

# 滋賀県立鳥居本養護学校小学部 教科用図書申請書

[ 課程 1 ]

[ 準ずる教育課程用 ]

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	光村	こくご一上 かざぐるま こくご一下 ともだち	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	2		こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ	
	3		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら	
	4		国語四上 かがやき 国語四下 はばたき	
	5		国語五 銀河	
	6		国語六 創造	
書写	1	日文	しょうがくしょしゃ 一ねん	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	2		小学しょしゃ 二年	
	3		小学書写 三年	
	4		小学書写 四年	
	5		小学書写 五年	
	6		小学書写 六年	
社会	3	東書	新しい社会 3	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	4		新しい社会 4	
	5		新しい社会 5 上 新しい社会 5 下	
	6		新しい社会 6 政治・国際編 新しい社会 6 歴史編	
地図	3・4・5・6	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
算数	1	大日本	たのしいさんすう 1ねん	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	2		たのしい算数 2年	
	3		たのしい算数 3年	
	4		たのしい算数 4年	
	5		たのしい算数 5年	
	6		たのしい算数 6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	東書	新しい理科 3	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	4		新しい理科 4	
	5		新しい理科 5	
	6		新しい理科 6	
生活	1・2	東書	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上 あしたへジャンプ 新しい 生活 下	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
音楽	1	教芸	小学生のおんがく 1	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5	
	6		小学生の音楽 6	
図工	1・2	日文	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	3・4		図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ	
	5・6		図画工作5・6上 見つめて 広げて 図画工作5・6下 見つめて 広げて	
家庭	5・6	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
保健	3・4	東書	新しいほけん 3・4	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	5・6		新しい保健 5・6	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
外国語	5	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	5・6		NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary	
	6		NEW HORIZON Elementary English Course 6	
特別の教科 道徳	1	日文	しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。
	2		小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	
	3		小学どうとく 生きる力 3 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート	
	4		小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート	
	5		小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	
	6		小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	

滋賀県立鳥居本養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 2 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	同成社	20-5	B02		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版) (ひらがなの読み書き)		絵を見ながらひらがなの読みの学習ができ、運筆練習が楽しく学習できるように工夫されている。
	2	同成社	20-5	A01		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば/文/文章の読み)		日常生活に結びついた題材を用いて、児童が興味関心を持ちながらひらがなの学習、漢字の学習、文章の読み書きの学習が順序立ててできるように工夫されている。
	3	同成社	20-5	A02		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)		日常生活に結びついた題材を用いて、児童が興味関心を持ちながらひらがなの学習、漢字の学習、文章の読み書きの学習が順序立ててできるように工夫されている。
	4	同成社	20-5	A03		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)		日常生活に結びついた題材を用いて、児童が興味関心を持ちながらひらがなの学習、漢字の学習、文章の読み書きの学習が順序立ててできるように工夫されている。
	5	光村	38	207 208		こくごニ上 たんぽぽ こくごニ下 赤とんぼ		知的障害に応じて2年生の小学校検定教科用図書を使用する。彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	6	光村	38	307 308		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら		知的障害に応じて3年生の小学校検定教科用図書を使用する。彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
書写	1	日文	116	105		しょうがくしょしゃ 一ねん		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ。
	2	日文	116	205		小学しょしゃ 二年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ。
	3	日文	116	305		小学書写 三年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ。
	4	日文	116	405		小学書写 四年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ。
	5	日文	116	505		小学書写 五年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ。
	6	日文	116	605		小学書写 六年		知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	同成社	20-5	C02		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)		生活体験と対応させながら、基本的な算数の概念を身に付けることができる。
	2	同成社	20-5	C03		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)		タイル(半具体物)を使いながら位取りや6から9までの足し算の学習ができ、児童にとって分かりやすい。
	3	同成社	20-5	C04		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)		具体的な絵や図を用いながら、細かいステップで学習ができるため児童にとって理解しやすい。
	4	同成社	20-5	C05		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)		具体的な絵や図を用いながら、細かいステップで学習ができるため児童にとって理解しやすい。
	5	大日本	4	203		たのしい算数2		知的障害に応じて、2年生の小学校検定教科用図書を私用する。彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	6	大日本	4	303		たのしい算数3		知的障害に応じて、3年生の小学校検定教科用図書を私用する。彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
生活	1	東書	2	101		どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上		1,2年生(生活上下)の小学校検定教科用図書を使用する。彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	2	東書	2	102		あしたへジャンプ 新しい 生活 下		1,2年生(生活上下)の小学校検定教科用図書を使用する。彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	3	福音館	28-1	M06		みぢかなかがくシリーズ 町たんけん		児童が興味関心をもちながら考えられる身近な内容が多く、絵を見ながら楽しく活動ができる。
	4	フレーベル	28-8	D04		ふしぎをためす かがく図鑑 しぜんあそび		理科学的な興味関心をもたせやすく、身近なものについての理解が得られやすい。絵や図も見やすく楽しみながら学習できる。
	5	フレーベル	28-8	D02		ふしぎをためす かがく図鑑 しよくぶつ <small>の</small> さいばい		写真や挿絵が多く草花や野菜などの植物の栽培方法を理解しやすい。
	6	フレーベル	28-8	D03		ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび		児童にとって目で見て分かる身近な実験が多く、興味関心をもって科学の不思議にふれることができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	教芸	27	102		小学生のおんがく 1		1年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	2	教芸	27	202		小学生の音楽 2		2年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	3	教芸	27	302		小学生の音楽 3		3年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	4	教芸	27	402		小学生の音楽 4		4年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	5	教芸	27	502		小学生の音楽 5		5年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
	6	教芸	27	602		小学生の音楽 6		6年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市(学校所在地)の採択本と同じとする。
図工	1・2	日文	116	103 104		ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな		知的障害に配慮しながら単障の児童と一緒に学習するため、同一の 検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ
	3・4	日文	116	303 304		図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ		知的障害に配慮しながら単障の児童と一緒に学習するため、同一の 検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ
	5・6	日文	116	503 504		図画工作5・6上 見つめ て 広げて 図画工作5・6下 見つめ て 広げて		知的障害に配慮しながら単障の児童と一緒に学習するため、同一の 検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ
保健	3・4	東書	2	301		新しいほけん 3・4年		知的障害に配慮しながら単障の児童と一緒に学習するため、同一の 検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ
	5・6	東書	2	501		新しい保健 5・6年		知的障害に配慮しながら単障の児童と一緒に学習するため、同一の 検定教科用図書を使用する。 学校所在地(彦根市)の採択に同じ

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
特別の教科 道徳	1	日文	116	106 107		しょうがくどうとく いきるちから1 しょうがくどうとく いきるちから1 どうとくノート		1年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市（学校所在地）の採択本と同じとする。
	2	日文	116	206 207		小学どうとく 生きる力2 小学どうとく 生きる力2 どうとくノート		2年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市（学校所在地）の採択本と同じとする。
	3	日文	116	306 307		小学どうとく 生きる力3 小学どうとく 生きる力3 どうとくノート		3年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市（学校所在地）の採択本と同じとする。
	4	日文	116	406 407		小学道徳 生きる力4 小学道徳 生きる力4 道徳ノート		4年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市（学校所在地）の採択本と同じとする。
	5	日文	116	506 507		小学道徳 生きる力5 小学道徳 生きる力5 道徳ノート		5年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市（学校所在地）の採択本と同じとする。
	6	日文	116	606 607		小学道徳 生きる力6 小学道徳 生きる力6 道徳ノート		6年生の小学校検定教科用図書を使用する。 彦根市（学校所在地）の採択本と同じとする。

滋賀県立長浜養護学校小学部 教科用図書申請書

[ 課程 1 ]

[ 準ずる教育課程用 ]

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	光村	こくご一上 かざぐるま こくご一下 ともだち	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	2		こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ	
	3		国語三上 わかば 国語三下 あおぞら	
	4		国語四上 かがやき 国語四下 はばたき	
	5		国語五 銀河	
	6		国語六 創造	
書写	1	日文	しょうがくしよしゃ 一ねん	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	2		小学しよしゃ 二年	
	3		小学書写 三年	
	4		小学書写 四年	
	5		小学書写 五年	
	6		小学書写 六年	
社会	3	日文	小学社会 3年	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	4		小学社会 4年	
	5		小学社会 5年	
	6		小学社会 6年	
地図	3・4・5・6	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
算数	1	啓林館	わくわく さんすう1	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	2		わくわく 算数2上 わくわく 算数2下	
	3		わくわく 算数3上 わくわく 算数3下	
	4		わくわく 算数4上 わくわく 算数4下	
	5		わくわく 算数5	
	6		わくわく 算数6	



教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	東書	新しい理科 3	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	4		新しい理科 4	
	5		新しい理科 5	
	6		新しい理科 6	
生活	1・2	東書	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上 あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
音楽	1	教芸	小学生のおんがく 1	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5	
	6		小学生の音楽 6	
図工	1・2	日文	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	3・4		図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ	
	5・6		図画工作5・6上 見つめて 広げて 図画工作5・6下 見つめて 広げて	
家庭	5・6	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
保健	3・4	学研	みんなのほけん 3・4年	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	5・6		みんなの保健 5・6年	
外国語	5	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	5・6		NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary	
	6		NEW HORIZON Elementary English Course 6	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
特別の教科 道徳	1	日文	しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとく ノート	学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。
	2		小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	
	3		小学どうとく 生きる力 3 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート	
	4		小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート	
	5		小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	
	6		小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	

滋賀県立長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 2 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	成美堂出版	14-4	519		CDできく童謡つきよみきかせ絵本		文字を読む力の弱い子どもにもCDの読み聞かせと一緒に絵本を見ることでお話をイメージできる。また、絵や読み聞かせを頼りにしながら文字にふれ、興味関心をたかめることができる。
	2	グランまま	08-2	006		ことばえほん	○	(供給不能による変更) 様々な様子を表す言葉などが、イラストと共に掲載されており、絵を見て言葉を学習できるようになっている。
	3	東書	2	C-121		こくご ☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容が取り入れられている。
	4	三省堂	11-4	506		三省堂こどもことば絵じてん 増補新装版		簡単な言葉を更に簡単に説明し、リアルな絵を添えて言葉の意味や読み方を学ぶことができる内容である。
	5	東書	2	C-122		こくご ☆☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容が取り入れられている。
	6	講談社	10-1	566		決定版まんが日本昔ばなし101		子ども達の大好きなまんが日本昔話が101話掲載されており、毎日読むことができる。簡単なストーリーで読み切りのお話はすぐに読むことが楽しみになり、読む力を付けることができる。
書写	1	ジュラ	12-8	002		ぴんきいしろっぷちゃんのらくがきえほん あそぼ!		専用のペンがついており、絵本に繰り返し、直接自由に描いていくことができる。子どもたちに表現する喜びや描いて遊ぶ楽しさを伝えることができる。
	2	くもん出版	08-1	525		ゆびなぞりカードひらがな		書字力を付けるに有効性もあり残す方向、下学年に選定した。カードの表面が凸凹になっており、指でなぞり書きすることで形を覚えやすく工夫されている。
	3	くもん出版	08-1	503		もじ・ことば5 ひらがなおけいこ		文字学習の入門として正しくひらがなを正確に書けるようになることを目的としている。
	4	くもん出版	08-1	609		小学ドリル国語 1年生のひらがな・カタカナのかきかた		書き順、読みがな、なぞり書き、漢字の書き取りが学びやすく編集されている。
	5	くもん出版	08-1	610		小学ドリル国語 1年生のかん字のかきかた		文字を正しく書く書写能力を身につけることができる。きめ細やかなステップと繰り返し練習によって、書写能力を生かした文字学習が無理なくできる。
	6	清風堂書店	64-2	529		小学国語習熟プリント 2年生		表記能力を高める文字学習、言葉の広がりをもつ語彙学習、言葉や文字のきまりを身につける文法学習、文学内容を正確に読みとる読解学習など、幅広い学習に対応している。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	ひさかた	27-3	C05		スキンシップ絵本 かずのえほん		シンプルで見やすい。楽しい絵を見ながら数の概念に親しむ工夫がされている。
	2	教出	17	C-121		さんすう ☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。
	3	教出	17	C-122・C-123		さんすう ☆☆ (1) (2)		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。
	4	同成社	20-5	C03		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	○	(供給不能による変更) 足し算や引き算がタイルを操作し、5の塊を意識しながら学習することができる。時計の読み方は、生活を通して理解できるように工夫されている。
	5	同成社	20-5	C04		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	○	(供給不能による変更) 繰り上がり繰り下がりのある計算は、タイルを操作して学習でき、単位の学習も系統的に学べるような工夫がされている。
	6	教出	17	C-124		さんすう ☆☆☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。
生活	1	学研	06-2	524		ふれあいこどもずかん 春夏秋冬 ～きせつのしぜん～		子ども達の身近な事物を分かりやすいイラストや写真をふんだんに使って紹介。名前を覚え、ことばへの関心を培う。
	2	ひかりのく	27-1	I04		改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの		身の周りの身近なものに目を向ける学習に役立つ。花ややさい・くだものに興味を持って見られる内容で構成されている。
	3	東書	2	101 102		どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上 あしたへ ジャンプ 新しい生活 下		知的障害に配慮しながら、1、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
	4	ひかりのく	27-1	I08		改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		身近なものでいろいろなあそびの提案がしてあり、体験をひろげていける。
	5	偕成社	06-1	Z01		子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー		基本的なマナーとその理由が丁寧に絵と文章で書かれている。分かりやすいイラストが多く、知的障害のある児童にも分かりやすい。
	6	小学館	12-2	C01		ドラえもんちずかん1 にっぽんちず		児童に親しみのあるキャラクターが、日本の各地を分かりやすく紹介しており、児童の興味を引きつけながら学習を進めることができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ひかりのく	27-1	F01		改訂新版どうようえほん1	○	(供給不能による変更) なじみのあるポピュラーな曲が多く掲載されており、挿絵を見ながら曲のイメージを膨らませて歌えるように工夫されている。
	2	東書	2	C-121		おんがく ☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。
	3	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう12か月		親しみやすい曲がやさしいメロディーで紹介されており、児童が自分で楽しみながら学習できる。
	4	東書	2	C-122		おんがく ☆☆		文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。
	5	ポプラ	30-2	534		おととあそぼうシリーズ44 どうようクラシック名曲ピアノえほん改訂版		この本は鍵盤も長く音あそびを十分に楽しむことができる。楽譜にドレミのカナがふってあり、カタカナが読める児童には自分で弾けるように工夫されている。
	6	教芸	27	101		小学生のおんがく 1		知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
図工	1・2	チャイルド	17-1	505		つくろう!あそぼう!身近な素材を生かす手作りおもちゃとプレゼント		身近なものを使っての工作が多数紹介され、子ども達の身の回りや生活の視点を広げるきっかけとなる。
	3・4	学研	06-2		9784052017216	おうさまのたからばこ ふしぎなクレヨン		カラフルな色のクレヨンが数本ついており、児童が色使いなどに興味を持って取り組める内容になっている。
	5・6	コクヨ	10-10	503		ジャバラワークブック		ジャバラのように続く本の台紙にシールや色紙を使いながら自分だけのオリジナルブックを作り上げていく。絵の完成には身の回りや生活の視点を広げるきっかけとなる。
保健	3・4	あかね書房	01-1	G04		からだのえほん4 からだにもしもし		絵がはっきりとしており、楽しく絵を見ながら体について興味を持って学習していける文章が工夫されている。
	5・6	福音館	28-1	E13		かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ		いろいろな状態に応じた対応を具体的に説明しており、児童に理解しやすい内容となっている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	ひかりのく	27-1	524		ありがとまと		主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがとうの気持ちを学ぶことができる内容である。
	2	ひかりのく	27-1	525		ごめんやさい		「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気がいることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだということを学ぶことができる本である。
	3	日文	116	106 107		しょうがくどうとく いきる ち から 1 しょうがくどうとく いきる ち から 1 どうとくノート		知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
	4	ポプラ	30-2	504		ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん		だれにでも、その人なりの持ち味や良さがあり、他の人が持っていないものがあるはずである。この本を読むことで、自分にしかない何かを見つけるヒントに気が付くことができる。
	5	日文	116	206 207		小学どうとく 生きる カ 2 小学どうとく 生きる カ 2 どうとくノート		知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(長浜市)の採択図書に同じとする。
	6	偕成社	06-1	537		日本のむかし話 つるのおんがえし		自分を助けてくれたお礼に、自分を犠牲にして答えようとするけなげな姿から、恩返しすることの意味や価値を考え、他者とのより良い関わり方について学ぶことができる。

滋賀県立長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 3 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	ひさかた	27-3	D02		どうぞのいす		誰かのために、という思いが、いすを通じていろんな動物に広がっていく。独り占めするのではなく、みんなで分かち合う、そういう優しさをこの本を通して学ぶことができる。
	2	福音館	28-1	J03		世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん		読み聞かせて児童に人気の名作として選定。ストーリーがわかりやすく、トロルの登場やヤギとのやりとりをドキドキしながら楽しむことができる。
	3	三起商行	82-3	501		ポカポカフレンズのことばえほん こえであいうえお		ボタンを押せば音声が届くことで文字への興味関心を音声と共に高められる。音声と文字を同時に扱うことでことばを確かめ、覚えることができる。
	4	ひさかた	27-3	550		パノラマえほん でんしゃのたび		児童の好きなおでかけを題材にしており、絵の描写も細かく、繰り返し見る度に必ず新しい発見ができるほど、繰り返し読む楽しみがある。
	5	偕成社	06-1	527		日本の絵本 もぐらバス		児童の好きなおでかけを題材にしており、バスの進む道中にいろいろな動物が乗り込んでくる展開は、お話への興味をひきやすい。
	6	文溪堂	78-12	514		せきとりしりとり		あふれるような絵の力強さに引き込まれる。お話の内容は、相撲のやりとりをしりとりことばのリズムで作られ、ことばややりとりのリズムの良さを楽しむことができる。
書写	1	偕成社	06-1	525		日本の絵本 しりとりあいうえお		しりとりの最初の文字が五十音順に大きく記されており、言葉の面白さに触れながら、文字に親しみ、書くことへの興味を深めることができる。
	2	偕成社	06-1	612		あけて・あけてえほん れいぞうこ		日常の中で良く知った身近な食べ物が見事な色彩の絵とシンプルな文字の表記で記されており、文字に親しみ、書くことへの興味を深めることができる。
	3	くもん出版	08-1	525		ゆびなぞりカードひらがな		カードの表面が凹凸になっており、ゆびでなぞり描きすることで文字の形を覚えられるよう工夫されている。また、繰り返し使用でき、習得しやすい。
	4	戸田デザイ	20-4	003		あいうえおえほん		色鮮やかで、解りやすいシンプルな大型の挿し絵が使われており、子どもにひらがなのイメージを持たせやすい。親しみを持ちながら文字に関心が持てる教材になっている。
	5	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつく たべものあいうえお		食べ物という身近で親しみやすい題材が明るい色彩の挿し絵と大きな字で描かれており、文字への興味関心につながる。
	6	リーブル	40-3	002		しりとりしましょ！たべものあいうえお		絵を楽しみながらことばのおもしろさに触れられ、ひらがな文字の獲得につながる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	大日本絵画	16-3	543		めくりしかけえほん はこのなかにはなんびきいるの？		色鮮やかな挿絵や楽しい仕掛けとともに、数や量の概念を身につけられるように工夫されている絵本である。
	2	偕成社	06-1		9784031251501	はたらくくるま まかせとけ		合い言葉「まかせとけ」のやりとりと、大仕事の中で「たくさん」という量の概念を自然に身につけられるように工夫されている。
	3	こぐま社	10-4	520		ねずみさんのえほんシリーズ ねずみさんのながいパン		小さなねずみが身体よりもうんと長いパンを食べるお話で「長い」「短い」「小さい」「大きい」の対比概念や量概念の基礎を含む絵本である。
	4	大日本絵画	16-3	542		おりたたみしかけえほん よこながきしゃぼっぽ		本の外見のおもしろさ(長い) どんどんつながる車輛の数(いっぱい)、など細かな描写を楽しみながら数的概念を身につけることができる。
	5	大日本絵画	16-3	567		1から10まで…ひっくりかえしてもういちど		ページを開くたびにリボンの数が増え、楽しく数を数えられる。最後に絵本をさかさまにするとまた新しいストーリーが始まり、数的概念を楽しく身につけることができる。
	6	ひさかた	27-3	D01		でんしゃでいこうでんしゃでかえろう		様々な電車の音を感じながらきれいな景色を楽しむことができる。本の表裏どちらからでも読み始めることができ、二通りの楽しみ方があり、工夫されている。
生活	1	三省堂	11-4	508		こどももののなまえ絵じてん 増補新装版		子ども達の身近な食べ物や乗り物の身の回りのものが絵とひらがなで図鑑になっている。名前を覚えたり、概念形成するにはよい工夫がされている。
	2	あかね書房	01-1	H02		かばくん・くらのえほん 2 かばくんのおかいもの	○	(供給不能による変更) 主人公が様々な店で買い物をする様子を見て、疑似的に買い物を体験し学ぶことができる内容である。
	3	絵本館	04-1	502		五味太郎・創作絵本 でんわでおはなし		身近な自分の生活に興味を持てるような内容であり、期待感を持って読み進められ、読み終わった後にはごっこ遊びにも展開できる。
	4	偕成社	06-1	001		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば		子ども達の身近な生活の中の絵がページいっぱいになり、絵の様子を表す動詞がかかっている。行動の概念形成するにはよい工夫がされている。
	5	戸田デザイン	20-4	009		とけいのえほん		時計の概念を身近に捉えられるような工夫がされている。絵と時計が連想しやすくなっている。
	6	あかね書房	01-1	521		かえるえんみどりぐみ1 とけいのえほんいまなんじ		かえるの日常を時間経緯の中でお話化した絵本である。付属の手回し時計を使って時計の読み取りの学習ができる。



教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ひかりのく	27-1	013		あそびうたのほん CDつき	○	(供給不能による変更) 馴染みのある曲が遊び方付きで掲載されており、CDと合わせて楽しみながら歌にふれることができる。
	2	三起商行	82-3	505		ポカポカフレンズのおんがくえほん たいこ		自分で音を出す喜びや楽しみを引き出す。子ども達の大好きな童謡に、たいこあそびをプラスして、聞いても楽しめ、付属の2個のたいこをたたいて自分で演奏しても楽しい工夫がされている。
	3	三起商行	82-3	506		ポカポカフレンズのおんがくえほん ピアノ		子ども達の大好きな童謡に、ピアノあそびをプラスして、聞いても楽しめ、付属のピアノで音あそびをしても楽しい工夫がされている。
	4	ひかりのく	27-1	002		どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうた ブック	○	(供給不能による変更) 聞き覚えのある童謡や身近な歌が掲載されており、歌いながら楽しく絵が描けるようになっている。
	5	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン! ドコ! ドン! たいこ		馴染のある曲に合わせてたいこをたたいたり、音楽を鳴らす楽しさを味わえる。
	6	クレヨンハ	58-3	520		CD新しい子どもたちの歌 シリーズ第7集ポケットに 歌をつめて		子どもたちに馴染みやすい美しい歌詞やメロディーが収録されている。CDを聞いて音楽に親しむことができる。
図工	1・2	学研	06-2	001		あそびのおうさまBOOK ぬって		色彩が鮮やかで、児童の描く意欲を高めてくれる。自由に描いて遊ぶ中で、色彩感覚や創造力を豊かに育むことのできる絵本である。
	3・4	偕成社	06-1	T03		エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだけの はらぺこあおむし		「はらぺこあおむし」のぬりえ版。絵本そのままの作りで、中は塗り絵を自由に楽しむことができる。全部塗り終わったらオリジナルの絵本が完成する喜びがある。
	5・6	コクヨ	10-10	A01		かおノート		本の台紙は顔になっており、付属の顔のパーツシールで自分好みの顔を作り上げていくブックである。シールもたっぷりあり、福笑いが楽しみながら、創造力を膨らませられる。
保健	3・4	アリス館	51-4	526		ぷくちゃんのすてきなぱん つ		選定本はトイレトレーニングに向けて失敗することは怖くない「だいじょうぶ」のやりとりで展開されている。自分の体験と重ねながら、お話を楽しむことができる。
	5・6	福音館	28-1	518		幼児絵本シリーズ わにわにのおおけが		定本は工作しようとハサミを使ったわにが誤って手を切ってしまうお話。日常的にハサミを使う児童が、自分の体験と照らし合わせながらイメージを広げられる絵本である。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	ひかりのく	27-1	524		ありがとまと		主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがとうの気持ちを学ぶことができる内容である。
	2	ひかりのく	27-1	525		ごめんやさい		「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気があることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだということを学ぶことができる本である。
	3	あかね書房	01-1	543		ゆうたくんはいばりいぬ4 ゆうたとかぞく		家族の大切さを簡潔な言葉と絵で伝えており、誰かを守ること誰かに守られていることの幸せや喜びを感じとるきっかけにできる本である。
	4	講談社	10-1	574		だいじょうぶだいじょうぶ		不安な気持ちになると、おまじないの言葉で助けてくれるおじいちゃんのあたたかさが伝わってくる。この本で、生きていくためのしなやかな強さを育むことができる。
	5	ポプラ	30-2	565		あなたがだいすき		いろいろな動物が登場し、短いシンプルな文章で子どもを愛する気持ちを表現した本である。自分を温かく包んでくれる人のことを感じとるきっかけにできる本である。
	6	偕成社	06-1	618		ルイス・スロポドキンの絵 本 ありがとう…どういた しまして		なかなか素直に言えない「ありがとう」「どういたしまして」の言葉は心が温くなるものだと考えさせてくれる本である。

滋賀県立長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 4 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	童心社	20-1	560		ももんちゃんとおぼろ ごんごんももんちゃん		やりとりの繰り返しがとても楽しく、読み聞かせてもらっても、大人と児童や児童同士でやりとりをしても楽しみが広がる。
	2	童心社	20-1	589		ももんちゃんとおぼろ ごんごんももんちゃん		日常に即したお風呂を題材にももんちゃんが登場者のやりとりの繰り返し楽しく、あそび場面で展開をしても楽しみが広がる。
	3	三起商行	82-3	501		ポカポカフレンズのことば えほん こえであいうえお		児童の実態からボタンを押し文字への興味関心を音声と共に高められる。ボタンを押すとアイウエオの音声がでる。音声と文字を同時に扱うことでことばを確かめ、覚えることができる。
	4	ひさかた	27-3	550		パノラマえほん でんしゃのたび		児童の好きなおでかけを題材にしており、絵の描写も細かく、繰り返し見る度に必ず新しい発見ができるほど、繰り返し読む楽しみがある。
	5	偕成社	06-1	527		日本の絵本 もぐらバス		児童の好きなおでかけを題材にしており、バスの進む道中にいろいろな動物が乗り込んでくる展開は、お話への興味をひきやすい。
	6	文溪堂	78-12	514		せきとりしりとり		あふれるような絵の力強さに引き込まれる。お話の内容は、相撲のやりとりをしりとりことばのリズムで作られ、ことばややりとりのリズムの良さを楽しむことができる。
書写	1	徳間書店	70-3	532		ぎゅっ		リズムカルで「ぎゅっ」のくり返しの文章が楽しく、絵や文字が大きく鮮明で、書くことへの興味を深めることができる。
	2	こぐま社	10-4	540		三浦太郎のあかちゃんえほん くつついた		「くつついた」のリズムカルでくり返しの文章が親しみやすく、シンプルな絵や大きな文字は、書くことへの興味を深めるものである。
	3	くもん出版	08-1	525		ゆびなぞりカード ひらがな		カードの表面が凹凸になっており、ゆびでなぞり描きすることで文字の形を覚えられるよう工夫されている。また、繰り返し使用でき、習得しやすい。
	4	戸田デザイ	20-4	003		あいうえおえほん		色鮮やかで、解りやすいシンプルな大型の挿し絵が使われており、子どもにひらがなのイメージを持たせやすい。親しみを持ちながら文字に関心が持てる教材になっている。
	5	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつく たべものあいうえお		食べ物という身近で親しみやすい題材が明るい色彩の挿し絵と大きな字で描かれており、文字への興味関心につなげることができる。
	6	リーブル	40-3	002		しりとりしましょ! たべものあいうえお		絵を楽しみながらことばのおもしろさに触れられ、ひらがな文字の獲得につながる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	こぐま社	10-4	E01		こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく		おなじみのフレーズの言葉遊びを色や形の概念へと広げて身につけることができる。
	2	大日本絵画	16-3	501		あなあきしかけえほん かわいいてんとうむし		ページをめくる度にてんとう虫が一匹ずつ減っていく算数的要素が含まれる絵本。くり返しの文章で親しみやすく、立体のてんとう虫や蜂に触れながら、数への興味を育むことができる。
	3	こぐま社	10-4	520		ねずみさんのながいパン		小さなねずみが身体よりもうんと長いパンを食べるお話で「長い」「短い」「小さい」「大きい」の対比概念や量概念の基礎を含む絵本である。
	4	大日本絵画	16-3	542		おりたたみしかけえほん よこながきしゃぼつぼ		絵本のページが全てつながっている絵本である。本の外見のおもしろさ(長い)とどンドンつながる車輛の数(いっぱい)、描写の細かい風景には何度見ても発見がある。
	5	大日本絵画	16-3	567		1から10まで…ひっくりかえしてもういちど		ページを開くたびにリボンの数が増え、楽しく数を数えられえ。最後に絵本をさかさまにするとまた新しいストーリーが始まる。
	6	ひさかた	27-3	D01		でんしゃでいこうでんしゃ でかえろう		様々な電車の音を感じながらきれいな景色を楽しむことができる。本の表裏どちらからでも読み始めることができ、二通りの楽しみ方がある。
生活	1	ひさかた	27-3	544		おべんとうバス		色調が鮮明で親しみやすく、楽しみながら、身近な自分の生活に興味を持てる内容である。
	2	偕成社	06-1	611		あけて・あけてえほん といれ		表紙から洋式トイレの絵が描かれ、トイレの中や使い方を順にやりとりしながら学ぶことができる。日常生活場面に活用できる内容である。
	3	絵本館	04-1	502		五味太郎・創作絵本 でんわでおはなし		身近な自分の生活に興味を持てるような内容である。期待感を持って読み進められ、読み終わった後にはごっこ遊びにも展開できる。
	4	偕成社	06-1	001		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば		子ども達の身近な生活の中の絵がページいっぱいになり、絵の様子を表す動詞がかかっている。行動の概念形成するにはよい工夫がされている。
	5	戸田デザイン	20-4	009		とけいのえほん		時計の概念を身近に捉えられるような工夫がされている。絵と時間が連想しやすくなっている。
	6	あかね書房	01-1	540		かえるえんみどりぐみ1 とけいのえほんいままんじ		かえるの日常を時間経緯の中でお話化した絵本である。付属の手回し時計を使って時計の読み取りの学習ができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	金の星社	07-2	530		音のでる絵本 おとのでる ♪であそびうたえほん		児童に親しみのある童謡がたくさん入っており音と光が出ると共に付属の2個のたいこをたたいて演奏に参加することができる。
	2	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き！ どうようたのえほん		全てにお手本の歌があり、子どもでも覚えやすく楽しみやすい。
	3	三起商行	82-3	506		ポカポカフレンズのおんが くえほん ピアノ		子ども達の大好きな童謡に、ピアノあそびをプラスして、聞いても楽しめ、付属のピアノで音あそびをしても楽しい工夫がされている。
	4	ひかりのく	27-1	002		どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうた ブック	○	(供給不能による変更) 聞き覚えのある童謡や身近な歌が掲載されており、歌いながら楽しく絵が描けるようになっている。
	5	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ		馴染のある曲に合わせてたいこをたたいたり、音楽を鳴らす楽しさを味わえる。
	6	クレヨンハ	58-3	520		CD新しい子どもたちの歌 シリーズ第7集 ポケット に歌をつめて		子どもたちに馴染みやすい美しい歌詞やメロディーが収録されている。CDを聞いて音楽に親しむことができる。
図工	1・2	岩崎書店	02-1	A06		あそびの絵本 ねんどあそ び		紙粘土から土粘土まで、様々な作品の作り方が、イラスト付きで工程が紹介されており、興味をもって制作できるような内容となっている。
	3・4	学研	06-2	G07		あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん		手本がなく、子どもの自由な発想で楽しく塗って遊びながら学べる。大型でのびのびと描くことができ、はみ出しても「上手にできた」「おもしろかった」と実感できる。
	5・6	コクヨ	10-10	A01		かおノート		手本がなく、子どもの自由な発想で楽しく塗って遊びながら学べる。大型でのびのびと描くことができ、はみ出しても「上手にできた」「おもしろかった」と実感できる。
保健	3・4	アリス館	51-4	526		ぷくちゃんのすてきなばん つ		選定本はトイレトレーニングに向けて失敗することは怖くない「だいじょうぶ」のやりとりで展開されている。自分の体験と重ねながら、お話を楽しむことが出来る。
	5・6	福音館	28-1	518		幼児絵本シリーズ わにわにのおおけが		選定本は工作しようとハサミを使ったわにが誤って手を切ってしまうお話。日常的にハサミを使う児童が、自分の体験と照らし合わせながらイメージを広げられる絵本である。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	ひかりのく	27-1	524		ありがとまと		主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがたいの気持ちを学ぶことができる内容である。
	2	ひかりのく	27-1	525		ごめんやさい		「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気があることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだとことを学ぶことができる本である。
	3	あかね書房	01-1	543		ゆうたくんはいばりいぬ4 ゆうたとかぞく		家族の大切さを簡潔な言葉と絵で伝えており、誰かを守ること誰かに守られていることの幸せや喜びを感じとるきっかけにできる本である。
	4	講談社	10-1	574		だいじょうぶだいじょうぶ		不安な気持ちになると、おまじないの言葉で助けてくれるおじいちゃんのあたたかさが伝わってくる。この本で、生きていくためのしなやかな強さを育むことができる。
	5	ポプラ	30-2	565		あなたがだいすき		いろいろな動物が登場し、短いシンプルな文章で子どもを愛する気持ちを表現した本である。自分を温かく包んでくれる人のことを感じとるきっかけにできる本である。
	6	偕成社	06-1	618		ルイス・スロポドキンの絵 本 ありがとう…どういた しまして		なかなか素直に言えない「ありがとう」「どういたしまして」の言葉は心が温くなるものだと考えさせてくれる本である。

滋賀県立長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 5 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	童心社	20-1	560		ももんちゃんとおぼろ どんどこももんちゃん		やりとりの繰り返しがとても楽しく、読み聞かせてもらっても、大人と児童や児童同士でやりとりをしても楽しみが広がる。
	2	童心社	20-1	589		ももんちゃんとおぼろ ごくらくももんちゃん		日常に即したお風呂を題材にももんちゃんと登場者のやりとりの繰り返しがとても楽しく、あそび場面で展開をしても楽しみが広がる。
	3	白泉社	76-4	504		へんなかお		やりとりあそびを盛り込んだ繰り返しの文体からできた絵本。画面いっぱいに広がる動物たちの変な顔と、やりとりの繰り返し楽しく、読み聞かせてもらっても、やりとりをしても楽しみが広がる。
	4	ブロンズ新	28-3	544		だるまさんシリーズ3冊 セット		だるまさんの動きに合わせたことばのリズムを感じ、次の展開が期待できる。やりとりの繰り返しがとても楽しく、読み聞かせや、大人と身体あそびなど、遊びに展開できる。
	5	こぐま社	10-4	542		わらべうたえほん ちびす けどっこい		動物やちび助の相撲あそびの繰り返しのお話である。童歌の節に合わせたことばのリズムからお話に引き寄せられる。
	6	福音館	28-1	H13		こどものとも絵本 ぞうくんのさんぼ		親しみのある動物が登場し、動物が大きく描かれているので児童が注目しやすい。また、わかりやすく繰り返し展開されていく内容なので、やりとりを交えながら楽しめる。
書写	1	徳間書店	70-3	532		ぎゅっ		リズムカルで「ぎゅっ」のくり返しの文章が楽しく、絵や文字が大きく鮮明で楽しみながら文字に親しむことができる。
	2	こぐま社	10-4	540		あかちゃんえほん くつついた		「くつついた」のリズムカルでくり返しの文章と動物たちの仲良しくつつく様子は親しみやすい内容である。絵がシンプルで字も大きく、楽しみながら文字に親しむことができる。
	3	こぐま社	10-4	543		あかちゃんえほん なーら んだ		リズムカルでくり返しの多い文章も親しみやすい内容である。絵がシンプルで字も大きく、楽しみながら文字に親しむことができる。
	4	偕成社	06-1	526		日本の絵本 ピンポーン		明るいつつとりの絵と大きな文字を見ながら文字への興味を育むことができる。日常生活場面にも沿った親しみやすい内容で、日常の遊びや学習に移行させることができる。
	5	大日本図書	66-11	504		ばけばけばけばけばけたく ん		リズムカルな本文と色鮮やかな変身の絵が興味関心をひきやすい。背景とのコントラストで文字に注目しやすく、言葉のリズムを楽しみながら文字への興味を育むことができる。
	6	大日本図書	66-11	506		こねこのプチュ絵本 ぴっちゃんぽっちゃん		明るいつつとりの絵と、言葉のリズムや繰り返しの展開を楽しみながら、文字への興味を育むことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード(番号)	図書コード(教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	こぐま社	10-4	E01		こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく		おなじみのフレーズの言葉遊びを色や形の概念へと広げて身につけることができる。
	2	大日本絵画	16-3	501		あなあきしかけえほん かわいてんとうむし		ページをめくるとてんとう虫が一匹ずつ減っていく算数的要素が含まれる絵本。くり返しの文章で親しみやすく、立体のてんとう虫や蜂に触れながら、数への興味を育むことができる。
	3	文化出版局	28-4	E07		どうぶつあれあれえほん第 4集 かくしたのだあれ		動物たちが隠したものを探すなかで、楽しみながら色や形の概念にふれることができる。
	4	評論社	27-2	B01		仕掛け絵本の本棚 コロちゃんはどこ？		ページ毎に隠れている物を探したり触れて感触を楽しんだりして、色や形、数の概念にも親しむことができる内容である。
	5	大日本絵画	16-3	532		つまみひきしかけえほん しあわせならてをたたこう		児童に親しみやすい歌「幸せなら手をたたこう」に合わせてページをめくると、仕掛けが飛び出し興味をひきやすい。楽しみながら、さまざまな色や形の概念に親しむことができる内容である。
	6	大日本絵画	16-3	533		つまみひきしかけえほん びよんたのたいそう		仕掛けの操作と体操のかけ声「1、2、1、2」のリズムが興味を引きやすい。仕掛けのかえるを操作することを楽しみながら、色や量の概念に親しむことができる内容である。
生活	1	ひさかた	27-3	544		おべんとうバス		色調が鮮明で親しみやすく、楽しみながら、身近な自分の生活に興味を持てる内容である。
	2	偕成社	06-1	611		あけて・あけてえほん と いれ		表紙から洋式トイレの絵が描かれ、トイレの中や使い方を順にやりとりしながら学ぶことができる。日常生活場面に活用できる内容である。
	3	こぐま社	10-4	B05		こぐまちゃんえほん第三集 しろくまちゃんのほっと けーき		ハッキリとした色合いが分かりやすく、児童の目につきやすい。楽しく絵を見ながら調理に興味をもちやすい。
	4	福音館	28-1	K01		日本傑作絵本シリーズ おふるだいき		動物たちと一緒に風呂に楽しそうに入る場面が多く描かれており、身近な生活に興味関心を持ちやすい。
	5	福音館	28-1	642		いやだいやだの絵本 ねないこだれだ		寝ないと怖い目に合うお話を面白おかしく伝えている。インパクトのある絵が児童にとって分かり易い。
	6	アリス館	51-4	506		おべんとうの本1 ぼくのおべんとう		みんなの大好きなお弁当を題材にした絵本である。各ページをめくるとそこにはおいしそうに描かれたお弁当のおかずが登場し、ワクワク期待を持って見るのできる絵本である。



教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	金の星社	07-2	530		音のでる絵本 おとのでる ♪であそびうたえほん		児童に親しみのある童謡がたくさん入っており音と光が出ると共に付属の2個のたいこをたたいて演奏に参加することができる。
	2	東京書店	20-3	524		わくわく音あそびえほん おててでポコポコたいこえ ほん		メロディに合わせてボタンを押して音を出し楽しむことができる。子どもたちが耳慣れた曲が収録されており曲ごとに違う音が出ることで、興味を持って演奏できる。
	3	金の星社	07-2	536		音の出る絵本 ドンドン！ わっしょい！ あっぱれおま つりたいこえほん		子どもが親しみやすいうたを聞きながら、たいこをたたきながら曲を楽しむことができる。大人に歌いかけてもらったり、リズムをとったりして曲を楽しむことができる。
	4	永岡書店	21-1	007		お手本のうた付き！ どうようたのえほん	○	(供給不能による変更) 全てにお手本の歌があり、子どもでも覚えやすくて楽しみやすい。
	5	ひかりのく	27-1	001		たのしいであそびうたえほん		馴染みのある、身近な歌に手遊びの振りがついており、イラストを見て楽しんだり、手遊びをしながら楽しんだり工夫がされている。
	6	偕成社	06-1	004		10+1人の絵本作家オリジナル ソング集 うたのパレ ット		絵本作家が作ったオリジナルの歌集で、曲に合った楽しい絵や美しい絵を楽しみながら、大人からのかかわりを楽しめるような内容になっている。
図工	1・2	岩崎書店	02-1	A06		あそびの絵本 ねんどあそ び		紙粘土から土粘土まで、様々な作品の作り方が、イラスト付きで工程が紹介されており、興味をもって制作できるような内容となっている。
	3・4	学研	06-2	G09		あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん		自由に遊んで色彩感覚、創造力を豊かに育てる絵本になっている。ページ数も豊富で、のびのびと描けるように工夫されている。
	5・6	コクヨ	10-10	516		あーんあーんあーん		どうぶつたちの口にシールでできた食べ物を貼り、食べさせるつもりになれる。また、台紙は色彩鮮やかで興味を引き、シールの操作を通し、手指の操作性を高めることができる。
保健	3・4	ひさかた	27-3	561		ぽかぽかおふるシリーズ やまのおふるやさん		かわいい動物が順に登場し、分かりやすい言葉の繰り返しでポカポカを楽しむ。お風呂の気持ちいい気分(快の気持ち)を共感できる内容である。
	5・6	偕成社	06-1	540		外国の絵本 うんちしたのはだれよ！		モグラさんの頭にうんちが直撃。ページをめくる度に動物が登場し、それぞれが興味を引く音と共にうんちをするという楽しい展開で、うんちへの抵抗感の軽減も期待できる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	ひかりのく	27-1	524		ありがとまと		主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがたいの気持ちを学ぶことができる内容である。
	2	ひかりのく	27-1	525		ごめんやさい		「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気があることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだという事を学ぶことができる本である。
	3	金の星社	07-2	509		こねこちゃんえほん6 かぜひいちゃった		風邪をひいた友だちが母親に甘やかしてもらっているところを見てうらやましくなり嘘をつく話である。主人公の行動に共感や疑問を唱えながら自分のより良い行動について考えることができる。
	4	偕成社	06-1	D01		ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて		公共物を独り占めしてなかなか友だちに譲ろうとしない主人公の自発性を巧みに描く内容である。自分が楽しければいいのではなく、友だちのことも考えるきっかけにできる内容である。
	5	岩崎書店	02-1	527		えほん・ワンダーランド8 ともだちほしいなおおかみくん		人は他人を見かけで判断してしまいがちだが、友だちを作るといことは、外見なのか中身なのか、深く考えさせられる本である。
	6	金の星社	07-2	548		いもとようこ名作絵本 てぶくろをかいに		母が子を心配する気持ち、周囲は自分が思っているよりも温かいということ、この本を通して知ることができることが期待できる。

# 滋賀県立草津養護学校小学部 教科用図書申請書

[ 課程 1 ]

〔準ずる教育課程用〕

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
国語	1	光村	こくご一上 かぎぐるま	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	2		こくご一下 ともだち	
	3		こくご二上 たんぼぼ	
	4		こくご二下 赤とんぼ	
	5		国語三上 わかば	
	6		国語三下 あおぞら	
書写	1	光村	国語四上 かがやき	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	2		国語四下 はばたき	
	3		国語五 銀河	
	4		国語六 創造	
	5		しよしゃ 一ねん	
	6		しよしゃ 二年	
社会	3	日文	書写 三年	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	4		書写 四年	
	5		書写 五年	
	6		書写 六年	
地図	3・4・5・6	帝国	小学社会 3年	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
算数	4	大日本	小学社会 4年	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	5		小学社会 5年	
	6		小学社会 6年	
	1		たのしいさんすう1ねん	
	2		たのしい算数2年	
	3		たのしい算数3年	
4	たのしい算数4年			
5	たのしい算数5年			
6	たのしい算数6年			

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
理科	3	啓林館	わくわく理科 3	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	4		わくわく理科 4	
	5		わくわく理科 5	
	6		わくわく理科 6	
生活	1・2	啓林館	わくわく せいかつ上 いきいき せいかつ下	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
音楽	1	教芸	小学生のおんがく 1	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	2		小学生の音楽 2	
	3		小学生の音楽 3	
	4		小学生の音楽 4	
	5		小学生の音楽 5	
	6		小学生の音楽 6	
図工	1・2	日文	ずがこうさく1・2上／下 たのしいな おもしろいな	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	3・4		図画工作3・4上／下 ためしたよ 見つけたよ	
	5・6		図画工作5・6上／下 見つめて 広げて	
家庭	5・6	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
保健	3・4	学研	みんなのほけん 3・4年	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	5・6		みんなの保健 5・6年	

教科	使用学年	発行者の略称	書名	選定理由
外国語	5	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
			NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary	
	6		NEW HORIZON Elementary English Course 6	
特別の教科 道徳	1	日文	しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。
	2		小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	
	3		小学どうとく 生きる力 3 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート	
	4		小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート	
	5		小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート	
	6		小学道徳 生きる力 6 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート	

滋賀県立草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 2 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	福音館	28-1	H26		こどものとも絵本 おおきなかぶ		繰り返しの展開に期待感をもって楽しく読み進めることができる。劇あそびにも展開でき、楽しく言語活動ができるように工夫されている。
	2	福音館	28-1	H21		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら		大胆な絵と鮮やかな色彩がワイドな画面に構成されていて、楽しく学習を進めることができる。
	3	福音館	28-1	J01		世界傑作絵本シリーズ てぶくろ		話の展開が分かりやすく、文や言葉が平易であると共に、楽しい絵でイメージを膨らませて学習できる。
	4	童心社	20-1	H02		14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく		印刷が鮮明で、絵の内容や話の展開が親しみやすく、楽しく言語活動ができるように工夫されている。
	5	こぐま社	10-4	F02		馬場のぼるの絵本 11ひきのねこ		話の展開に繰り返しなどから期待感をもって読み進められる。また言葉のおもしろさや、楽しい絵でイメージを膨らませ、劇あそびへの展開もできる。
	6	講談社	10-1	566		決定版まんが日本昔ばなし 101		「桃太郎」や「さるかに合戦」など、児童が親しみやすいお話を、かわいらしいアニメーションの挿絵とともに楽しむことができる。
書写	1	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつくたべもの あいうえお		身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって取り組める。
	2	福音館	28-1	613		安野光雅の絵本 あいうえおの本		文字や絵が大きく、親しみやすく、身近な絵から文字に楽しく興味をもつことができる。
	3	偕成社	06-1	010		五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことは		ものの名称が、身近なものから徐々に広がるので、楽しみ、イメージしながら物の名前を学習することができる。
	4	偕成社	06-1	001		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことは		文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近な動きの言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	5	偕成社	06-1	003		五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)		文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、豊かな言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	6	偕成社	06-1	006		五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば		生活の中の話言葉が多く使われ、日常の身近な内容で分かりやすく、言葉と絵を結びつけて紹介されており、身近なことからくらしについて興味をもって学習できる。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
算数	1	絵本館	04-1	A10		五味太郎の絵本 10 かたち		形を象徴した登場人物が分かりやすい絵で紹介されており興味を持って形の概念が身につくよう工夫されている。
	2	絵本館	04-1	D02		五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3		挿絵が児童の興味を引くもので構成されており、声に出して数えるのに適している。
	3	岩崎書店	02-1	E05		五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本		親しみやすい絵を見ながら、身近な生活の中で数字が意識できるように工夫されている。
	4	玉川大学出	66-20	503		かずをかぞえる		親しみやすいイラストで1から100までの数字、数を理解することができるよう工夫されている。また、数の唱え方と実際のものを対応させ、数の理解や計算の基礎を学ぶことができる。
	5	戸田デザイ	20-4	009		とけいのえほん		振り子時計から、いろいろなイラストや話の展開により、時間のイメージを広げることができるよう工夫されている。
	6	三省堂	11-4	A04		三省堂こどもかずの絵じてん		1から100までの数字と物の数え方がイラストで説明されており、児童の興味・関心を引きやすい。また、「匹」「枚」といった助数詞や日付、時計の読み方など掲載されており、内容も充実している。
生活	1	福音館	28-1	K01		日本傑作絵本シリーズ おふろ だいすき		身近な自分の生活に興味をもてるような内容であり、生活に活かすなど楽しく利用しながら学習できる。
	2	くもん出版	08-1	B01		生活図鑑カード たべものカード		絵や写真が大きくきれいで見やすい。身近な題材で食べ物への興味・関心がもちやすい。
	3	福音館	28-1	601		こどものとも絵本 おなべおなべにえたかな？		児童に興味のある内容で、生活の中で見聞きするストーリーになっており、日常生活へと広げていける。
	4	福音館	28-1	H56		こどものとも絵本 はじめてのおつかい		児童に興味のある身近なものが描かれていて、生活の中でイメージを広げられるものである。
	5	福音館	28-1	G04		福音館の科学シリーズ 道ばたの四季		楽しく絵をみながら、四季の自然に対して興味をもって学習を展開できる内容である。
	6	成美堂出版	14-4	004		いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳		楽しいイラストを使った日本地図で、各県の位置や名物、地域の特色など、視覚的にも楽しみながら学べる内容となっている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	ひかりのく	27-1	F02		改訂新版どうようえほん2		児童に人気のある楽しい歌が取り上げられている。かわいらしい挿絵を見て歌の世界のイメージを広げることができる。
	2	三起商行	82-3	506		ポカポカフレンズのおんがくえほん ピアノ		児童に人気の歌が取り上げられている。鍵盤を奏することで音がなり、楽しみながら学習することができる。
	3	ポプラ	30-2	507		おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ		身近な曲に、たいこを叩きながら親しむことができる。また、リズムを楽しみながら学習することができる。
	4	くもん出版	08-1	G03		CD付き 楽器カード		26種類の楽器の写真カードで名称・特徴・演奏の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、音楽の世界をひろげることができる。
	5	ひかりのく	27-1	002		どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック		聞き覚えのある童謡や身近な題材の子ども歌を取り上げている。伴奏無しで子どもから大人まで一緒に歌える歌を編集している。
	6	音楽センタ	55-12	507		クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1		児童にとって親しみやすく、歌いやすい曲が多く収められている。また、手話曲(イラスト付き)もあるため、手話をしながら歌うことができる。
図工	1・2	岩崎書店	02-1	A08		あそびの絵本 紙ねんどあそび		本を見ながら一緒に作っていくことができる。素材を変化させる楽しさを感じ、あそびながら楽しく学習することができる。
	3・4	福音館	28-1	E18		かがくのとも絵本 かみコップでつくろう		内容が豊富で、身近な紙コップを使った遊びが数多く紹介されており、楽しく学習することができる。
	5・6	福音館	28-1	E19		かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック		内容が豊富で、身近な道具や用具を使った料理が数多く紹介されており、楽しく学習することができる。
保健	3・4	あかね書房	01-1	506		からだのえほん1 むしばくんだいすき?		具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味をもって学習することができる。
	5・6	あかね書房	01-1	G04		からだのえほん4 からだにもしもし		具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味・関心を深めることができる。



教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
特別の教科 道徳	1	岩崎書店	02-1	520		だいすきぎゅっぎゅっ		うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。
	2	偕成社	06-1	506		かこさとし・おはなしのほん (6) おたまじゃくしの101ちゃん		母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。
	3	偕成社	06-1	521		「おれたち、ともだち！」絵本 ごめんねともだち		おおかみときつねが大げんかをし、「ごめんね」の一言がなかなか言えないといった、普段の生活の中であるような内容が描かれており、友だちとの関係性について描かれた教材である。
	4	鈴木出版	13-2	554		ひまわりえほんシリーズ トラネコとクロネコ		子どもたちが日常でやりそうな口げんかをテーマとし、言い合いをしたり弱点を突つき合ったりしながら仲良くなっていく、友だちとの関係が表現されている内容となっている。
	5	フレーベル	28-8	002		たいせつなこと		優しく美しい絵と、丁寧できれいな言葉で心地よく書かれている。自分自身にとってたいせつなことが何なのかを考えられる機会を与える内容となっている。
	6	偕成社	06-1	618		ルイス・スロポドキンの絵本 ありがとう…どういたしまして		日々の生活の中で耳にする「ありがとう」という言葉に込められた思いが、優しい雰囲気絵でわかりやすく描かれた教材となっている。

滋賀県立草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 3 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	福音館	28-1	H13		こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ		簡単なストーリーと繰り返しの要素があり、次を期待しながら読み進められる。また、劇遊びにも展開して楽しめる。
	2	福音館	28-1	H26		こどものとも絵本 おおきなかぶ		繰り返しの展開に期待感をもって読み進めることができる。劇遊びにも展開させ、楽しく言語活動ができるよう工夫されている。
	3	ポプラ	30-2	504		ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん		お話の展開が分かりやすく、文や言葉が平易であると共に、楽しい絵でイメージを膨らませて学習できる。
	4	福音館	28-1	635		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおきゃくさま		子供たちの好きな行事に関わる内容で、興味関心をもちやすく、生活に根ざした内容でイメージを膨らませて読むことができる。
	5	福音館	28-1	626		日本傑作絵本シリーズ ももたろう		お話の展開が分かりやすく、親しげな文と絵のバランスがよく、絵に促されて楽しく言語活動ができるように配慮されている。
	6	福音館	28-1	J02		世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい		造本が堅ろうで印刷も鮮明であり、文字と絵のバランスがよく、絵に促されて楽しく言語活動ができるように配慮されている。
書写	1	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつくたべものあいうえお		身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって取り組める。
	2	福音館	28-1	613		安野光雅の絵本 あいうえおの本		文字や絵が大きく、親しみやすく、身近な絵から文字に楽しく興味をもつことができる。
	3	偕成社	06-1	010		五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば		ものの名称が、身近なものから徐々に広がるので、楽しみ、イメージしながら物の名前を学習することができる。
	4	偕成社	06-1	001		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば		文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近な動きの言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	5	偕成社	06-1	003		五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)		文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、豊かな言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	6	偕成社	06-1	006		五味太郎・言葉図鑑(6) うちのことば		文字数が適当で楽しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近なうちの言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	こぐま社	10-4	E01		こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく		絵が鮮明で分かりやすく、楽しみながら形概念を身に付けられるように工夫されている。
	2	絵本館	04-1	A09		五味太郎の絵本 9 いろ		文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、色の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	3	絵本館	04-1	A10		五味太郎の絵本 10 かたち		文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、形の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	4	絵本館	04-1	D02		五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3		文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、数の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	5	偕成社	06-1	607		おにの子あかたろうのほん (1) あかたろうの1・2・3 の3・4・5		身近な題材で生活の中で数に触れられるようになっており、楽しく数や量の概念を学べるようになっている。
	6	戸田デザイ	20-4	009		とけいのえほん		造本が堅ろうで挿絵も鮮明であり、絵も大きくて見やすい。時計・時間の概念を身近に捉えられるように配慮されている。
生活	1	福音館	28-1	B08		幼児絵本シリーズ やさい		親しみのある野菜がどのようにできるのか、なっているのかが洗練された絵で描かれていてわかりやすい。
	2	福音館	28-1	K01		日本傑作絵本シリーズ おふろ だいすき		身近な自分の生活に興味をもてるような内容であり、生活に活かすなど楽しく利用できる。
	3	あかね書房	01-1	H02		かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの		親しみやすい絵と、買い物というお話の内容により、やりとりを豊かに広げたり、楽しみながら生活に関わる身近な事柄が学習できる。
	4	福音館	28-1	592		こどものとも絵本 せんたくか あちゃん		文章や挿絵などから、模倣したり考えたりすることで、洗濯という日常生活における活動をイメージしたり、興味・関心を広げることができる。
	5	ひさかた	27-3	550		パノラマえほん でんしゃのた び		仕掛けを用いて楽しく読み進められ、身近な生活に興味をもてるような内容になっている。
	6	ひかりのく	27-1	108		改訂新版体験を広げるこどもの ずかん8 あそびのずかん		身近な生き物や自然に関心をもてるような内容で、あそびを通していろいろな経験ができるようになっている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	三起商行	82-3	506		ポカポカフレンズのおながくえほん おうたえほんDX		身近で親しみやすい音楽を聴きながら楽しめる。また、絵の描いてあるスイッチがあり、押すと音楽が流れ児童が興味を持てる。
	2	ひかりのく	27-1	013		あそびうたのほんCDつき		身体表現をしながら歌うことにより、言葉や歌のイメージを高め、楽しく学習することができる。
	3	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7ドン! ドコ! ドン! たいこ		身近な曲を、たいこを叩きながら親しむことができる。また、リズムを楽しみながら学習することができる。
	4	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月		音声を効果的に利用でき、四季の歌が精選されていてイメージしやすい。美しい挿絵も多く、楽しく学習できる。
	5	成美堂出版	14-4	002		DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	○	(供給不能による変更) 童謡やクラシックなど様々なジャンルの曲を簡単にピアノ鍵盤で弾くことができるよう工夫されている。
	6	くもん出版	08-1	G03		CD付き 楽器カード		26種類の楽器の写真カードで名称・特徴・演奏の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、音楽の世界を広げることができる。
図工	1・2	ジュラ	12-8	002		ぴんきいしろつぶちゃんのらくがきえほん あそぼ!		親しみやすい挿絵に促されて、遊びを通して楽しく学習でき、その中で子どものイメージを豊かに育てることができる。
	3・4	福音館	28-1	E14		かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう		身近な新聞紙を使った遊びが数多く紹介されていて、楽しく利用することができる。
	5・6	偕成社	06-1	X01		坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!		身近な道具や用具を使った料理が数多く紹介されており、楽しく利用することができる。
保健	3・4	偕成社	06-1	U01		五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ		自分のからだや健康に関する事柄について、楽しくその必要性について学ぶことができる。
	5・6	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうんち		具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味・関心をもって学習を深めていける。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	岩崎書店	02-1	520		だいすきぎゅっぎゅっ		うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。
	2	偕成社	06-1	506		かこさとし・おはなしのほん (6) おたまじゃくしの101ちゃん		母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。
	3	偕成社	06-1	521		「おれたち、ともだち！」絵本 ごめんねともだち		おおかみときつねが大げんかをし、「ごめんね」の一言がなかなか言えないといった、普段の生活の中であるような内容が描かれており、友だちとの関係性について描かれた教材である。
	4	鈴木出版	13-2	554		ひまわりえほんシリーズ トラネコとクロネコ		子どもたちが日常でやりそうな口げんかをテーマとし、言い合いをしたり、弱点を突つき合ったりしながら、仲良くなっていく、友だちとの関係が表現されている内容となっている。
	5	フレーベル	28-8	002		たいせつなこと		優しく美しい絵と、丁寧できれいな言葉で心地よく描かれている。自分自身にとってたいせつなことが何なのかを考えられる機会を与える内容となっている。
	6	偕成社	06-1	618		ルイス・スロポドキンの絵本 ありがとう…どういたしまして		日々の生活の中で耳にする「ありがとう」という言葉に込められた思いが、優しい雰囲気ので解りやすく描かれた教材となっている。

滋賀県立草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 4 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	偕成社	06-1	T01		エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし		繰り返しの展開を楽しめ、展開をイメージして読み進められる。また、歌に合わせて楽しく学習することもできる。
	2	偕成社	06-1	D01		ノンタンあそぼうよ(1) ノン タンぶらんこのせて		言葉やストーリーが単純で親しみやすく、楽しい絵で児童の興味をひきつける内容である。
	3	偕成社	06-1	H01		日本むかし話 おむすびころり ん		言葉や内容が単純で展開が分かりやすく、印刷が鮮明で絵や話の内容に促されて、楽しい言語活動に導くように配慮されている。
	4	こぐま社	10-4	521		にしまきかやこの絵本 わたしのワンピース		身近な言葉や擬音語などの繰り返しにより、絵本の世界をイメージしたり、空想したりして楽しく読み進められる。
	5	福音館	28-1	J03		世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん		繰り返しの変化があり期待して読み進められる。こわい題材でも絵本や劇化の中でつもりをもって楽しめる。
	6	福音館	28-1	615		世界傑作絵本シリーズ おおかみと七ひきのこやぎ		繰り返しの期待や見通しをもって読み進められる。また、わかりやすい展開であることから、劇遊びなどにも発展させることができる。
書写	1	評論社	27-2	505		さわってあそぶコロちゃんの うじょう		分かりやすい絵柄で、親しみやすい内容であると共に、触って感触を確かめたり楽しみながら文字に親しむことができる工夫がされている。
	2	くもん	08-1	001		あいうえおべんとう		身近な親しみやすい内容で、色彩が明瞭でわかりやすくなっている。楽しみながら文字に触れられるように工夫されている。
	3	戸田デザイ	20-4	003		あいうえおえほん		造本も堅ろうで印刷も鮮明であり、挿絵や文字が大きく楽しみながら文字を覚えることができる。
	4	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつく たべものあいうえお		身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって取り組める。
	5	偕成社	06-1	010		五味太郎・言葉図鑑(10) な まえのことば		言葉遊び的な要素が含まれ、また、楽しい挿絵によって興味・関心がひきやすく、絵から名前の言葉がイメージできるよう工夫されている。
	6	偕成社	06-1	006		五味太郎・言葉図鑑(6) くら しのことば		文字数が適当で楽しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近なくらしの言葉の概念を生活の中で捉えることができるように配慮されている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	こぐま社	10-4	E01		こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく		絵が鮮明で分かりやすく、楽しみながら形の内容を身に付けられるように工夫されている。
	2	絵本館	04-1	A09		五味太郎の絵本 9 いろ		文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、色の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。
	3	絵本館	04-1	A10		五味太郎の絵本 10 かたち		文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、かたちの概念を生活の中で捉えることができるように配慮されている。
	4	絵本館	04-1	D02		五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3		文字数が適当で楽しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、数や量の概念を生活の中で捉えることができるように配慮されている。
	5	講談社	10-1	501		創作絵本 ぼくのくれよん		文字数が適当で美しい挿絵によって、興味・関心をひきやすい。また、鮮やかな色彩で色が理解しやすく、大小の概念にも気づく工夫がされている。
	6	戸田デザイ	20-4	009		とけいのえほん		造本が堅ろうで挿絵も鮮明であり。絵も大きくて見やすい。時計・時間の概念を身近に捉えられるように配慮されている。
生活	1	こぐま社	10-4	B01		こぐまちゃんえほん第1集こぐ まちゃんおはよう		色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。
	2	こぐま社	10-4	B03		こぐまちゃんえほん第2集こぐ まちゃんのみずあそび		色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。
	3	こぐま社	10-4	B05		こぐまちゃんえほん第3集しろ くまちゃんのほっとけーき		色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。
	4	福音館	28-1	K01		日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき		身近な自分の生活に興味をもてるような内容であり、生活の場面に活かして楽しく利用できる。
	5	ひさかた	27-3	D01		ロングセラー絵本 でんしゃで いこうでんしゃでかえろう		身近な生活に興味関心をもてる内容であり、生活の場面に活かして楽しく利用できる。
	6	徳間書店	70-3	529		おたすけこびと		身近な生活に興味関心をもてる内容であり、擬音を上手く用いて動きをイメージしやすい文章になっている。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由（変更理由）
音楽	1	三起商行	82-3	506		ポカポカフレンズのおんがくえほん おうたえほんDX		身近で親しみやすい音楽を聴きながら楽しめる。また、絵の描いてあるスイッチがあり、押すと音楽が流れ児童が興味を持てる。
	2	ひかりのく	27-1	013		あそびうたのほんCDつき		身体表現しながら歌うことにより、言葉や歌のイメージを高め、楽しく学習することができる。
	3	ポブラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7ドン！ドコ！ドン！たいこ		身近な曲を、たいこを叩きながら親しむことができる。また、リズムを楽しみながら学習することができる。
	4	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月		音声を効果的に利用でき、四季の歌が精選されていてイメージしやすい。美しい挿絵も多く、楽しく学習できる。
	5	成美堂出版	14-4	002		DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	○	（供給不能による変更） 童謡やクラシックなど様々なジャンルの曲を簡単にピアノ鍵盤で弾くことができるよう工夫されている。
	6	永岡書店	21-1	531		えいごどうよううたのえほん		ボタンを押すと簡単に音が鳴り楽しめて、英語の歌詞に親しむことができる。
図工	1・2	アリス館	51-4	542		ぐるぐるえほん ぐるぐるカレー		簡単な動作や繰り返しが多く、見通しがもちやすい内容なので、ごっこ遊びにもつながりやすい。
	3・4	学研	06-2	G07		あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん		親しみやすい挿絵に促されて、色のイメージを広げ、遊びながら楽しく利用することができる。
	5・6	福音館	28-1	647		福音館の単行本 かがみのえほんきょうのおやつは		鏡のように反射する絵本のため、自分で工夫しながら読むことができ、絵が三次元に見えるような内容になっている。
保健	3・4	偕成社	06-1	U01		五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ		自分のからだや健康に関する事柄について、楽しくその必要性について学ぶことができる。
	5・6	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうち		具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味・関心をもって学習を深めていける。



教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	岩崎書店	02-1	520		だいすきぎゅっぎゅっ		うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。
	2	偕成社	06-1	506		かこさとし・おはなしのほん (6) おたまじゃくしの101ちゃん		母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。
	3	ひさかた	27-3	D02		どうぞのいす		色々な登場人物の「思いやり」のこもった様子が、やさしい言い回しの文章と繰り返しのリズムカルな文章で楽しめる教材である。
	4	福音館	28-1	643		いやだいやだの絵本 いやだいやだ		日常的によく耳にする言葉で、わかりやすい内容となっている。言葉数も少なく、読みやすくなっている。また、「自分ならどうするか」と考えられる魅力的な教材である。
	5	ひかりのく	27-1	521		ともだちいっぱい		初めての出会いや初めての環境の中で、ともだちが増え、人間関係が広がっていく様子を目で見て楽しい絵で表現されている。
	6	評論社	27-2	510		ずーっとずっとだいすきだよ		日々の生活の中で、大切な人やものに対して考えられる機会を与える教材となっている。また、人やものに愛情を注ぐたいせつさを教えてくれる内容となっている。

滋賀県立草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [ 課程 5 ]

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由
国語	1	借成社	06-1	T01		エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし		繰り返しの展開を楽しめ、展開をイメージして読み進められる。また、歌に合わせて楽しく学習することもできる。
	2	福音館	28-1	509		幼児絵本シリーズ きんぎょ がにげた		絵が鮮明で分かりやすく、絵本からかくれんぼ遊びなどに発展させて楽しむことができる。
	3	福音館	28-1	H13		こどものとも絵本 ぞうくんの さんぽ		簡単なストーリーと繰り返しがあり、期待しながら読み進められる。劇遊び等に展開させ、楽しく言語活動ができるように工夫されている。
	4	福音館	28-1	H26		こどものとも絵本 おおきな かぶ		繰り返しの展開に期待感をもって読み進めることができ、劇遊び等にも展開させ、楽しく言語活動ができるように工夫されている。
	5	ポプラ	30-2	504		ねずみくんの絵本 2 りんごがたべたいねずみくん		お話の展開が分かりやすく、文や言葉が平易であると共に楽しい絵でイメージを膨らませて学習できる。
	6	福音館	28-1	H21		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐ ら		大胆な絵と鮮やかな色彩がワイドな画面に構成されていて、楽しく見ながら学習を進めることができる。
書写	1	評論社	27-2	505		さわってあそぶコロちゃん のうじょう		分かりやすい絵柄で、親しみやすい内容であると共に、触って感触を確かめながら楽しんで文字に親しむことができるよう工夫されている。
	2	くもん出版	08-1	001		あいうえおべんとう		身近な親しみやすい内容で、色彩が明瞭でわかりやすくなっている。楽しみながら文字に触れられるように工夫されている。
	3	借成社	06-1	510		ノantanあそぼうよ(3) あ かんべノantan		繰り返しの言葉による楽しい話の内容を期待しながら、本に親しむことができる。
	4	リーブル	40-3	001		あっちゃんあがつたべもの あいうえお		身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって学習に取り組める。
	5	文研出版	28-6	A16		ジョイフルえほん傑作集 り んごがドスン		大きなリンゴが落ちてきて動物皆でいろいろな音を出しながら食べる内容。繰り返しと音の表現を楽しみながら学習できる。
	6	福音館	28-1	593		こどものとも絵本 めっきら もっきらどおんどん		言葉遊び的な要素でお話が構成されており、お話の展開を期待しながら本に親しむことができる。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
算数	1	くもん出版	08-1	550		くもんのはじめてのえほん2 なにいろ?		見開き展開で、子どもにとって身近なものをとおして、10色の色の名前を学習できるようになっている。絵を見ながら、楽しく色や数について興味関心をもつことができる。
	2	ひかりのく	27-1	B10		認識絵本10 おおきいちい さい		「おおきい ちいさい」のくり返しが楽しい、鮮やかな色と形の抽象画の絵本であり、量の概念を身に付けられるよう工夫されている。
	3	小峰書店	10-5	C02		くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3		文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、かたちの概念を生活の中で捉えることができるように配慮されている。
	4	福音館	28-1	501		ブルーナの絵本 しろ、あ か、きいろ		文字数が適当で楽しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、数や量の概念を生活の中で捉えることができるように配慮されている。
	5	UD絵本	87-11	506		ユニバーサルデザイン絵本6 おでかけまるちゃん		視覚障害がある児童にも活用できる本である。絵柄が触ってわかるように工夫されており、視覚的に楽しむことが難しい児童でも、触りながら絵本を楽しむことができる。
	6	UD絵本	87-11	523		ユニバーサルデザイン絵本1 4てんてんシリーズ2ともだ ち		視覚障害がある児童にも活用できる本である。絵柄が触ってわかるように工夫されており、視覚的に楽しむことが難しい児童でも、触りながら絵本を楽しむことができる。
生活	1	こぐま社	10-4	B01		こぐまちゃんえほん第1集こ ぐまちゃんおはよう		色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。
	2	こぐま社	10-4	B03		こぐまちゃんえほん第2集こ ぐまちゃんのみずあそび		色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら水遊びに興味をもって楽しく学習していける内容である。
	3	こぐま社	10-4	B05		こぐまちゃんえほん第3集し ろくまちゃんのほっとけーき		色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら調理に興味をもって楽しく学習していける内容である。
	4	福音館	28-1	K01		日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき		身近な生活に興味関心をもてる内容であり、生活の場面に活かして楽しく利用できる。
	5	福音館	28-1	642		いやだいやだの絵本 ねない こだれだ		「夜は子どもは起きている時間ではない」というメッセージがインパクトのあるお話で伝えられ、怖いながらも生活の場面に生かして利用できるような内容である。
	6	徳間書店	70-3	529		おたすけこびと		身近な生活に興味関心をもてる内容であり、擬音を上手く用いて動きをイメージしやすい文章になっている。

教科	使用学年	発行者	発行者コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の有無	選定理由(変更理由)
音楽	1	三起商行	82-3	593		ポカポカフレンズのおんがくえほん おうたえほんDX		身近で親しみやすい音楽を聴きながら楽しめる。また、絵の描いてあるスイッチがあり、押すと音楽が流れ児童が興味を持てる。
	2	ひかりのく	27-1	F02		改訂新版どうようえほん2		児童に人気のある楽しい歌が取り上げられている。かわいらしい挿絵を見て歌の世界のイメージを広げることができる。
	3	ポプラ	30-2	007		おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ		身近な曲についてたいこを叩きながら親しむことができる。また、リズムを楽しみながら学習することができる。
	4	大日本絵画	16-3	A01		メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月		音声を効果的に利用でき、四季の歌が精選されていてイメージしやすい。美しい挿絵も多く、楽しく学習できる。
	5	成美堂出版	14-4	002		DVDでひける!はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	○	(供給不能による変更) 童謡やクラシックなど、様々なジャンルの曲を簡単に弾くことができるよう工夫されている。
	6	ひかりのく	27-1	013		あそびうたのほんCDつき		身体表現しながら歌うことにより、言葉や歌のイメージを高め、楽しく学習することができる。
図工	1・2	あかね書房	01-1	001		単行本 さわってあそぼうふわふわあひる		展開されるしかけの中の身近な素材に触れて遊びながら、楽しく利用することができる。
	3・4	福音館	28-1	E20		かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう		内容が豊富で、身近な道具や用具、廃材など利用した遊びが紹介されており、楽しく利用することができる。
	5・6	福音館	28-1	579		福音館の科学シリーズ いっしょにつくろう		学習で作ったおもちゃや簡単に楽しいおもちゃ作りが紹介されており、身近な素材を使って簡単なおもちゃを手作りして遊ぶことができる。
保健	3・4	借成社	06-1	U01		五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ		自分のからだや健康に関する事柄について、楽しくその必要性について学ぶことができる。
	5・6	福音館	28-1	E16		かがくのとも絵本 みんなうち		具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについての興味・関心をもって学習を深めていける。

教科	使用 学年	発行者	発行者 コード (番号)	図書コード (教科書記号番号)	ISBNコード 一般図書一覧 未掲載図書	教科書名	変更の 有無	選定理由(変更理由)
特別の教科 道徳	1	岩崎書店	02-1	520		だいすきぎゅっぎゅっ		うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。
	2	偕成社	06-1	506		かこさとし・おはなしのほん (6) おたまじゃくしの101ちゃん		母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。
	3	ひさかた	27-3	D02		どうぞのいす		色々な登場人物の「思いやり」のこもった様子が、やさしい言い回しの文章と繰り返しのリズムカルな文章で楽しめる教材である。
	4	福音館	28-1	643		いやだいやだの絵本 いやだいやだ		日常的によく耳にする言葉で、わかりやすい内容となっている。言葉数も少なく、読みやすくなっている。また、「自分ならどうするか」と考えられる魅力的な教材である。
	5	ひかりのく	27-1	521		ともだちいっぱい		初めての出会いや初めての環境の中で、ともだちが増え、人間関係が広がっていく様子を目で見て楽しい絵で表現されている。
	6	評論社	27-2	510		ずーっとずっとだいすきだよ		日々の生活の中で、大切な人やものに対して考えられる機会を与える教材となっている。また、人やものに愛情を注ぐたいせつさを教えてくれる内容となっている。