版	08-1	B02		生活図鑑カード くだものやさいカード1集		日常的に親しんでいる果物や野菜をはじめ、はじめて見るものまで、さまざまな果物や野菜を、カードを使って視覚的に楽しめるように工夫されている。
保健体育	1・2・3	あかね書房	01-1	G04		からだのえほん4 からだにもしもし	○	(供給不能による変更) 簡潔にわかりやすく健康診断の大切さを楽しい絵で紹介されている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
特別の教科 道徳	1	ひかりのくに	27-1	524		ありがとまと		野菜の子どもたちが「ありがとう」の感謝の気持ちを伝え「どういたしまして」と受け止めるやりとりが繰り返されており、楽しみながら言葉を身につけられる内容となっている。
	2	ひかりのくに	27-1	525		ごめんやさい		野菜の子どもたちが、けんかしながらも「ごめんなさい」「いいよ」というやりとりを繰り返す中で、楽しみながら言葉を身につけられる内容となっている。
	3	偕成社	06-1	R01		あかちゃんのおそびえほん (1) ごあいさつおそび		いろいろな動物が主人公の家に遊びにきて、たのしく挨拶を交わすやりとりを通して、「こんにちは」や「ありがとう」が覚えられる内容となっている。仕掛けがあることで、視覚的に興味をひきやすい。